

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
МБОУСОШ № 18

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУСОШ № 18
(протокол от 29.03.2024 г.)
№ 3



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18
МБОУСОШ № 18 за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 (МБОУСОШ № 18)
Руководитель	Пронина Людмила Борисовна
Адрес организации	352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул.Репина, 51
Телефон, факс	88615228368
Адрес электронной почты	school18@aps.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1931
Лицензия	От 17 июня 2011 года, регистрационный № 02486, серия РО № 025679
Свидетельство государственной аккредитации	О От 7 марта 2013 года № 02492, серия 23А01 №0000233, срок действия 7 марта 2025 года

МБОУСОШ № 18 (далее – школа) расположена в городе Апшеронске. Большинство семей обучающихся (93%) проживают на закрепленной за школой территории, 7% - в близлежащих поселках.

Дети школьного возраста	Дети, обучающиеся в ОУ	Дети, обучающиеся в других ОУ					Несовершенное, окончившие 11 класс	Не подлежат обучению (по заключению ПМ ПК)	Прогноз первоклассников		
		ОУ	Школы-интернаты	СПО	ВУЗы	Вечерние школы			2025	2026	2027
993	787	97	1	72	12	8	0	0	64	75	63

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	<p>осуществляет руководство школы в соответствии с Уставом школы и нормативно-правовыми документами; руководит работой заместителей директора школы, учителей, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;</p> <p>осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров;</p> <p>представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях;</p> <p>организует разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся школы;</p> <p>предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>устанавливает штатное расписание;</p> <p>принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры;</p> <p>распределяет должностные обязанности;</p> <p>организует разработку и утверждает по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район программы развития школы;</p> <p>организует прием обучающихся в школу;</p>
----------	---

устанавливает форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;

создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

приобретает бланки документов об образовании;

устанавливает требования к одежде обучающихся;

содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством РФ;

обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети «Интернет»;

руководит деятельностью педагогического совета;

руководит работой заместителей директора школы и педагогов;

утверждает учебные программы и планы, годовые календарные учебные графики;

руководит разработкой основной образовательной программы, программы развития школы, поправок в устав и других локальных актов школы;

создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников, повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

осуществляет стимулирование инициативы работников и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

осуществляет организацию контроля и качества знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их воспитанности и развития;

руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе;

организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований;

	<p>организует работу по социальной защите работников и учащихся школы;</p> <p>обеспечивает взаимодействие школы с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</p> <p>контролирует вопросы подвоза обучающихся к школе;</p> <p>контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы;</p> <p>является начальником гражданской обороны школы;</p> <p>обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы;</p> <p>курирует предметы математического цикла (математика, информатика, физика).</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>является ответственным за проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>организует проведение краевых, районных контрольных работ;</p> <p>посещает уроки, элективные курсы, факультативы, дополнительные занятия педагогических работников школы в соответствии с утвержденным планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления);</p> <p>контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведет соответствующую документацию;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции;</p> <p>проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы;</p> <p>формирует план работы школы на учебный год, месяц;</p> <p>проводит самообследование работы школы;</p> <p>отвечает за рациональную организацию и учет рабочего времени сотрудников школы;</p>

организует подготовку отчетности школы по формам статистической отчетности;

составляет и регулирует расписание экзаменов;

отвечает за комплектование классов;

исполняет обязанности директора школы в его отсутствие;

обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с обучающимися, происшедших в период пребывания в школе;

разрабатывает образовательные программы основного и среднего общего образования;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов;

осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися 5-11 классов образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение;

обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

осуществляет внутришкольный контроль в 5-11 классах;

исполняет обязанности директора школы в его отсутствие;

организует разработку проектов учебного плана и календарного учебного графика школы;

осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы;

контролирует ведение школьной документации учителями 5-11 классов;

организует проведение административных контрольных и проверочных работ;

контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведение соответствующей документации;

посещает уроки, элективные курсы, факультативы, дополнительные занятия педагогических работников школы в соответствии с утвержденным планом школы на месяц (без предварительного уведомления) (не менее 40 часов в учебный год);

выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;

	<p>оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, календарно-тематических графиков и планов; готовит проекты приказов по школе в пределах области своей компетенции;</p> <p>контролирует ведение классных журналов, объективность выставления оценок;</p> <p>осуществляет контроль за выполнением программного материала, соответствием календарно-тематического планирования программ с записями в журнале;</p> <p>составляет и регулирует расписание контрольных работ, практических и лабораторных работ.</p> <p>Дополнительный функционал:</p> <p>работает как заместитель директора по УВР в АСУ «Сетевой город. Образование»;</p> <p>выполняет обязанности секретаря педагогического совета;</p> <p>составляет и корректирует расписание уроков;</p> <p>организует деятельность педагогического коллектива по подворовому обходу микрорайона школы;</p> <p>выполняет обязанности председателя школьного психолого-медико-педагогического консилиума;</p> <p>выполняет обязанности председателя малого педагогического совета;</p> <p>выполняет обязанности ответственного за работу с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>отвечает за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>организует работу по семейному образованию и индивидуальным учебным планам.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-методической работе начальной школы</p>	<p>разрабатывает образовательную программу начального общего образования;</p> <p>осуществляет внутришкольный контроль в 1-4 классах;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов;</p> <p>осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися 1-4 классов образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>контролирует ведение школьной документации учителями 1-4 классов;</p> <p>организует проведение краевых, районных,</p>

	<p>административных контрольных и проверочных работ в 1-4 классах;</p> <p>контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися 1-4-х классов, ведение соответствующей документации;</p> <p>посещает уроки учителей начальной школы в соответствии с утвержденным планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления);</p> <p>выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;</p> <p>контролирует ведение классных журналов, объективность выставления оценок в 1-4-х классах;</p> <p>осуществляет контроль за выполнением программного материала, соответствием календарно-тематического планирования программ с записями в журнале в 1-4-х классах;</p> <p>составляет и регулирует расписание контрольных работ в 1-4-х классах;</p> <p>курирует все предметы в 1-4-х классах.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>1.Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы учебно-методической и учебно-воспитательной работы; -результаты учебно-методической и учебно-воспитательной работы; - результаты работы с одаренными учащимися; - наличие и перспективные возможности школы в области учебно-методической и учебно-воспитательной работы; -ход и развитие учебно-методического и учебно-воспитательного процессов; - форму и содержание посещенных уроков и других видов деятельности (не менее 40 часов в год). <p>2. Прогнозирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы; -последствия запланированной учебно-методической и учебно-воспитательной работы. <p>3.Планирует, организует и проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; -процесс разработки и реализации программы развития школы;

-разработку необходимой учебно-методической и учебно-воспитательной документации;

-работу с одаренными учащимися в рамках учебно-воспитательного процесса;

-работу научного общества учащихся;

-научно-практические конференции для учащихся и педагогов;

-выставки педагогического мастерства, творческие отчеты учителей;

-работу с молодыми учителями, наставничество;

-осуществление систематического контроля за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение уроков (не менее 40 часов в учебный год) и других видов учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы;

-просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-методического процесса;

-работу методических объединений;

-работу методического совета;

-повышение квалификации профессионального мастерства педагогов;

-пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами;

-работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

4.Координирует:

-разработку необходимой учебно-методической документации;

-взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений школы, обеспечивающих учебно-методический процесс.

5.Руководит:

-методической работой в школе;

-научным обществом учащихся;

-созданием благоприятной учебно-методической обстановки в школе.

6.Контролирует:

-работу методических объединений и временных творческих групп, самообразование учителей;

-работу руководителей методических объединений;

-научное общество учащихся.

7.Обеспечивает:

	<p>-подготовку команд и участников на конкурсы, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия для учащихся школы;</p> <p>-пополнение библиотеки и методического кабинета учебно-методической, художественной литературой, журналами, газетами, учебной литературой и наглядными пособиями для учащихся.</p> <p>8.Корректирует:</p> <p>-ход выполнения учебного плана и программ;</p> <p>-планы работы методических объединений.</p> <p>9.Разрабатывает:</p> <p>-методические документы, обеспечивающие учебный процесс;</p> <p>-нормативные документы для участников образовательного процесса;</p> <p>-Программу развития школы и фрагменты стратегических документов школы.</p> <p>10.Консультирует:</p> <p>-участников образовательного процесса по принципиальным методическим вопросам.</p> <p>11.Оценивает и экспертирует:</p> <p>- стратегические документы школы (программы развития школы, план учебно-воспитательной деятельности, основную образовательную программу и т.п.);</p> <p>- предложения по организации учебно-методической работы и установлению связей с внешними партнерами.</p> <p>12.Редактирует подготовленные к изданию методические материалы.</p> <p>13.Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологии.</p> <p>14.Участвует в подборке и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>15.Отвечает за проведение аттестации педагогических и других работников школы.</p> <p>Дополнительный функционал:</p> <p>1.Организует и проводит олимпиады и конкурсы муниципального и школьного уровней.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>разрабатывает требования к одежде обучающихся;</p>

координирует реализацию целевых программ воспитания;

обеспечивает сопровождение и контроль деятельности классных руководителей;

ведет внутри школьный учет учащихся группы риска, неблагополучных семей;

использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение;

обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с обучающимися, происшедших в период пребывания вне школы;

организует работу с родителями, индивидуальную помощь учащимся с трудностями в обучении и поведении;

координирует работу детских общественных организаций «Галактика», «Подсолнушки», самоуправления старшеклассников;

планирует воспитательную работу на год, месяц;

ведет диагностику воспитательного процесса в школе;

организует и проводит КТД, школьные праздники;

контролирует работу кружков и спортивных секций;

организует и контролирует дежурство учащихся по школе, в столовой;

организует работу с учащимися по безопасности дорожного движения, детского травматизма;

ведет работу по выполнению ст.43, ст. 44 Закона «Об образовании», ст. 11 Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае;

в конце четверти сдает отчеты о проделанной работе, готовит проекты приказов по итогам КТД;

организует и проводит общешкольные родительские собрания, конференции, заседания общешкольных родительских комитетов;

организует и проводит Совет профилактики в школе;

организует постоянное обновление и пополнение школьного сайта в сети «Интернет»;

курирует предметы эстетического цикла (ИЗО, музыка), физкультуру и ОБЖ;

организует деятельность педагогического коллектива по профилактике экстремистской деятельности.

Дополнительный функционал:

	<p>организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС; ведение протоколов общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольных родительских комитетов; организация и проведение работы с опекаемыми детьми.</p>
<p>Ответственный за работу по обеспечению безопасности образовательного процесса (дополнительный функционал)</p>	<p>осуществляет взаимодействие с муниципальной антитеррористической комиссией и территориальными правоохранительными органами; организует работу по выполнению решений антитеррористических комиссий; организует и обеспечивает проведение мероприятий по: -охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и производственного процессов; -антитеррористической защищенности; -соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины; -подготовке сотрудников и обучающихся по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения; -обеспечению сохранности служебной и иной, охраняемой законом тайны, неразглашение иных сведений, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей, которые затрагивают частную жизнь, честь и достоинство участников образовательного процесса и других лиц; организует работу по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий в школе; взаимодействует со всеми городскими службами и органами по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы; организует обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима; подготавливает предложения по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защищенности школы; разрабатывает и подготавливает планирующую и отчетную документацию по вопросам безопасности; содействует преподаванию курса ОБЖ педагогическим работникам школы;</p>

	<p>организует и проводит занятия и тренировки по противопожарной безопасности и при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>осуществляет разработки наглядной агитации по безопасности;</p> <p>обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с сотрудниками школы, происшедших в период пребывания в школе;</p> <p>подготавливает проекты приказов и распоряжений директора школы по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;</p> <p>взаимодействует с родительской общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы;</p> <p>осуществляет взаимодействие с райвоенкоматом по работе с допризывной молодежью;</p> <p>готовит документацию по допризывникам в строго указанные военкоматом сроки;</p> <p>несет ответственность за организацию учебных занятий по ОБЖ 8-11 классов;</p> <p>организует проведение спортивных мероприятий с допризывниками;</p> <p>ведет документацию по ГО, проводит работу по обеспечению режима безопасности в школе, организует занятия по ГО с учащимися всей школы;</p> <p>координирует работу сотрудников школы по организации обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности;</p> <p>контролирует своевременное проведение инструктажа обучающихся, воспитанников и его регистрацию в журнале;</p> <p>обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, спортивного инвентаря.</p>
<p>Ответственный за организацию спортивно-массовой работы (дополнительный функционал)</p>	<p>организует работу СК «Ягуар»</p> <p>создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;</p> <p>организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по спортивно-массовой работе, составляет расписание работы спортивного зала и СК, подготавливает документацию;</p> <p>организует участие обучающихся в соревнованиях,</p>

	<p>спартакиадах и других мероприятиях муниципального, районного, краевого уровня;</p> <p>организует внутришкольные соревнования и физкультурно-спортивные праздники;</p> <p>организует просветительскую работу для родителей;</p> <p>оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении оздоровительных мероприятий;</p> <p>составляет расписание и контролирует проведение еженедельного спортивного часа;</p> <p>представляет спортивно-массовую работу на педагогических советах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях</p> <p>требует от сотрудников ШСК выполнения планов работы, приказов и распоряжений, касающихся их действий при организации занятий в клубе.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана</p>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В течение 2023 учебного года велась работа по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений работал регулярно согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца проводились заседания, велись протоколы советов профилактики, были организованы встречи учащихся с инспекторами ОПДН. В течение 2022-2023 уч. года велась работа по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учете состояли в 2022-2023 уч.г. 6 учащихся:

Новичков П., Палий А., Горюнова А., Лубенцова А., Калюшенков Т., Текнеджян Р. Все они учащиеся 8-11 классов, поставлены на учет в ОПДН и внутришкольный учет за распитие спиртных напитков, нанесение вреда чужому имуществу, мошенничество.

На ВШУ, учете в ОПДН и КДН - 12 учащихся школы

В течение 2022-2023 учебного года школа работала в тесном сотрудничестве с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних. Но прежде всего все возникающие вопросы решались на заседаниях «Совета профилактики несовершеннолетних» в школе.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учет, с ними ведется профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает социальный педагог школы. В течение учебного года зарегистрировано и состоит на учете 2 семьи, требующие особого педагогического внимания.

Кураторы – классные руководители совместно с заместителем директора по ВР, педагогами-психологами школы проводили патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьями и детьми ситуация стала немного лучше.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в краевой акции «Дети Кубани против наркотиков», акция предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в библиотеке оформлен стенд «Дети Кубани против наркотиков», в рекреации оформлен методический уголок «Школа без наркотиков в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс фотогазет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», праздник викторина «Формула здоровья», военно-спортивные соревнования «Стране нужны здоровые защитники» и др.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район «О проведении анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования» в целях раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных учреждений в школе проведено анонимное экспресс тестирование школьников, достигших 14 лет. Протестированы были 100% таких учащихся. Из них в латентную

группу попали 6 человек, которые прошли медикаментозное тестирование. Положительного результата среди подростков 7-11 класса выявлено не было.

Дополнительное образование.

В школе продолжает свою работу ШСК «Ягуар». Главная его цель – пропаганда здорового образа жизни. Спортивный клуб реализует свою работу в физкультурно- спортивном направлении

В рамках спортивного клуба работали следующие кружки:

- «Настольный теннис»
- «Подвижные игры» для 1-4 классов
- «Самбо»
- «Шахматы»
- «Спортивные игры»
- «Волейбол, баскетбол»

Клубной работой в текущем году: было охвачено 717 учащихся школы.

В ШСК «Ягуар» занимаются и учащиеся с ОВЗ, а также учащиеся состоящие на внутришкольном учете.

С целью проведения информационно-просветительской и пропагандистской работы, вооружения учащихся необходимыми знаниями в области комплекса ГТО в ШСК «Ягуар» были проведены следующие мероприятия

Выполнение тестовых нормативов комплекса в 1-11 классах

- а) прыжки в длину с места;
- б) отжимание от пола;
- в) подтягивание на перекладине;
- г) тестирование на гибкость
- д) метание мяча

Занимающиеся в спортивном клубе ежемесячно участвовали в спортивных соревнованиях по своей направленности, принимали участие в конкурсах, викторинах.

Ежегодно проводится открытое мероприятие для привлечения детей в секцию «Самбо», приглашаются спортсмены из спортивных школ для проведения мастер-классов.

Каждый год в клубе проводятся соревнования «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Президентские состязания», «Президентские соревнования»

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиаде по физической культуре и занимают призовые места.

Педагоги дополнительного образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, связь ранее изученного материала с новым, помощь педагога все это позволяет добиваться эффективности проведения занятий в целом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2023 годы:

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	925 416 464 45	975 406 529 40	972 407 521 44	977 409 528 40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - -	- - -	- - -	- - -
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	- -	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	3 3	3 3	3 3	3 3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильные общеобразовательные предметы – это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования. В МБОУСОШ № 18 обучались обучающиеся с ОВЗ и заместителем директора по УВР совместно с психологической службой школы велась работа с

учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей.

Для данных обучающихся были разработаны специальные адаптированные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса.

На конец года все обучающиеся с ОВЗ усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за успеваемостью детей с ОВЗ, за оказанием педагогической помощи при затруднениях в учебе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Сводный отчёт об успеваемости в 1 - 11 классах 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевающих / кол-во «2»	
		Всего	из них			На «3»		
			а «5»	на «4», «5»				Из них: с одной «3»
				Всего	Из них: с одной «4»			
1	86							
2	108	106	17	51	4	17	0	
3	128	120	20	45	0	14	0	
4	96	94	11	40	4	10	0	
1-4 кл.	418	320	48	136	8	41		
5	97	94	12	31	4	14	0	
6	115	109	5	39	5	21	0	
7	122	118	3	31	3	6	0	
8	114	111	3	34	2	5	0	
9	89	86	8	17	1	10	0	
5-9 кл.	537	518	31	152	15	56	0	
10	23	23	1	13	0	4	0	
11	18	18	2	8	0	1	0	
10-11 кл.	41	41	3	21	0	4	0	
Итого	996	879	82	309	23	103	0	

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

В 2022-2023 учебном году 2 выпускника 11 класса были награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Выпускники завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

По результатам обязательных ЕГЭ выпускники подтвердили свои медали.

- русский язык -93 балла, английский язык-78 баллов, история-51 балл, математика (Б)
- рус.яз-72б, математикм проф.-76б, физика -66б

Анализ объективности выдачи выпускникам 9-х классов аттестатов с отличием об основном общем образовании в 2023 году.

В 2023 учебном году 9 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Они завершили обучение по программам основного общего образования и имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседования по русскому языку.

В рамках проведения мониторинга были проанализированы результаты оценивания знаний этих выпускников 9-х классов.

Текущий и промежуточный контроль проводился в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

Отметки за 1,2,3,4 четверти и год выставлены учащимся объективно.

Мониторинг качества обученности начальной школы За 2022-2023 учебный год

На конец 2022/2023 учебного года в 1-4 классах обучалось 406 учащихся: из них 86 учащихся 1-х классов, 3 ученика – домашнее обучение.

Все классы закончили учебный год со стопроцентной успеваемостью.

По итогам 2022/2023 учебного года 48 отличников – 15 % (в прошлом учебном году 13%) из них: 2 «А» класс – 3 чел., 2 «Б» класс – 2 чел., 2 «В» класс – 5 чел., 2 «Г» класс – 7 чел., 3 «А» класс – 7 чел., 3 «Б» класс – 1 чел., 3 «В» класс – 7 чел., 3 «Г» класс – 5 чел., 4 «А» класс – 2 чел., 4 «Б» класс – 1 чел., 4 «В» класс – 8 чел.

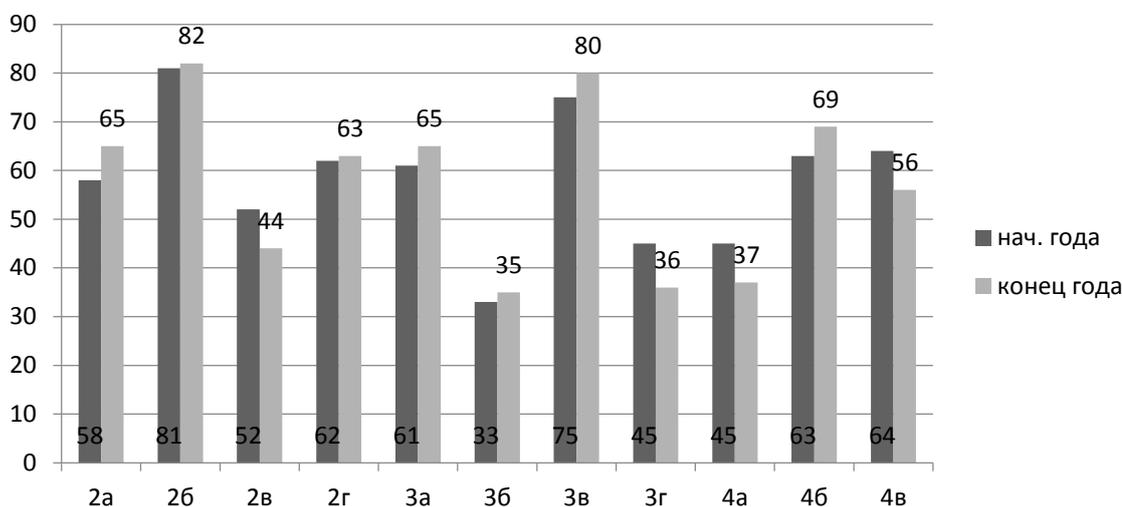
136 учащихся 2-4-х классов окончили учебный год на «4 и 5» – 42,5% (по итогам прошлого учебного года – 41%).

Качество знаний составило 57,5% (по итогам прошлого учебного года – 55%). Высокое качество знаний у кл. рук. 2 «Б» Уваровой Е.В. (82%), 3 «В» Набиевой Ю.Н. (80%), 4 «Б» Ганихиной Н.Н. (69%), 3 «А» Колотевой В.М.

(65%), 2 «А» Шевченко А.Н. (65%), 2 «Г» Мурзина Т.П. (63%). Низкое качество знаний у учащихся 3 «Б» класса – 35% кл. рук. Набиева Ю.Н., 3 «Г» класса – 36% кл. рук. Зинчук А.А., 4 «А» класса – 37% кл. рук. Акопян Н.Л., 2 «В» класса – 44% кл. рук. Соломатина Ю.Ю.

Диаграмма качества знаний по классам за 2022/2023 учебный

год



8 учеников имеют по 1 четвёрке по итогам учебного года – 2,5 %.

Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну четвёрку за 2022/2023 учебный год

№	Предмет	Классы																					
		2 «А»	Шевченко А.Н.	2 «Б»	Уварова Е.В.	2 «В»	Соломатина	2 «Г»	Мурзина Т.	3 «А»П.	Колотева В.М.	3 «Б»	Набиева Ю.Н.	3 «В»	Набиева Ю.Н.	3 «Г»	Зинчук А.А.	4 «А»	Акопян Н.Л.	4 «Б»	Ганихина Н.Н.	4 «В»	Шнышко В.В.
1	Русский язык	2	1			1										1	2			1	2	1	8
		2	1	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2			1	2	1		8

41 ученик имеет по 1 тройке по итогам учебного года – 13 % (по итогам прошлого учебного года 24 ученика – 7 %).

Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну тройку по итогам 2022/2023 учебного года

№	Предмет	Классы
---	---------	--------

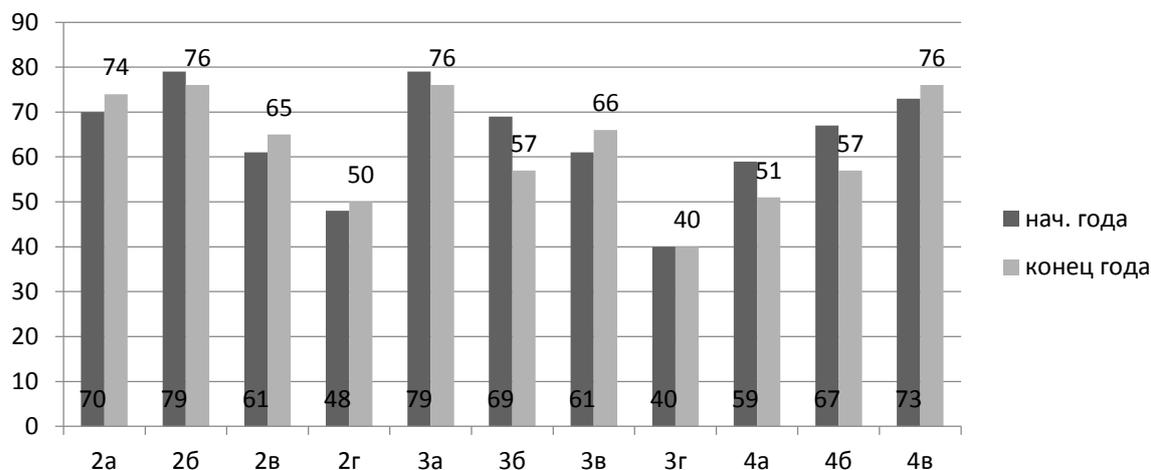
П /	П	2 «А» Шевченко А.Н.	2 «Б» Уварова Е.В.	2 «В» Соломатина	2 «Г» Мурзина Т.	3 «А» П. Колотева В.М.	3 «Б» Набиева Ю.Н.	3 «В» Набиева Ю.Н.	3 «Г» Зинчук А.А.	4 «А» Акопц Н.П.	4 «Б» Ганихина Н.Н.	4 «В» Шнышко В.В.	Итого
1	Математика	6	3	2	4	1	2	1	2			1	22
2	Русский язык				2	3	1	1			1	1	9
3	Английский язык					1			4			3	8
4	Литературное чтение						1						1
5	Кубановедение						1						1
		6	3	2	6	5	5	2	2	4	1	5	41

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ.

1. Анализ работы учителей русского языка.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету – 100%, качество обученности – 59% (по итогам прошлого учебного года 58%). Ниже этого уровня качество обученности у учителей Набиевой Ю.Н. (22%), Зинчук А.А. (40%). Высокое качество обученности у учителей Уваровой Е.В. (76%), Колотева В.М. (76%), Шнышко В.В. (76%), Шевченко А.Н. (74%), Мурзиной Т.П. (66%).

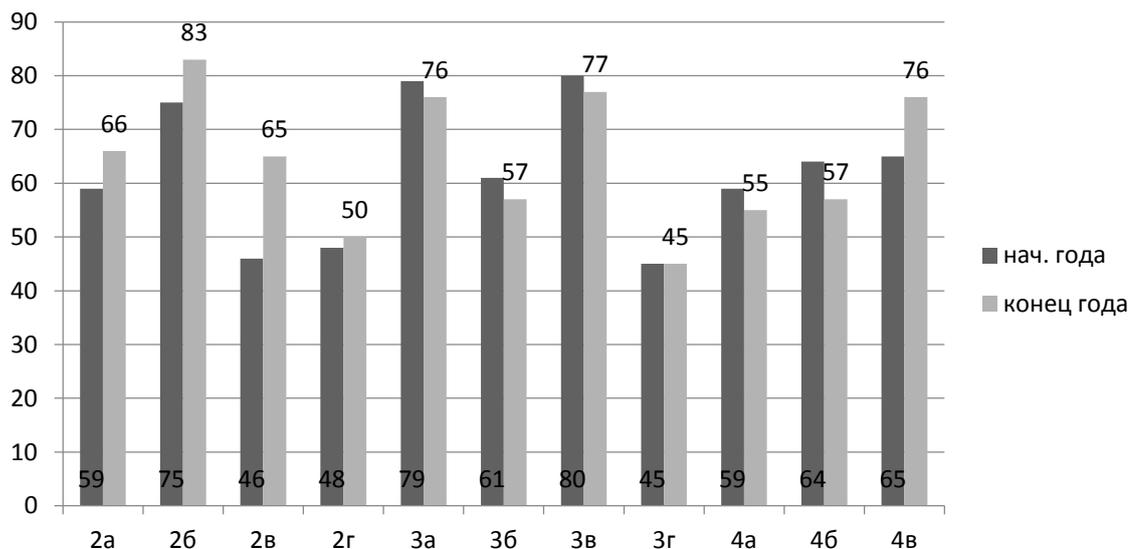
Диаграмма качества знаний по русскому языку за 2022/2023 учебный год



2. Анализ работы учителей математики.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету – 100%, качество обученности – 61% (по итогам прошлого учебного года 65%). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Набиевой Ю.Н. (25%), Зинчук А.А. (45%), Акопян Н.Л. (50%). Высокое качество обученности у учителей Уваровой Е.В. (83%), Мурзиной Т.П. (77%), Колотевой В.М. (76%), Шныпко В.В. (76%).

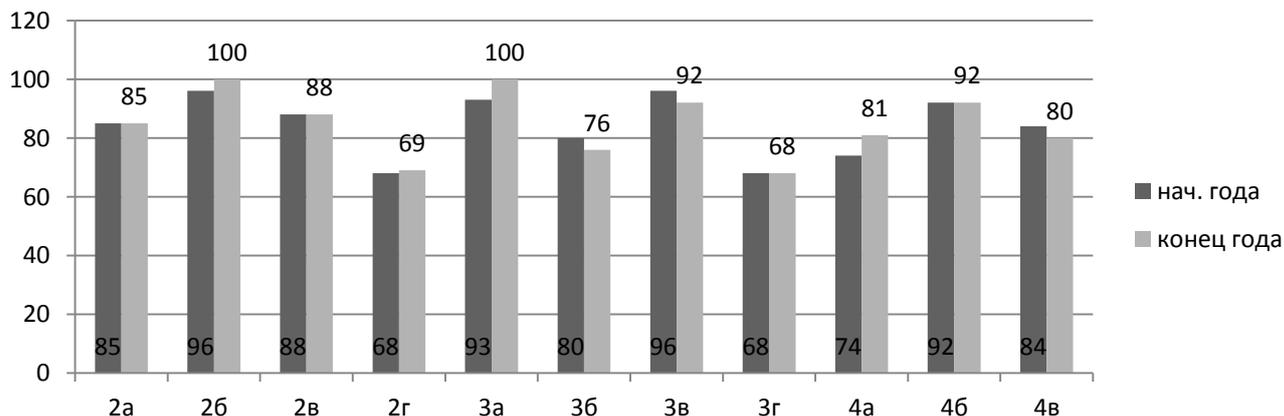
**Диаграмма качества знаний по математике
за 2022/2023 учебный год**



3. Анализ работы учителей литературного чтения.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности – 81 %. Ниже этого уровня качества обученности у учителей Зинчук А.А. 3 «Г» класс (44%), Набиевой Ю.Н. 3 «Б» класс (68%), Акопян Н.Л. 4 «А» класс (69%). Высокое качество обученности у учителей Уваровой Е.В. 2 «Б» класс (100%), Колотевой В.М. 3 «А» класс (100%), Ганихиной Н.Н. 4 «Б» (92%), Набиевой Ю.Н. 3 «В» класс (92%).

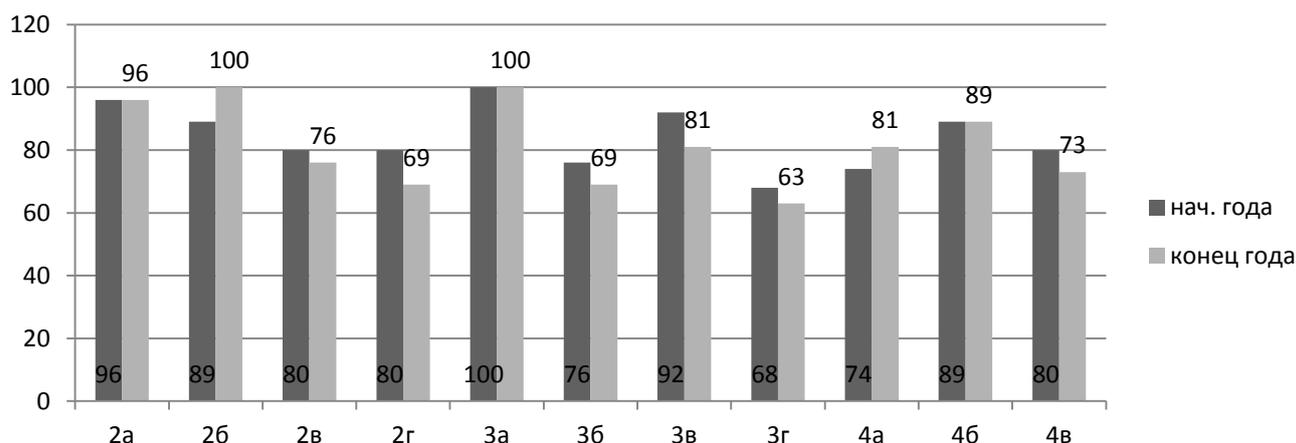
**Диаграмма качества знаний по литературному чтению
за 2022-2023 уч. год**



4. Анализ работы учителей окружающего мира.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности – 79 %. Ниже этого уровня качество обученности у учителей Набиевой Ю.Н. 3 «Б» класс (55%), Зинчук А.А. 3 «Г» класс (63%). Высокое качество обученности у учителей Колотевой В.М. 3 «А» класс (100%), Уваровой Е.В. 2 «Б» класс (100%), Шевченко А.Н. 2 «А» класс (96%), Ганихиной Н.Н. 4 «Б» класс (89%).

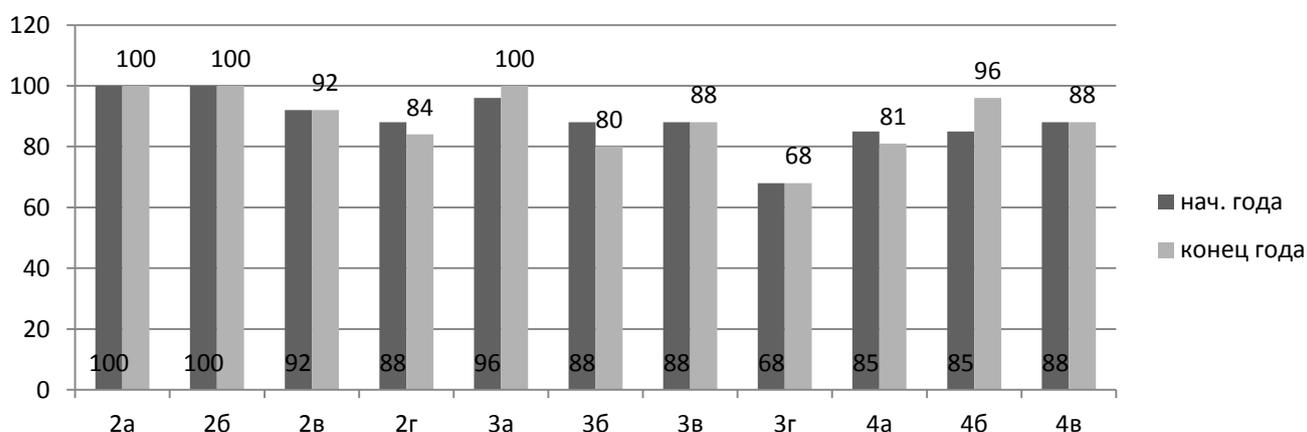
**Диаграмма качества знаний по окружающему миру
за 2022-2023 уч. год**



5. Анализ работы учителей кубановедения.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности – 88 %. Ниже этого уровня качество обученности у учителя Набиевой Ю.Н. 3 «Г» класс (68%). Высокое качество обученности у учителей Шевченко А.Н. 2 «А» класс (100%), Уваровой Е.В. 2 «Б» класс (100%), Колотевой В.М. 3 «А» класс (100%), Ганихиной Н.Н. 4 «Б» класс (96%).

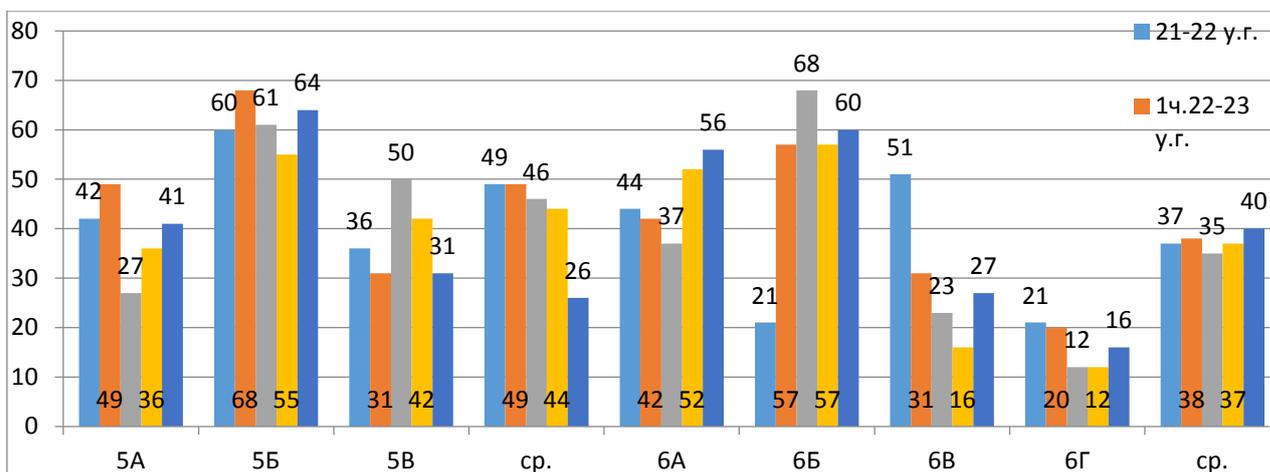
**Диаграмма качества знаний по кубановедению
за 2022-2023 уч. год**



**Мониторинг качества обученности основной школы
2021-2022 учебный год/1ч. 2022-2023 учебный год/**

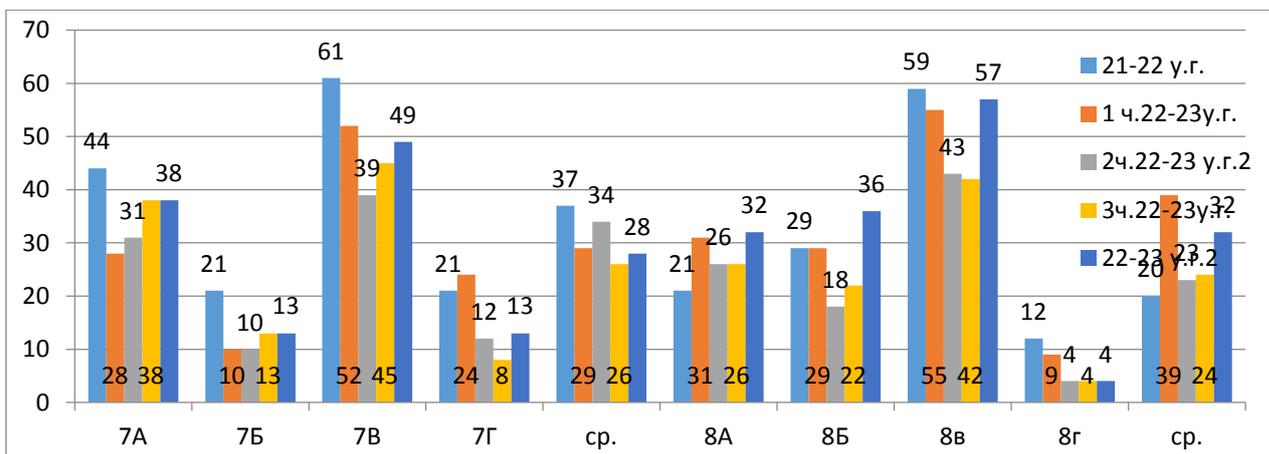
*2ч. 2022-2023 учебный год/ 3ч. 2022-2023 учебный год/
2022-2023 учебный год (5 – 6 классы)*

класс	2021-2022 уч.г. (%)	1 ч.2022-2023 уч.год (%)	2 ч.2022-2023 уч.год (%)	3 ч.2022-2023 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
5 А	42	49	27	36	41
5 Б	60	68	61	55	64
5 В	36	31	50	42	31
среднее	49	49	46	44	26
6 А	44	42	37	52	56
6 Б	61	57	67	57	60
6 В	21	31	23	15	27
6 Г	21	20	12	12	16
среднее	37	38	35	37	40



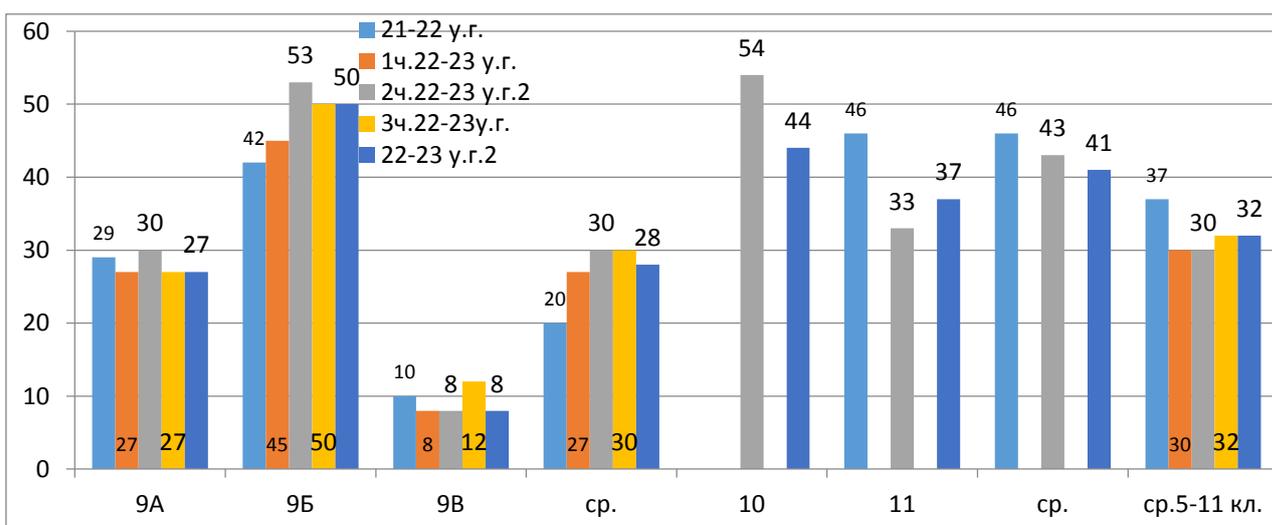
*Мониторинг качества обученности
2021-2022 учебный год/1 ч. 2022-2023 учебный год/
2ч. 2022-2023 учебный год/ 3ч. 2022-2023 учебный год/
2022-2023 учебный год (7 – 8 классы)*

класс	2021-2022 уч.год (%)	1 ч. 2022-2023 уч.год (%)	2 ч.2022-2023 уч.год (%)	3 ч.2022-2023 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
7 А	44	28	31	38	38
7 Б	21	10	10	13	13
7 В	61	52	39	45	48
7Г	21	24	12	8	13
среднее	37	29	34	26	28
8 А	21	31	26	26	32
8 Б	29	27	18	22	36
8 В	59	55	43	42	57
8Г	12	9	4	4	4
среднее	20	39	23	24	32



Мониторинг качества обученности
2021-2022 учебный год/1 ч. 2022-2023 учебный год/
2 ч. 2022-2023 учебный год/3 ч. 2022-2023 учебный год/
2022-2023 учебный год (9 –11-е классы и среднее по школе)

класс	2021-2022 уч.год (%)	1 ч.2022-2023 уч.год (%)	2 ч.2022-2023 уч.год (%)	3 ч.2022-2023 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
9 А	29	27	30	27	27
9 Б	42	45	53	50	50
9 В	10	8	8	12	8
среднее	20	27	30	30	28
10			54		44
11	46		33		37
среднее	46		43		41
среднее 5-11 кл.	37	30	30	32	32

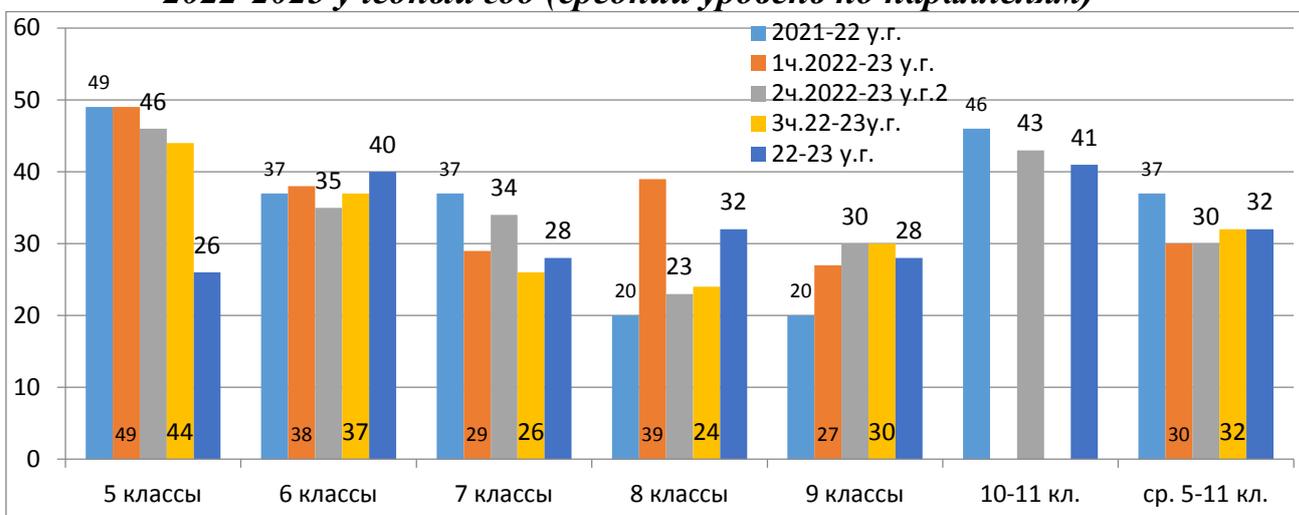


Из приведённой таблицы видно, что качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось в двух классах на максимальные цифры: 5 В на 21% , 6Г на 5%, 7а на 4%, 7б на 8%, 7в на 13%, 7г на 8%, 8Г на 8%, 9А на 2%, 9В на 2%. В классах на минимальные цифры 6Б на 1%, 8 В на

2%, в 5Б – на 1%, 9А на 2%. В остальных классах качество обученности повысилось: 5 Б на 4%, 6А на 12%, 6 В на 6%, 8 А на 11%, 8Б на 7%, 9 Б на 8%. Соответственно изменился уровень качества обученности и по параллелям, и в общем по основной и средней школе.

Среднее качество знаний в 5-11 классах составило 32 %, что на 5 % ниже, чем в этих же классах в 2021-2022 учебном году. Самый высокий уровень качества знаний в 6А классе – 56% (классный руководитель Шиц В.В.), в 5 Б – 60% (классный руководитель М.А.Михайленко), в 6 Б – 60% (классный руководитель В.В.Шныпко).

Мониторинг качества обученности
2021-2022 учебный год/1 ч. 2022-2023 учебный год/
2 ч. 2022-2023 учебный год/3ч. 2022-2023 учебный год/
2022-2023 учебный год (средний уровень по параллелям)



По итогам 2022-2023 учебного года в 5-11 классах 21 отличник, что составило 3,6%.

Айзатуллина Валерия Романовна – 5 «В»

Бebия Варвара Сергеевна – 6 «А»

Бернадская Алевтина Ивановна – 5 «Б»

Васильева Юлия Сергеевна- 8 «Б»

Величко Софья Олеговна – 7 «В»

Жиляева Валерия Викторовна – 6 «А»

Клейчина Юлия Александровна – 6 «А»

Кожевников Владимир Витальевич – 10 «А»

Лукерин Севастьян Михайлович – 5 «Б»

Лим Игорь Артемович – 5 «В»

Мурзин Глеб Андреевич – 7 «В»

Рудомёткина Татьяна Алексеевна – 5 «Б»

Рябущенко Анна Максимовна – 5 «В»

Семенова Полина Васильевна – 5 «В»

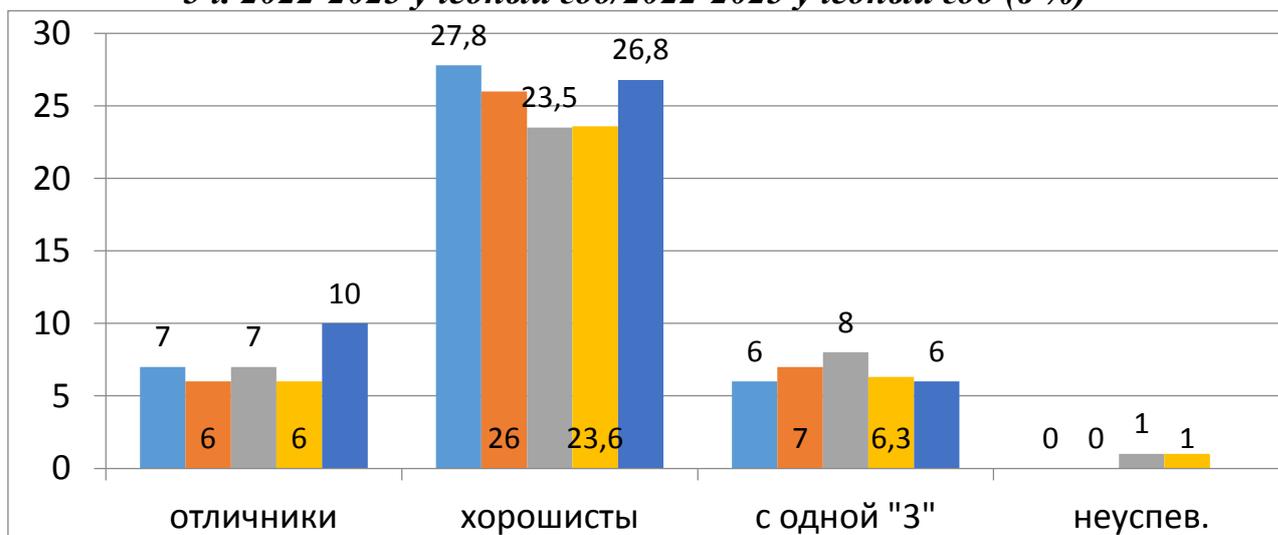
Таушанкова Анна Александровна – 5 «А»

Урванова Ярославия Алексеевна – 5 «Б»

Окончили четверть на «4 и 5» - 154 учащихся, что составило 15,6%. Четырнадцать человек из них окончили год с одной «4»: 3 человека в 5-х классах, 5 человек в 6-х классах и 1 человек в 7-х классах (см. таблицу 1).

56 (5,6%) учащихся имеют по итогам года одну тройку (потенциальные хорошисты): из них 14 человек пятиклассники, 20 человек – шестиклассники, 6 человека – семиклассники, 5 человек – восьмиклассники, 6 человека – девятиклассники, 3 человека-семиклассики, 1 человек-восьмой класс, 1 человека – девятиклассник.

**Распределение отметок за 2022-2023 уч.год/
1 ч. 2022-2023 учебный год/2 ч. 2022-2023 учебный год/
3ч. 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год (в %)**



В списке предметов, по которым учащиеся имеют единственную отметку «4» (потенциальные отличники) или «3» (потенциальные хорошисты), находятся: математика, русский язык, физика, алгебра, геометрия, английский язык.

Только в 6 «Г», 7 «Б», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 9 «Б», 9 «А», 10, 11 классах нет учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4».

14 учащихся – потенциальные отличники (2,4%) и 56 человек – потенциальных хорошисты (9,7%). Процент обучающихся с одной «3» и «4» увеличился в 2 раза.

Таблица 1.

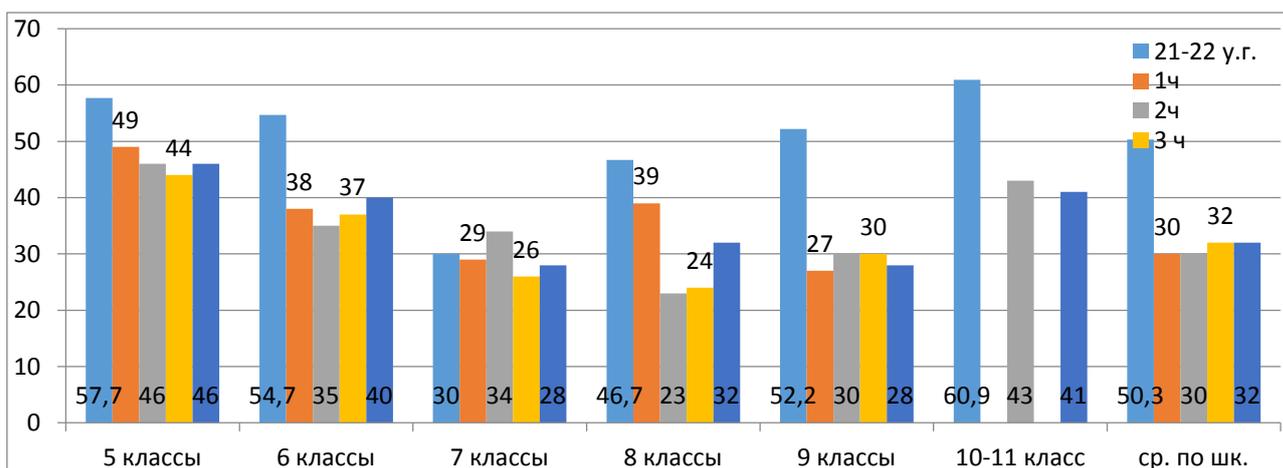
Класс	С одной четверткой (потенциальные отличники)		Учитель	С одной тройкой (потенциальные хорошисты)		Учитель
5а	Морковки на Ю.	математика	Иванова С.А.	Джаяни Д. Касабян А. Корбан Ю. Сагакян И. Тейфик М.	Математика Математика математика Анг.яз	Иванова С.А. Иванова С.А. Иванова С.А. Шиц.В.В. Сщанова О.Е.

					Русский яз.	
5б	Геворкян Н. Желяев Э.	Математ ика математи ка	Наумова Н.А. Наумова Н.А.	Бондаренко Я. Чекмарева А. Шевченко В.	Математик а Математик а Анг.яз	Наумова Н.А. Наумова Н.А. Шиц В.В.
5в	Лим И.	Математ ика	Наумова Н.А.	Аветисян Р. Бужина Д. Ивантаева Р. Леусенко Е. Шапошников Е. Ярмизин Р.	Математик а Математик а Математик а Анг.яз. Математик а Русский яз.	Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Шиц.В.В. Наумова Н.А. Соломатина Ю.Ю.
6а	Чеботкова А.	Рус.яз.	Казаннико ва А.Г.	Арутюнян С. Демченко К.	Математик а математик а	Наумова Н.А. Наумова Н.А.
6б	Витошкин З. Дубинец Е. Пуцман Е.	Математ ика Математ ика Математ ика	Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А.	Авджян М. Герматко К. Керселян А. Морлян М. Чепнян К. Рыкова А.	Математик а Математик а Математик а Математик а Математик а Физ.культ.	Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Наумова Н.А. Спицын М.А.
6в	Сюмаченк о В.	математи ка	Иванова С.А.	Буюклян В. Мадоян Л. Саркисова А. Соломатина С. Чалков А.	Математик а Математик а Математик а Математик а Математик а	Иванова С.А. Иванова С.А. Иванова С.А. Иванова С.А. Иванова С.А.

6г				Бабаян М. Джультпаев Ю. Еремеева К. Кнышов М. Новичихина С. Тозлиян А. Буланов К.	Математик а Математик а Математик а Физ.культ. Математик а Математик а Анг.яз.	Иванова С.А Иванова С.А Иванова С.А Спицын М.А. Иванова С.А Иванова С.А Шиц В.В.
7а	Черникова М.	Рус.яз	Казанникова А.Г.	Голофаст С. Матюха И.	Геометрия алгебра	Сафронова Г.Д. Сафронова Г.Д.
7б				Сололов В.	Анг.яз.	Шиц В.В.
7в	Попов С. Черкашин а В.	Физика Рус.яз	Палатурян К.А. Сшанова О.Е.	Шишин А.	геометрия	Сафронова Г.Д.
7г				Еременко К. Раджапов М.	Русский яз. алгебра	Жолудева Е.С. Сафронова Г.Д.
8а				Соловьева В.	геометрия	Сафронова Г.Д.
8б				Фахтулов К.	Анг.яз.	Шиц В.В.
8в	Герматко Е.	алгебра	Наумова Н.А.	Чуманов В.	Геометрия	Наумова Н.А.
8г				Прохорекно К. Эксузян С.	Анг.яз. геометрия	Шиц.В.В. Сафронова Г.Д.
9а				Лазарева Л. Чекмарева В.	Алгебра алгебра	Иванова С.А.
9б	Бернадская В.	алгебра	Иванова С.А.	Бровко О. Волков О. Кокряцкий С. Татаров Д.	Алгебра Геометрия Алгебра Алгебра	Иванова С.А.
10				Московских Е. Орлов А. Раджапова Д. Тогузова Э.	Математик а Математик а Математик а Математик а	Наумова Н.А.
11				Смагина В.	Русс. яз.	Полищук Я.Н.

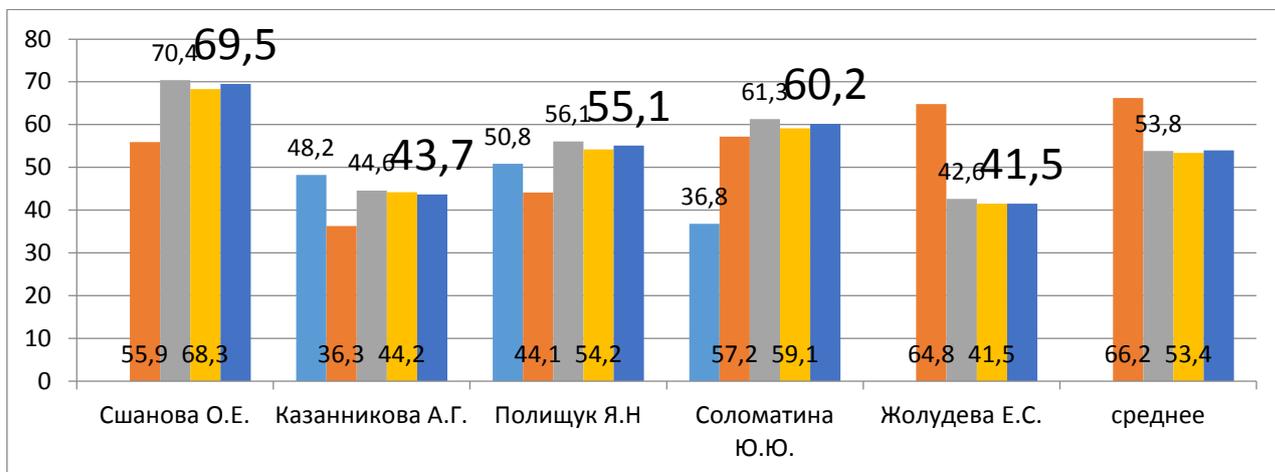
Анализ работы учителей среднего звена
Анализ работы учителей русского языка и литературы
Русский язык (1ч./2 ч./3 ч./2022-2023 уч.г.)

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качеств а	% успеваемост и	СОУ
5	97/98 98/97	13/13 10/10	38/34/ 40/38	39/41/ 41/46		49/46/ 44/46	100,0/100,0/ 100,0/100,0	65,9/63,7/ 55,2/55,2
6	114/112 / 112/111	5/3/ 4/3	41/42/ 38/38	69/65/ 67/70		38/35/ 37/40	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,9/64/ 60,7/63
7	118/121 / 120/119	6/6/ 4/3	35/30/ 31/30	83/82/ 83/86		29/34/ 26/28	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,6/42,9/ 52,7/52,7
8	112/110 / 110/112	2/3/ 1/1	32/30/ 30/33	75/77 79/78		39/23/ 24/32	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,8/49,8/ 57,8/50,3
9	87/83/ 83/87	8/6/ 8/9	18/14/ 13/14	62/63/ 67/64		27/30/ 30/28	100,0/100,0/ 100,0/100,0	43,5/46,5/ 47,5/47,4
10-11	24/24	3/4	8/11	13/9		43/41	100,0/100,0	64,2/65,9
5 - 11 кл.	552/548 / 547/550	37/35 / 30/30	172/161 / 160/164	341/337 / 346/353		30/30/ 32/32	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,65/55,5 / 56,3/55,8



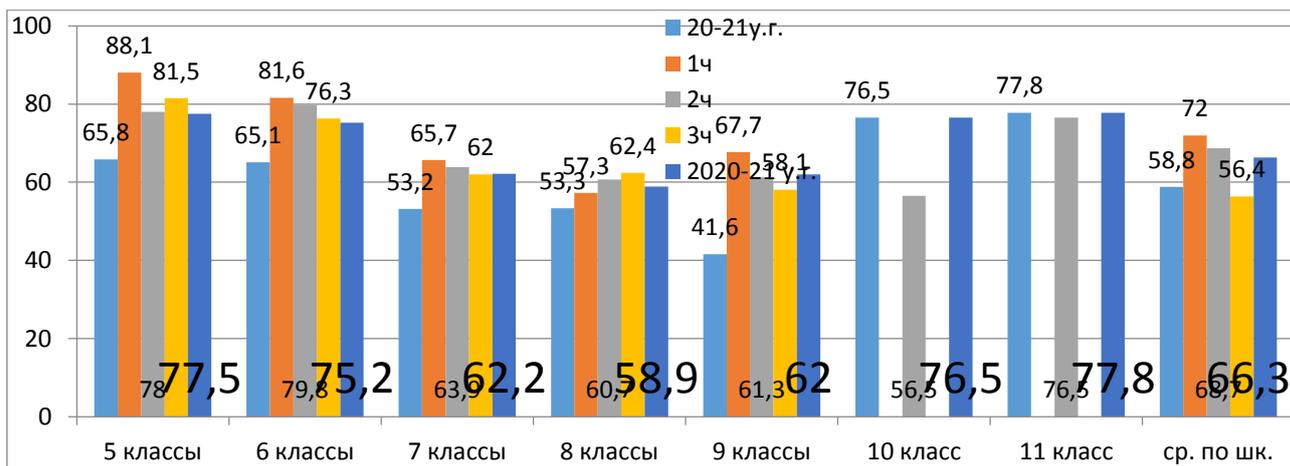
ФИО учителя	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Сшанова О.Е.		55,9	70,4	68,3	69,5
Казанникова А.Г.	48,2	36,3	44,6	44,2	43,7
Полищук Я.Н.	50,8	44,1	56,1	54,2	55,1
Соломатина	36,8	57,2	61,3	59,1	60,2

Ю.Ю					
Жолудева Е.С.		64,8	42,6	41,5	41,5
среднее	45,3	66,2	53,8	53,4	54

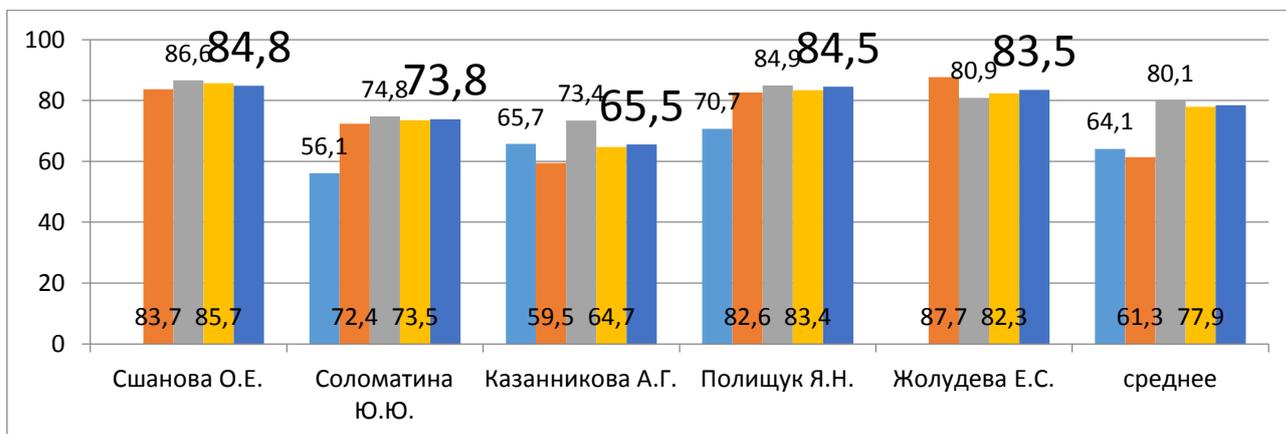


Литература (1ч./2 ч./3 ч./2022-2023 уч.г.)

Класс	К-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/98	35/39/	41/46/	23/22/		77,3/79,2/	100,0/100,0/	66/64,5/
	98/97	38/35	40/41	21/21		76,4/77,4	100,0/100,0	63,1/62,5
6	114/112/	30/26/	63/65/	21/20/		78,5/77,9/	100,0/100,0/	66,8/66,4/
	112/111	27/28	67/64	17/19		75,4/76,7	100,0/100,0	61,8/63,2
7	118/121/	20/26/	51/53/	27/29/		76,4/75,6/	100,0/100,0/	54,7/57,4/
	120/119	34/36	54/55	31/28		74,8/75,4	100,0/100,0	57,4/57,7
8	112/110/	24/26/	43/45/	45/43/		54,3/55/	100,0/100,0/	54,1/56,3/
	110/112	29/26	44/42	42/44		53,8/54,2	100,0/100,0	58,6/56
9	87/83/	21/20/	32/37/	30/33/		63,8/64,5/	100,0/100,0/	53,2/53,2/
	83/87	21/21	33/36	35/30		65,4/64,8	100,0/100,0	53,5/55,1
10	24/24	7/7	7/10	10/7		51,2/59,4	100,0/100,0	73,9/65,8
11	18/18	8/10	5/4	5/4		68,5/69,8	100,0/100,0	60/60,1
5- 11 кл.	552/548/	105/154/	242/260/	161/158/		67,1/68,7/	100,0/100,0/	61,2/60,5/
	547/550	164/163	250/252	157/153		67,8/68,2	100,0/100,0	60,0/60,0



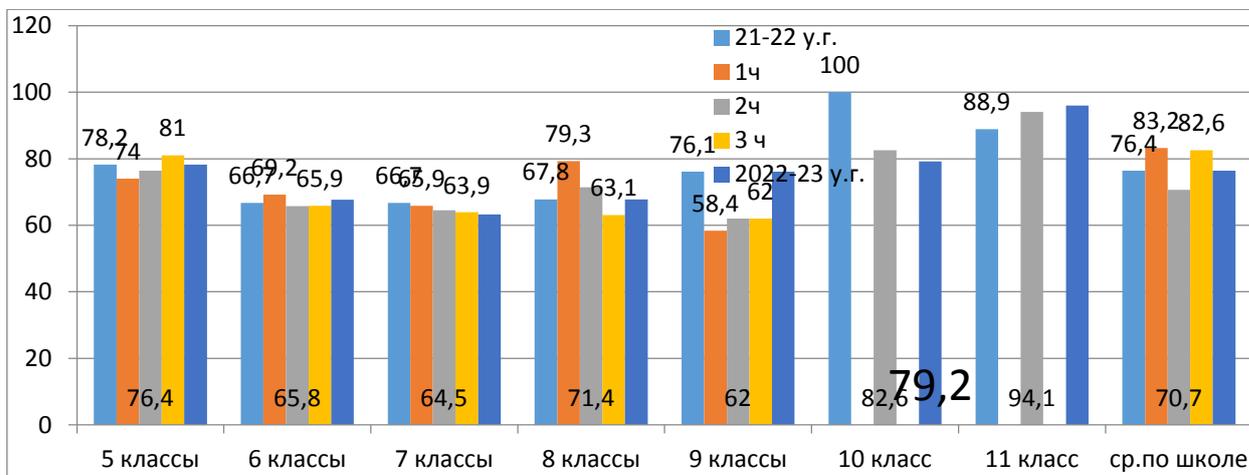
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	ГОД
Сшанова О.Е.		83,7	86,6	85,7	84,8
Соломатина Ю.Ю.	56,1	72,4	74,8	73,5	73,8
Казанникова А.Г.	65,7	59,5	73,4	64,7	65,5
Полищук Я.Н.	70,7	82,6	84,9	83,4	84,5
Жолудева Е.С.		87,7	80,9	82,3	83,5
среднее	64,1	61,3	80,1	77,9	78,4



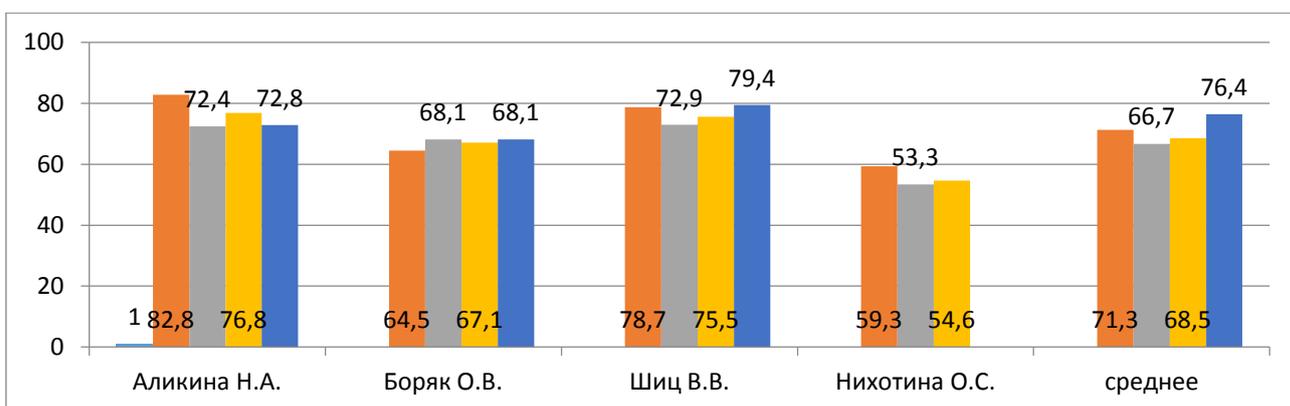
Анализ работы учителей английского языка
Английский язык (1ч./2 ч./3 ч./2022-2023 уч.г.)

Клас с	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемост и	СОУ
5	97/98 98/97	37/31/ 33/34	42/50/ 55/52	22/17/ 10/11		74/76,4/ 81/78,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,3/66,5 / 65,5/66,6

6	114/112 / 112/111	42/37/ 40/41	38/34/ 32/34	34/41/ 40/46		69,2/65,8 / 65,9/67,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,6/58,5 / 59,1/59,7
7	118/121 / 120/119	30/25/ 24/24	39/43/ 46/47	49/53/ 50/48		65,9/64,5 / 63,9/63,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,0/61,9 / 56,4/61,4
8	112/110 / 110/112	38/34/ 32/34	44/36/ 41/41	30/40/ 37/37		79,3/71,4 / 63,1/67,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,5/63,1 / 64,1/64,4
9	87/83/ 83/87	20/21/ 22/26	44/36/ 33/34	23/26/ 28/27		58,4/62/ 62/76,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,4/59,1 / 58,3/60,3
10	24/24	9/10	11/9	4/5		82,6/79,2	100,0/100,0	85,6/87,3
11	18/18	12/12	4/5	2/1		94,1/96	100,0/100,0	71,3/74,2
5- 11 кл.	552/548 / 547/550	188/169 / 173/181	222/213 / 221/222	164/183 / 171/175		83,2/70,7 / 82,6/76,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,0/66,6 / 61,0/67,7

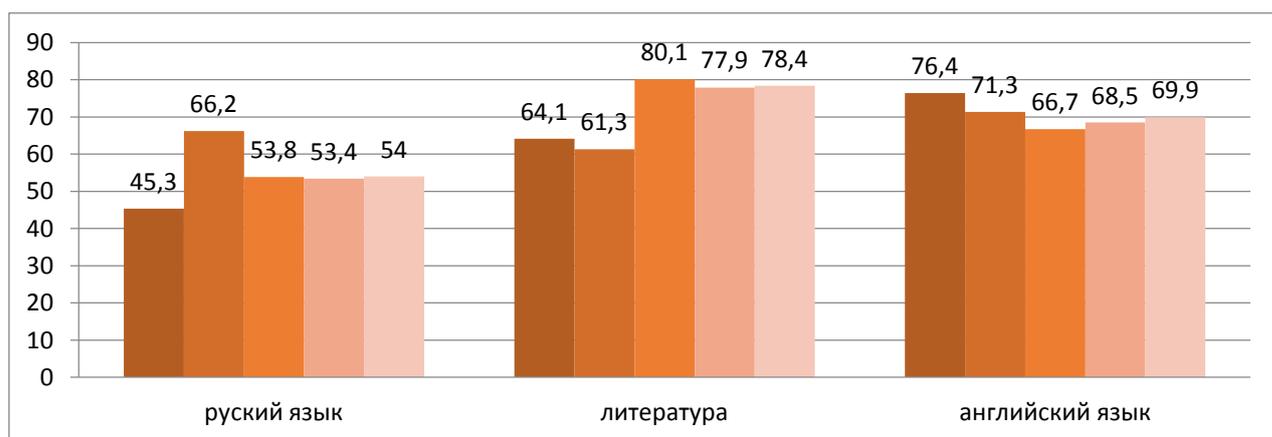


ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Аликина Н.А.	72,8	82,8	72,4	76,8	78,3
Боряк О.В.	68,1	64,5	68,1	67,1	68,2
Шиц В.В.	79,4	78,7	72,9	75,5	76,8
Нихотина О.С.		59,3	53,3	54,6	56,4
Среднее	76,4	71,3	66,7	68,5	69,9



Средний показатель качества обученности в 5 – 9 классах по русскому за год – 54% (в 2021-2022 учебном году – 50,3%), по литературе за год – 78,4% (в 2021-2022 учебном году – 66,3%). Средний показатель по английскому языку за год – 69,9% (в 2021-2022 учебном году - 76,4 %).

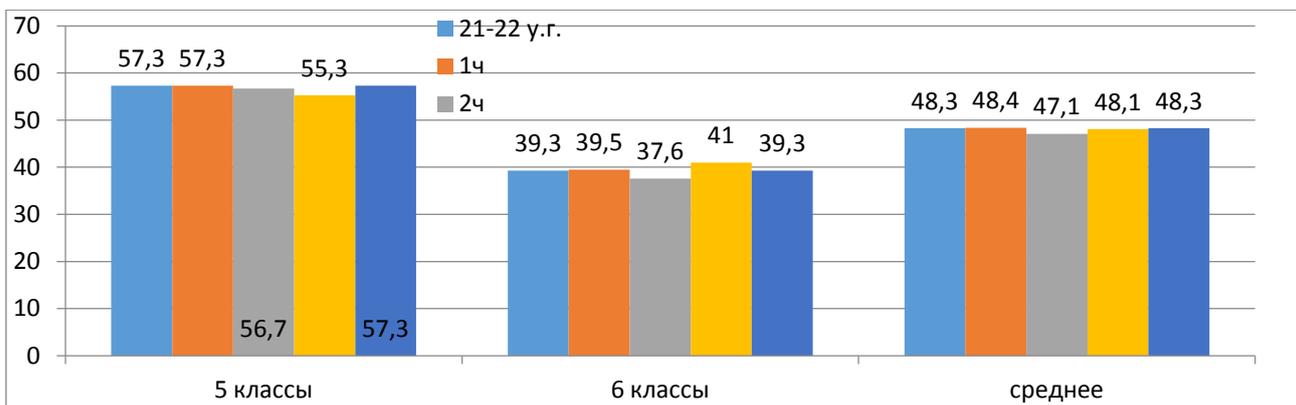
Мониторинг качества обученности по русскому языку, литературе и английскому языку в 5 – 9 классах по четвертям (2021-2022 учебный год/ 1 четверть 2022-2023 учебный год/2 четверть 2022-2023 учебный год/ 3 четверть 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год)



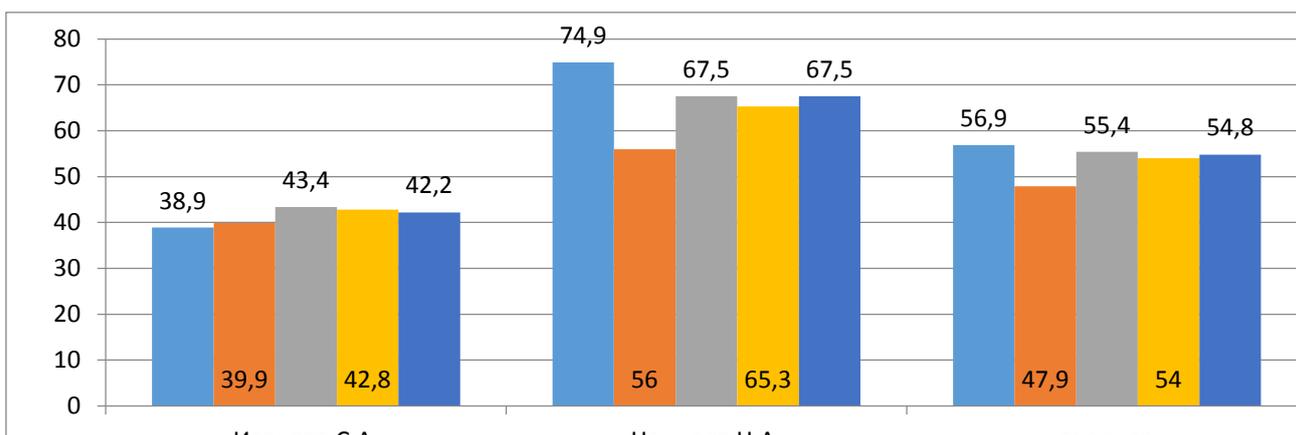
Анализ работы учителей математики

Математика 5-6 классы

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/98	11/10/	58/53/	28/35/		57,3/56,7/	100,0/100,0/	67,1/65,3/
	98/97	10/9	54/56	34/32		55,3/57,3	100,0/100,0	63,8/67,6
6	114/112/	11/10/	36/33/	67/69/		39,5/37,6/	100,0/100,0/	51,9/51,7/
	112/111	9/11	38/34	65/66		41/39,3	100,0/100,0	52,5/52,1
По школе	211/210/	22/20/	94/86/	95/104/		48,4/47,1/	100,0/100,0/	59,5/58,5/
	210/208	19/20	92/90	99/98		48,1/48,3	100,0/100,0	58,1/59,8

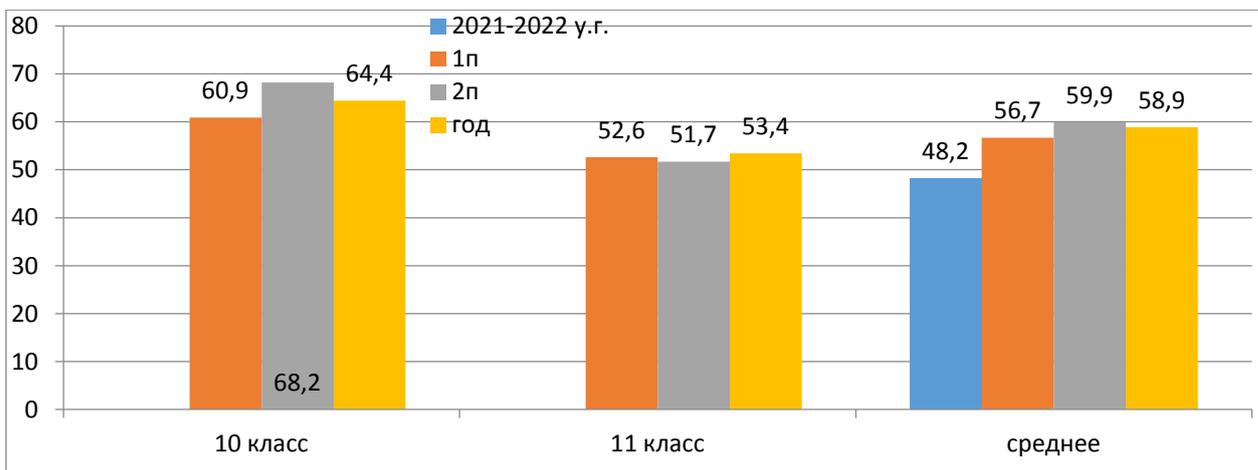


ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Иванова С.А.	38,9	39,9	43,4	42,8	42,2
Наумова Н.А.	74,9	56	67,5	65,3	67,5
Среднее	56,9	47,9	55,4	54	54,8

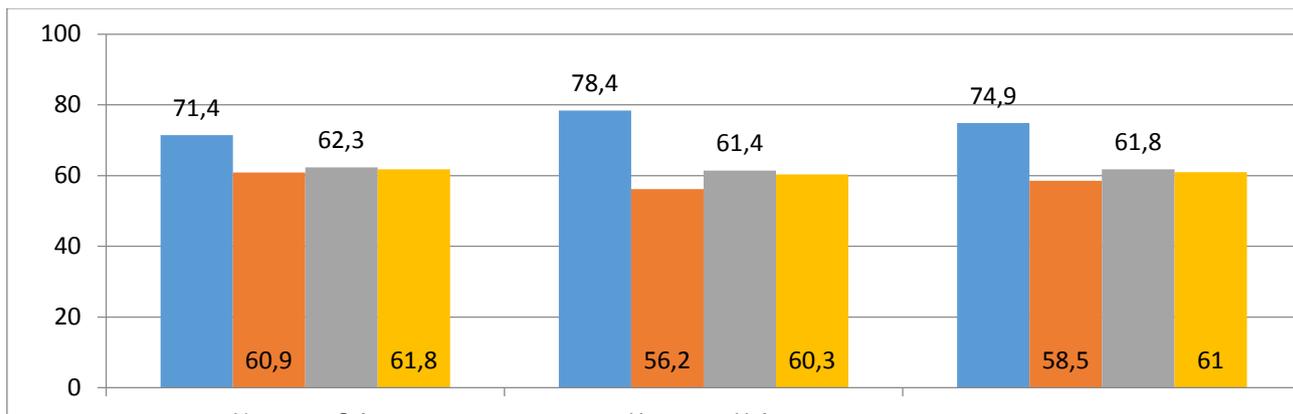


Математика 10-11 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	25/23/23	2/3/3	14/13/14	9/7/6		60,9/68,2/64,4	100,0/100,0/100,0	65,3/68,2/67,2
11	19/18/18	2/1/2	8/10/8	9/7/8		52,6/51,7/53,4	100,0/100,0/100,0	56,6/57,7/58,7
По школе	44/41/41	4/4/5	22/23/22	18/14/14		56,7/59,9/58,9	100,0/100,0/100,0	60,9/62,9/62,9



ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		
		1 п.	2 п.	год
Иванова С.А.	71,4	60,9	62,3	61,8
Наумова Н.А.	78,4	56,2	61,4	60,3
Среднее	74,9	58,5	61,8	61,0

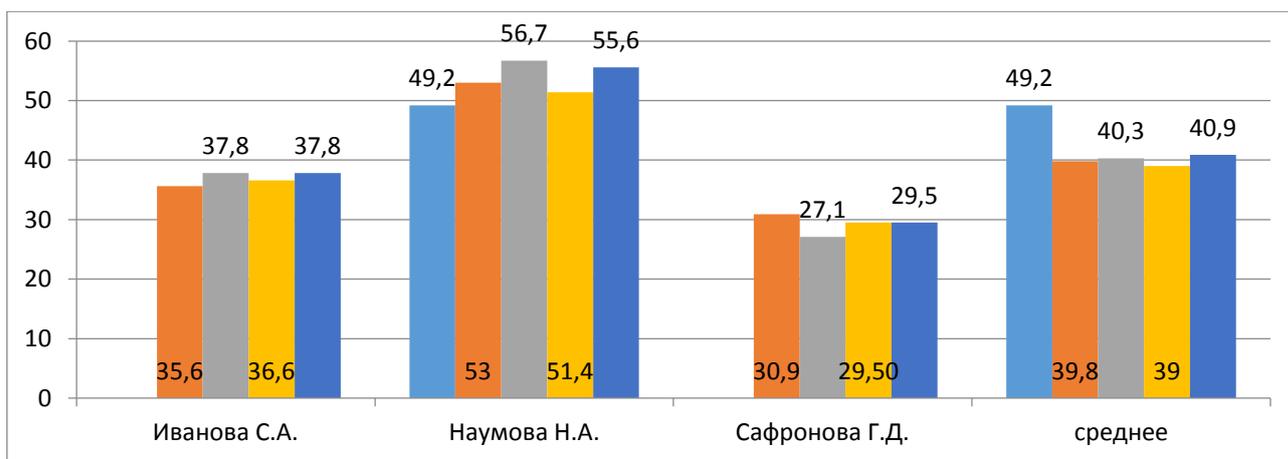


Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	116/118/ 118/122	11/12/ 12/12	18/14/ 22/21	52/55/ 45/47	0/0/ 0/0	32,5/32,1/ 33,0/32,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	50,6/50,3/ 53,5/52,0
8	112/114/ 114/114	1/4/ 4/3	65/65/ 64/68	46/45/ 54/43	0/0/ 0/0	34,2/35,3/ 41,9/44,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	46,9/47,5/ 48,6/49,7
9	87/87/ 89/89	12/11/ 11/10	15/20/ 21/20	70/56/ 57/59	0/0/ 0/0	31,9/36,0/ 37,3/39,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	34,2/34,3/ 36,0/36,7
5-9 кл.	315/319/ 321/325	24/28/ 27/25	98/99/ 107/109	168/156/ 156/149	0/0/ 0/0	32,8/34,4/ 37,4/38,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	43,9/44,0/ 46,0/46,1

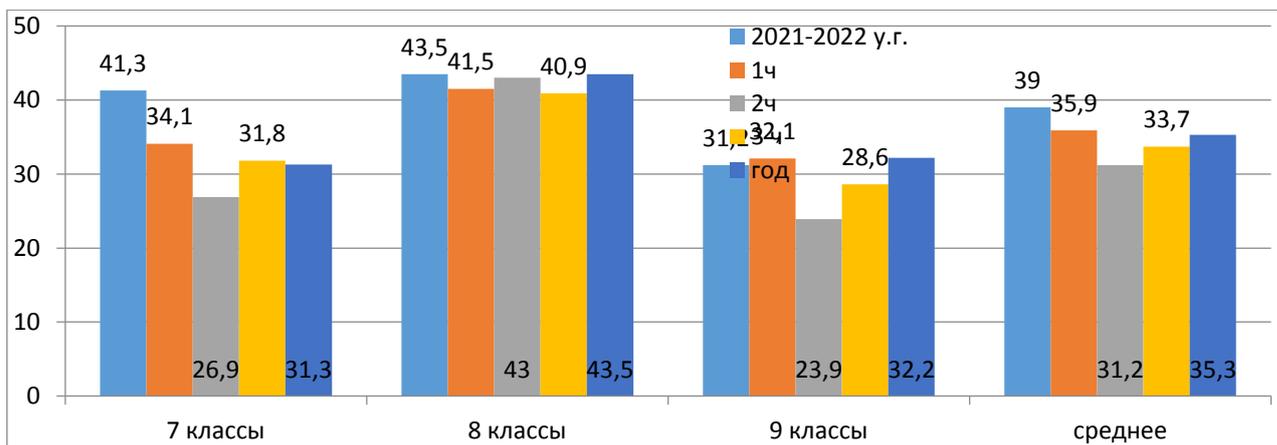


ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Иванова С.А.		35,6	37,8	36,6	37,8
Наумова Н.А.	49,2	53,0	56,7	51,4	55,6
Сафронова Г.Д.		30,9	27,1	29,5	29,5
Среднее	49,2	39,8	40,3	39,0	40,9

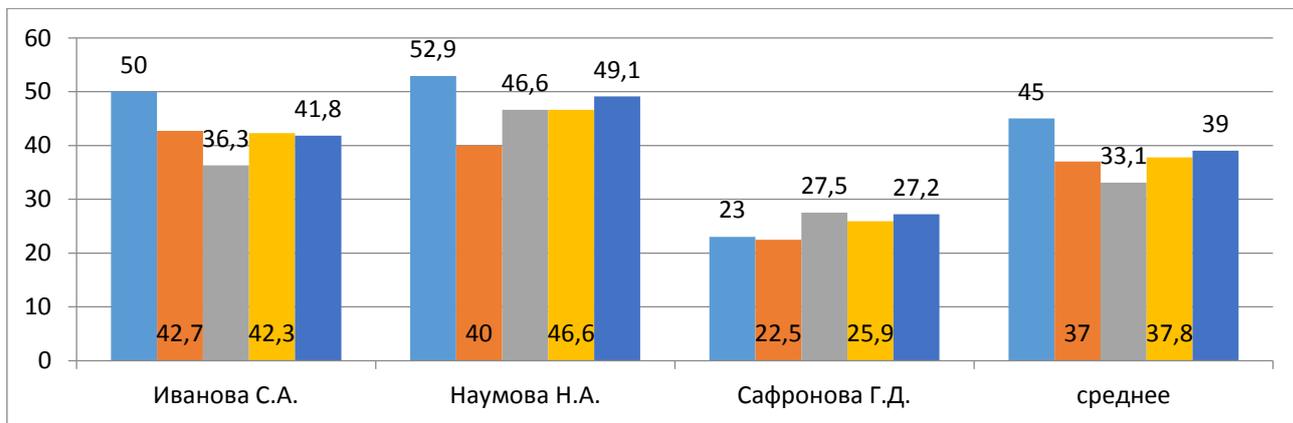


Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	116/118/ 118/122	4/8/ 10/10	36/27/ 28/27	76/83/ 80/85	0/0/ 0/0	34,1/26,9/ 31,8/31,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	34,5/30,9/ 32,7/32,5
8	112/114/ 114/114	1/4/ 3/3	40/31/ 35/36	71/79/ 76/75	0/0/ 0/0	41,5/43,0/ 40,9/43,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,4/48,6/ 48,0/49,7
9	87/87/ 89/89	12/11/ 11/10	15/21/ 18/19	60/55/ 60/60	0/0/ 0/0	32,1/23,9/ 28,6/31,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	34,6/35,7/ 36,3/37,1
5-9 кл.	315/319/ 321/325	17/23/ 24/23	91/79/ 81/82	207/217/ 216/220	0/0/ 0/0	35,9/31,2/ 33,7/35,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	39,1/38,4/ 39,0/39,8



ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Иванова С.А.	50,0	42,7	36,3	42,3	41,8
Наумова Н.А.	52,9	40,0	46,6	46,6	49,1
Сафронова Г.Д.	23	22,5	27,5	25,9	27,2
Среднее	45,0	37,0	33,1	37,8	39,0

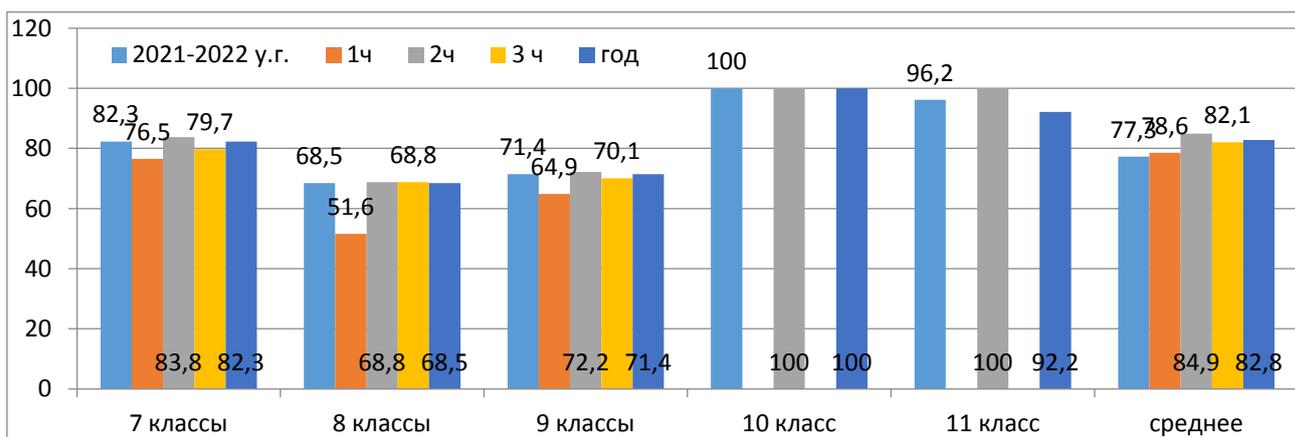


Анализ работы учителей информатики и физики

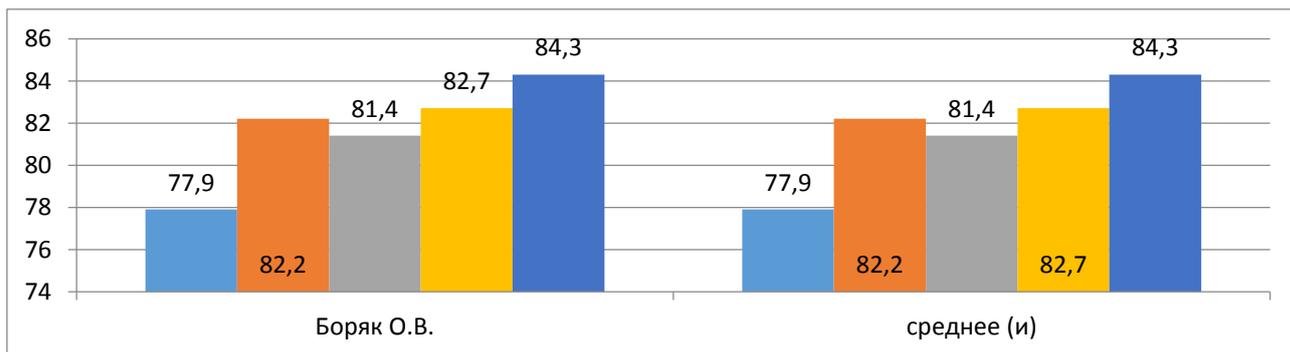
Информатика

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
7	116/118 / 118/122	71/69/ 70/71	32/32 / 34/34	13/17 / 14/17		76,5/83,8/ 79,7/82,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	67,2/69,4 / 70,2/70,9
8	112/114 / 114/114	52/52/ 51/53	32/34 / 35/34	28/28 / 28/27		51,6/68,8/ 68,8/68,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,4/63,7 / 66,1/65,7
9	87/87/ / 87/87	52/48/ / 52/48	17/17 / 17/17	18/22 / 18/22		64,9/72,2/ / 64,9/72,2	100,0/100,0/ / 100,0/100,0	62,6/64,2 / 62,6/64,2

	89/89	51/52	/	/		70,1/71,4	100,0/100,0	/
			16/18	22/19				65,5/66,3
10	25/23/ 23	18/17	7/6	0		100,0/100, 0	100,0/100,0/ 100,0	80,9/85,2
11	19/18/ 18	13/13	3/3	3/3		100,0/92,2	100,0/100,0/ 100,0	88,9/86,5
7- 11 кл.	253/297 / 250/292	206/200 / 202/206	91/92 / 95/95	62/70 / 67/66		78,6/84,9/ 82,1/82,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	71,4/73,4 / 67,2/70,3



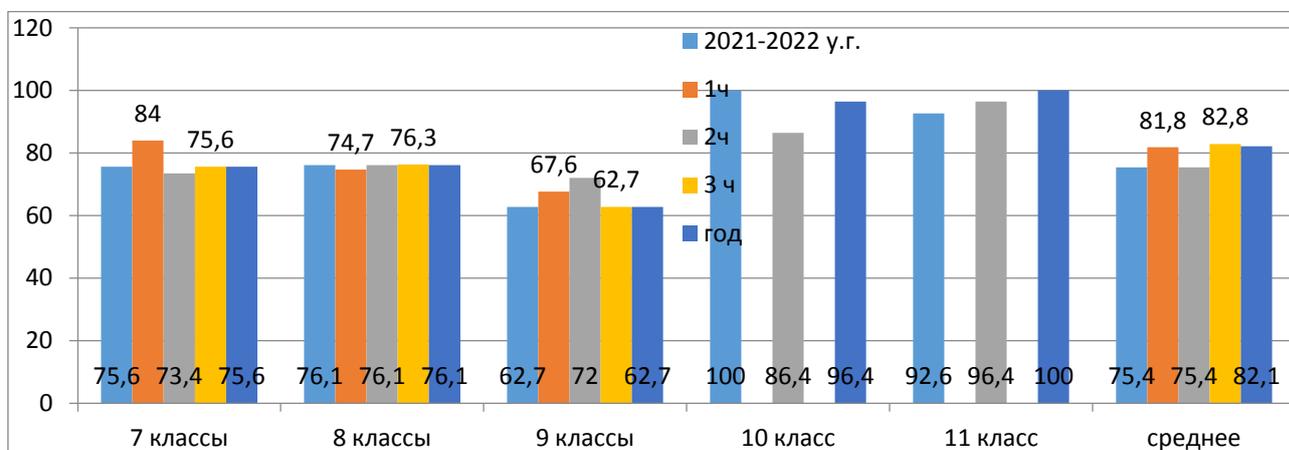
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Боряк О.В.	77,9	82,2	81,4	82,7	84,3
Среднее	77,9	82,2	81,4	82,7	84,3



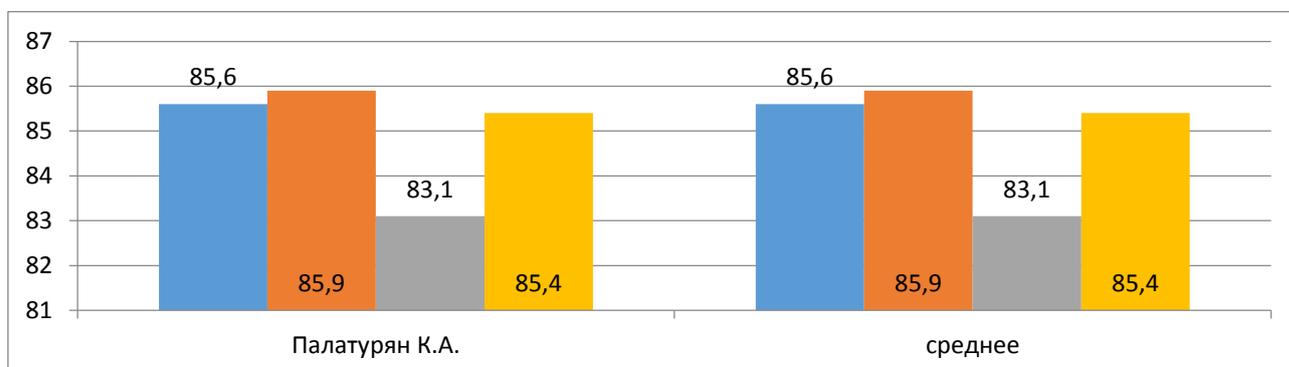
Физика

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
7	116/118 / 118/122	22/27/ 28/29	42/31/ 30/30	13/21 / 19/19		84,0/73,4/ 75,6/75,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	71,1/68,9 / 70,6/70,6
8	112/114	30/29/ 28/29	51/51/ 42/31	23/22		74,7/76,1/ 75,6/75,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	70,0/73,3 / 70,6/70,6

	/ 114/114	31/30	49/48	/ 19/22		79,3/76,1	100,0/100,0	/ 73,5/72,2
9	87/87/ 89/89	25/25/ 24/24	30/34/ 27/27	28/24 / 30/29		67,6/72,0/ 62,7/62,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	64,6/65,8 / 63,1/63,6
10	25/23/ 23	7/10	12/12	6/1		86,4,0/96, 4	100,0/100,0	87,3/87,3
11	19/18/ 18	11/10	7/8	1/0		96,4/100,0	100,0/100,0	65,5/72,6
7- 11 кл.	253/297 / 250/292	97/99/ 103/10 3	142/136 / 143/125	71/68 / 75/71		81,8/75,4/ 82,8/82,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,7/72,2 / 69,4/70,4



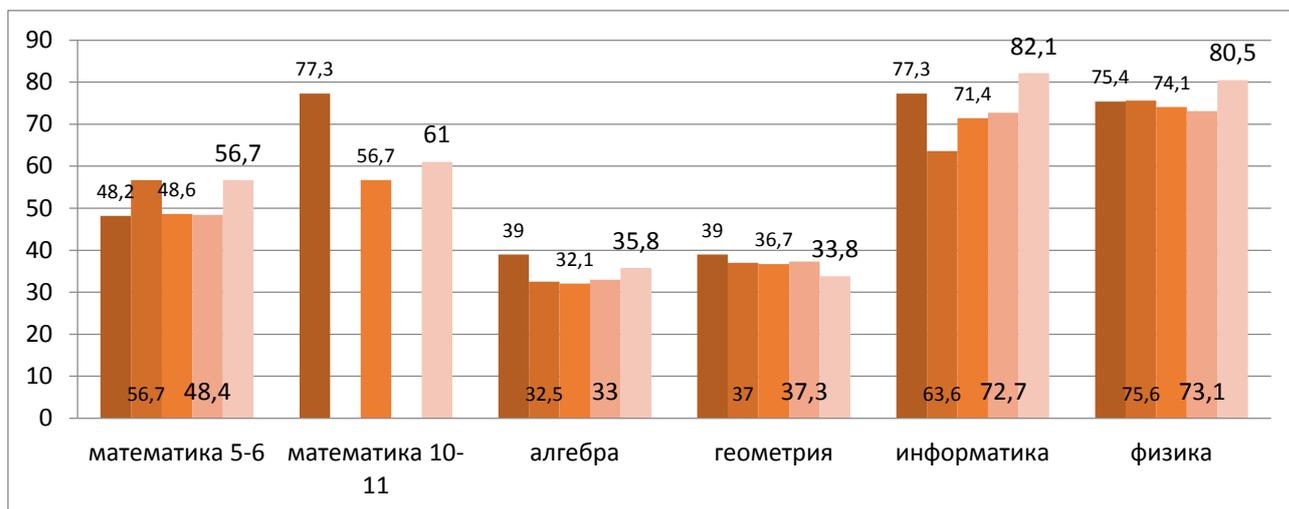
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Палатурян К.А.	78,9	85,7	85,9	83,1	85,4
среднее	78,9	85,7	85,9	83,1	85,4



Средний результат качества обученности по математике: 5-6 классы - за год – 56,7% (в 2021-2022 учебном году – 48,7%), 10-11 классы – 61,0, в 7-9 классах по алгебре: год – 35,8% (в 2021-2022 учебном году – 39,0%), по геометрии: год – 33,8% (в 2021-2022 учебном году – 39,0%). Качество

обученности по информатике: за год - 82,1% (в 2021-2022 учебном году – 77,3%), по физике составило: год –80,5% (в 2021-2022 учебном году – 75,4%).

Мониторинг качества обученности по математике, алгебре, геометрии, физике и информатике в 5 – 11 классах по четвертям (2021-2022 учебный год/1 четверть 2022-2023 учебный год/2 четверть 2022-2023 учебный год/3 четверть 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год)

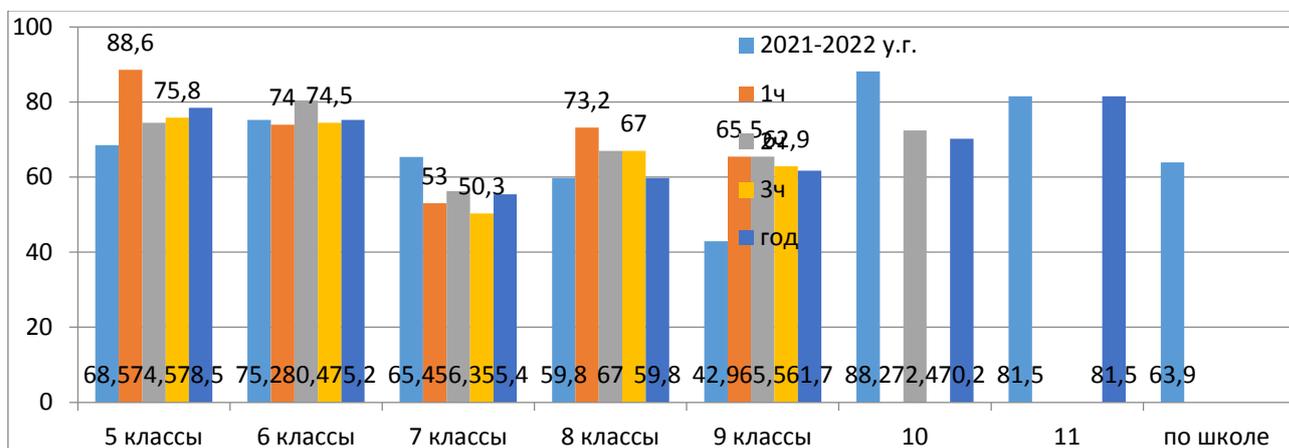


Анализ работы учителей география, биология, химия

Биология

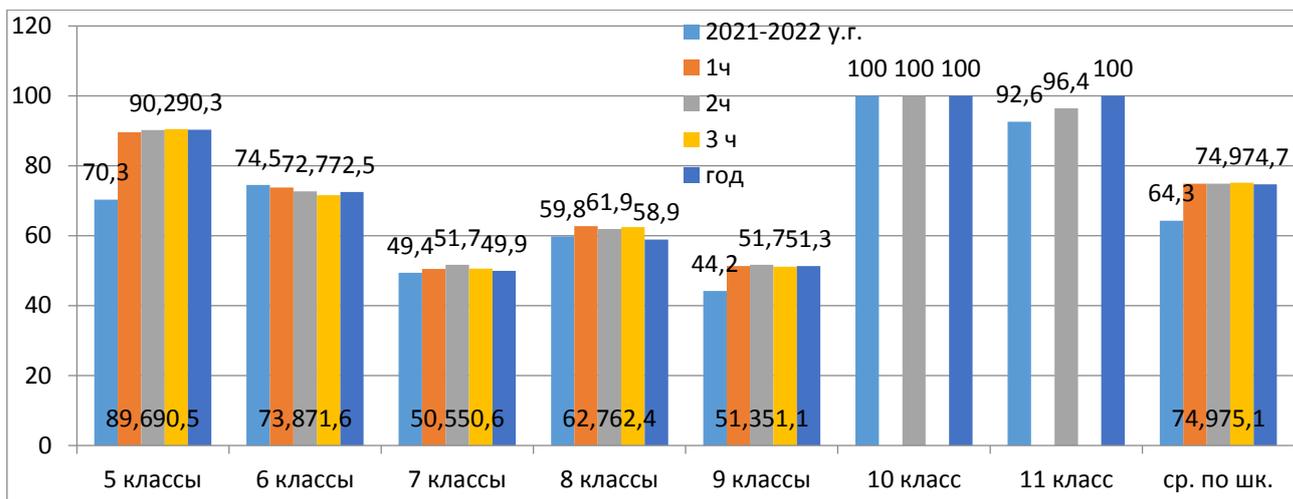
Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
5	97/96/ 96/97	57/45/ 49/56	29/27/ 25/26	11/24/ 22/15		88,6/74,5 / 75,8/78,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,4/68,4 /
6	111/113 / 113/115	22/37/ 37/37	58/49/ 55/55	31/27/ 21/23		74,0/80,4 / 74,5/75,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	70,9/71,4 /
7	116/118 / 118/122	51/29/ 31/31	37/33/ 29/28	28/56/ 58/63		53,0/56,3 / 50,3/55,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,3/55,8 /
8	112/114 / 114/114	45/52/ 49/51	31/22/ 24/22	36/40/ 41/41		73,2/67,0 / 67,0/59,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,2/53,8 /
9	87/87/ 89/89	42/43/ 43/43	27/26/ 24/26	18/18/ 22/20		65,5/65,5 / 62,9/61,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	64,8/65,3 /
10	25/23/ /	5/5 /	12/11 /	8/7 /		72,4/70,2 /	100,0/100,0/ /	76,0/77,6 /

	23							
11	19/18/ 18	5/5	8/9	6/4		76,1/81,2	100,0/100,0	68,7/70,8
5- 11 кл.	567/569 / 571/578	227/216 / 219/228	202/177 / 177/177	138/169 / 175/173		71,8/70,7 / 68,4/68,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	67,0/67,0 / 61,8/63,6



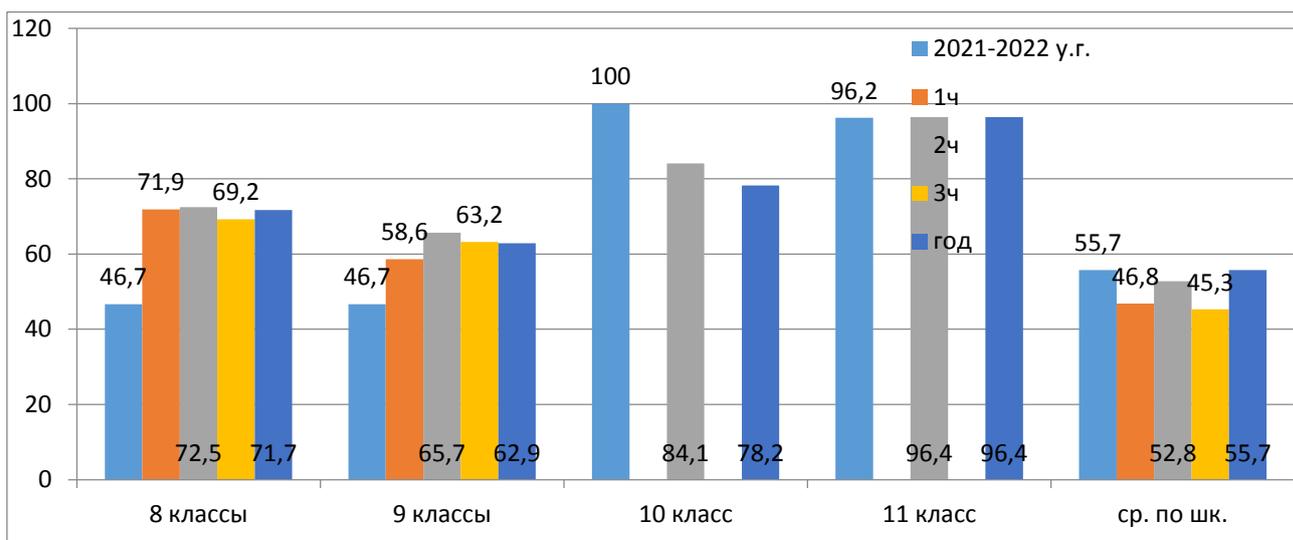
География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/96/ 96/97	45/52/ 55/53	42/35/ 34/35	10/9/7/8		89,6/90,2/ 90,5/90,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	71,3/73,5/ 73,8/73,1
6	111/113/ 113/115	29/23/ 23/24	53/57/ 56/58	29/33/ 34/33		73,8/72,7/ 71,6/72,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,4/63,9/ 63,6/64,7
7	116/118/ 118/122	19/18/ 18/17	39/45/ 40/39	40/52/ 49/44		50,5/51,7/ 50,6/49,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,5/55,8/ 54,7/54,4
8	112/114/ 114/114	21/21/ 21/21	55/46/ 48/48	36/47/ 45/45		62,7/61,9/ 62,4/58,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,7/56,1/ 54,7/55,1
9	87/87/ 89/89	18/19/ 18/19	27/27/ 26/27	42/41/ 45/43		51,3/51,7/ 51,1/51,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	51,3/51,6/ 50,4/51,2
10	25/23/23	8/8	15/15	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0	76,7/78,8
11	19/18/18	8/10	10/8	1/0		96,4/100,0	100,0/100,0	79,3/75,3
5- 11 кл.	567/569/ 571/578	148/153/ 153/152	241/233/ 227/ 230	158/182/ 180/173		74,9/74,9/ 75,1/74,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,8/56,5 58,2/60,0



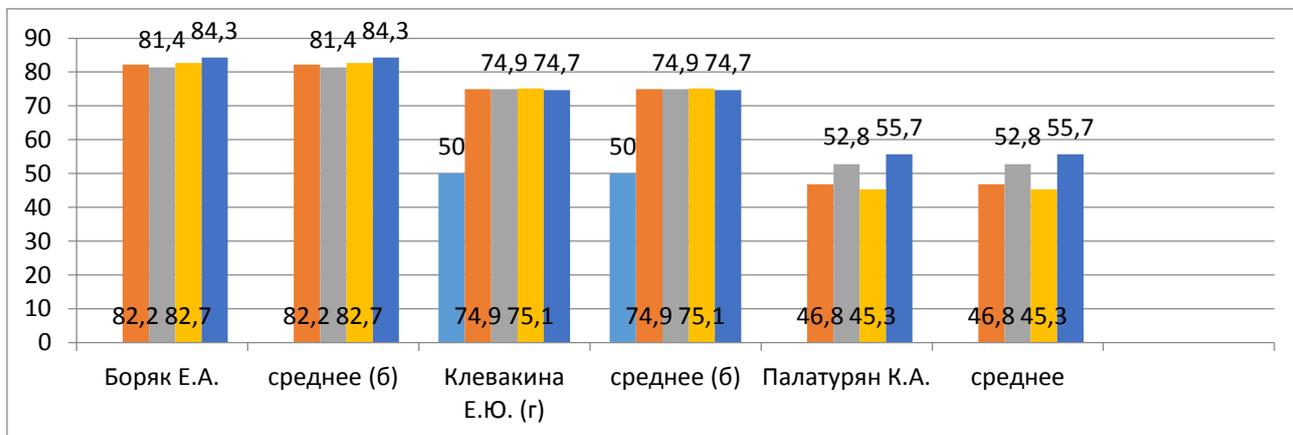
Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	112/114/ 114/114	32/26/ 22/24	46/54/ 51/46	34/34/ 41/44	0/0/ 0/0	71,9/72,5/ 69,2/71,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,3/52,0/ 53,6/51,7
9	87/87/ 89/89	27/26/ 27/26	23/30/ 26/25	37/31/ 36/38	0/0/ 0/0	58,6/65,7/ 63,2/62,9	100,0/100,0/ 97,4/100,0	48,6/49,2/ 51,6/51,7
10	25/23/23	4/5	17/13	4/5	0/0/ 0/0	84,1/78,2	100,0/100,0/	72,9/74,6
11	19/18/18	6/6	12/11	1/1	0/0/ 0/0	96,4/96,4	100,0/100,0	68,8/71,2
5-11 кл.	243/242/ 244/244	69/62/ 60/61	98/113/ 101/95	76/70/ 83/88	0/0/ 0/0	46,8/52,8/ 45,3/55,7	100,0/100,0/ 98,8/100,0	53,9/60,7/ 52,7/56,0



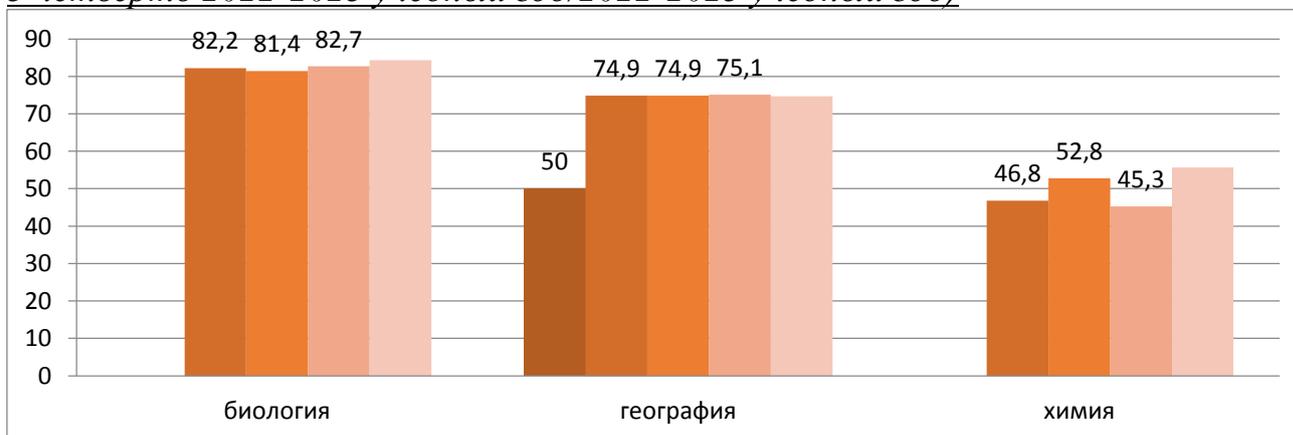
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Боряк Е.А.		82,2	81,4	82,7	84,3

среднее		82,2	81,4	82,7	84,3
Клевакина Е.Ю.	50,0	74,9	74,9	75,1	74,7
среднее	50,0	74,9	74,9	75,1	74,7
Палатурян К.А.		46,8	52,8	45,3	55,7
среднее		46,8	52,8	45,3	55,7



У учителей биологии, географии, химии показатели качества обученности таковы: по биологии за год – 84,3% (в 2021-2022 учебном году – 63,9%), по географии за год – 74,7% (в 2021-2022 учебном году - 64,3%), по химии за год 55,7%.

Мониторинг качества обученности по биологии, географии и химии в 5 – 11 классах по четвертям (2021-2022 учебный год/1 четверть 2022-2023 учебный год/2 четверть 2022-2023 учебный год/3 четверть 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год)

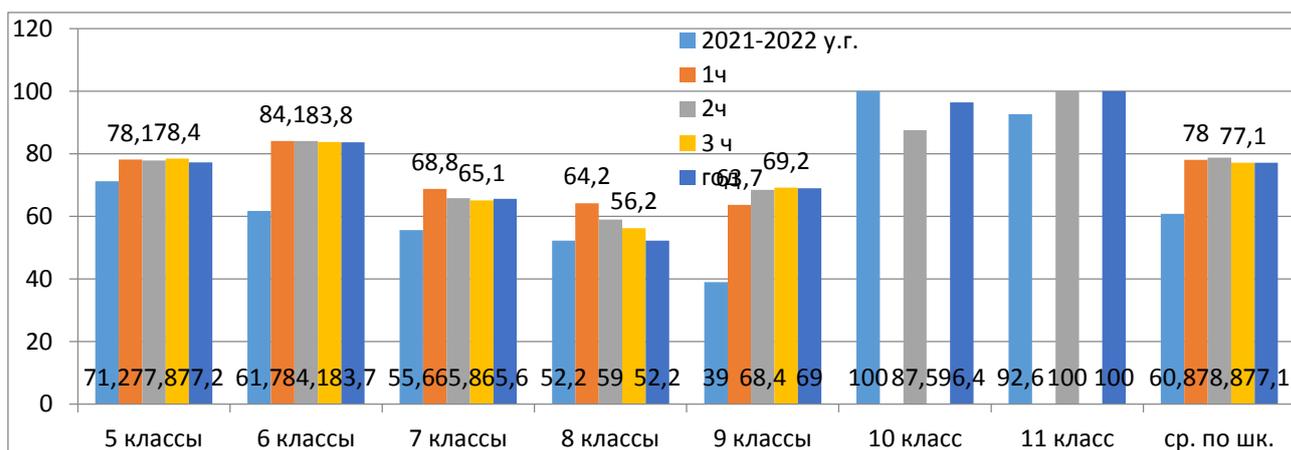


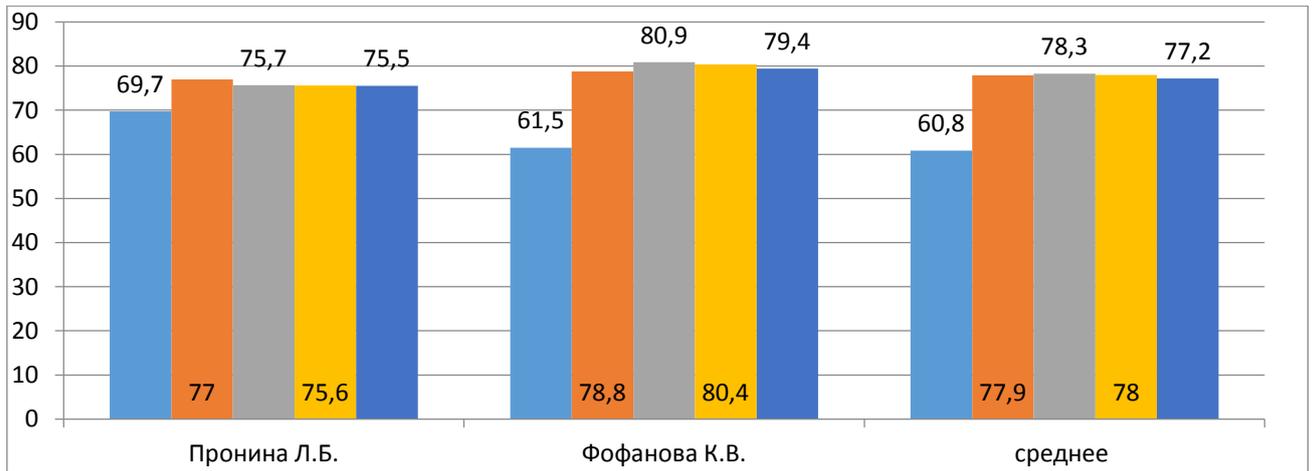
Анализ работы учителей истории, обществознания и кубановедения

История

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости и	СОУ
5	97/96/ 96/97	37/36/ 36/34	37/35/ 36/35	23/25/ 24/28		78,1/77,8/ 78,4/77,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,8/62, 0/ 62,2/63, 7

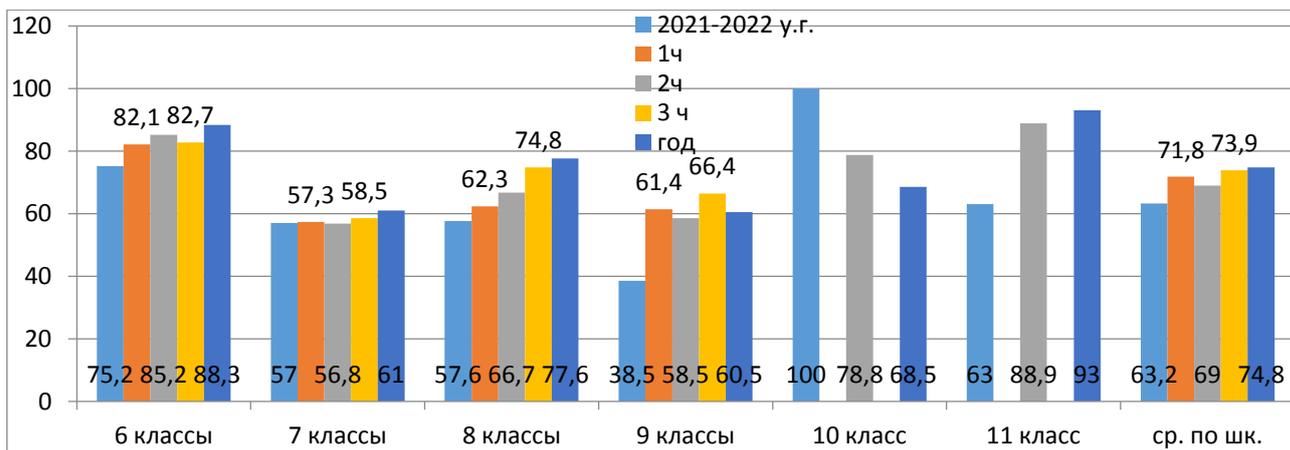
6	111/113/115	27/27/27/27	63/64/63/64	21/22/23/24		84,1/84,1/83,8/83,7	100,0/100,0/100,0/100,0	63,5/61,4/63,8/64,0
7	116/118/122	28/27/28/27	53/61/59/61	35/30/31/34		68,8/65,8/65,1/65,6	100,0/100,0/100,0/100,0	58,2/58,6/58,3/55,6
8	112/114/114	15/18/15/16	54/47/48/52	43/49/51/46		64,2/59,0/56,2/52,2	100,0/100,0/100,0/100,0	57,4/55,8/53,3/56,9
9	87/87/89/89	21/24/23/21	32/34/31/34	34/29/35/34		63,7/68,4/69,2/69,0	100,0/100,0/100,0/100,0	48,6/44,4/46,1/49,7
10	25/23/23	3/4	18/18	4/1		87,5/96,4	100,0/100,0/100,0/100,0	77,2/83,1
11	19/18/18	5/5	14/13	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0/100,0/100,0	66,6/69,9
5-11 кл.	567/569/571/578	164/141/138/134	271/272/268/277	160/156/165/167		78,0/78,8/77,1/77,7	100,0/100,0/100,0/100,0	60,2/52,1/57,5/60,2



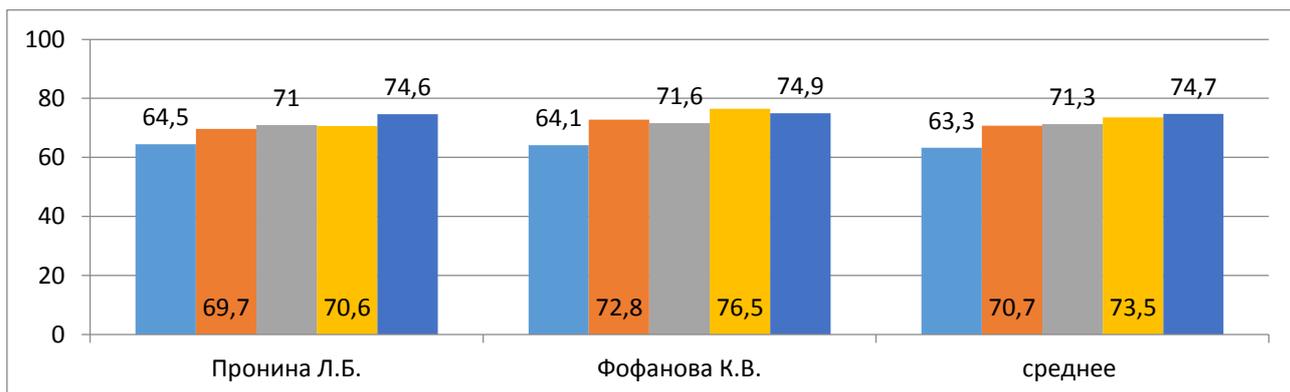


Обществознание

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
6	111/113/ 113/115	35/35 / 34/36	58/59/ 56/54	18/19/ 23/25		82,1/85,2/ 82,7/88,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	76,9/78,0/ 77,5/79,6
7	116/118/ 118/122	27/24 / 22/24	55/58/ 57/56	34/36/ 39/42		57,3/56,8/ 58,5/61,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	50,5/49,2/ 51,8/56,6
8	112/114/ 114/114	16/29 / 18/16	51/44/ 47/47	45/41/ 49/51		62,3/66,7/ 74,8/77,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	56,3/57,5/ 65,1/68,4
9	87/87/ 89/89	21/23 / 20/21	30/35/ 35/33	36/29/ 34/35		61,4/58,5/ 66,4/60,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,2/55,5/ 57,6/51,5
10	25/23/23	5/5	16/12	4/6		78,8/68,5	100,0/100,0/	70,9/54,6
11	19/18/18	4/4	12/13	3/1		88,9/93,0	100,0/100,0	75,9/79,0
5-11 кл.	567/569/ 571/578	108/1 20/ 103/1 06	222/22 1/ 220/21 5	140/13 2/ 152/16 0		71,8/69,0/ 73,9/74,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,7/67,8/ 69,9/62,0



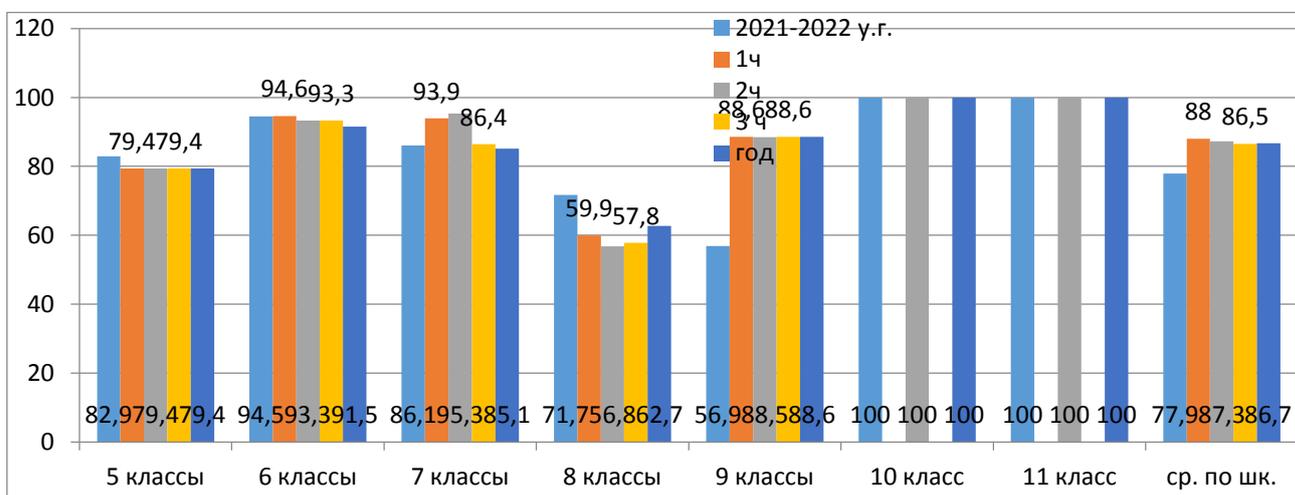
ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2023-2023 учебный год			
		1ч	2ч	3ч	год
Пронина Л.Б.	64,5	69,7	71,0	70,6	74,6
Фофанова К.В.	64,1	72,8	71,6	76,5	74,9
Среднее	64,3	70,7	71,3	73,5	74,7



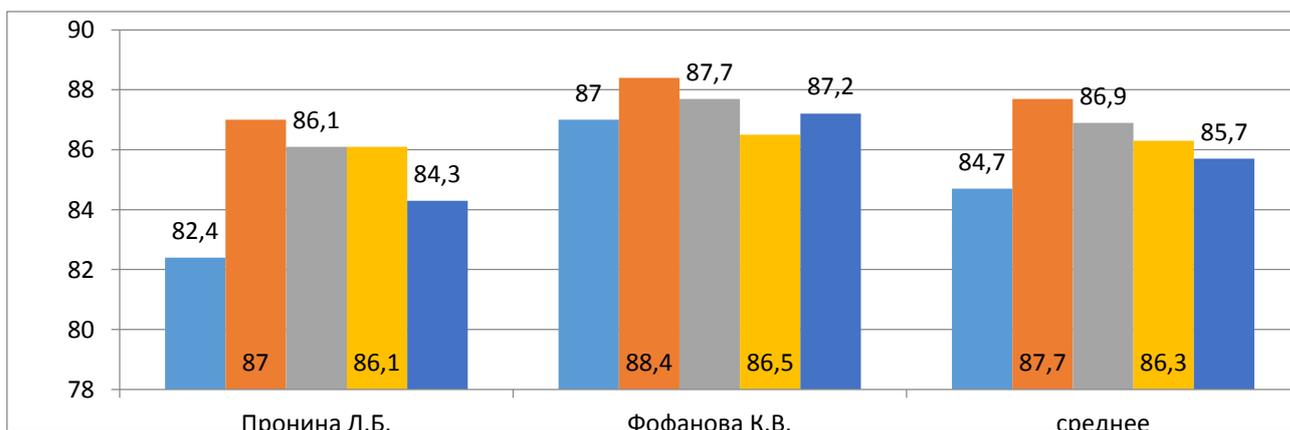
Кубановедение

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/96/ 96/97	41/41/ 41/41	36/35/ 35/36	20 /20/ 20/20		79,4/79,4/ 79,4/79,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	73,7/73,7/ 73,7/73,7
6	111/113 / 113/115	45/45/ 45/45	60/61/ 61/61	6/7/ 7/9		94,6/93,3/ 93,3/91,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,3/79,7/ 84,9/86,6
7	116/118 / 118/122	69/68/ 61/68	40/45/ 47/45	7/5/ 10/9		93,9/95,3/ 86,4/85,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,3/78,7/ 79,1/77,4
8	112/114	16/29/ 16/29	51/44/ 51/44	45/41		59,9/56,8/ 59,9/56,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,5/53,1/ 55,5/53,1

	/ 114/114	30/29	44/47	/ 40/38		57,8/62,7	100,0/100,0	46,9/53,4
9	87/87/ 89/89	54/55/ 53/54	19/20/ 22/21	14/12 / 14/14		88,6/86,5/ 88,6/88,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	77,4/75,5/ 77,4/77,4
10	25/23/2 3	20/18	5/5	0/0		100,0/100, 0	100,0/100,0/ 0	92,0/90,7
11	19/18/1 8	19/18	0/0	0/0		100,0/100, 0	100,0/100,0	100,0/100, 0
5-11 кл.	567/569 / 571/578	264/274 / 269/273	211/21 0 214/21 5	92/85 / 91/90		88,0/87,3 86,5/86,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,6/78,7/ 79,1/79,8

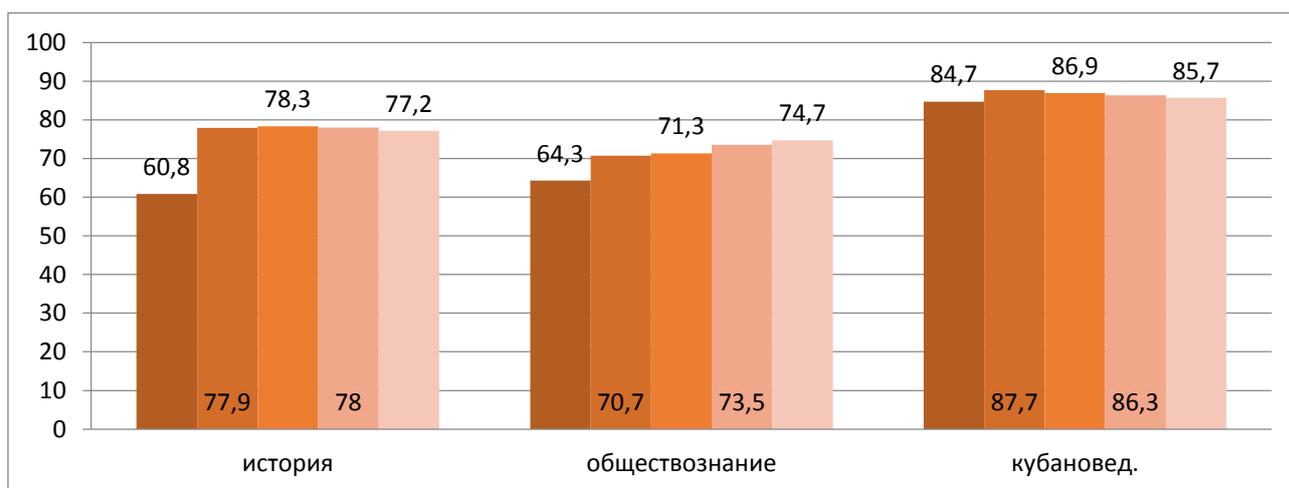


ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1ч	2ч	3ч	год
Пронина Л.Б.	82,4	87	86,1	86,1	84,3
Фофанова К.В.	87,0	88,4	87,7	86,5	87,2
Среднее	84,7	87,7	86,9	86,3	85,7



Средние показатели качества по общественно-научным предметам следующие: по истории – за год 77,2% (в 2021-2022 учебном году – 60,8%), по обществознанию – за год 74,7% (в 2021-2022 учебном году – 63,2%), по кубановедению – за год 85,7% (в 2021-2022 учебном году – 77,9%).

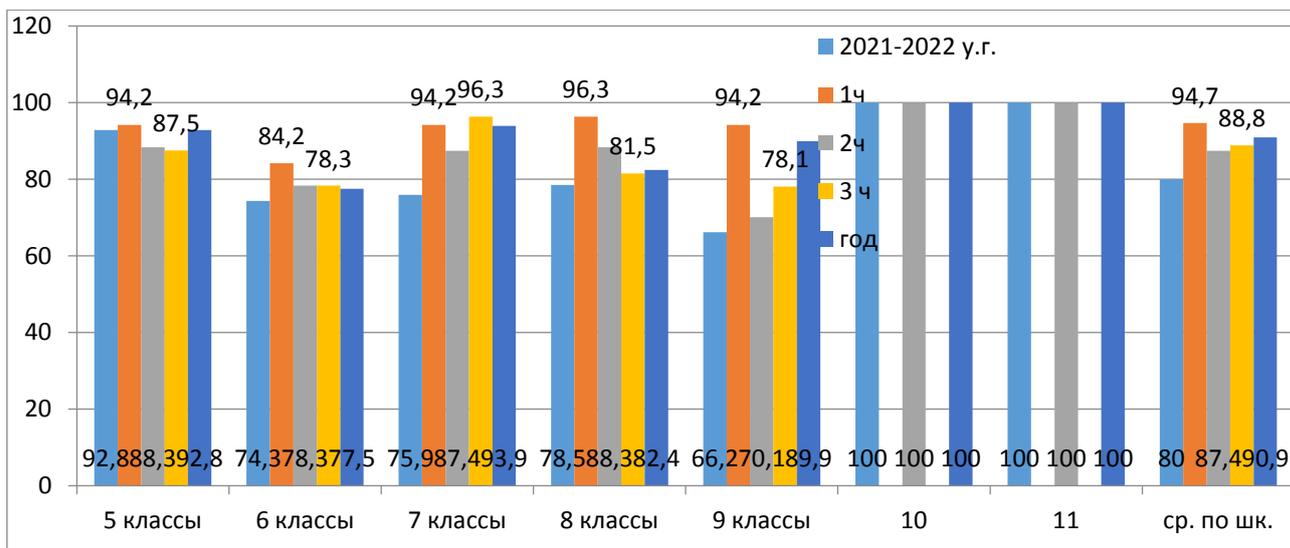
Мониторинг качества обученности по истории, обществознанию, и кубановедению в 5 – 11 классах по четвертям (2021-2022 учебный год/1 четверть 2022-2023 учебный год/ 2 четверть 2022-2023 учебный год/ 3 четверть 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год)



Анализ работы учителей физкультуры и ОБЖ

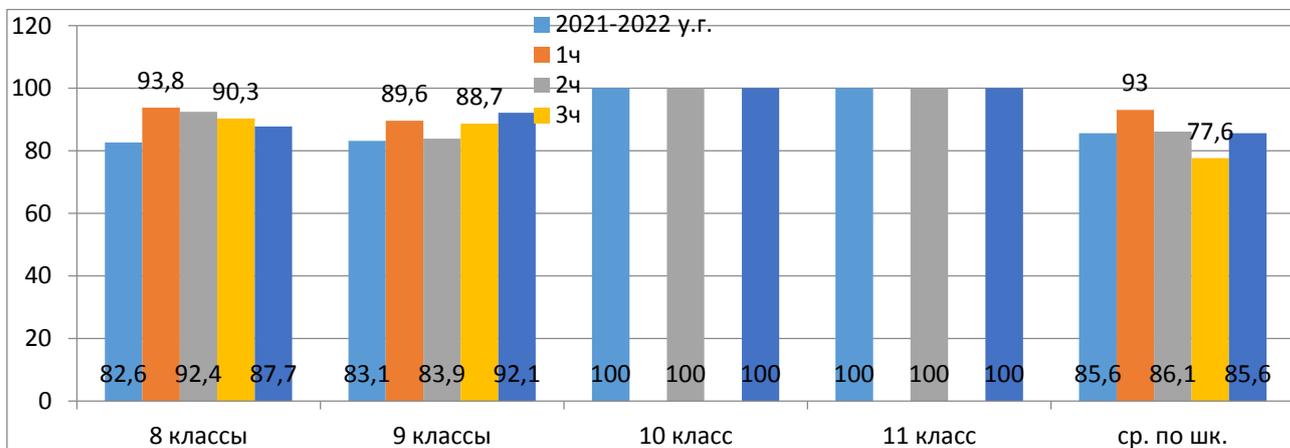
Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/96/ 96/97	67/56/ 56/55	28/21/ 22/28	2/19/ 18/14		94,2/88,3/ 87,5/92,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	84,5/81,9/ 78,5/79,8
6	111/113/ 113/115	64/55/ 56/58	26/28/ 27/28	21/30/ 30/29		84,2/78,3/ 78,3/77,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	72,9/69,3/ 71,0/71,0
7	116/118/ 118/122	51/44/ 45/47	59/64/ 68/68	6/10/ 5/7		94,2/87,4/ 96,3/93,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,8/76,6/ 89,4/87,3
8	112/114/ 114/114	69/47/ 49/51	39/43/ 44/43	4/24/ 21/20		96,3/88,3/ 81,5/82,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	88,4/76,6/ 75,6/77,9
9	87/87/ 89/89	56/41/ 45/54	26/20/ 25/26	5/26/ 19/9		94,2/70,1/ 78,1/89,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	85,1/67,0/ 65,9/75,8
10	25/23/23	12/12	13/11	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0	93,6/95,8
11	19/18/18	13/12	6/6	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0	83,7/86,7
5-11 кл.	567/569/ 571/578	332/268/ 275/289	197/193/ 203/210	38/108/ 93/79		94,7/87,4/ 88,8/90,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	85,1/75,5/ 70,5/82,3



ОБЖ

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
8	112/114 / 114/114	59/52/ 53/52	41/49 / 50/48	12/13 / 11/14		93,8/92,4/ 90,3/87,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	89,5/83,9 / 84,6/75,2
9	87/87/ 89/89	49/41/ 46/48	29/32 / 33/34	9/14/ 10/7		89,6/83,9/ 88,7/92,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,8/73,9 / 79,6/82,4
10	25/23/2 3	20/19	5/4			100,0/100, 0	100,0/100,0/ 0	91,5/93,6
11	19/18/1 8	14/14	5/4			100,0/100, 0	100,0/100,0	86,7/85,3
8-11 кл.	243/242 / 242/242	142/126 / 133/133	80/89 / 88/88	21/27 / 21/21		93,0/86,1/ 77,6/85,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	89,6/81,5 / 82,4/81,6

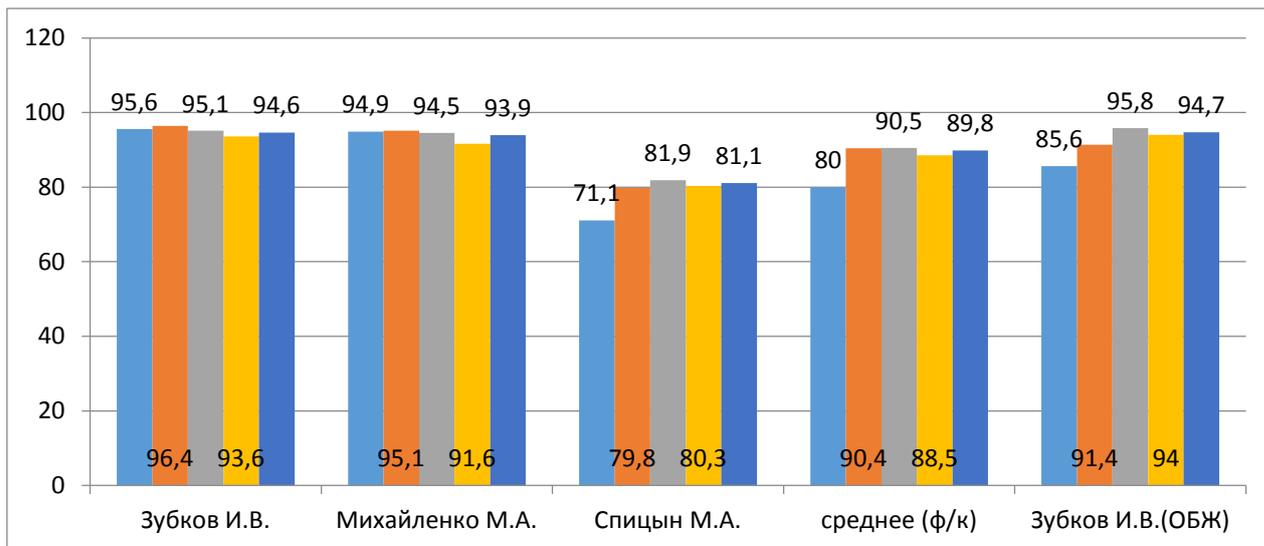


ФИО учителя

2021-2022

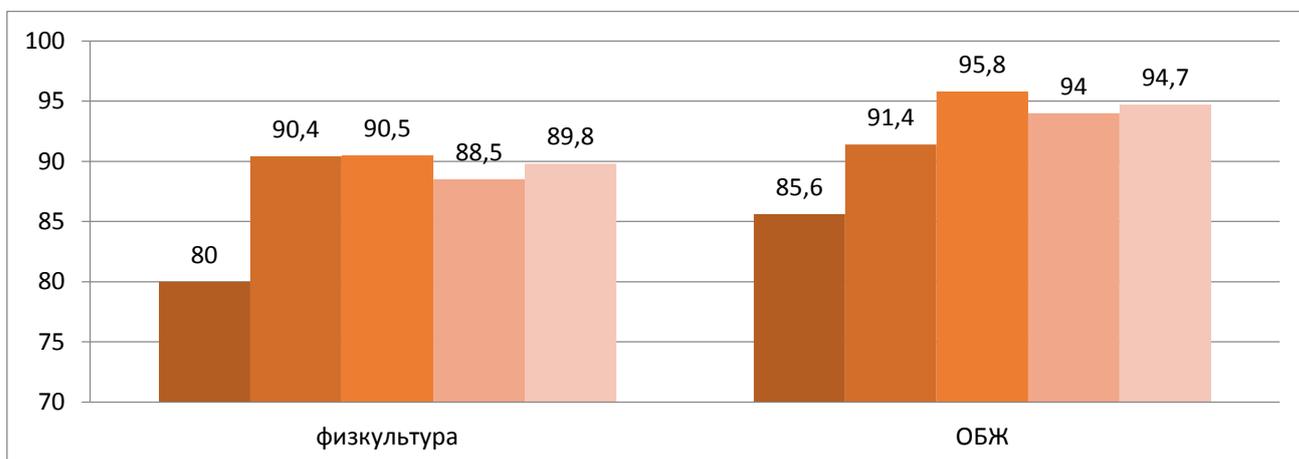
2022-2023 учебный год

		1 ч	2 ч	3 ч	год
Зубков И.В. (ф/к)	95,6	96,4	95,1	93,6	94,6
Михайленко М.А.	94,9	95,1	94,5	91,6	93,9
Спицын М.А.	71,1	79,8	81,9	80,3	81,1
Среднее (ф/к)	80,0	90,4	90,5	88,5	89,8
Зубков И.В. (ОБЖ)	85,6	91,4	95,8	94,0	94,7



Учителя физической культуры и ОБЖ показывают стабильно высокие показатели качества обученности: по физической культуре – 89,8% (в 2021-2022 учебном году - 80,0%) и по ОБЖ за год – 94,7% (в 2021-2022 учебном году – 85,6%).

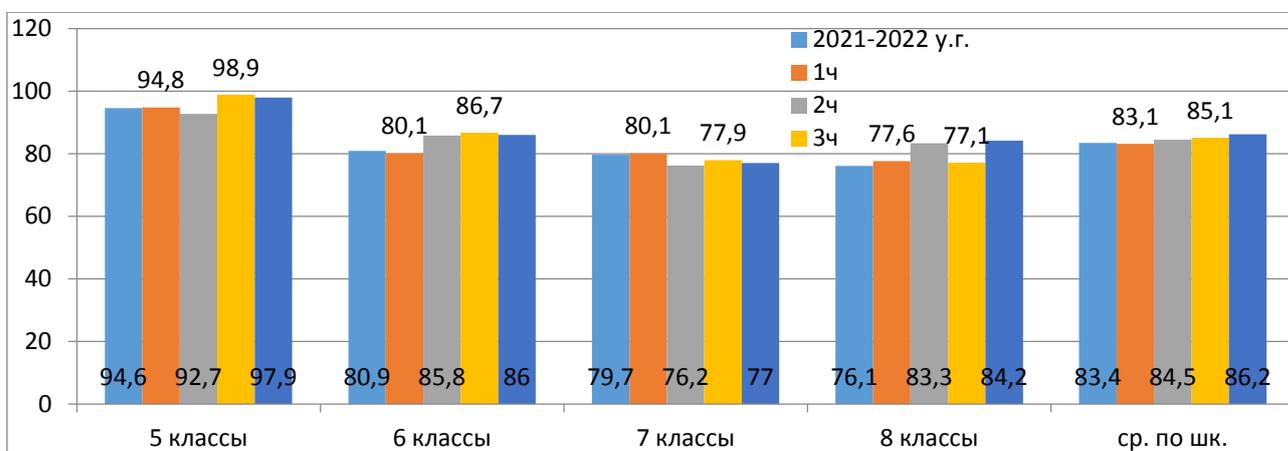
Мониторинг качества обученности по физкультуре и ОБЖ по четвертям (2021-2022 учебный год/1 четверть 2022-2023 учебный год/2 четверть 2022-2023 учебный год/3 четверть 2022-2023 учебный год/2022-2023 учебный год)



Анализ работы учителей технологии, ИЗО, музыки.

Технология

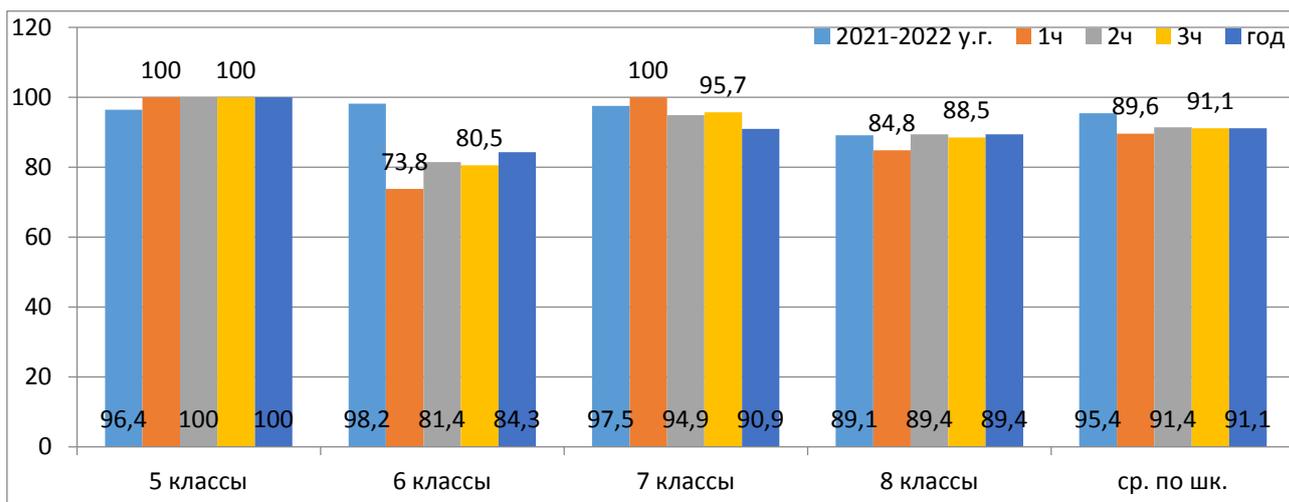
Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
5	97/96/ 96/97	71/64/ 68/71	21/25/ 27/24	5/7/ 1/2		94,8/92,7 / 98,9/97,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,4/83,1 / 86,1/87,3
6	111/113 / 113/115	55/61/ 62/61	34/36/ 36/38	22/16 / 15/16		80,1/85,8 / 86,7/86,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	77,4/75,4 / 78,3/78,1
7	116/118 / 118/122	46/45/ 48/48	47/45/ 44/46	23/28 / 26/28		80,1/76,2 / 77,9/77,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	76,7/71,5 / 74,3/67,0
8	112/114 / 114/114	58/57/ 54/58	29/38/ 34/38	25/19 / 26/18		77,6/83,3 / 77,1/84,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,7/79,3 / 68,1/79,6
5- 9 кл.	436/441 / 441/448	230/227 / 232/238	131/144 / 141/146	75/70 / 68/64		83,1/84,5 / 85,1/86,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	80,1/78,4 / 77,7/77,7



Изобразительное искусство

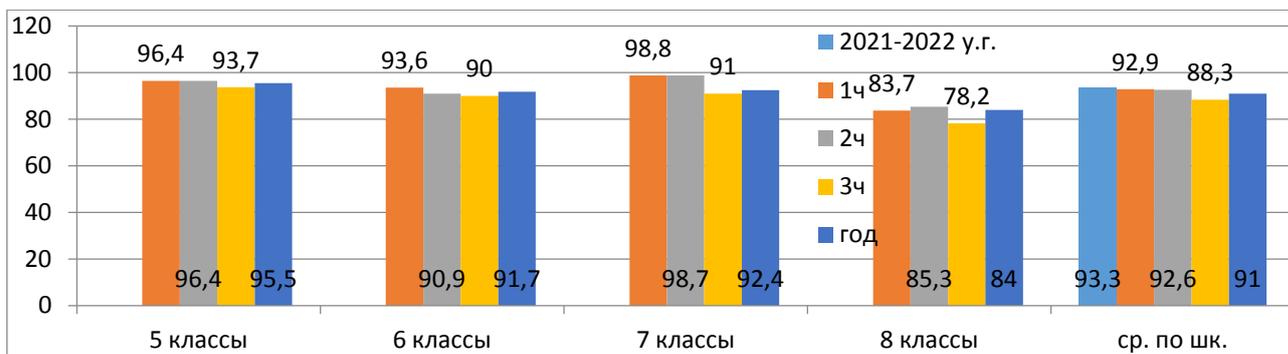
Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемост и	СОУ
5	97/96/ 96/97	93/81/ 85/85	4/15/ 11/12	0/0/ 0/0		100,0/100,0 / 100,0/100,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	97,8/98,8 / 98,3/98,6
6	111/113 / 113/115	70/73/ 71/75	12/19 / 20/22	29/21 / 22/18		73,8/81,4/ 80,5/84,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	65,5/69,9 / 69,0/76,1

7	116/118 / 118/122	102/93/ 95/93	14/19 / 18/18	0/6/ 5/11		100,0/94,9/ 95,7/90,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	93,1/86,5 / 85,8/82,4
8	112/114 / 114/114	67/85/ 81/83	28/17 / 20/19	17/12 / 13/12		84,8/89,4/ 88,5/89,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	70,9/75,6 / 74,3/75,6
5-8 кл.	436/441 / 441/448	332/332 / 332/336	58/70 / 69/71	46/39 / 40/41		89,6/91,4/ 91,1/91,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	74,0/79,0 / 77,6/77,6

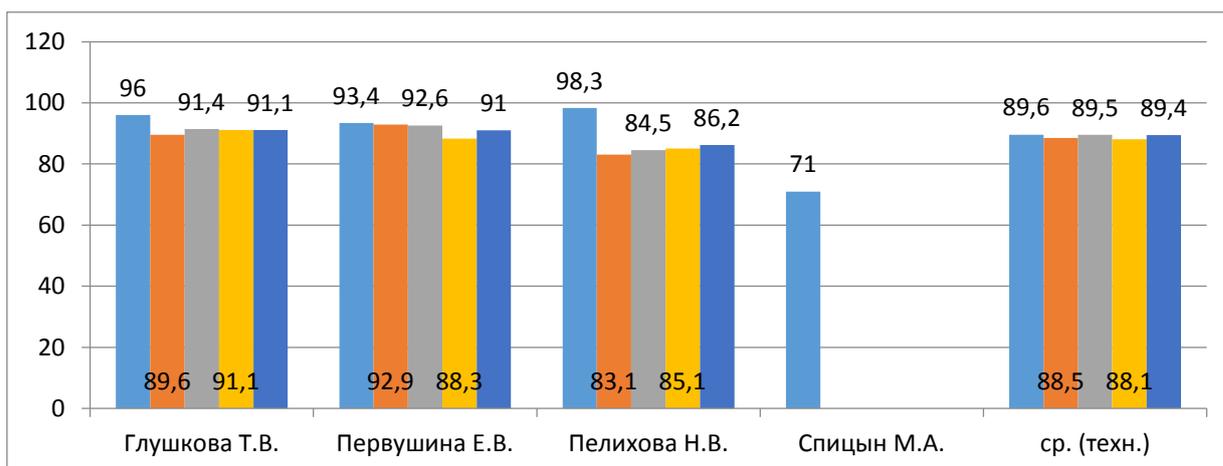


Музыка

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	97/96/ 96/97	63/63/ 57/61	44/45/ 47/45	4/4/ 7/5		96,4/96,4 / 93,7/95,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,6/83,3 / 80,7/82,5
6	111/113 / 113/115	54/59/ 55/58	49/41/ 44/42	7/10/ 11/9		93,6/90,9 / 90,0/91,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,9/80,8 / 79,2/80,8
7	116/118 / 118/122	40/39/ 44/46	41/39/ 27/27	1/1/ 7/6		98,8/98,7 / 91,0/92,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	81,2/81,4 / 81,8/82,8
8	112/114 / 114/114	43/47/ 44/46	44/40/ 35/38	17/15 / 22/16		83,7/85,3 / 78,2/84,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	74,3/76,5 / 73,6/76,1
5-9 кл.	436/441 / 441/448	201/208 / 200/211	178/165 / 153/152	29/30 / 47/36		92,9/92,6 / 88,3/91,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,7/80,5 / 78,7/80,5



ФИО учителя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год			
		1ч	2ч	3ч	год
Глушкова Т.В.	96,0	89,6	91,4	91,1	91,1
Первушина Е.В.	93,4	92,9	92,6	88,3	91,0
Пелихова Н.В.	98,3	83,1	84,5	85,1	86,2
Спицын М.А.	71,0				
Среднее (т)	89,6	88,5	89,5	88,1	89,4



Показатели качества за учебный год составили: по технологии – 86,2% (в 2021-2022 учебном году – 83,4%), ИЗО – 91,1% (в 2021-2022 учебном году – 96,0%), музыке – 91,0% (в 2021-2022 учебном году – 93,4%).

В 2022-2023 учебном году 6 учащихся 2-го класса получали образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимися проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлениям родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 2х классов.

На протяжении всего периода работы с детьми осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Русский язык - тестовая работа;

2. Литературное чтение - тестовая работа;
3. Английский язык - тестовая работа;
4. Математика - тестовая работа;
5. Окружающий мир - тестовая работа;
6. Музыка - практическое задание;
7. Изобразительное искусство - практическое задание;
8. Технология - практическое задание;
9. Физическая культура - практическое задание;
10. Кубановедение - тестовая работа.

Итоги 2022-2023 уч. года (2 класс)

	отличники	хорошисты	троечники
2 кл.	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)

Качество знаний составило 87,5%.

Итоги успеваемости по предметам 2022-2023 уч. год (2 класс)

	5 (%)	4 (%)	3 (%)
Русский язык	25	63	12
Литературное чтение	75	25	0
Английский язык	75	12,5	12,5
Математика	62,5	25	12,5
Окружающий мир	75	25	0
Музыка	100	0	0
Изобразительное искусство	100	0	0
Технология	100	0	0
Физическая культура	100	0	0
Кубановедение	87,5	12,5	0

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающиеся освоили государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающихся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые допускались детьми в выполнении работ.

В 2022-2023 учебном году 2 учащихся 3-го класса получали образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимися проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлениям родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 3х классов.

На протяжении всего периода работы с детьми осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

11. Русский язык - тестовая работа;
12. Литературное чтение - тестовая работа;
13. Английский язык - тестовая работа;
14. Математика - тестовая работа;

15. Окружающий мир - тестовая работа;
16. Музыка - практическое задание;
17. Изобразительное искусство - практическое задание;
18. Технология - практическое задание;
19. Физическая культура - практическое задание;
20. Кубановедение - тестовая работа.

Итоги 2022-2023 уч. года (3 класс)

	отличники	хорошисты	с 1-2 тройками	троечники
3 кл.	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)	4 (29%)

Качество знаний составило 57%.

Итоги успеваемости по предметам 2022-2023 уч. год (3 класс)

	5 (%)	4 (%)	3 (%)
Русский язык	36	28	36
Литературное чтение	57	28	15
Английский язык	44	28	28
Математика	28	28	44
Окружающий мир	44	44	12
Музыка	100	0	0
Изобразительное искусство	79	21	0
Технология	100	0	0
Физическая культура	100	0	0
Кубановедение	64	36	0

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающиеся освоили государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающихся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые допускались детьми в выполнении работ.

В 2022-2023 учебном году 5 учащихся 4-го класса получал образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимся проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 4-х классов.

На протяжении всего периода работы с детьми осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Русский язык - тестовая работа;
2. Литературное чтение - тестовая работа;
3. Английский язык - тестовая работа;
4. Математика - тестовая работа;
5. Окружающий мир - тестовая работа;
6. Музыка - практическое задание;

7. Изобразительное искусство - практическое задание;
8. Технология - практическое задание;
9. Физическая культура - практическое задание;
10. Кубановедение - тестовая работа;
11. ОРКСЭ - собеседование.

Итоги 2022-2023 уч. года(класс)

	5	4	3
4 кл.	8 (80%)	2 (20%)	0 (10%)

Качество знаний составило 100%.

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (4 класс)

	5	4	3
Русский язык		+	
Литературное чтение	+		
Английский язык	+		
Математика		+	
Окружающий мир	+		
Музыка	+		
Изобразительное искусство	+		
Технология	+		
Физическая культура	+		
Кубановедение	+		

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающиеся освоили государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающихся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые он допускал в выполнении работ.

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 6-го класса получал образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимся проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 6-х классов.

На протяжении всего периода работы с детьми осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Математика - контрольная работа;
2. Русский язык - деформированный текст с практическим заданием;
3. Литература - собеседование;
4. Английский язык - тестовая работа;
5. Биология - тестовая работа;
6. География - тестовая работа;
7. История - тестовая работа;

8. Обществознание - тестовая работа;
9. Кубановедение - тестовая работа;
10. Технология - практическое задание;
11. Изобразительное искусство - практическое задание;
12. Физическая культура - практическое задание;
13. Музыка - тестовая работа, практическое задание.

Итоги 2022-2023 уч. года (6 класс)

	5	4	3
7 кл.	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)

Качество знаний составило 100 %

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (6 класс)

	5	4	3
Математика		+	
Русский язык	+		
Литература	+		
Английский язык		+	
Биология		+	
География		+	
История		+	
Обществознание		+	
Кубановедение	+		
Технология	+		
Изобразительное искусство	+		
Физическая культура	+		
Музыка	+		

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающаяся освоила государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающейся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые она допускала в выполнении работ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 40 педагог. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошло пять педагогов: 3 - на 1 квалификационную и 2 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственности за свою работу.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 18671 ед;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- книговыдача - 17509 единиц в год;
- посещаемость - 6532;
- объем учебного фонда - 16171 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16171	16171
2	Педагогическая	151	249
3	Художественная	1834	1967
4	Справочная	120	143
5	Языковедение, литературоведение	124	67
6	Естественно-научная	141	44
7	Техническая	39	21
8	Общественно-политическая	91	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1008 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 75. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 475.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 49 человек в день.

На официальном сайте школы и вконтакте в новостной ленте своевременно обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Из внебюджетных средств ежегодно производится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	996 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309/31% (человек/%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	59-профиль, 4,3-базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	89/100% (человек/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	18/100% (человек/%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	996/100% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	812/82% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/4,1% (человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	41/4,1% (человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	996/100% (человек/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130/12% (человек/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	38/95% (человек/%)

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/95% (человек/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 % (человек/%) Панова А.С., Сшанова О.Е.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 % (человек/%) Панова А.С., Сшанова О.Е.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65% (человек/%)
1.29.1	высшая	9/23% (человек/%)
1.29.2	первая	17/43% (человек/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/23% (человек/%) Палатурян К.А. Капикян К.В., Панова А.С., Гладышева Д.С. Папазян М.А., Боряк Е.А. Набиева Ю.Н. Кириллова Е.Ю. Козина К.А.
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23% (человек/%) Ганихина Н.Н., Казанникова А.Г., Зубков И.В., Колонтаевская И.В., Пелихова Н.В.

		Колотева В.М., Первушина Е.В., Сафронова Г.Д., Шевченко А.Н.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10% (человек/%) Панова А.С., Палатурян К.А. Гладышева Д.С. Козина К.А.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23% (человек/%) Ганихина Н.Н., Казанникова А.Г., Зубков И.В., Колонтаевская И.В., Колотева В.М., Первушина Е.В., Сафронова Г.Д., Шевченко А.Н. Спицын М.А.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/10% (человек/%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100% (человек/%)
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	101 единиц, на 1 компьютер– 10 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	18.671 единиц (2500 худож.

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	литература и 16171 единиц учебная литература)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	366
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1744/1,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка материально-технической базы МБОУСОШ № 18

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

лаборатория по географии;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ;
кабинет технологии для мальчиков.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, тренажерный зал, ЦОС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и два медицинских кабинета.

Третий этаж находится Центр «Точка Роста».

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	996 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУСОШ № 18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.