

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18



ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБОУСОШ № 18
протокол № 1 от 30.08.2022

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа» № 18
на 2022/2023 – 2025-2026 учебные годы

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития.

1. Введение.
2. Аналитический раздел.
 - 2.1. Социальный паспорт школы
 - 2.2. Организация образовательного процесса
 - 2.3. Результаты самодиагностики
3. Цели и задачи Программы развития
4. Целевые индикаторы и показатели программы
5. Этапы школьной зрелости и социокультурного самоопределения личности в условиях образовательного процесса.
6. Ожидаемые результаты программы развития.
7. Дорожная карта реализации мероприятий Программы
8. Порядок управления реализацией Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общности МБОУСОШ № 18
Координаторы	Мокина Г.Ю. и.о.директора МБОУСОШ № 18 Пелихова Н.В., зам.директора по УВР МБОУСОШ № 18
Цель программы развития	Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй.

	<ul style="list-style-type: none"> •
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС-2021 на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования PISA, в соответствии с внутренним мониторингом, отвечающим аккредитационным показателям и разработанной внутришкольной системой оценки качества образования. • Создать условия для воспитания успешной и социально ответственной личности с активной жизненной позицией путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения. • Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы. • Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. • Расширить внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути. • Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. • Модернизировать систему охраны труда и повышения общей безопасности, в том числе усиления антитеррористической защищенности объектов организации • Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:

<p>реализации программы</p>	<p>1. Обеспечено современное качество образования в соответствии с планируемыми результатами в условиях изменения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся), с внедрением внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей отслеживать сформированность личностных, предметных и метапредметных результатов;</p> <p>3. Созданы равные и справедливые возможности и обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития обучающихся с особенностями в развитии и здоровье, одарённых обучающихся и обучающихся «группы риска», на основе широкого спектра разноуровневых образовательных и воспитательных программ, управленческих и педагогических механизмов, индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, адресной психологической и социальной поддержки данных групп Школы.</p> <p>4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Создана эффективная система безопасности в организации в отношении субъектов образовательных отношений.</p> <p>6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>
<p>Управление Программой развития</p>	<p>Общеобразовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУСОШ № 18. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУСОШ № 18.</p>

I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедagogической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.), трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты достижений в рамках целевых установок предшествующей программы развития школы.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Статистические данные образовательной организации. Социальный паспорт школы

Всего классов:	34
- начальная школа	14
- основная школа	18
старшая школа	2
Всего учащихся:	1005
- начальная школа	409
- основная школа	496
старшая школа	40
Социальные группы	
Многодетных семей	211
Детей из многодетных семей	224
Неблагополучных семей (класс)	
Полусирот	114
Сирот	18
Лишены родительских прав	7
Проживают без родителей	0

Под опекой:	
По школе	18
Детей-инвалидов (кол-во)	6
Родителей инвалидов (кол-во)	10
Матерей-одиночек	271
Родители в тюрьме	4
Мигранты- переселенцы	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2
Граждане РФ	1001
Граждане других государств	4
Родители, имеющие образование:	
Высшее	45
Средне-специальное	681
Среднее	389
Неполное среднее	54
Численность обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, чел.	476
Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, чел.	251
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя, чел.	329
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными,	16
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, чел.	89
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель имеет высшее образование, чел.	212
Численность обучающихся, проживающих в благоустроенных условиях, чел.	883
Численность обучающихся, проживающих в не благоустроенных условиях или (съемное жилье)	12

Численность обучающихся не имеющих Российского гражданства, чел.	4
Численность обучающихся из числа переселенцев, чел.	0
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя пенсионеры	5
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель пенсионер	5

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням:

Всего классов: 34	Всего учащихся: 1005
начальная школа - 14	начальная школа - 409
основная школа - 18	основная школа - 496
старшая школа - 2	старшая школа 4

Режим работы: две смены, 6-ти дневная рабочая неделя, начало занятий - 08.00 , продолжительность урока – 40мин.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью, количество преподавателей - 37 человек

Действует социально-психологическая служба: социальный педагог, педагоги-психологи, логопед отсутствует.

Административный аппарат школы:

Директор школы

Зам. директора по УВР

Советник директора

Зам. директора по ВР

Зам. директора по УМР

Год	Всего адм.- педагогических работников	Из них совместителей	По уровню образования	
			высшее	среднее специальное
2021/22	35	0	34	1

Педагогический стаж

Год	до 3 лет включительно	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
2021/22	1	6	10	8	10

Поощрения и награждения педагогических кадров

Отличник народного просвещения, отличник физической культуры и спорта; почетный работник общего образования	Почетная грамота МО РФ, МП РСФСР	Награды департамента образования, науки и молодежной политики (ГУО)
2	6	5

1. Детские организации, работающие в школе - детская организация «Подсолнушки», «Ягуар»,
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 17 В них занимается 81 % учащихся
3. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей: 812

Детей с хроническими заболеваниями - 15

Детей инвалидов -6

Детей ОВЗ-14 из них инвалидов - 2

4. Обеспечение детей горячим питанием

1- 4 классы Федеральный стандарт, 5-11 классы дотационное питание (5 рублей), 10 рублей для детей из многодетных семей. 2-х разовое бесплатное питание для детей с ОВЗ, инвалидов.

2.3 Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый)

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 72

Фиксация стартового уровня:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результат
1. Знание: качество и объективность				
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 5 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по	3

			внеурочной деятельности	
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных	обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с методическими указаниями	3

	классов)			
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте применение сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1

12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного	2

			образования	
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	3
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	2
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный	3

	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	2
2. Воспитание				
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей	1

			программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания	
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства	0
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	1
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1

29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного медицентра	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы	1

			Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой	0

	перемены»		перемены»	
3. Творчество				
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	Организуйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1

43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1

	образования			
4. Профориентация				
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на	1

			федеральном уровне	
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на	1

	платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»		заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе	1

			колледжей	
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов	0

64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте подготовку педагогов-навигаторов	1
5. Здоровье				
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	2
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; активизируйте работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	3

			возрастной категории на 1 сентября текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения	1
6. Учитель. Школьные команды				
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1

73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	1
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	0
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Обеспечьте условия, при которых не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра	1
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении	3
7. Школьный климат				
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию	1

	участников образовательных отношений		локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на	1

	наркотических средств и психотропных веществ		профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации	1
84	Разработанность антибуллинг-программы	отсутствие	Разработайте антибуллинг-программу	0
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации	0
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки	1
8. Образовательная среда, создание условий				
87	Использование ФГИС «Моя	доступ к оцифрованным	Обеспечьте возможность создания собственного	2

	школа»	учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	1
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами	1
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному у интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации	1

91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	1
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	3

Критерии с максимальными значениями:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результаты
1. Знание: качество и объективность				
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 6 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности	3

7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с методическими указаниями	3
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	2
16	Обеспеченность учебниками, учебными	обеспечение учебниками, рабочими	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на	3

	<p>пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>тетрадами и дополнительными материалами</p>	<p>заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p>	
17	<p>Наличие специальных технических средств обучения</p>	<p>наличие специального класса и средств дополнительного образования</p>	<p>Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p>	2
18	<p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p>	<p>наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей</p>	<p>По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	3
19	<p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования</p>	<p>обеспечение 100%</p>	<p>По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения</p>	3

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	2
2. Воспитание				
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы	1

			Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ	1
3. Творчество				
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направлениям	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах,	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения	3

		фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в	2

			каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	
4. Профориентация				
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет	1

			в будущее» 6-11 классы	
5. Здоровье				
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	3
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; активизируйте работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте	3

			участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий	
6. Учитель. Школьные команды				
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении	1
7. Школьный климат				
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	1

81	<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>	наличие	<p>По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>	1
82	<p>Наличие в организации социального педагога</p>	наличие	<p>По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога</p>	1
83	<p>Наличие психологической службы</p>	наличие	<p>По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию</p>	1

			психологической службы в Вашей организации	
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки	1
8. Образовательная среда, создание условий				
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	2
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	3

Критерии с нулевыми значениями:

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Результат
1. Знание: качество и объективность				
2. Воспитание				
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	0
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
3. Творчество				
4. Профориентация				
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организуйте участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организуйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
5. Здоровье				

6. Учитель. Школьные команды				
7 4	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	0
7. Школьный климат				
8 4	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу	0
8 5	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации	0
8. Образовательная среда, создание условий				

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития. На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений.

Магистральные направления:

1.«Знание: качество и объективность». По данному направлению наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

2.«Воспитание». Разработать положение об организации внутришкольного пространства. Организовать участие в реализации проекта «Орлята России». Предусмотреть наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создать уголок «Большая перемена».

3.«Творчество». Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Расширить круг школьных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)).

4.«Профориентация». Обеспечить участие обучающихся в профориентационной смене; в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; в профильных техноотрядах. Внедрить систему профильных элективных курсов.

5.«Здоровье». Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе.

6.«Учитель школьной команды». Создать условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Организовать методическое сопровождение педагогических работников. Создать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Разработать положение о развитии системы наставничества.

7.«Школьный климат». Разработать антибуллинговую программу. Организовать зону коворкинга в образовательной организации.

8.«Образовательная среда, создание условий». Использовать ФГИС «Моя школа». Оснастить IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Эффективно эксплуатировать информационную систему управления образовательной организацией. Подключить образовательную организацию к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель : Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй.

Задачи программы:

- Обеспечить условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС-2021 на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования PISA, в соответствии с внутренним мониторингом, отвечающим аккредитационным показателям и разработанной внутришкольной системой оценки качества образования.
- Создать условия для воспитания успешной и социально ответственной личности с активной жизненной позицией путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения.
- Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.
- Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
- Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
- Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

IV. Целевые индикаторы и показатели программы:

1-я группа – общие результаты реализации Программы:

- Будет создана внутренняя система выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
- Будет создана система мониторинга: образовательных запросов обучающихся и родителей, качества образования, уровня социализации личности, интересов и состояния здоровья обучающихся.
- Получит развитие здоровьесберегающая и безопасная образовательновоспитательная среда в школе (результатом успешной работы может служить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и педагогов, эффективность профилактики асоциальных проявлений среди школьников, формирование здорового образа жизни).
- Расширится сеть партнёрских связей, в первую очередь с родителями обучающихся.

2-я группа – конкретизированные показатели и индикаторы реализации Программы:

- 100% успеваемость (в том числе на ГИА); - повышение результатов внешних мониторинговых и диагностических исследований обучающихся до уровня городских показателей;
- соответствие результатов ОГЭ и ЕГЭ итоговым отметкам обучающихся;
- сохранение качества знаний обучающихся по предметам на уровне 45%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами не менее 98%;
- увеличение количества участников конкурсов и олимпиад различного уровня с 48% до 55% (из них победителей и призёров с 15% до 20%);
- стабильный рост числа победителей и призёров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (до 17 победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, наличие участников и призёров регионального этапа ВсОШ);
- увеличение числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности (до 50%); 50
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ежегодной школьной научно-практической конференции, с 24 до 35 обучающихся, в муниципальных конференциях с 6 до 12 обучающихся, региональных конференций до 5 школьников;
- увеличение количества победителей и призёров муниципальных конференций с 5 до 8 обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета и вовлеченных в социальные проекты разного уровня, до 100%;
- увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами не менее 98%;
- охват дополнительным образованием не менее 86% обучающихся 5-11 классов;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (100% выпускников продолжают обучение; из них в вузах – до 80%);
- вовлечённость не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой;
- активизация работы с социальными партнерами (не менее 16 партнеров социума примут участие в реализации образовательных и дополнительных программ).

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни семьи, гражданственности общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применить полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника школы

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонациональность российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, её нравственные основы.

V. Этапы развития школьной зрелости и социокультурного самоопределения личности в условиях образовательного процесса в школе

Название этапа	Степень образовательного учреждения	Цель этапа	Основной критерий новообразования личности	Уровни развития личности	Особенности коррекционной работы
I Школьная зрелость	I ступень 1-5 классы (творческая активность)	Создание условий саморазвития личности субъекта жизнедеятельности и общения, совершенствование способностей сознания, формирование у обучающихся: - учебной деятельности; - социальной рефлексии; - самооценки; - концепта Я-ты (идентификация себя с другими).	Творческая активность в решении социально-познавательных проблем учебной деятельности	1 уровень – предполагает идентификацию требований уч.-восп. процесса школы, формирование отношения к другому как к самому себе; 2 уровень – характеризуется формированием критериев оценок поведения, выполнения роли, стремлением действовать в соответствии требованиям учебно-воспитательного	- развитие ощущений и пространственного временного восприятия, эмоционально-чувственного восприятия людей; - развитие кратковременной и долговременной памяти; - развитие потребности в общении; - развитие интереса к своей личности и ее самопознания; - включение во время деятельности в группу, объединяющую детей с различными уровнями

				<p>процесса, чтобы заслужить социальное одобрение, завоевать расположение других к себе;</p> <p>3 уровень – связан с осознанием школьниками ценностей, интересов, школьной субкультуры и формированием нравственного сознания, самоконтроля в учебной деятельности;</p> <p>4 уровень – уровень осмысления возможных противоречий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между индивидуальным содержанием действия и требованиями к нему; - между содержанием внутригрупповой совместной деятельности и индивидуальной направленностью школьника; - между коллективной направленностью 	<p>развития индивидуальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ представлений и выяснение соответствия или несоответствия их деятельности; - воплощение придуманного в виде сюжетного образа; - работу над связной устной речью, значениями слов; - активизация словаря; - развитие образной и словарно-логической памяти; - развитие операций мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, абстракция); - развитие коммуникативных умений; - развитие способности осознания своей значимости в деятельности, общении;
--	--	--	--	---	--

				<p>деятельности и индивидуальным сознанием в учебной деятельности;</p> <p>5 уровень – школьники выступают в качестве субъектов в решении совместной учебно-познавательной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие пространственного видения предметов; - развитие способности рефлексировать других людей; - развитие культуры умственного труда; - развитие культуры мышления; - моделирование; - развитие социальной комфортности; - развитие эвристических функций мышления; - развитие способностей оценки и самовыражения в процессе деятельности и общения; - развитие физиологической готовности к учебной деятельности.
<p>II Социокультурное самоопределение</p>	<p>II ступень 6-8 классы (ценности – позиции – убеждения)</p>	<p>Построение индивидуальной социокультурной траектории развития личности через</p>	<p>Наличие способностей проблематизации и организации выполнения социальной роли</p>	<p>1 уровень – «Я-концепция» характеризуется стереотипом учебной деятельности (пассивное социальное сознание);</p>	<p>Формирование способности к</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематизации; - объективирующей рефлексии;

		социокультурные самоопределения.	самореализации, позиции социального «Я» («Я-общество»)	<p>2 уровень – «Я-ученик» связан с отработкой индивидуального стиля учебной деятельности (активная позиция);</p> <p>3 уровень – «Я – член коллектива» связан с выбором поведения ученика в совместной учебной деятельности (пассивная позиция);</p> <p>4 уровень – «Я – лидер» характеризуется культурой поведения и способностью к организации совместной учебной деятельности, роли, позиции, статуса (активная позиция);</p> <p>5 уровень – «Я партнер» на этом уровне осуществляется субъектом регуляция совместной учебно-познавательной деятельности, создание им условий конструкта «Я – партнер» (ответственная позиция).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - субъективирующей рефлексии; - личностных качеств определяющих отношение к себе, людям и обществу; - личностных норм (проект деятельности личности); - общественных ценностей.
--	--	----------------------------------	--	---	--

<p>III Субъект жизнедеятельности</p>	<p>III ступень 9-11 классы</p>	<p>Создание условий саморазвития личности субъекта деятельности и общения.</p>	<p>Способность субъекта к проектированию, моделированию жизнедеятельности, потенцированию времени жизнедеятельности и саморазвития</p>	<p>1 уровень – развитие творческих социально-познавательных способностей; 2 уровень – развитие ценностно-смысловой ориентации; 3 уровень – построение индивидуальной духовной вертикали (свободное «Я», сверх «Я», духовное «Я»); 4 уровень – модель предстоящего саморазвития; 5 уровень – реализация субъекта жизнедеятельности</p>	<p>- развитие творческих способностей учащихся; - совершенствование качеств, умение потенцировать время жизнедеятельности, определяться в учении, познании, общении и труде, владеть собой, управлять своим поведением, регулировать деятельность, общение в случае несоответствия результатов намеченным планам к целям, т.е. успешно адаптироваться и самоопределяться к требованиям учебно-познавательной деятельности; - построение индивидуальной духовной вертикали.</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:

1. Обеспечено современное качество образования в соответствии с планируемыми результатами в условиях изменения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся), с внедрением внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей отслеживать сформированность личностных, предметных и метапредметных результатов;

Реализовать проект «Цифровая школа»: по горизонтали школы - трансформация цифровой образовательной среды, как средства повышения качества образовательных результатов, а также по вертикали

- для эффективного управления образовательным учреждением с изменением модели управления образовательной организацией и выстраиванием системы непрерывного повышения квалификации персонифицированного профессионального развития педагогов.

2. Созданы равные и справедливые возможности и обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития обучающихся с особенностями в развитии и здоровье, одарённых обучающихся и обучающихся «группы риска», на основе широкого спектра разноуровневых образовательных и воспитательных программ, управленческих и педагогических механизмов, индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, адресной психологической и социальной поддержки данных групп Школы.

3. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Создана эффективная система безопасности в организации в отношении субъектов образовательных отношений.

5. Расширены возможности образовательного партне⁵⁷рства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

**VII. Дорожная карта по реализации проекта
«Школы Минпросвещения России» на 2022-2025 г.г.
МБОУСОШ №18**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора _____
Т.В.Глушкова
1 сентября 2022 года

Дорожная карта на 2022-2025 учебный год

№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2025	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2023	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь Безродникова М.Н., заместитель директора по	2022-2025	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ

			УВР Пелихова Н.В.		Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекоменда	Сетевая форма	Управление образованием г.Апшеронска, директор МБОУСОШ №18, заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2024	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	Программист библиотekarь, заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2024	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, система родительского контроля.	Ответственный за организацию питания в школе Шныпко В.В.	2022-2024	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Ответственный за организацию спортивно – массовой работы в школе Михайленко М.А.	2022-2025	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2022-2023	Положительное влияние на здоровье
РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В., педагоги дополнительного образования.	2022-2023	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьная музыкальная	Внедрение программ дополнительного	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В.,	2022-2024	Творческая инновационная

	группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив.	образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	педагоги дополнительного образования.		деятельность
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организационных участников)	В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В., педагоги-психологи Лозицкая Д.Б., Кириллова Е.Ю.	2022-2025	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе.	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В.	2022-2024	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Административная команда	2024-2025	Удовлетворенность родителей

РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В., учитель ОБЖ Зубков И.В., руководитель "ЮНАРМИЯ" Фофанова К.В.	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
2	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В.,	2022-2023	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
3	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного месенджера и стикеров (футболки, значки).	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2022-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство

					принадлежности к организации
4	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2022-2023	Установка на единство и корпоративность.
5	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2022-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
6	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Заместитель директора по УМР Мурзина Т.П.	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
7	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	При положительном результате участия в конкурсном отборе включение в штатное расписание, работа с нормативными документами, локальными актами.	Заместитель директора по ВР Глушкова Т.В.	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары ; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
10	Летние тематические смены в	Ежегодно реализуется	Заместитель директора по	2022-2024	Система участия.

	школьном лагере	тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	ВР Глушкова Т.В., заместитель директора по УМР Мурзина Т.П		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию , имидж школы.
11	Создание комнаты / уголка «Большой перемены»	Наличие комнаты/уголка	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Творческая инновационная деятельность
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2023	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с АЛХТ, АТАТС	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность , один из пунктов для пеа получения КК
4	Внеклассная проектно-	Профпробы,	Заместитель директора по	2022-2025	Система участия.

	исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	"Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ	УВР Пелихова Н.В.		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пеа получения ВКК
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей и техникумов	Проходят обучение на базе учреждений профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В., педагог-психолог Лозицкая Л.Б.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале	Включение школы в	Заместитель директора по	2022-2023	Система участия.

	профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	реестр участников проекта на региональном уровне.	УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Ответственный за работу в «Навигаторе» Михайленко М.А.	2022-2023	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров

РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»

1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Директор	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В. Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Заместитель директора по УВР Пелихова Н.В.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2025	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	Административная команда	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство

	сопровождения участников образовательных отношений	сопровождения участников образовательных отношений			принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Директор	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Директор	2022-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Директор	2022-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2022-2024	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных	Заместитель директора по УМР Аликина Н.А.	2022-2024	Цифровизация

		сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям			
--	--	--	--	--	--

Зам. директора по УВР

Н.В. Пелихова

VIII. Порядок управления реализацией Программой развития

Субъекты управления Программой развития

Субъект управления	Направления деятельности
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогического сообщества о ходе реализации Программы; - осуществление кадрового подбора специалистов, необходимых для осуществления развития ОО; - разработка, согласование с Учредителем и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение развития Школы; - финансовое обеспечение развития образовательной организации; - сопряжение планов инновационного развития Школы с муниципальной программой развития образования; - осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения развития Школы.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности, привлечение внебюджетных средств для обеспечения реализации программы развития; - заслушивание отчета о работе директора Школы, его заместителей, педагогических работников; - содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, эстетическому оформлению кабинетов и благоустройству помещений и территории; - внесение предложений администрации Школы по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - обеспечение прозрачности и гласности расходования средств по реализации Программы развития.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год; - утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год; - утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тенденций в развитии Школы в целом и по отдельным направлениям. Обсуждение состояния и результатов педагогических исследований учителей Школы; - рекламирование деятельности Школы и наиболее эффективных образовательных новаций; - организация сбора информации о состоянии новшеств; - выявление и оценка мотивационной готовности учителей к осуществлению изменений, разработка прогноза и выявление реального сопротивления педагогических кадров.
Экспертно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координирование всей научно-методической работы, аккумулирование новых, передовых идей и претворение их в жизнь. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой; - стимулирование взаимодействия между саморазвитием педагогов и инновационным развитием Школы; - создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации; - изучение актуальных вопросов развития Школы с учетом целей и задач по годам развития; - разработка нового содержания образования. Внесение корректив в развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности; - заслушивание руководителей МО и других работников Школы по вопросам перспективного развития ОУ.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование и анализ текущей работы; - обеспечение порядка аттестации педагогических и руководящих работников Школы, определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников квалификационной категории; - обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательной организации возможности повышения уровня оплаты труда.
Стратегическая команда Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - планирование стратегии: составление прогноза, постановка целей, определение стратегии и бюджетирование; - организация реализации стратегии: создание будущего потенциала Школы, согласование системы управления и структуры с выбранной стратегией; - координация реализации стратегии: согласование стратегических решений различного уровня и последовательного объединения стратегий и целей

	<p>подразделений предприятия на более высоких управленческих уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация на достижение запланированных стратегических результатов: определение системы стимулов, которые бы побуждали сотрудников к достижению поставленных целей; - контроль за выполнением стратегии – непрерывное наблюдение за процессом ее реализации.
--	---

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании общего собрания работников учреждения, Управляющем совете учреждения, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в мае каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития Школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях регионального, всероссийского уровня, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн -технологий.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний

- муниципальный мониторинг деятельности организации;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний

- внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
<i>Социальные риски</i>		

Производственные конфликты	1. Текучесть кадров. 2. Снижение работоспособности сотрудников	Создание системы мотивации сотрудников. Включение их в работу над программой развития учреждения
<i>Финансово-экономические риски</i>		
Рост числа альтернативных услуг	Снижение (падение) спроса на услуги ОУ	Выбор мер зависит от руководителя и разработчиков в программы развития ОУ
<i>Снижение платежеспособности потребителей</i>		
Рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.	1. Уменьшение объема финансирования программы развития ОУ. 2. Увеличение издержек	
<i>Производственно-технологические риски</i>		
Изношенность оборудования	Увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов	

Новизна технологий	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы	
<i>Маркетинговые риски</i>		
Возможность появления непредвиденного конкурента	1. Уменьшение доли рынка. 2. Снижение спроса на оказываемые услуги	
Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг	Уменьшение планируемого спроса на оказываемые услуги	
<i>Форс-мажорные обстоятельства</i>		
Угрозы террористических актов	Отмена запланированных мероприятий, важных для достижения целей программы развития ОУ	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов

10.1. Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсы	Способы обеспечения
Мотивационные	<ul style="list-style-type: none"> • организация педагогического труда • стимулирование персонала
Нормативные	<ul style="list-style-type: none"> • устав • локальные акты
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> • педагогический стаж • уровень образования • квалификационная категория • итоги аттестации • повышение квалификации • профессиональные достижения (конкурсы, самосовершенствование) • стабильность кадров • ИКТ и IT-компетентность • работа в сетевых сообществах и др. • разработка авторских программ • разработка методических и дидактических материалов • обобщение и распространение передового опыта • привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • субвенции • внебюджет • спонсорская помощь
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение кабинетов средствами обучения, в том числе новыми компьютерами и электронной техникой • обеспеченность учебно-методической литературой • доступ в Интернет • обеспечение условий безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно - гигиенические условия • эстетические условия
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • сайт Школы, виртуальный методический кабинет • электронный журнал • дистанционное взаимодействие, видеоконференции • СМИ • ресурсы сети Интернет, созданные для реализации национального проекта «Образование» • педагогические сообщества сети Интернет
Научно-методические ресурсы	<p>1) инновации в содержании образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС • формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания • акцент на содержании естественно-научного и гуманитарного образования: химия - с 7 класса, изучение иностранных языков: французского, испанского, китайского. • реализация новых концепций преподавания: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология». <p>2) инновации в технологиях: ИКТ и IT - технологии, технология здоровьесбережения В.Ф. Базарного, технология «образовательной ситуации» А.В.Хуторского, «Дебаты», технология развития критического мышления, технология «Кейс», имитационные технологии.</p> <p>3) инновации в управлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальная сеть и электронный документооборот • совершенствование автоматизированных мониторингов • внутренняя селекторная связь администрации • скайп – связь директора и членов администрации • оперативная связь через создание различных групп на мессенджерах: WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, а также для позиционирования Школы в публичном пространстве – приложении Instagram.