Введено в действие УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУСОШ №18 на педагогическом совете

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.№ \_\_\_/01-05 школы от «\_\_\_»\_\_\_\_2013г. №\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_\_\_

 (Т.А.Данилович) (Т.А.Данилович)

**Положение**

**о промежуточной аттестации обучающихся**

**и порядке перевода обучающихся в следующий класс**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в дальнейшем - Положение, разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 (далее - МБОУСОШ № 18).
2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности МБОУСОШ № 18, участников образовательного процесса в вопросах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе регулирует правила порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах), а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.
3. Настоящее Положение рассматривается школьными методическими объединениями, принимается Педагогическим советом и утверждается директором МБОУСОШ № 18.
4. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБОУСОШ № 18.

II. ЦЕЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУСОШ № 18.
2. Целями промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня освоения обучающимися МБОУСОШ № 18 содержания образовательных программ учебных предметов, курсов, реализуемых МБОУСОШ № 18, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов;

установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений учащихся и соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов;

контроль сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений;

объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов;

повышение ответственности учащихся за качество образования в переводных классах все ступеней обучения.

III. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах 2 и 3 уровней образования.
2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную, полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

 - текущую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11-х классов МБОУСОШ № 18.
2. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.
3. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть на первом и втором уровнях (кроме первых классов), за полугодие – на третьем уровне обучения.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

IV. Текущая аттестация учащихся.

* 1. Текущая аттестация обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам учебного плана основной общеобразовательной программы, за сформированностью у учащихся личностных, метапредметных и предметных умений.
	2. Предметом текущей аттестации является оценка достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	3. Оценка личностных и метапредметных результатов.
1. Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
2. Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
3. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.
	1. В ходе оценки метапредметных результатов учитываются внеучебные достижения обучающихся.

 Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты, который пополняется в течение учебного года.

* 1. Оценка достижения предметных проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия), с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.
	2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации обучающихся отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах. Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.
	3. График проведения обязательных форм текущей аттестации обучающихся (письменных контрольных работ) составляется заместителем директора по УВР на основе информации, полученной от учителя на каждое полугодие.
	4. Текущая аттестация обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижения обучающихся в классном журнале в виде отметок.
	5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.
	6. Элективные предметы, на изучение которых отводится более 35 часов оцениваются по балльной системе от 2 до 5 баллов.
	7. Текущая аттестация обучающихся осуществляется учителями по следующей балльной системе: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.
	8. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущей аттестации по предметам, включенным в этот план.
	9. Периодами текущей аттестации является учебная четверть (1-9 классы), учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком.

V. ЧЕТВЕРТНАЯ, ПОЛУГодовая промежуточная аттестация

* 1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ, курсов (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
	2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущей аттестации, с учетом результатов письменных контрольных работ.
	3. Отметка выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период (четверть, полугодие).
	4. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

VI. Годовая промежуточная аттестация

6.1. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе, четвертных, полугодовых отметок. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 – 9 классы),

полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое

четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок.

VII.ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

* 1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
	2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
	3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
	4. МБОУСОШ № 18, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
	5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый срок ликвидации академической задолженности – сентябрь – октябрь, второй срок – ноябрь – декабрь. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
	6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУСОШ № 18 создается комиссия.
	7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
	8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
	9. Обучающиеся в МБОУСОШ № 18 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
	10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУСОШ № 18.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава МБОУСОШ № 18 в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
	2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом в порядке, установленном уставом МБОУСОШ № 18.
	3. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте МБОУСОШ № 18 в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).
	4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в МБОУСОШ № 18.