## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

решение педсовета протокол №1 от 30 > 08 2023 года И о директора МБОУСОШ №18 (ДБТронина)

## Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18 города Апшеронска муниципального образования Апшеронский район

для 9 - х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2024 учебный год

## 1.Общие положения.

муниципального внеурочной деятельности 1. Учебный план учреждения средняя общеобразовательного бюджетного общеобразовательная школа №18 города Апшеронска муниципального район для 9-х классов, реализующих Апшеронский образования образовательный стандарт начального государственный федеральный общего, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются следующие федеральные нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 г. №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№286(далее ФГОС НОО - 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (ФГОС НОО – 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ оть17.05.2012г. № 413, в редакции приказа

- Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712(далее ФГОС СОО) (для 10-11 классов всех общеобразовательных организаций);
- В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебною графика в общеобразовательных организациях»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
- 2. Продолжительность учебной недели внеурочной занятости: 5-ти дневная.

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 9 -х классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовнонравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) рассчитана на повышение патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нарвственнети, экологической грамотности и т.д.

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов) представлено программами курсов внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»,

Программа «Краеведческий туризм» позволяет обучающимся дополнить знания по истории родного края, углубить знания о животном и растительном мире малой родины, а через социально — значимую природоохранную деятельность чувствовать себя патриотом любящим родной край.

Программа «ОПК» - не самостоятельный школьный предмет. Это один из модулей, которые вместе составляют предмет «основы религиозных культур и светской этики» (ОРКИСЭ). Предмет введён во всех регионах России с 2012 года. Кроме православия представлены также другие основные религии нашей страны: буддизм, ислам и иудаизм. Есть модуль,

охватывающий историю всех религий, и конфессионально нейтральные «основы светской этики». Таким образом, школьники или их родители имеют выбор из шести модулей. Также данная программа направлена на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.) - направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность учащихся в рамках реализации программ: «Театралы», «Шахматы» и кружка военно- спортивной направленности «Патриот».

Программа военно – спортивного кружка «Патриот» направлена развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, отражающихся в сопричастности к делам и достижениям старших поколений готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Также программа призвана организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.) предполагает организацию и проведение занятий крупными блоками - «интенсивами» при проведении дней здоровья, спортивного часа, спортивных соревнований. Данные программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают ориентироваться В пространстве, активность И самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Программа «Театралы» реализует общекультурное направление (художественно — эстетическое) направление во внеурочной деятельности. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» носит образовательно — воспитательный характер и направлена на осуществление определенных целей. Цель данной программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

**Профориентационная работа (предпринимательство/ финансовая грамотность)** представлено программой: «Россия — мои горизонты».

Программа «Россия – мои горизонты» способствует формированию у школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности

обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности» является механизмом интеграции, обеспечения полноты и целостности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает в ней всех обучающихся.

**Комплекс воспитательных мероприятий** представлен в 1 полугодии реализацией программы «Безопасные дороги Кубани» (для 9-х классов), кружком «Патриот» и кружком «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

Программа «Безопасные дороги Кубани» - концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактик ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматирваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности учащихся.

Военно – спортивный кружок «Патриот» - это форма патриотического воспитания детей и юношества, ставшая целью знакомства со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирования уважения к подвигам героев войны и труд, выдающихся деятелей России, формирования ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных экстремальных ситуациях. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (9-11 классы) – имеет естественнонаучную направленность. Преподавание данной программы нацелено на умение оказать первую помощь пострадавшим – элементарный, но очень важный момент, который в экстренной ситуации может спасти человеческую жизнь. Это умение оказать элементарную первую помощь и уметь ухаживать за формирование Важнейшей задачей кружка является больными. обучающихся определенных свойств личности, таких как милосердие, сострадание, позволяющих в случае чрезвычайной ситуации совершать грамотные действия ПО оказанию первой медицинской пострадавшему. Задача педагога – сформировать у обучающего внутреннюю готовность к четким действиям в экстренной ситуации.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 9-11-х классах - 34 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего

образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУСОШ №18 и предусматривает в 9 - 11 классах – 10 часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях. проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## План внеурочной деятельности для 9-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021 на 2023-2024 учебный год

| Тематика                                  |  | Распределение курсов внеурочной деятельности по |         |                 |        |        |  |  |
|---|--|---|---------|-----------------|--------|--------|--|--|
| внеурочной                                | Формы  | тематике и классам обучения                     |         |                 |        |        |  |  |
| деятельности                              | проведения   | Harrisaranara                                   | 9a      | 96              | 9в     | 9г     |  |  |
| Классы                                    |  | Наименование                                    | Час/год |                 |        |        |  |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| Классный час                              |  | •   |         |                 |        |        |  |  |
| «Разговор o                               |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| важном» (цикл                             | Классные часы  | Разговор о важном                               | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| классных часов                            |  | 1   |         |                 |        |        |  |  |
| для обучающихся)                          |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| Дополнительное                            |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| изучение учебных                          |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| предметов                                 | Интеллектуальн   | Практикум по                                    | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| (углубленное                              | ые практики  | геометрии                                       | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| изучение учебных                          |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| предметов,                                |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| Профориентацион                           |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| ная работа                                | Профориентацио нные мастерские   | Россия – мои<br>горизонты                       | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| (предприниматель                          |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| ство/ финансовая                          |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| грамотность)                              |  |   |         |                 |        |        |  |  |
|   | I  | Вариативная часть                               | ī       | 1               | T      | T      |  |  |
| Дополнительное                            | Краеведческая  | Краеведческий                                   | 1 /0 4  | 1 /0 /          | 1/04   | 1 /0 4 |  |  |
| изучение учебных                          | работа   | туризм  | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| предметов                                 | 1  | 71  |         |                 |        |        |  |  |
| (углубленное                              | Интеллектуальн   | Секреты русского                                | 1 /0 4  | 1 /0 4          | 1 /0 4 | 1 /0 4 |  |  |
| изучение учебных                          | ые практики  | языка   | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| предметов,                                |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| Формирование<br>функциональной            | KUNNICOTC  | ОПК   | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| грамотности                               | кружок   | OHK   | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| -   | Творческий   |   |         |                 |        |        |  |  |
| Развитие                                  | кружок   | Театралы  |         | 1/34            |        |        |  |  |
| личности и                                | The state of the s | _   |         |                 |        |        |  |  |
| самореализация                            | Спортивные<br>секции   | Военно – спортивный кружок «Патриот»            | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| обучающихся                               |  |   |         |                 |        |        |  |  |
| (творческое и физическое                  |  | Шахматы   |         |                 |        |        |  |  |
| развитие и др.)                           |  |   | 1/34    | 1/34            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| развитие и др.)                           |  | Г   |         |                 |        |        |  |  |
|   |  | Безопасные дороги                               | 1/34    | 1/17            | 1/34   | 1/34   |  |  |
| Комплекс                                  | Общественно –  | Кубани  |         | Іполугодие      |        |        |  |  |
| воспитательных                            | полезные   | Кружок «Первая                                  | 4/2/    | 1/17            | 4 /2 / | 4/24   |  |  |
| мероприятий                               | практики   | помощь, основы                                  | 1/34    | II<br>полугодие | 1/34   | 1/34   |  |  |
|   |  | преподавания первой                             |         | полугодие       |        |        |  |  |

|        | помощи, основы<br>ухода за больными» |        |        |        |        |
|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| ИТОГО: |                                      | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Зам. директора по ВР

Т.В.Глушкова