

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18**

АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год

**Анализ работы школы по улучшению охраны здоровья детей,
профилактике детского травматизма и заболеваемости**

Несчастные случаи, происходящие с учащимися в стенах школы, во время учебного процесса и после школьных занятий, являются причиной почти 10% всех детских травм. При этом до 80% школьников получают травмы на переменах и во время внеурочной работы. Поскольку взаимосвязь между возникновением травм и индивидуально психологическими особенностями детей очевидна, профилактическую работу в школе целесообразно проводить с учетом этих особенностей. За период с 01.09.2022 по 23 мая 2023 учебного года 2 учащихся школы получили травмы различной степени. Случаев ДТП с учащимися школы за учебный год не было. За период 2021-2022 учебного года имеет место один несчастный случай в результате ДТП (01.04.2021г. Пенькова Ксения, ученица 6 «В» класса, была сбита автомобилем на пешеходном переходе в г.Апшеронске, ул.Коммунистическая).

В Законе РФ от 29.12.2013 г. "Об образовании" говорится, что образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса. На первый взгляд, обеспечить безопасность обучающихся и воспитанников не сложно: пространство ограничено, достаточно поставить дежурных в каждую "зону риска" – и все в порядке. Однако на практике получается иначе.

ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ТРАВМООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что дети получают травмы в школе в основном на переменах и после школьных занятий, находясь дома (до 80% случаев), около 70% школьных травм происходят во время падений и бега, а на долю травм, произошедших на

уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах (козле), приходится менее 20% .

Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры (около четверти всех школьных травм) являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков;
- неудовлетворительное состояние оборудования, инвентаря, одежды и обуви;
- скученность детей во время занятий.

По мнению большинства педагогов, наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары твердыми предметами, кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Установлено, что количество случаев детско-подросткового травматизма повышается весной, а также во второй половине дня (с 16 до 20 ч). При этом выявлена определенная зависимость уровня и вида травматизма от времени года и суток: весной, например, преобладает школьный (44%), бытовой (40%) и уличный (31%) травматизм, а летом – спортивный (до 40%), но при этом бытовой и уличный травматизм остаются также на достаточно высоком уровне.

Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектив школы № 18. Объектом этой деятельности являются: мероприятия по улучшению охраны здоровья, правила техники безопасности, безопасность дорожного движения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

1. Информационное (обучение детей и взрослых комплексу знаний по безопасному поведению в ОУ, на улицах, дорогах, дома).
2. Развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что в окружающем мире несет потенциальную опасность и необходимости быть дисциплинированным и сосредоточенным).
3. Воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в окружающем мире, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку и взрослому дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере).
4. Методическое методобеспечение деятельности субъектов профилактики травмобезопасности).

5. Контрольное (система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травмобезопасности).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
2. Предупреждение производственного травматизма.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- а) снижение уровня детского травматизма;
- б) повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения обучающихся и сотрудников в ОУ, общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях,
- в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в школе проводится следующая работа:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- оформлены в каждом классе уголки по ПДД, где даны рекомендации по профилактике ДТП учащимся и родителям.
- проводятся конкурсы плакатов с 1 по 9 класс по ПДД;
- проводится конкурс проектов по профилактике дорожного травматизма;
- ежегодно проводятся уроки безопасности»
- Месячник безопасности
- Операция «Внимание, дети!»
- Классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с 1-9 классы.
- Совместно с ОДН посещены семьи «группы риска» и СОП и выданы памятки по ПДД.
- Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей» в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма выступила Зенина Н.В. «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма
- МО классных руководителей по темам: «Профилактики детского травматизма»,
- Оперативные совещания по вопросам по профилактике и предупреждения детской травматизма
- Ведется журнал инструктажа при выходе на мероприятия, проводимые вне стен ОУ.
- Проведены инструктажи с учащимися 1-9 классов, а так же с учащимися «группы риска» и СОП по ПДД, безопасному поведению в быту и на улице.
- Линейка «Правила дорожные знать каждому положено» для 5-9 классов совместно с Центральной детской библиотекой

-Для учащихся 1-4 классов уроки «Радуга жизни» по правилам дорожного движения (охват 256 человек).

Проводятся тематические классные часы, викторины, переоформляются уголки

- Проводятся кратковременные беседы «Минутка безопасности».

-Городская акция «Новый год – новое движение» - рисовали лошадок с пожеланиями для водителей

- Конкурсе плакатов «Безопасная дорога»,

-Составление кроссвордов по ПДД.

- Беседы с родителями «Пристегни своего ребенка, пристегни и себя», «Соблюдай скоростной режим» рассматриваются и обсуждаются на родительских собраниях в классах, которые проводят 1 раз в четверть

- Практические занятия с ребятами по правилам поведения на дороге, при поездке в автотранспорте, особенно при переходе улиц, окружающих территорию.

В начальной школе родители еще провожают детей в школу, но с целью безопасности с каждого родителя 1-5 классов взята расписка об ответственности за жизнь и безопасность ребенка по пути следования из дома в школу и из школы домой.

Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят двух-трех минутные беседы.

- С целью проверки преподавания раздела «Правила дорожного движения» посещаются уроки по ОБЖ.

-В 1-4-х, 5-7-х классах проведена диагностика «Знаешь ли ты правила дорожного движения».

-Учителями 1-3-х, 5-9-х классов создан банк сценариев уроков по ПДД и диагностических материалов для проверки знаний дорожного движения.

Также в течение учебного года с учащимися проводились игры, беседы, лекции, касающиеся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, о чем свидетельствуют записи в журнале занятий по правилам дорожного движения.

2016 год ДТП – 1

2017 год ДТП - 1

2018 год ДТП – 1

2019 год ДТП – 0

2020 год ДТП -1

2021 год (январь – май) – ДТП – 1

2022 год -0

Анализ работы по созданию в школе необходимых санитарно - гигиенических условий, организации дежурства

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в школе — важный элемент здоровьесберегающих технологий. Их нарушение отражается на всем, что происходит в школе: на учебном процессе, обучении сохранению и укреплению здоровья, воспитании культуры здоровья (создаются противоречия между словами учителя и реальностью).

Отличительная особенность гигиенических условий, или факторов, заключается том, что они регламентированы СанПиНами. Влияние этих факторов на состояние и здоровье школьников составляет до 30% всех внутришкольных воздействий. Ответственность за контроль над ними, приведение их в соответствие с гигиеническими нормативами лежит одновременно и на медицинских работниках, и на администрации школы. В обязанности педагога входят умение и готовность видеть и определять явные нарушения гигиенических условий проведения урока или при занятиях кружка и по возможности исправлять их — самому или с помощью администрации школы, других учителей, медиков. Установлено, что только оптимизация санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья учащихся.

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и дежурство в классах и в школе. В период пандемии коронавирусной инфекции эти мероприятия стали наиболее актуальны. В школе при входе ежедневно проводится термометрия и дезинфекции рук. Учащиеся школы обучаются в период всего учебного дня в одном кабинете, который дезинфицируется согласно графика рециркуляторами и проводится влажная уборка с хлор содержащими дезсредствами. Составлен график пребывания учащихся на переменах (классная комната, рекреации, школьный двор).

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Любой человек, пришедший в школу, будь то работающий в ней учитель, классный руководитель, ученик или родитель, будет встречен, в первую очередь, дежурным администратором, классным руководителем и обучающимися - представителями дежурного класса. От того, как организовано это дежурство, зависит настроение детей, впечатление о школе и весь дальнейший учебный день.

Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, составленными заместителями директора по ВР и утвержденным директором школы, распределено по всей территории школы. Дежурный класс назначается заместителем директора по ВР согласно графику дежурства. В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. Еженедельно итоги дежурства отражаются в этом журнале.

Обязанности учащихся дежурного класса:

- заботиться о санитарном состоянии школы и соблюдении учащимися норм этического поведения;
- обеспечивать связь между педагогическим и ученическим коллективом, посетителями школы для решения текущих вопросов;
- демонстрировать образец этики отношений с окружающими;
- иметь знаки отличия и обеспечивать их сохранность;

- утром и на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности;
- до начала занятий проверять порядок на своем посту: о всех замечаниях сообщать старшему дежурному (делаются записи в журнале дежурного), при невозможности устранить нарушения своими силами сообщить дежурному учителю на этаже;
- следить за сохранностью окрашенных поверхностей (стен, перил, полов) и школьного имущества;

Кроме того, ежедневно дежурным учащимся делается обход всех классных коллективов для контроля санитарного состояния в учебных кабинетах. Дежурный класс 1 смены в 13.00ч. передает дежурство дежурному классу 2 смены.

На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные должны:

- следить за чистотой и порядком;
- останавливать бегающих детей;
- следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;
- в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречать учащихся, проверять чистоту обуви;
- осуществлять контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

Анализ работы с детьми по охране труда

Проблема обеспечения безопасности – одна из приоритетных в деятельности учреждения.

Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечения безопасности жизнедеятельности является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования КТС и АПС (заключение договоров на обслуживание, отслеживание ремонта, устранения неполадок, проверки).
2. Составление локальных актов, направленных на организацию безопасного режима работы учреждения.
3. Изучение нормативных документов, для обеспечения безопасности в сфере образования.
4. Организация работы по охране труда учителей и сотрудников.
5. Предупреждение детского травматизма во время учебного процесса (дежурство учителей на переменах).
6. Проведение инструктажей с учителями наиболее опасных предметов для обучающихся (химия, физика, информатика, физическая культура).
7. Соблюдение правил и норм организации безопасного образовательного процесса.
8. Отработка навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Система работы по обеспечению безопасности и ОТ образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. Все нормативные документы имеются.

На начало 2022-2023 уч. года были подготовлены все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Для обеспечения пожарной безопасности обучающихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

укомплектованы средства первичного пожаротушения;

- проведены необходимые инструктажи по пожарной безопасности с различными группами субъектов образовательного процесса (обучающимися и их родителями, учителями, обслуживающим персоналом).

Для обеспечения общей безопасности:

заключен договор об охране средствами тревожной сигнализации по GSM - каналу; ведутся журналы по ОТ и ТБ:

- регистрация вводного инструктажа по ТБ;
- регистрация инструктажа по ОТ на рабочем месте;
- регистрация противопожарного инструктажа;
- регистрация инструктажей по антитеррору;
- регистрация инструктажей по ЧС для обучающихся;
- учёта первичных средств пожаротушения;
- обхода здания и территории учреждения;
- учёта инструкций по ОТ;
- учёта выдачи инструкций по ОТ для работников;
- ведутся все необходимые журналы инструктажа;

проведено 6 инструктажей (вводный; повторный; целевые-плановые инструктажи; по пожарной защищенности.)

по комплексной безопасности с различными группами субъектов образовательного процесса (обучающимися и их родителями, учителями, обслуживающим персоналом);

проводились мероприятия по отработке навыков действия в чрезвычайной ситуации.

В прошедшем учебном году произошло 2 травмы во время учебных занятий(уроки физической культуры).

Для обеспечения безопасности детей во время проведения экскурсий, выездов на спортивные соревнования и других мероприятий, в школе издавались и регистрировались приказы на организацию и проведение выездных мероприятий. С

каждым ответственным за выездное мероприятие проводился инструктаж по правилам сопровождения детей. Ответственный же, в свою очередь, проводил инструктаж группы детей по основным правилам безопасности.

За 2022-2023 учебный год нарушителей ПДД из числа обучающихся не было.

Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни обучающихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители проводят беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. Все обучающиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по желанию от гриппа, краснухи, гепатита В. В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы ежегодно проходят медосмотр.

В целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводилась разнообразная работа: соревнования «Безопасное колесо!», беседы и инструктажи по различным темам, классные часы. Проводились уроки по пожарной безопасности. Для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания школы в случае пожара или другого ЧС, 1 раз в месяц в последнюю пятницу проводились учебные тревоги по сигналу: «Внимание !!!! Пожар !!!»

Безопасность обучающихся тесно связана с соблюдением основных режимных моментов функционирования школы.

Для решения задачи предупреждения детского травматизма в течение года было организовано дежурство учителей на переменах, для этого было составлено расписание дежурств. Во время перемен учителя, следуя расписанию дежурства, обеспечивали контроль поведения обучающихся.

В ходе мониторинга организации безопасной образовательной среды в учебных кабинетах было установлено:

на начало 2022 учебного года во всех кабинетах есть паспорта готовности кабинетов;

в коридоре, столовой и котельной имеются первичные средства пожаротушения; санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В учреждении проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся. Установлена автоматическая противопожарная система, имеется тревожная кнопка.

Обобщая результаты работы за 2022-2023 уч. год можно сделать следующий вывод: конечным результатом и показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности школы является отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного пространства (учебные кабинеты, актовый зал, пришкольная территория, столовая, коридор и т.д.) снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании школы и на её территории.

Актуальная проблема на 2023-2024 уч. год повышение ответственности субъектов образовательного процесса за безопасность жизни и её сохранение.

Задачи:

- продолжить работу по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса и во время проведения воспитательных мероприятий во внеучебное время;
- провести тренинг по отработке навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях;
- согласовать и реализовать в учебно-воспитательном процессе школы систему мер по формированию безопасного и здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

• Планирование работы с детьми по охране труда

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Куратор	Ответственный
1	Проведение повторных инструктажей во 2-3, 6-9 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	До 15.09	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
2	Проведение вводных инструктажей в 1-9 классах (на начало учебного года)	До 15.09	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
3	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. пред-метам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Ответственные за учебные кабинеты
4	Проведение тематических инструктажей в 1-9 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при об-наружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по правилам поведения в экстре-мальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на железной дороге; • по правилам поведения во время каникул	По плану ВР	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
5	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
6	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
7	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе.	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководители
8	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, ОСВОДа, пожарной	В течение года	Зам. Директора	Классные руководители

	части № с учащимися		по ВР	
9	Проведение занятий с учащимися по предупреждению дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител
10	Встречи работников ГАИ с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител
11	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител
12	Оповещение педколлектива, учащихся , родителей об экстренных телефонах	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител
13	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител
14	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года	Зам. Директора по ВР	Классные руководител

•

• **Гражданское воспитание школьников**

- Стратегия патриотического воспитания в школе строится на организации и проведении мероприятий в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся Апшеронского района, общешкольного плана работы на 2022- 2023 учебный год.
- Основой построения гражданско-патриотического воспитания школы сегодня является программа по гражданско- патриотическому воспитанию школьников «Память. Долг. Верность». Центральной идеей положенной в основу развития воспитывающей системы школы был предложен принцип гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие гражданской позиции выпускника, воспитание патриотов нашей Родины. Исходя из поставленных целей и задач, школа стала выстраивать внутренний имидж своего учреждения, не случайно был выбран общий стиль оформления 2 этажа рекреации: воспитание через историю страны, культуру России, гражданско-патриотическое самосознание. Основными направлениями в системе гражданско-патриотического воспитания нашего образовательного учреждения являются:
- 1. Музейно-педагогическое направление. В нашей школе на сегодняшний день планируется создание краеведческого музея школы, где будут созданы экспозиции, посвященные истории Апшеронского района в годы ВОВ, истории образования школы и развития казачества на территории района. На

наш взгляд, именно совместная деятельность музея и общественных организаций в школе позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию наших воспитанников. Работа школьного музея - это совместное дело: обучающихся, родителей, представителей общественности.

- 2. Военно-патриотическое

- В настоящее время особую актуальность приобретает подготовка молодежи к военной службе в Вооружённых Силах. В школе ведётся комплексная разновозрастная подготовка воспитанников по военно-прикладным дисциплинам, формированию морально- психологических, нравственных, волевых и физических качеств гражданина- патриота, защитника Отечества. Данную работу ведет преподаватель ОБЖ Зубков И.В. В течение прошедшего учебного года учащиеся приняли активное участие в районных и школьных соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам.

- 3. Гражданское воспитание

- Для достижения целей и задач гражданского воспитания учащихся школ в округе организуются празднование Дня Знаний, Дня учителя, Дня пожилого человека, Дня защиты детей, Дня героя Отечества, Дня Конституции, Дня Государственного флага, Дня Здоровья, Дня защитника Отечества и др. 1 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом на базе школы состоялось общешкольное мероприятие «Детям Беслана, посвящается ». 8 февраля 2023 года прошли тематические классные часы, посвященные 78-летию начала работы Нюрнбергского процесса над фашистскими преступниками с приглашением работников прокуратуры. В марте прошли тематические классные часы по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде», на которые приглашали представителей религиозных конфессий. Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как уважение к человеку другой национальности – к ребенку в школьном коллективе, к истории и культуре своего народа. Программа толерантности охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. Задачу воспитания подрастающего поколения как настоящих патриотов, активных граждан своей страны помогает решать профориентационная работа со школьниками – это важный вклад в решение задач сегодняшних. Особое место в профориентационной деятельности педагоги школы уделяют профессиональной подготовке военных и сотрудников специальных служб по обеспечению безопасности и жизнедеятельности и др. специальностей. Информация обо всех мероприятиях патриотической направленности размещается на школьном сайте. В практике развития военно - и гражданско-патриотического воспитания школа использует современные формы воспитания: информационные, мультимедийные, проектно-исследовательское, деятельностные технологии все это реализуется через организацию и проведение тематических вебинаров. Культурно - досуговое направление гражданско-патриотического воспитания реализовано в ходе месячника оборонно-массовой работы и военно- патриотического воспитания посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой

техники, боевых листков, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества). Кроме того, учащиеся школы были задействованы в военно-спортивных играх и соревнованиях, посвященных праздникам и памятным датам истории России. Учащиеся 8-11 классов с азартом принимали участие в школьных состязаниях «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», посвященных Дню защитника Отечества. Творческий подход в представлении команд, сплоченность, хорошая физическая подготовка большинства участников сделали соревнования интересными и зрелищными. Острая борьба команд, активная поддержка болельщиков, музыкальное и художественное оформление мероприятия оставили этот праздник надолго в памяти ребят. Сочетание творческого, интеллектуального и спортивно компонентов в составлении конкурсов позволяет любому ребенку принять участие в соревнованиях, раскрыть свои способности и быть оцененным по достоинству. Классным руководителям при подготовке к общешкольным мероприятиям необходимо работать над мотивацией учащихся, четко проговаривая цели и задачи при выборе форм и методов воспитательной работы:

- - формирование чувства патриотизма, гражданского долга; - воспитание уважения к историческому прошлому своей страны;
- - выработка силы, ловкости, выдержки, чувства коллективизма;
- - демонстрация спортивных достижений и творческих способностей учащихся. Культурно - досуговые мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, накоплению результативного опыта воспитательной работы, повышению активности учащихся. Военно-спортивное направление в старшем звене по допризывной подготовке юношей 10-х классов реализовано в совместной работе с военкоматом. В соревнованиях, посвященных. Военно-полевые сборы, проведенные с участием юношей 10-х классов, выявили среднюю физическую подготовку учащихся. Хочется отметить спортивные достижения школы. В 2022-2023 учебном году школа принимала активное участие в районных спортивных мероприятиях, учащиеся школы и школьные команды занимали призовые места. По результатам спортивных достижений школа в 2022-2023 году заняла в районе 1 место во Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани».
- Не менее эффективно мы занимались спортом и в этом учебном году. Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Следует отметить следующее: - высокая активность у 77% классных коллективов; - средний уровень активности у 15% классных коллективов; - низкий уровень активности у 8% классных коллективов. Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому и военно-прикладному воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, края, страны.

Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию:

- - продолжать традиционные общешкольные мероприятия в рамках гражданского и патриотического воспитания подростков, включать мероприятия программы в работу классных коллективов;
- - продолжать поисковую работу в классах;
- - спланировать график методических консультаций по методике организации военно-патриотического воспитания;
- - рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы направление по военно-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания;
- - изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно-патриотическими объединениями района;
- - продолжить работу по созданию школьного фонда научно-методической литературы по военно-патриотическому воспитанию;
- - расширять систему школьных объединений, секций, клубов по патриотическому воспитанию.

Анализ деятельности органов ученического самоуправления, работа детских общественных организаций. Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году в школе вел работу обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем голосования 14 октября ученик 9 «А» класса Максименко София.

Совместно с координатором школьного ученического самоуправления школы Клевакиной Е.Ю. (советником директора по воспитательной работе школы) и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов.

Отдел образования	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных недель, проверку дневников и учебников и т. п.
Отдел культуры	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр; театральных постановок и т. п.
Отдел спорта и труда	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школьную копилку уборку помещений школы в конце четверти; проведение субботников; оказание помощи младшим
Отдел информации (редколлегия)	Отвечает за организацию информационного поля школы через: оформление стендов; формирования имиджа школы; выпуск школьных и классных газет оформление альбомов «Наши достижения».

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

1 сентября

Выборы

День пожилых людей

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя

Вечера для старшеклассников

КТД (1 раз в четверть)

Конкурс талантов «Минута славы»

Игра «Что? Где? Когда?»

Смотр строя и песни

Конкурс инсценированной песни

Мероприятия и акции, посвященные 78 годовщине со дня Победы в ВОВ

Мероприятия и акции, посвященные 76 годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализ работы детского общественного объединения «Галактика» за 2021-2022 учебный год

Работа детского объединения строилась исходя из поставленных задач, соответствующих задачам общешкольной воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского общественного объединения в образовательном учреждении, в населенном пункте, повышается социальная активность самих его членов. В 2022 – 2023 учебном году перед нами стояла цель: создание условий соревнования

соответствовали направлениям программы деятельности ДОО «Галактика». По направлению «Мы добровольцы!» были проведены следующие дела: в сентябре прошли выборы президента ДОО «Галактика». Президентом была избрана ученица 8 класса Торосян Арнэлла. Были проведены игры: «Будем знакомы», «Мое объединение» «Моя Конвенция» «Организаторское домино». Учащиеся на занятиях познакомились с историей детского общественного движения, с символикой ДОО, разучили песни, провели поход дружбы «Здравствуй, друг!». В дни осенних и зимних каникул ребята приняли участие в районной учебе актива. По направлению «Наши добрые дела» были проведены акции: «Сделаем мир чище», «Ветеран живет рядом». Ребята поздравили учителей с Днем Учителя не только открытками, но и подарили букеты цветов. Совместно с органами самоуправления подготовили праздничный концерт «Спасибо вам, Учителя». Ребята организовали и провели акцию «Дети - детям» - сбор благотворительной помощи, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проведены акции «Чистый берег» по уборке территории зоны отдыха на реке Пшеха, «Чистодвор» по уборке школьной территории от мусора. Ребята приняли активное участие в соц.проекте «Наш школьный двор» По направлению «Россия – Родина моя» были проведена акция «Георгиевская ленточка». Ребята совместно с работниками библиотеки организовали выставку книг о войне, участии детей в ВОВ, провели митинги ко Дню юного героя- антифашиста «Маленькие герои большой войны», Дню Победы. Совместно с Советом школы подготовили и провели литературно – музыкальную композицию «Не забыть нам этой даты» По направлению «Калейдоскоп школы» ребята активно участвовали в районных и областных конкурсах рисунков, заняв при этом призовые места. Провели КТД «Мастерские Деда Мороза». Наши ребята очень активно приняли участие в этом конкурсе. Участниками районного конкурса «Зимние забавы» стали 2 ребят. Министерством культуры были организованы «Веселые перемены» для учащихся младших классов. По направлению «Если хочешь быть здоров» организованы Дни здоровья. Ребята активно участвовали во всех школьных и районных соревнованиях, в общешкольных туристических слетах, занимая призовые места. В школе были проведены акции: «Мы выбираем жизнь», «СТОП/ВИЧ/СПИД». Анализируя работу, можно сказать, что плодотворная работа совета, министерств и президента детского объединения позволила детскому объединению осуществить ряд задач, поставленных в начале 2022 года. Благодаря благоустройству территория школы преобразилась – нет сухих деревьев, школьная территория утопает в цветах, появились скамеечки для отдыха и ожидания автобуса. Обучающиеся бережно относятся к школьному имуществу. Возросла активность обучающихся (так, в благотворительных акциях принимают участие все обучающиеся с 5 по 9 класс). Увеличилось количество обучающихся, участвующих в общешкольных делах. Возросла активность детей из семей социального риска. На основании опроса, анкетирования и тестирования, проведенных среди членов организации в конце учебного года, можно сделать вывод о том, что уровень сформированности коллектива средний. Преобладает тенденция к дальнейшему росту и активности. Члены детского объединения удовлетворены своим коллективом и его работой. Они стремятся к

повышению качества совместной работы, достижению больших и наивысших результатов. Выявленный уровень лидерских качеств низкий и средний. Таким образом, было выявлено затруднение в организации воспитательного процесса:

- недостаточное умение ребенка принять позиции ответственности и самостоятельности.
- требует изменений организация самоуправления учащихся и подготовка детей к организаторской деятельности.
- проживание детей в разных населенных пунктах обуславливает трудности в проведении внеурочных мероприятий.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставятся следующие задачи на новый учебный год для реализации программы ДОО «Галактика»:

- Создание условий для активизации органов детского самоуправления через взаимодействие членов детского объединения с микро- и макро-социумом, совершенствования и развития традиций объединения.
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств.

В настоящее время в России идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Благодаря ученическому самоуправлению школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Ученическое самоуправление призвано помочь школьникам школы адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом – не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом. Ученическое самоуправление призвано способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности, способствует формированию у

школьников нравственных понятий и опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

Развитие самоуправления школьников - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов (прежде всего в лице школы, учреждений дополнительного образования), общественных организаций и семьи по формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, по развитию у молодежи чувства ответственности за судьбу Родины, готовности к выполнению гражданского долга через разнообразные виды деятельности в малых группах, коллективах, социальных общностях.

Несмотря на внутренне присущую самоуправлению самостоятельность, в школьном возрасте эта деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, минимальной и дозированной поддержке профессиональных педагогов, а также взрослых, прежде всего членов семьи.

Педагогическая поддержка в современных условиях рассматривается как механизм деликатной помощи ребёнку или классу. Для самоуправления это столь же актуально, поскольку в условиях поиска вариантов деятельности постоянно выясняются мнение и отношение учащегося к проблеме, расширяются представления о вариантах выбора, осуществляется осмысление перспектив, реализуется опыт самопознания. Все это может быть основой совместного исследования проблемы, источником активности и самостоятельности учащихся. При этом педагог не действует за ученика, а направляет усилия на то, чтобы он захотел попробовать принять решение и реализовать его.

Актуальность проблемы педагогического сопровождения ученического самоуправления, способствующего его развитию, обусловлена гуманизацией и демократизацией субъектов образовательного процесса в школе и выражается в неготовности администрации школы и педагогов выстраивать новую систему взаимоотношений с ученическим сообществом нового поколения

Участники ученического самоуправления:

- педагоги- профессионалы, которые осуществляют сопровождение целенаправленно в рамках реализации своих профессиональных функций;
- учащиеся, реализующие функции ученического самоуправления в рамках своей компетенции;
- родители или лица их заменяющие.

Главные идеи педагогического сопровождения:

- сохранение естественных механизмов развития ученического самоуправления, предотвращение условий, способных деформировать данный процесс;
- формирование у субъектов сопровождения потребности к саморазвитию, саморегуляции, самоизменению и самосовершенствованию.

Выведение старшеклассников на позицию ответственного, активного и инициативного участия в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения будет способствовать как личностному становлению каждого ученика, так и развитию общества в целом. В ходе реализации разработанного плана работы на год предполагается развитие культуры продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

№ п/п	Формы реализации	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование учащихся по изучению интересов и склонностей учащихся	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Соц. педагог
2	Отчетно-выборное собрание органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
3	Предметные олимпиады	Октябрь- май	Кл. рук. Учителя- предметники
4	День самоуправления	Октябрь	Зам. дир. по ВР Актив
5	Рейды органов самоуправления	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР Актив
6	Организация мастерской Деда Мороза	Декабрь	Актив
7	Составление планов на каникулы	Октябрь Декабрь Март	Зам. дир. по ВР
8	Составление плана проведения «Вечер школьных друзей»	Январь	Зам. дир. по ВР Актив
9	Помощь в проведении конкурсов - «А, ну-ка, парни!» - «Вперед, мальчишки!»	Февраль	Актив Учитель ФВ
10	Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Зам. дир. по ВР Актив
11	Помощь в проведении конкурсов - «А, ну-ка, девушки!» - «А, ну-ка, девочки!»	Март	Зам. дир. по ВР
12	Проведение праздника «День смеха»	Апрель	Зам. дир. по ВР Актив
13	Проведение акции «Милосердие»	Май	Актив
14	Трудовые десанты	В теч. год	Актив
15	Работа совета командиров	Кажд.	Ст. вожатая

		среда	
16	Выпуск стенгазет по успеваемости посещаемости учащихся	1 раз месяц	Информационный отдел
17	Линейки по итогам четверти	1 раз четверть	Зам. дир. по ВР
18	Отчет о проделанной работе органов самоуправления	Май	Зам. дир. по ВР

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПОДСОЛНУШКИ»

за 2022 – 2023 учебный год.

ДОО «ПОДСОЛНУШКИ» основана в 2006 году.

Цель нашей организации: Воспитать гражданина, патриота России, Кубани, уважающего историю и культуру своего Отечества.

Задачи: 1. Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

2. Помочь каждому освоить культурные, духовные традиции своего народа.

3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Работа ДОО «Подсолнушки» организована по разным направлениям «тропинкам».

«Красоты и Увлечений» (конкурсы, выставки детских работ и рисунков, участие в традиционных культурных мероприятиях)

«Здоровья» (участие в спортивных состязаниях, играх, походах; формирование здорового образа жизни)

«Доброты» (озеленение школы, изготовление кормушек, помощь престарелым людям)

«Радости» (участие в КТД, ярмарке)

Один раз в месяц проходило заседание совета командиров. В состав совета командиров входили:

Мирошниченко Кирилл	2 «А»
Витошкин Захар	2 «Б»
Хасавшин Марат	2 «В»
Евдокименко Авенир	2 «Г»
Сушкова Ксения	3 «А»
Андреева Анастасия	3 «Б»
Машин Кирилл	3 «В»
Сошнина Злата	3 «Г»
Депельян Алиса	4 «А»
Мирошниченко Михаил	4 «Б»
Герматко Екатерина	4 «В»
Маукенов Вадим	4 «Г»

На совете командиров ребята делились своими идеями, раздавались инструкции по проведению различных мероприятий, а также подводились итоги проделанной работы. Проводились линейки, на которых награждали победителей различных конкурсов, а также оглашали результаты соревнования.

Работу членов совета командиров можно отметить на «хорошо».

Традиционно в феврале на торжественной линейке в ряды ДОО «Подсолнушки» были приняты первоклассники. Ребята давали клятву, чтобы жить по совести, честью дорожить, все намеченные дела до конца доводить, беречь добро и красоту, быть полезными школе.

Проводились традиционные общешкольные мероприятия:

Акция « Все дети хотят в школу»

Выставка «Золотые мамыны руки»

Праздник «Золотая осень»

Торжественная линейка «Посвящение в Подсолнушки»

Конкурс рисунков « Мой любимый город»

Конкурс новогодних плакатов и открыток

Конкурс стихов о зиме

КТД «Новогодняя сказка»

Праздник «Рыцарский турнир»

Акция « Подарок солдату»

Районные соревнования «Веселые старты

Праздник « А ну-ка, девочки»

Участие в неделе детской книги

КТД « Широкая масленица»

Праздник «Прощай, начальная школа»

Седьмой год действует группа казачьей направленности состоящая из учащихся 1- 4 классов.

Цель работы группы казачьей направленности:

Формирование начального представления о кубанском казачестве;

Ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества;

Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи:

знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;

ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам;

воспитание патриотизма;

развитие творческих способностей детей

С группой казачьей направленности в этом году участвовали в смотре- конкурсе строя и песни.

Хочется отметить самых активных учащихся

Погребную Ксению 4 «Б» кл

Малышеву Ксению 4 «Б» кл

Райко Нину и Райко Ольгу 4 «Б» кл

Фахлулова Кемрана 4 «Б» кл
Генджян Софию 4 «Б» кл
Васильеву Юлию 4 «Б» кл
Герматко Екатерину 4 «В» кл
Мирошниченко Михаила 4 «Б» кл
Пересыпкину Викторию 4 «Г» кл
Стацюра Алину 4 «В» кл
Лукерина Демьяна 4 «В» кл
Геворкян Ашота 4 «В» кл
Пирогов Богдан 4 «А» кл
Депельян Алиса 4 «А» кл
Желудкова Александра 4 «А» кл
Чечулина Агата 4 «А» кл
Новичихину Софию 2 «Г» кл
Кнышова Михаила 2 «Г» кл
Гольцова Максима 2 «Г» кл
Писаренко Диану 2 «Б» кл
Тахмазян Валерия 2 «Б» кл
Трапизонян Ангелину 2 «Б» кл
Мигаль Богдана 2 «Б» кл
Мирошниченко Кирилла 2 «А» кл
Шерину Ксению 2 «А» кл
Буюклян Викторию 2 «В» кл
Сюмаченко Влада 2 «В» кл
Корниенко Андрея 2 «В» кл
Абян Давида 2 «В» кл
Болмусову Елену 3 «А» кл
Дорогонова Данила 3 «А» кл
Проценко Полину 3 «А» кл
Кудрявцеву Аделину 3 «А» кл
Погосян Александра 3 «Б» кл
Присяжного Георгия 3 «Б» кл
Депелян Арину 3 «Б» кл
Раджапова Махсута 3 «Г» кл

Огромная благодарность всем учителям начальной школы:

Ганихиной Н.Н.

Уварова Е.В.

Соломатиной Ю.Ю.

Колонтаевской И.В.

Шевченко А.Н.

Колотевой В.М.

А также хочется поблагодарить учителей физкультуры: Зубкова И.В., Михайленко М.А., и учителя музыки Первушину Е.В.

Все учителя активно работали с детьми и общими усилиями наша ДОО «ПОДСОЛНУШКИ» добилась больших успехов.

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, стали больше увлекаться спортом. В следующем году планируем более активно работать по тропинкам «Здоровья» и «Доброты».

Цели и задачи на 2023– 2024 учебный год.

- продолжить работу по сплочению актива ДОО «Подсолнушки» и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлечь большее количество детей в работу ДОО, путём организации праздников и КТД с участием классных руководителей и родителей;

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

В течение 2022-2023 уч. года велась работа по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учете состояли в 2022-2023 уч.г. 6 учащихся: Новичков П., Палий А., Горюнова А., Лубенцова А., Калюшенков Т., Текнеджян Р. Все они учащиеся 8-11 классов, поставлены на учет в ОПДН и внутришкольный учет за распитие спиртных напитков, нанесение вреда чужому имуществу, мошенничество. 2022-2023 уч.г. не принес положительных результатов в профилактической работе:

Текнеджян Р. – 11 «А» класс, мошенничество;

Калюшенков Т. – 9 «Б» класс, нанесение вреда здоровью;

Лубенцова А. – 9 «В» класс – употребление алкоголя;

Горюнова А. – 9 «В» класс – употребление алкоголя;

Палий А. – 8 «В» класс - употребление алкоголя;

Новичков П. – 8 «Г» класс – нанесение вреда чужому имуществу.

На ВШУ, учете в ОПДН и КДН – 12 учащихся школы

На период 2021-2022 учебного года на различных видах учета состояли:

Спицын Артемий Андреевич	9б	Употребление алкоголя
Коваленко Максим Георгиевич	5в	кража
Коваленко Даниил Георгиевич	9д	Употребление алкоголя
Микаелян Марат Араикович	7г	Употребление алкоголя
Кабилова Самира Тимуровна	8в	Употребление алкоголя
Шахмельян Тимур	9в	Употребление алкоголя

Со всеми проводилась профилактическая работа, приглашались на заседания Совета по профилактике правонарушений, на беседу с инспектором

ОПД. С учащимися и их родителями проводились регулярные Тренинговое занятия педагогами – психологами школы Лозицкой Л.Б.. Ежеженедельно кураторами (классным руководителем) проводился патронаж семей. Этих учащихся в первую очередь привлекали для участия в различных общешкольных мероприятиях.

Совет по профилактике правонарушений работал регулярно согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвёртый четверг месяца проводились заседания, велись протоколы советов профилактики, были организованы встречи учащихся с инспекторами ОПДН.

В течение 2022-2023 учебного года школа работала в тесном сотрудничестве с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних. Но прежде всего все возникающие вопросы решались на заседаниях «Совета профилактики несовершеннолетних» в школе.

Профилактика семейного неблагополучия

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает социальный педагог школы. В течение учебного года зарегистрировано и состоит на учёте 1 семья, требующих особого педагогического внимания: Семенцовой М.А. (7 детей, 4 несовершеннолетних). Семьи состоят на учете в КДН за неисполнение родительских обязанностей перед детьми и злоупотребление спиртными напитками.

Кураторы – классные руководители совместно с заместителем директора по ВР, педагогами – психологами школы проводили патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьями и детьми ситуация стала немного лучше.

Было проведено заседание МО классных руководителей, где одним из обсуждаемых вопросов ставился вопрос о работе с «трудными» детьми и асоциальными семьями». Для учителей проведен семинар на тему «Формы и методы работы с детьми из семей находящихся в социально опасном положении».

Кураторы – классные руководители совместно с социальным педагогом школы и заместителем директора по ВР проводили патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьей и ребенком ситуация стала лучше.

В). Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в краевой акции «Дети Кубани против наркотиков», акция предусматривала проведение классных

часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в библиотеке оформлен стенд «Дети Кубани против наркотиков», в рекреации оформлен методический уголок «Школа без наркотиков в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс фотогазет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», праздник викторина «Формула здоровья», военно-спортивные соревнования «Стране нужны здоровые защитники» и др.

а) эффективность профилактической работы налицо: уменьшилось количество курящих учеников. В наркологическом кабинете города Апшеронска не состоят на учете учащиеся нашей школы. Такая ситуация третий год за прошедшие семь лет.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район «О проведении анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования» в целях раннего выявления и профилактики употребления, наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных учреждений в школе проведено анонимное - экспресс тестирование школьников, достигшим 14 лет. Протестированы были 100% таких учащихся (176 человек). Положительного результата среди подростков 7-11 класса выявлено не было.

В школе был проведён мониторинг наркологической ситуации. В анкетировании приняли участие 180 человек, из них ни один учащийся не пробовал наркотические вещества, сильные алкогольные напитки пробовал 1 человек (что ниже прошлого года на 1 человека), часто употребляют слабые алкогольные напитки 3 человек. Эти показатели на 5 % ниже показателей за 2021-2022 уч.г.

б) не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания по классам и общешкольные о наркологической ситуации в крае, районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия. В следующем учебном году необходимо работу по профилактике сделать ещё более личностной, а на массу детей выходить только с жизнеутверждающими мероприятиями профилактического характера.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо еще больше активизировать работу над привлечением этих детей в спортивные секции, в работу школьного спортивного клуба «Ягуар» и в другие формы дополнительного образования.

В работе с учащимися «группы риска» и учащимися, требующими особого педагогического внимания необходимо:

- привлекать инспекцию ОПДН, КДН, отдел по делам молодежи и др. структуры .
- наладить постоянный контакт с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- проводить постоянный анализ исполнения планов работы, проведения мероприятий, социальных исследований и т. д.

Индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящим на внутришкольном учете, строить с учетом выявленного неблагополучия с привлечением для решения проблем семьи субъекты районной системы профилактики.

В 2023-2024 учебном году активизировать работу по выявлению курящих учащихся и наладить профилактическую работу с данной категорией несовершеннолетних.

Эстетическое воспитание школьников

Эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на: формирование у учащихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе; повышение уровня воспитанности учащихся школы.

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия: систему уроков ИЗО, музыки, физической культуры; систему классных часов культурологической и эстетической направленности; конкурсы, КВН, праздники и т.п., работу кружков и секций на базе школы; работу ДОО «Подсолнушки» и ДОО «Галактика», центра культуры органов ученического самоуправления; просвещение педагогов на заседаниях ШМО классных руководителей, педагогических советах.

Традиции школы

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывает чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Итак, воспитательная работа в нашей школе строится на уже сложившихся традициях, большинство традиционных школьных дел интересны детям. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса, относятся к подготовке их ответственно, проявляя

творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи. Конечно, необходимо учитывать современные изменения в образе жизни, мировоззрении учащихся и их родителей, поэтому какие-то традиции будут уходить, а новые появляться, но они обязательно должны соответствовать духу школы, и помогать в воспитании подрастающих поколений.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени.

• Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

Ежегодно 1 сентября школа открывает двери для своих учеников. Проводится торжественная линейка, посвященная дню Знаний, в течение которой обязательно включение обязательных блоков: памяти жертвам войн, тематике года, объявленной президентом Путиным. Праздник способствует позитивному настрою на учебу и серьезный труд. Каждый год по традиции на торжественной линейке вручаются грамоты лучшим ученикам предыдущего года. На линейке выступает директор, почетные гости и лучшие ученики школы, также ученики 11 класса дарят подарки первоклашкам. После линейки все дети нашей школы вместе со своими педагогами идут на классные часы.

• Коллективно - творческая игра «Многонациональная Кубань»

Ежегодно в сентябре для учащихся 1-11 классов проводится мероприятие, цель которого - создать условия для сплочения детских коллективов, сформированных путем слияния учащихся из разных классов одной параллели. Игра проводится в форме «вертушки». При выполнении разнообразных по видам деятельности и содержанию заданий на этапах, учащиеся совершенствуют навыки коллективной деятельности, развивают умения работать в команде, формируется толерантное отношение к одноклассникам. Модераторами игры являются активисты ученического самоуправления школы, которым данное мероприятие дает возможность проявить свои лидерские и организаторские способности.

• День учителя

По традиции это замечательный общешкольный праздник. С утра в школе звучит музыка. Старшеклассники прямо при входе в школу поздравляют наших дорогих учителей. В этот день все права по организации и проведению занятий передаются старшеклассникам. Обязательно и проведение праздничного концерта, поздравление учителей школы и учителей – ветеранов труда.

• Посвящение в первоклассники

После первого месяца обучения самым маленьким ученикам предстоит пройти ряд испытаний на праздничном мероприятии, где они будут торжественно объявлены настоящими первоклассниками.

• «Посвящение в Подсолнушки»

Ежегодно в октябре учащиеся 2-х классов в торжественной обстановке принимаются в состав школьной ДОО «Подсолнушки», и уже на правах

полноправных членов школьной страны и общественной организации они участники интересной и разнообразной школьной жизни.

• День

Матери

Ежегодно дети приглашают своих мам на праздник. Дети вместе с мамами смотрят концерт в актовом зале, потом располагаются за праздничным столом в кабинетах школы. День матери в России отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

• Вечер

встречи

выпускников

Вечер встречи с выпускниками «На школьной волне». Ежегодно в первую субботу февраля двери школы открыты для всех выпускников и учителей, для которых наша школа была когда-то вторым домом. Теперь этот день называют Днем родной школы. В этот день чествуются юбилейные выпуски, приглашается ассоциация выпускников, старожилы школы. Для гостей готовится конкурсная и концертная программа. Мы готовим сюрприз для всех выпускников – презентацию с фотографиями выпусков разных лет. Повзрослевшие вчерашние ученики с удовольствием вспоминают дни, когда самым большим разочарованием была двойка в дневнике. На сцене и в школьных коридорах в этот вечер звучат песни, признания, раскрываются детские секреты и тайны!

• Фестиваль

дружбы

народов

В рамках КТД «Фестиваль дружбы народов» проводится ряд мероприятий: народные игры, презентации народных блюд, галереи стенгазет и рисунков, творческие мастерские, демонстрации слайд-программ и школьный фестиваль «Дружба народов». На фестивале каждый класс представляет творчество одного из народов нашей большой Родины – России. В рамках КТД для учащихся начальной школы проводится коллективно-творческая игра «Родина Россия у нас у всех одна!».

• Новогодние

праздники

Накануне Нового года все ученики начальной школы попадают в сказку. Новогоднее представление традиционно проводится в актовом зале и организуется силами педагогов нашей школы. Сказочное шоу сменяется хороводами у елки, играми и песнями. А вот для учащихся средних классов проводятся конкурсные программы с участием большого количества школьников. Старшеклассники сами организуют себе праздник. Новогодняя программа представляет собой танцевальный марафон с играми и конкурсными заданиями.

• Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества

К этому празднику приурочены спортивно-массовые мероприятия, военизированная эстафета, конкурс строя и песни среди учащихся средней и старшей школы, участие в городских мероприятиях.

• Праздники, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта

Есть в нашей школе традиция: каждый год поздравлять мам с весенним праздником Днём 8 Марта! А подарком для них является концерт, к которому ребята готовятся с начала учебного года. Показать свои таланты стараются и взрослые, и малыши. Концертная программа проходит в актовом зале. Задорные

песни, озорные танцы, смешные сценки посвящаются мамам. Праздник завершается чаепитием и вручением цветов и подарков, сделанных ребятами своими руками.

• Фестиваль военной песни

Данный фестиваль проводится с целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, уважительного отношения к историческим традициям и культуре своего Отечества, чувства гордости за свой народ, развития интереса к героической истории своей Родины, воспитания мужества, верности, чести.

• Конкурс талантов "Школьная жемчужина"

Целью данного конкурса является возможность показать свой талант в любом направлении любому учащемуся школы.

• Итоговые линейки

Ежемесячно школьники знакомятся с информацией о проведенных школьных делах, участиях школы в городских и окружных мероприятиях и конкурсах. Лучшим учащимся вручаются заслуженные грамоты. Ученики начальной школы узнают о продвижении своего «корабля» по «океану знаний», то есть подводятся итоги игры-путешествия «Флотилия Зачудесная». На последней линейке в мае определяются победители общешкольного конкурса «Лучший ученик» и «Лучший класс», самые активные школьники отмечаются грамотами, классным коллективам присваивается уровень продвижения их активности.

• Вахта памяти ко Дню Победы

Чествование ветеранов Великой Отечественной войны «По дорогам памяти». В начале мая традиционно проходят мероприятия, посвященные "Дню победы". Цикл этих мероприятий получил название "Эстафета Победы", которая включает в себя конкурс плакатов, смотр строя и песни, беседы и встречи с ветеранами, военно-спортивную эстафету, праздничный концерт. День Победы является традиционным праздником для всей школы. 9 мая ученики нашей школы вместе с учителями принимают участие в митинге и флешмобе под песни военных лет. На классных часах ребята встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, вспоминают о подвигах солдат на фронте и тяжелой жизни в тылу.

• Последний звонок

Последний звонок – любимый праздник школьников, завершающих учебу. Как правило, его проводят 23 мая перед выпускными экзаменами. Этот день своего рода окончание учебного марафона с уроками, контрольными работами, переменами, домашними заданиями и мероприятиями. К празднованию этого знаменательного дня привлекаются все ученики как младших классов, так и старшекласники, учителя и родители школьников. Торжественная церемония предполагает выступления директора, приглашенных гостей, классных руководителей, театрализованные представления от первоклассников и творческих коллективов школы. Сами выпускники в этот день одеваются либо в школьную форму, либо в строгие костюмы, поверх которых повязывают ленты с надписью «Выпускник» и прикалывают маленькие колокольчики. Звучит мелодия вальса, и будущие выпускники кружат в танце с одноклассниками и учителями. И вот, трели школьного звонка возвещают о том, что позади беззаботное детство и лишь череда выпускных экзаменов отделяет сегодняшних учеников от вручения долгожданного аттестата!

• Выпускной

бал

В июне заключительным аккордом учебного года являются торжественные линейки, посвященные выпуску учащихся 9-х и 11-х классов. В праздничной обстановке из рук директора школы выпускники получают первый в своей жизни документ – аттестат. Почетными грамотами отмечаются ученики, отличившиеся в науке и спорте, творчестве и социальной активности. Благодарственные письма вручаются родителям, которые оказывали поддержку школе в образовании детей.

Коллективно творческие дела, проектная деятельность

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных

коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- КТД «Осень на Кубани»;
- День Учителя;
- КТД «Многонациональная Кубань»;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта
- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2022-2023 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;

- профилактика правонарушений.

КТД самое большое отражение имеют именно в художественно-эстетическом направлении. Данное направление в воспитательной работе имеет особую популярность среди учащихся 1-11 классов и учителей школы, т.к. дают возможность раскрыть скрытый потенциал каждого учащегося и заинтересовать в результате данной работы. Исходя из проведенных мероприятий планируется воспитательная работа на будущий учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы важное место. В течение 2022-2023 учебного года в школе было проведено три общешкольных родительских собрания и два заседания общешкольного родительского комитета, на которых обсуждались наиболее актуальные темы школьной жизни: это и вопросы учебные и воспитательного характера. Общешкольные родительские собрания проводились в 30 сентября, 16 декабря, 12 мая. Темы родительских собраний были следующими: «Доклад директора школы о итогах работы за 2021-2022 уч. г. Профилактика безнадзорности и здоровье учащихся», «Закон на страже детства. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений и безопасность детей в период летних каникул».

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Согласно разработанной в этом учебном году программе «Семья» главной целью было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. На протяжении многих лет ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», в этом учебном году прошел вечер «Мы за чаем не скучаем», семейный праздник в 4-х классах «Родительский дом - начало начал», прошел конкурс семейных газет «История моей семьи». Но главное, что удалось в прошедшем году, - родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвовали в школьных праздниках, экскурсиях, походах.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Поэтому работу с родителями необходимо считать одной из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

В карте деятельности классного руководителя наиболее подробно, развёрнуто и качественно проанализирована система работы каждого педагога.

Анализ организации летней трудовой практики и отдыха учащихся

За период летней оздоровительной компании «Лето – 2023» в школе с 19.06.2023г. по 09.07.2023г. работали лагеря дневного пребывания детей: летний профильный лагерь дневного пребывания «Робинзон» и лагерь труда и отдыха «Клуб путешественников». Количество детей, посещающих лагерь – 191 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет.

Цель работы летнего лагеря - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Именно поэтому в школе каждый год разрабатывается и реализуется проект «Лето - 2022», целью которого является организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости обучающихся МБОУСОШ № 18 в летний период 2022 года.

Традиционно основными формами работы в летний период являлись:

Летняя трудовая практика

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Турниры
- Походы
- Экскурсии
- Викторины
- Игры – путешествия
- Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)
- Различные праздники.

В нашей школе за летний период 2023 года работали в июне-июле пришкольная площадка «Подсолнушки» для учащихся 1-4 классов. Они максимально соответствовали запросам родителей и детей, и имели свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители - воспитатели предлагали школьникам провести весело и интересно свое свободное время.

В работе пришкольного лагеря «Подсолнушки» за две смены приняли участие 57 ребят в возрасте 7-10 лет. Каждый ребенок нашел себе занятие по интересу. Все мероприятия с учащимися были направлены на развитие творческих способностей детей, а также большое внимание в плане работы было уделено укреплению здоровья детей.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря даже в дистанционном режиме является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снизился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

В период июнь - август 2023 года все 972 учащихся школы приняли участие в воспитательных летних мероприятиях в дистанционном режиме.

Анализ работы с опекаемыми детьми.

Целью работы является стремление создать условия для качественного образования, которое определяется качеством знаний, качеством личности, духовности и гражданственного развития подрастающего поколения.

В школе зарегистрировано 16 учащихся, оставшихся без попечения родителей. Проживают с приемными родителями – 14 учащихся, 2 учащихся находятся под опекой. Мониторинг социального статуса детей показал, что за промежуток 2021-2022 годов сократилось количество приемных семей. Для выполнения поставленной цели был создан план работы с опекаемыми детьми .

Два раза в год проводилось контрольное обследование условий жизни и воспитания учащихся, находящихся под опекой. Результаты обследования были отражены в актах и сданы в УО Администрации муниципального образования Апшеронский район, в отдел по вопросам семьи и детства.

Ежегодно опекуны и приемные родители сдают отчет об использовании денежных средств, которые они получают на ребенка. Отчеты сданы в отдел по вопросам семьи и детства.

Была принята система мер помощи со стороны школы опекаемым детям:

- организация льготного питания обучающихся детей
- первоочередное получение учебно-методической литературы из фондов школьной библиотеки
- ежемесячное получение проездных талонов
- вовлечение обучающихся в кружки и секции, организованные при школе, получение дополнительного образования ,АДМШ ,спортивная школа.
- осуществление контроля за образовательным процессом результаты предоставлены в отдел по вопросам семьи и детства
- проведен ежегодный углубленный медицинский осмотр опекаемых детей.
- работа с классными руководителями по вопросам обучения и воспитания опекаемых детей .
- проведение разъяснительной работы по вопросам правовой культуры.
- обеспечение постоянной связи с опекаемыми детьми и их опекунами
- помощь в организации летнего отдыха опекаемых.

Результаты углубленного медосмотра, который опекаемые проходят один раз в год, были изучены школьным медицинским работником и даны соответствующие рекомендации классным руководителям, приемным родителям и опекунам.

Совместно с классными руководителями была проведена акция «С Новым годом», где поздравления и подарки получили дети из приемных семей и опекаемые.

В феврале прошло собрание опекунов в РДК, на котором рассматривались вопросы, касающиеся обучения и воспитания, а также вопрос о получении опекунами денежных средств, новые формы оплаты и пользования опекунским пособием и пенсией по потере кормильца.

Школьным психологом были разработаны практические рекомендации по разрешению психологических ситуаций, возникающих в семье, где проживает опекаемый ребенок.

Обсуждались вопросы по мониторингу опекаемых детей (социальный статус опекаемых, физическое, психическое состояние). Особое внимание обратили на детей среднего звена и старшего звена, которые готовятся к поступлению в учебные заведения. Им был предоставлен каталог средних учебных заведений по Краснодарскому краю, в подробной форме доведена информация об учебных заведениях Апшеронского района. Была оказана дополнительная методическая помощь со стороны преподавателей.

-На протяжении апреля и мая месяцев рассматривались следующие вопросы:

- организация весеннего, летнего отдыха детей, находящихся без попечения родителей
- работа с детьми начальной школы о переходе в среднее звено
- методическая работа школьного библиотекаря Безродниковой М.Н.

В начале года ей были выданы все учебники имеющиеся на балансе школьной библиотеки, а также «Литература Кубани», хрестоматия (5-11 класс), брошюра Владимир Маслов «Стихи» и учебное пособие «Путешествие по родному краю». В течение года дети также пользовались энциклопедическим материалом и фондом библиотеки.