

Аналитическая справка о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2023-2024 учебный год.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками. Для успешного функционирования Центра велась работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. В Центре «Точка роста» функционируют три учебных кабинета со своими лабораториями.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Информатика».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей:

Перечень программ дополнительного образования общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» 1 класс (3 группы) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» 4 класс (1 группа) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-страна» 5 класс (3 группы) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» 6 класс (2 группы) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» 7 класс (3 группы) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» 8 класс (2 группы) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик» 9 класс (1 группа) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» 10-11 классы (1 группа)
--	--

1. Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Демонстрационный комплект цифровой лаборатории по физиологии;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS 2 Мникс;
- Демонстрационный комплект цифровой лаборатории по химии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по биологии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по физике.

Уроки физики в 10-11 классах проходят с использованием цифровой лаборатории «Архимед». (темы: Электричество, Магнитные явления). Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 10-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления. На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 учебном году.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Также в апреле проходила «Декада защиты проектов», где ребята смогли защитить свои проекты по выбранным темам.

Обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах «Гидробот», «Кубок машин Годдберга», «3Д технологии», «Техноключ», «Шоу профессий», «Inventor».

Обучающиеся Центра показали хороший результат на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников:

Касабян Аркадий, 7 класс, победитель по технике,
Балухина Ариадна, 11 класс, победитель по технике,
Геворгян Ашот, 9 класс, победитель по технике,
Акопян Эвелина, 7 класс, призер по биологии,
Райко Ольга, 9 класс, призер по биологии,
Васильева Юлия, 9 класс, призер по технологии,
Мигаль Богдан, 7 класс, призер по технологии,
Геворгян Ашот, 9 класс, призер по экологии.

На протяжении второго полугодия (январь-май) проходили открытые районные соревнования по робототехнике «Лучшая идея-2024», где обучающийся 6 класса, Зайцев Александр, победил в трех номинациях и стал призёром в одной.

3. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Руководитель Центра "Точка роста": Мурзина Татьяна Павловна

Педагоги дополнительного образования:

- Борjak Евгений Александрович, учитель биологии;
- Палатурян Карапет Ашотович, учитель физики и информатики;
- Зинчук Алена Анатольевна, учитель начальных классов,
- Ганихина Наталья Николаевна, учитель начальных классов.

Педагоги, работающие в центре, посещали семинары по дополнительному образованию:

Мурзина Т.П. (февраль 2024г.) – семинар-практикум «Механизм оценки качества ДО общеразвивающих программ»

Борjak Е.А. (сентябрь 2023г.) – семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенции педагогических работников в области формирования и оценивания грамотности обучающихся»

Мурзина Т.П., Зинчук А.А. (декабрь, 2023г.) – онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»

А также прошли курсы повышения квалификации:

Мурзина Т.П., Зинчук А.А. – программа ДО по теме «Использование современных учебного оборудования в Центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» (36ч)

Палатурян К.А. – программа ДО по теме «Оператор беспилотных летательных аппаратов» (144ч)

4. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" 2023-2024 учебный год по состоянию на 30.06.2024 года

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в целом по школе
1.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	440
2.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	8
3.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" (человек)	131
4.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" (человек)	318

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 75% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами на базе центра «Точка роста».

Выводы:

1. В центре проведено 8 социокультурных мероприятий. План мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

2. Проведена декада проектов с 8 по 19 апреля 2024г., где обучающиеся смогли представить свой проект как индивидуальный, так и коллективный.

3. 3 педагога прошли обучение на курсах «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4. Педагоги приняли активное участие в повышении своей квалификации как педагогов дополнительного образования, посещали семинары-практикумы, а также в конкурсах различного уровня.

5. Обучающиеся показали хороший результат в олимпиаде и конкурсах муниципального уровня.

6. Педагоги пополнили копилку Центра фото- и видеоотчетами со всех мероприятий.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.

2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.

3. Продолжение обучения педагогов на курсах «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4. Дальнейшее пополнение копилки Центра фото- и видеоотчетами со всех мероприятий.

В 2023-2024 учебном году «Точка роста» выполнила все поставленные перед собой задачи. Программа выполнена.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по учебным предметам «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика», «Физика» на базе оборудования Центра.

2. Педагогам Центра обеспечить более широкий охват обучающихся 1–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, биологии, физике, информатике и для участия в них в 2024-2025 учебном году.

3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.

4. Увеличить количество обучающихся, привлеченных к освоению данных программ в рамках сетевой формы обучения.