

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18

Утверждаю:
Директор МБОУСОШ №18
Л.Б.Пронина
30 августа 2023 год



**Программа воспитания
обучающихся МБОУСОШ №18
на 2023 – 2024 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	
4 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	3
1.2. Направления воспитания.	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	33
3.1. Кадровое обеспечение.	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	49
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	51
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	52
3.5. Анализ воспитательного процесса.	53
Примерный календарный план воспитательной работы.	55

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться ⁴ в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общая цель воспитания** учащихся МБОУСОШ №18 - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУСОШ №18:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них в МБОУСОШ №18 относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Добросовестная работа педагогов МБОУСОШ №18, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУСОШ №18 способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУСОШ №18 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива школы для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско – патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение

гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно – нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско – патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно – нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско – патриотическое воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно – нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность

межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общественной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 (МБОУСОШ №18) является одной из школ Апшеронского района города Апшеронска. Школа была открыта 1 сентября 1931 года. Решением Совета муниципального образования Апшеронский район от 07.02.2019 года №296 школе присвоено имя Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича.

Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 989 человек, численность педагогического коллектива – 53 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУСОШ №18 г. Апшеронска (далее – школа) - это городская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются практически тысяча учащихся. Имеются ставка социального педагога, полторы ставки педагога - психолога, ставка вожатой, трое учителей являются руководителями детских общественных организаций. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона школы более консервативна и традиционна, чем в школах, расположенных близко к другим социокультурным центрам города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Исходя из этого, большое внимание уже более пяти лет в школе уделяется экологическому воспитанию.

Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. Круг общения детей здесь достаточно обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с районным домом культуры «Костер», городским домом культуры «Апшеронск», администрацией Апшеронского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Апшеронского района, центром детского творчества, спортивной школой «Олимп». Принимаем активное участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения, волонтеры, Дружина юного пожарного, отряд Юнармейцев, отряд Пост №1.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУСОШ №18 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного

совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь

русских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных

ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Профилактика»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №18 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности,

основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУСОШ №18 по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно – спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Эта работа осуществляется через:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, школьной службы медиации;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН ОМВД, КДН и ЗП, нарколога с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»;
- участие в краевом проекте «Я принимаю вызов», который имеет ценностный и одновременно профилактический характер, направлен на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области в созидательное, творческое русло. Проект направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путем создания социально - педагогических условий развития личности подростков, содействию формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none">– Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.– Организация работы Совета профилактики.
------------------------	---

Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация системы воспитательной работы школы. – Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. – Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; – проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и
------------------------	---

	безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ПЧ-74 и Службой спасения. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

В МБОУСОШ №18 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 38 человек: 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 40 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 50 % – первую квалификационную категорию, 10 % - соответствие.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечен педагог-психолог.

В школе 34 класса, в которых работают 34 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса и основные направления деятельности:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Организация текущего и перспективного планирования деятельности и педагогического коллектива образовательного заведения.
2. Координация работы учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и образовательных программ.
3. Организация и координация разработки необходимой учебно-методической документации.
4. Осуществление постоянного контроля за качеством образовательной деятельности в школе и объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся, работой факультативов; посещение уроков и других видов учебных занятий, которые проводятся педагогическими работниками школы, анализ их форм и содержания, доведение результатов анализа уроков до сведения педагогов.
5. Организация процесса разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы основной ступени школы в соответствии с ФГОС, а также осуществление систематического контроля за ходом реализации данного проекта. Проведение анализа соответствия содержания имеющихся предметных образовательных программ, использования результативных образовательных технологий, условий реализации образовательной программы, имеющихся способов и организационных механизмов контроля учебно-воспитательной деятельности, оценка результатов ФГОС и определение необходимых изменений и корректировки.
6. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении, анализ её состояния и перспектив развития, внесение корректив в планы и содержание инновационной деятельности. Обеспечение использования и совершенствования способов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Оказание помощи педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
7. Организация текущего и перспективного планирования методической работы с педагогическими работниками и её проведение.
8. Создание условий для развития творческого потенциала учеников. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, проведение научно – практических конференций, семинаров, конференций, круглых столов, олимпиад в соответствии с утвержденным планом работы школы.
9. Организация аттестации педагогических работников школы в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и ежегодным приказом по аттестации.

10. Организация работы по подготовке и проведению экзаменов.
11. Осуществление систематического контроля за учебной нагрузкой учеников.
12. Составление расписания учебных занятий, факультативов и других видов образовательной деятельности, обеспечение качественной и своевременной замены уроков временно отсутствующих преподавателей, систематическое ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.
13. Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации, контроль правильного и своевременного ведения учителями классных журналов, а также другой школьной документации.
14. Способствование повышению методического и профессионального уровня преподавательского коллектива. Организация повышения квалификации учителей в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
15. Принятие мер по оснащению школьных учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и необходимыми техническими средствами обучения, пополнению школьной библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами.
16. Организация работы по соблюдению в учебно-воспитательной Деятельности норм и правил охраны труда и техники безопасности.
17. Обеспечение постоянного контроля за безопасностью используемого во время образовательной деятельности оборудования, приборов, устройств, различных наглядных и демонстрационных средств и пособий для обучения.
18. Разрешение проведения учебно-воспитательной деятельности с учащимися при наличии оборудованных для этих целей учебных кабинетов и мастерских, которые бы отвечали всем правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и имели акт принятия в эксплуатацию.
19. Проведение совместно с профсоюзным комитетом административно-общественного контроля за безопасностью использования и хранения учебных приборов, оборудования, химических реактивов, наглядных пособий и мебели, принадлежащих школе. Своевременное принятие мер к изъятию химических реактивов, учебного оборудования, приборов и устройств, которые не предусмотрены типовыми перечнями. К ним относятся также самодельные устройства, установленные в мастерских или в учебных и других помещениях без соответствующего разрешающего акта. Приостановление образовательной деятельности в кабинетах и учебных мастерских школы, если в них были созданы опасные условия для здоровья учащихся и работающих сотрудников.
20. Выявление обстоятельств несчастных случаев, которые произошли с работниками и учащимися школы.
21. Инициирование и организация разработки и периодического пересмотра (не менее одного раза в пять лет) инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях, инструкт

ажих иметодических указаниях по выполнению практических, демонстрационных и лабораторных работ.

22. Контроль своевременного проведения инструктажа учащихся и его обязательной

регистрации в специальном журнале регистрации инструктажей.

23. Организация с участием заместителя директора по административнохозяйственной работе своевременного и качественного проведения Паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.

24. Составление на основании полученных от медицинского учреждения материалов списков лиц, которые подлежат периодическим медицинским осмотрам с

указанием фактора, способствующего установлению необходимости проведения периодического медицинского осмотра.

25. Определение совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе методики, порядка обучения правилам дорожного движения,

безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, а также осуществление проверки имеющихся знаний учащихся.

26. Ведение, подписание и передача директору школы табеля учета рабочего времени педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

27. Участие в комплектовании классов, принятие мер по сохранению контингента учеников. Контролирование соблюдения учащимися Правил поведения для учащихся школы.

28. Организация работы с учениками «группы риска».

29. Организация деятельности по администрированию школьного сайта

30. Активное участие в функционировании педагогического совета школы

31. Принятие мер к наполнению школьной библиотеки учебнометодической и художественной литературой, педагогическими журналами и газетами по учебно-воспитательной работе.

32. Соблюдение всех положений данной должностной инструкции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

33. Выполнение поручений и распоряжений непосредственно директора школы.

-заместитель директора по воспитательной работе:

1. Осуществление анализа:

- проблем, возникающих в воспитательной деятельности;
- процесса и развития воспитательной деятельности;
- результатов воспитательной работы в школе;
- перспективных возможностей образовательного учреждения в области воспитательной деятельности;
- формы и содержания посещенных внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы (не менее 180 часов в год).

2. Выполнение прогнозов:

- тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для

своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

- последствий запланированной воспитательной работы.

3. Осуществление планирования и организации:

- текущее и перспективное планирование деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, старших вожатых, а также планирование работы со старшеклассниками;
- процесса разработки и реализации воспитательной программы образовательного учреждения;
- разработки необходимой методической документации по воспитательной работе в образовательном учреждении;
- методической, культурно-массовой и внеклассной работы;
- постоянного контроля качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении
- дежурств сотрудников и учащихся по образовательному учреждению;
- работы по подготовке и проведению общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;
- контроля индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе;
- просветительской работы с родителями (или законными представителями) учащихся, а также прием родителей (или законных представителей) по вопросам организации воспитательной деятельности;
- правильного ведения установленной отчетной документации сотрудниками, находящимися в непосредственном подчинении;
- изучения с детьми Правил поведения для учащихся школы;
- повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью в образовательном учреждении;
- совместной воспитательной работы представителей общественности, правоохранительных органов и образовательного учреждения.

4. Осуществление координации:

- разработки необходимой документации по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- взаимодействия представителей администрации, служб и подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих воспитательную деятельность, представителей общественности и правоохранительных органов;
- работы классных руководителей и других сотрудников образовательного учреждения по выполнению программы воспитательной работы.

5. Осуществление руководства:

- воспитательной работой в образовательном учреждении;
- созданием благоприятного микроклимата в образовательном учреждении;
- системой стимулирования участников воспитательной деятельности;
- работой родительского комитета;

- работой Совета старшеклассников.

6. Осуществление контроля:

- правильности и своевременности заполнения необходимой отчетной документации классными руководителями, руководителями кружков, секций, студий и т.п.;
- безопасности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, которые применяются в процессе воспитательной работы;
- деятельности непосредственно подчиненных сотрудников;
- выполнения школьниками Правил для учащихся;
- качества воспитательной деятельности и объективности оценки культурного уровня учащихся;
- оптимальности распределения во времени воспитательных мероприятий;
- качества воспитательной деятельности, объективности оценки результатов внеклассной работы учащихся, работы кружков и секций, обеспечения надлежащего уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС.

7. Выполнение корректировки:

- воспитательной программы образовательного учреждения;
- процесса выполнения программы воспитательной работы;
- плана работы участников воспитательных отношений.

8. Выполнение разработки:

- методических документов, которые обеспечивают воспитательную деятельность;
- нормативных документов, предназначенных для участников воспитательных отношений;
- воспитательной программы и фрагментов стратегических документов образовательного учреждения;
- правил ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательных отношений;
- методики и порядка выполнения воспитательных мероприятий;
- формулировок главных ценностей и новых задач образовательного учреждения, а также вариантов моделей выпускника школы (для последующего обсуждения).

9. Осуществление консультирования:

- участников воспитательной работы по принципиальным методическим вопросам.

10. Выполнение оценки и экспертного заключения:

- стратегических документов образовательного учреждения (воспитательной программы, учебного плана и т.п.);
- предложений по организации воспитательной деятельности и установлению связей с внешними партнерами.

11. Участие в процессе реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС, которое включает в себя:

12. Подготовку предложений:

- по анализу соответствия содержания имеющихся программ ФГОС и

определению необходимых изменений;

- по анализу соответствия используемых образовательных и воспитательных технологий Федеральному Государственному образовательному стандарту и определению необходимых изменений;
- по анализу соответствия имеющихся условий реализации образовательной программы ФГОС и определению необходимых изменений;
- по анализу соответствия имеющихся способов и организационных механизмов контроля образовательной деятельности и оценки его результатов на соответствие ФГОС и определению необходимых изменений.

13. Участие в проектировании и организации, которое подразумевает:

- организационный механизм контроля процесса разработки и реализации системы единичных проектов;
- организационный механизм выработки решений по корректировке планов воспитательной работы.

14. Проведение работы с родителями (или законными представителями) учащихся по выявлению их потребностей и запросов, прием родителей (или законных представителей) учащихся по вопросам организации внеурочной работы образовательного учреждения.

15. Осуществление:

- комплектации кружков и секций, а также принятие мер по сохранению контингента учащихся в них;
- контроля медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения;
- контроля работы преподавателей дополнительного образования.

16. Обеспечение своевременного составления, утверждения и предоставления отчетной документации.

17. Оказание помощи:

- учащимся образовательного учреждения в организации и проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- преподавателям и другим сотрудникам образовательного учреждения в освоении и разработке инновационных программ и технологий по вопросам воспитания.

18. Активное участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других сотрудников образовательного учреждения.

19. Строгое соблюдение всех норм и правил охраны труда, гигиены труда, положений данной должностной инструкции заместителя директора по воспитательной работе и инструкции о мерах пожарной безопасности в школе

-советник директора по воспитанию школы:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

-классные руководители:

лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;

- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемой с классом как социальной группой;
- воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- воспитательная деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.
- ведение и составление документации классного руководителя.

-педагог-психолог;

Основными направлениями работы педагога-психолога являются:

1. Защита прав и свобод несовершеннолетних обучающихся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
3. Консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса.
4. Психодиагностика.
5. Психопрофилактика.
6. Психологическое консультирование.
7. Психокоррекция и развитие.

Должностные обязанности Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

1. Составляет перспективный план работы на год, осуществлять тематическое планирование, предоставляет анализ работы за год.
2. Проводит просветительную, коррекционную, консультационную, диагностическую, психопрофилактическую работу с учащимися, их родителями (законными представителями).
3. В полной мере обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
4. В соответствии с планом или по запросам преподавателей, классных руководителей, администрации школы изучает интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности несовершеннолетних, интересы и склонности каждого ребенка.
5. Участвует в приеме детей в образовательное учреждение с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению, совместно с учителями составляет программу индивидуальной работы с несовершеннолетними для обеспечения полноценного включения их в учебный процесс с первых дней пребывания в школе.
6. Выполняет психологическое обследование несовершеннолетних при переходе из дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в начальную школу, из начальной школы в неполную среднюю и из неполной средней школы – в среднюю общеобразовательную, составляя совместно с учителями программу индивидуальной работы с учащимися с учетом их психологической готовности к обучению на новом этапе.

7. Проводит психологическую диагностику, используя передовые образовательные технологии, включая информационные, а также используя цифровые образовательные ресурсы.
8. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу с детьми, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также в сфере современных информационных технологий.
9. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива образовательного учреждения, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
10. Составляет заключения исходя из материалов диагностического обследования с целью ориентации педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития несовершеннолетних.
11. Анализирует достижение и подтверждение школьниками уровней развития и образования (образовательных цензов).
12. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогов и педагогического коллектива, учитывая при этом развитие личности учащихся, используя для обработки информации текстовые редакторы и электронные таблицы.
13. Принимает обязательное участие в организации психолого-педагогических консилиумов с целью психолого-педагогического анализа поведения несовершеннолетних для наиболее полного раскрытия индивидуальных особенностей их личности, склонностей, способностей.
14. Самостоятельно разрабатывает и осуществляет программы коррекционноразвивающей работы, направленные на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся.
15. Проводит индивидуальные и групповые консультации несовершеннолетних по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, профориентации, взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, самовоспитания и т.п.
16. Принимает участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в совещаниях при директоре, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных годовым планом работы школы, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
17. Проводит работу по созданию благоприятного психологического климата в школе, способствует улучшению форм общения педагогов с несовершеннолетними (взрослый – ребенок) и оптимизации форм общения в педагогическом коллективе (взрослый – взрослый), консультирует сотрудников школы по профессиональным и личным проблемам.
18. Систематически ведет запись и регистрацию всех видов работ, осуществляет учет результатов психологической работы согласно установленной форме.
19. Обеспечивает безопасное проведение психологической работы.

20. Неукоснительно соблюдает права и свободы школьников.
21. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
22. Соблюдает этические нормы психолога, этические нормы поведения в образовательном учреждении, в быту, а также в общественных местах.
23. Обеспечивает сохранность подотчетного оборудования, организует и способствует пополнению кабинета психолога оборудованием.
24. Вносит предложения по улучшению образовательного процесса, доводит до сведения администрации о недостатках в обеспечении образовательного и воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма детей, ухудшающих психологический климат в школе и указывает на формирование условий необходимых для полноценного личностного и интеллектуального развития несовершеннолетних.
25. Содействует охране прав личности детей в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
26. Способствует гармонизации социальной сферы общеобразовательного учреждения, осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
27. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях жизненного и профессиональному самоопределению.
28. Определяет факторы, которые препятствуют развитию учащихся, принимает меры по оказанию психокоррекционной, реабилитационной и консультативной психологической помощи.
29. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.
30. Участвует в планировании и разработке развивающихся и коррекционных программ образовательной деятельности учащихся с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности несовершеннолетних.
31. Осуществляет психологическую поддержку одаренных детей, всячески содействует их творческому развитию и поиску.
32. Систематически ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете.
33. Определяет степень различного вида нарушений социального развития у обучающихся и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
34. Способствует формированию психологической культуры несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогов школы, в том числе и культуру полового воспитания.
35. Формирует базу диагностических методик для обследования участников образовательного процесса.
36. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования. 37. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

-социальный педагог;

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и пожительства

2. Социальный педагог в соответствии с ФГОС осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Включает обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

3. Выступление в качестве посредника между личностью обучающихся и общеобразовательным учреждением, семьей, социальной средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

4. Проведение анализа:

- личностных проблем обучающихся с целью оказания им своевременной социальной помощи и необходимой поддержки;
- перспективных возможностей образовательного учреждения в области осуществления проектов адаптации обучающихся в современной социальной среде;
- хода и процесса развития проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся.

5. Выполнение прогнозов:

- последствий запланированных проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- тенденций изменения ситуации в обществе и в образовании с целью внесения предложений по корректировке стратегии развития образовательного учреждения.

6. Осуществление планирования и организации:

- процесса разработки и реализации проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся к современным социальным условиям;
- мероприятий по повышению профессиональной подготовки классных руководителей и воспитателей групп продленного дня в вопросах социальной адаптации обучающихся;
- сбора и накопления информации об обучающихся, имеющих проблемы по социальной адаптации;

- системы внешних связей образовательного учреждения, которые необходимы для успешного осуществления проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- системы контроля над ходом проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся к современным социальным условиям;
- различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых;
- мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив и реализацию социальных проектов и программ;
- разнообразных видов деятельности обучающихся, учитывая при этом особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательные интересы и способности.

7. Осуществление координации:

- совместной деятельности отдельных участников проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- взаимодействия деятельности сотрудников образовательного учреждения и привлекаемых представителей других организаций по вопросам социальной адаптации обучающихся.

3.8. Осуществление руководства:

- деятельностью классных руководителей по социальной адаптации обучающихся;
- созданием и установлением гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

9. Осуществление контроля:

- реализации проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- ресурсного обеспечения школьных проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- выполнения принятых решений в области социальной адаптации;
- последующей социальной адаптации выпускников образовательного учреждения.

10. Выполнение разработки:

- нормативных документов, предназначенных для участников школьных проектов и программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- отдельных фрагментов программы развития образовательного учреждения и других стратегических документов.

11. Определение:

- задач, форм и методов социально-педагогической работы с учащимися;
- способов решения личных и социальных проблем обучающихся, применяя для этого современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

12. Проведение консультаций:

- с родителями (или законными представителями) обучающихся, воспитателями групп продленного дня и классными руководителями по вопросам социальной адаптации обучающихся;

•с лицами, привлеченными к сотрудничеству с образовательным учреждением, по вопросам социальной адаптации обучающихся.

13. Осуществление содействия:

•созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

•установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

- педагоги дополнительного образования;

Ключевые направления деятельности педагога дополнительного образования следующие:

1. Развитие творческих способностей обучающихся образовательного учреждения.

2. Обеспечение социализации, формирования общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ учащимися школы.

3. Контроль режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с учащимися общеобразовательного учреждения.

Должностные обязанности Педагога дополнительного образования выполняет ряд следующих обязанностей:

1. Комплектация состава обучающихся кружка, секции, студии и принятие мер по его сохранению в течение всего срока программы обучения.

2. Осуществление дополнительного образования и воспитания школьников с учетом специфики требований ФГОС начального общего, основного общего образования, проведение занятий согласно школьному расписанию.

3. Обеспечение необходимого уровня подготовки, который соответствует требованиям ФГОС, и несение ответственности за его реализацию не в полном объеме.

4. Осуществление своей основной деятельности качественно, на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой.

5. Обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов обучения учащихся исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные методики, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

6. Проведение учебных занятий в учреждении, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационно-коммуникационных технологий.

7. Обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся образовательного учреждения.

8. Активное участие в разработке и реализации образовательных дополнительных программ учебного заведения.

9. Составление планов и программ занятий, обеспечение полного их выполнения, ведение установленной документации и отчетности.

10. Обязательное ведение электронного журнала учёта посещаемости учеников и проводимых занятий, своевременная запись в нём.

11. Выявление творческих способностей учащихся, одаренных детей, способствование их дальнейшему развитию, формированию профессиональных интересов и склонностей.
12. Оказание особой педагогической поддержки одаренным и талантливым ученикам школы, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
13. Организация участия учащихся школы в массовых школьных мероприятиях, мероприятиях на базе других учреждений, а также разных видов деятельности детей, ориентируясь на их индивидуальные способности; осуществление развития мотивации детей, их познавательных интересов и способностей.
14. Организация самостоятельной деятельности учеников школы, в том числе исследовательской и проектной, включение в учебно-воспитательную деятельность проблемного обучения, осуществление связи обучения с практикой, обсуждение с детьми актуальных событий, происходящих в современном мире.
15. Обеспечение и анализ достижений учащихся образовательного заведения.
16. Оценка эффективности обучения кружковцев, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и поисковой деятельности, а также познавательного интереса.
17. Оказание в пределах своей компетенции необходимой консультативной помощи родителям учащихся (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам школы.
18. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей при проведении занятий, соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, проведение инструктажа по охране труда с учащимися образовательного учреждения с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей.
19. Участие в работе педагогических и методических советов, методических объединений, в родительских собраниях, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, которые предусмотрены образовательной программой школы.
20. Осуществление своей профессиональной деятельности согласно должностной инструкции педагога дополнительного образования образовательного учреждения, повышения своей профессиональной квалификации.
21. Оказание необходимой методической помощи другим педагогам дополнительного образования, способствование обобщению передового педагогического опыта коллег, развитию их творческих инициатив.
22. Оперативное извещение администрации школы о каждом произошедшем несчастном случае, принятие мер по оказанию необходимой доврачебной помощи пострадавшим.
23. Прохождение периодических бесплатных медицинских осмотров, обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда и пожарной безопасности.

24. Соблюдение этических норм поведения в школе, в быту, в общественных местах, которые соответствуют общественному положению педагога.

-учителя-предметники.

В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает и реализует программы по учебной дисциплине в рамках основных общеобразовательных программ;
- участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществляет планирование и проведение учебных занятий;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
- формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
- проводит контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронной документации, в том числе электронного журнала и дневников).

В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой);

- способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по предмету;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
- как учитель-предметник участвует в психолого-медикопедагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по своему предмету в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУСОШ №18 г. Апшеронска связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве МБОУСОШ №18 г. Апшеронска;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся МБОУСОШ №18;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
7. Положение о внутришкольном распорядке обучающихся;
8. Положение об управляющем совете школы;
8. Положение о Совете старшеклассников;
9. Положение об общешкольном родительском комитете МБОУСОШ №18;
10. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУСОШ №18;
11. Устав МБОУСОШ №18;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУСОШ№18, получает образование 31 ребенок с диагнозом ОВЗ (3%) и 4 учащихся инвалида (0,4%). Данная категория учащихся обучается по адаптированным программам общего образования для детей с умственной отсталости (5 программ начального общего образования, 13 – основного общего образования).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями

(законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Анализ работы школы по улучшению охраны здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости

Несчастные случаи, происходящие с учащимися в стенах школы, во время учебного процесса и после школьных занятий, являются причиной почти 10% всех детских травм. При этом до 80% школьников получают травмы на переменах и во время внеурочной работы. Поскольку взаимосвязь между возникновением травм и индивидуально психологическими особенностями детей очевидна, профилактическую работу в школе целесообразно проводить с учетом этих особенностей. За период с 01.09.2022 по 23 мая 2023 учебного года 2 учащихся школы получили травмы различной степени. Случаев ДТП с учащимися школы за учебный год не было. За период 2021-2022 учебного года имеет место один несчастный случай в результате ДТП (01.04.2021г. Пенькова Ксения, ученица 6 «В» класса, была сбита автомобилем на пешеходном переходе в г.Апшеронске, ул.Коммунистическая).

По мнению большинства педагогов, наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары твердыми предметами, кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектив школы № 18. Объектом этой деятельности являются: мероприятия по улучшению охраны здоровья, правила техники безопасности, безопасность дорожного движения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

1. Информационное (обучение детей и взрослых комплексу знаний по безопасному поведению в ОУ, на улицах, дорогах, дома).

2. Развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что в окружающем мире несет потенциальную опасность и необходимости быть дисциплинированным и сосредоточенным).

3. Воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в окружающем мире, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку и взрослому дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере).

4. Методическое методобеспечение деятельности субъектов профилактики (травмобезопасности).

5. Контрольное (система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травмобезопасности).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

2. Предупреждение производственного травматизма.

3. Предупреждение детского травматизма.

4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

а) снижение уровня детского травматизма;

б) повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения обучающихся и сотрудников в ОУ, общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях,

в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в школе проводится следующая работа:

-оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- оформлены в каждом классе уголки по ПДД, где даны рекомендации по профилактике ДТП учащимся и родителям.

-проводятся конкурсы плакатов с 1 по 9 класс по ПДД;

- проводится конкурс проектов по профилактике дорожного травматизма;

-ежегодно проводятся уроки безопасности»

- Месячник безопасности

-Операция «Внимание, дети!»

-Классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с 1-9 классы.

- Совместно с ОДН посещены семьи «группы риска» и СОП и выданы памятки по ПДД.

- Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей» в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма выступила Зенина Н.В. «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма

- МО классных руководителей по темам: «Профилактики детского травматизма»,
 - Оперативные совещания по вопросам профилактики и предупреждения детской травматизма
 - Ведется журнал инструктажа при выходе на мероприятия, проводимые вне стен ОУ.
 - Проведены инструктажи с учащимися 1-9 классов, а так же с учащимися «группы риска» и СОП по ПДД, безопасному поведению в быту и на улице.
 - Линейка «Правила дорожные знать каждому положено» для 5-9 классов совместно с Центральной детской библиотекой
 - Для учащихся 1-4 классов уроки «Радуга жизни» по правилам дорожного движения (охват 256 человек).
- Проводятся тематические классные часы, викторины, переоформляются уголки
- Проводятся кратковременные беседы «Минутка безопасности».
 - Городская акция «Новый год – новое движение» - рисовали лошадок с пожеланиями для водителей
 - Конкурсе плакатов «Безопасная дорога»,
 - Составление кроссвордов по ПДД.
 - Беседы с родителями «Пристегни своего ребенка, пристегни и себя», «Соблюдай скоростной режим» рассматриваются и обсуждаются на родительских собраниях в классах, которые проводят 1 раз в четверть
 - Практические занятия с ребятами по правилам поведения на дороге, при поездке в автотранспорте, особенно при переходе улиц, окружающих территорию.

В начальной школе родители еще провожают детей в школу, но с целью безопасности с каждого родителя 1-5 классов взята расписка об ответственности за жизнь и безопасность ребенка по пути следования из дома в школу и из школы домой.

Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят двух-трех минутные беседы.

- С целью проверки преподавания раздела «Правила дорожного движения» посещаются уроки по ОБЖ.
- В 1-4-х, 5-7-х классах проведена диагностика «Знаешь ли ты правила дорожного движения».
- Учителями 1-3-х, 5-9-х классов создан банк сценариев уроков по ПДД и диагностических материалов для проверки знаний дорожного движения.

Также в течение учебного года с учащимися проводились игры, беседы, лекции, касающиеся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, о чем свидетельствуют записи в журнале занятий по правилам дорожного движения.

2016 год ДТП – 1

2017 год ДТП - 1

2018 год ДТП – 1

2019 год ДТП – 0

2020 год ДТП -1

2021 год– ДТП – 1(по вине водителя)

2022 год -0

2023 год ДТП – 1(по вине водителя)

Анализ работы по созданию в школе необходимых санитарно - гигиенических условий, организации дежурства

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в школе — важный элемент здоровьесберегающих технологий. Их нарушение отражается на всем, что происходит в школе: на учебном процессе, обучении сохранению и укреплению здоровья, воспитании культуры здоровья (создаются противоречия между словами учителя и реальностью).

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и дежурство в классах и в школе. В период пандемии коронавирусной инфекции эти мероприятия стали наиболее актуальными. В школе при входе ежедневно проводится термометрия и дезинфекция рук. Учащиеся школы обучаются в период всего учебного дня в одном кабинете, который дезинфицируется согласно графика рециркуляторами и проводится влажная уборка с хлор содержащими дезсредствами. Составлен график пребывания учащихся на переменах (классная комната, рекреации, школьный двор).

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Любой человек, пришедший в школу, будь то работающий в ней учитель, классный руководитель, ученик или родитель, будет встречен, в первую очередь, дежурным администратором, классным руководителем и обучающимися - представителями дежурного класса. От того, как организовано это дежурство, зависит настроение детей, впечатление о школе и весь дальнейший учебный день.

Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, составленными заместителями директора по ВР и утвержденным директором школы, распределено по всей территории школы.

Дежурный класс назначается заместителем директора по ВР согласно графику дежурства. В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. Еженедельно итоги дежурства отражаются в этом журнале.

Обязанности учащихся дежурного класса:

- заботиться о санитарном состоянии школы и соблюдении учащимися норм этического поведения;
- обеспечивать связь между педагогическим и ученическим коллективом, посетителями школы для решения текущих вопросов;
- демонстрировать образец этики отношений с окружающими;
- иметь знаки отличия и обеспечивать их сохранность;
- утром и на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности;
- до начала занятий проверять порядок на своем посту: о всех замечаниях сообщать старшему дежурному (делаются записи в журнале дежурного), при

невозможности устранить нарушения своими силами сообщить дежурному учителю на этаже;

— следить за сохранностью окрашенных поверхностей (стен, перил, полов) и школьного имущества;

Кроме того, ежедневно дежурным учащимся делается обход всех классных коллективов для контроля санитарного состояния в учебных кабинетов. Дежурный класс 1 смены в 13.00ч. передает дежурство дежурному классу 2 смены.

На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные должны:

— следить за чистотой и порядком;

— останавливать бегающих детей;

— следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;

— в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречать учащихся, проверять чистоту обуви;

— осуществлять контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

Гражданское воспитание школьников

Стратегия патриотического воспитания в школе строится на организации и проведении мероприятий в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся Апшеронского района, общешкольного плана работы на 2022- 2023 учебный год.

Центральной идеей положенной в основу развития воспитывающей системы школы был предложен принцип гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие гражданской позиции выпускника, воспитание патриотов нашей Родины. Исходя из поставленных целей и задач, школа стала выстраивать внутренний имидж своего учреждения, не случайно был выбран общий стиль оформления 2 этажа рекреации: воспитание через историю страны, культуру России, гражданско- патриотическое самосознание. Основными направлениями в системе гражданско-патриотического воспитания нашего образовательного учреждения являются:

1. Музейно-педагогическое направление. В нашей школе на сегодняшний день планируется создание краеведческого музея школы, где будут созданы экспозиции, посвященные истории Апшеронского района в годы ВОВ, истории образования школы и развития казачества на территории района. На наш взгляд, именно совместная деятельность музея и общественных организаций в школе позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию наших воспитанников. Работа школьного музея - это совместное дело: обучающихся, родителей, представителей общественности.

2. Военно-патриотическое направление

В настоящее время особую актуальность приобретает подготовка молодежи к военной службе в Вооружённых Силах. В школе ведётся комплексная разновозрастная подготовка воспитанников по военно-

прикладным дисциплинам, формированию морально- психологических, нравственных, волевых и физических качеств гражданина- патриота, защитника Отечества. Данную работу ведет преподаватель ОБЖ Зубков И.В. В течение прошедшего учебного года учащиеся приняли активное участие в районных и школьных соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам.

3. Гражданское воспитание

Для достижения целей и задач гражданского воспитания учащихся школ в округе организуются празднование Дня Знаний, Дня учителя, Дня пожилого человека, Дня защиты детей, Дня героя Отечества, Дня Конституции, Дня Государственного флага, Дня Здоровья, Дня защитника Отечества и др. 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом на базе школы состоялось общешкольное мероприятие «Детям Беслана, посвящается». 8 февраля 2023 года прошли тематические классные часы, посвященные началу работы Нюрнбергского процесса над фашистскими преступниками с приглашением работников прокуратуры. В марте прошли тематические классные часы по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде», на которые приглашали представителей религиозных конфессий. Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как уважение к человеку другой национальности – к ребенку в школьном коллективе, к истории и культуре своего народа. Программа толерантности охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. Задачу воспитания подрастающего поколения как настоящих патриотов, активных граждан своей страны помогает решать профориентационная работа со школьниками – это важный вклад в решение задач сегодняшних. Особое место в профориентационной деятельности педагога школы уделяют профессиональной подготовке военных и сотрудников специальных служб по обеспечению безопасности и жизнедеятельности и др. специальностей. Информация обо всех мероприятиях патриотической направленности размещается на школьном сайте. В практике развития военно - и гражданско-патриотического воспитания школа использует современные формы воспитания: информационные, мультимедийные, проектно-исследовательское, деятельностные технологии все это реализуется через организацию и проведение тематических вебинаров. Культурно - досуговое направление гражданско-патриотического воспитания реализовано в ходе оборонно-массовой работы и военно- патриотического воспитания посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, боевых листов, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества). Кроме того, учащиеся школы были задействованы в военно-спортивных играх и соревнованиях, посвященных праздникам и памятным датам истории России. Учащиеся 8-11 классов с азартом принимали участие в школьных состязаниях «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», посвященных Дню защитника Отечества. Творческий подход в представлении команд, сплоченность, хорошая физическая подготовка большинства участников сделали соревнования интересными и зрелищными. Острая борьба команд, активная поддержка болельщиков, музыкальное и художественное оформление мероприятия оставили этот праздник надолго в памяти ребят.

Сочетание творческого, интеллектуального и спортивно компонентов в составлении конкурсов позволяет любому ребенку принять участие в соревнованиях, раскрыть свои способности и быть оцененным по достоинству. Классным руководителям при подготовке к общешкольным мероприятиям необходимо работать над мотивацией учащихся, четко проговаривая цели и задачи при выборе форм и методов воспитательной работы:

- формирование чувства патриотизма, гражданского долга; - воспитание уважения к историческому прошлому своей страны;
- выработка силы, ловкости, выдержки, чувства коллективизма;
- демонстрация спортивных достижений и творческих способностей учащихся. Культурно - досуговые мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, накоплению результативного опыта воспитательной работы, повышению активности учащихся. Военно-спортивное направление в старшем звене по допризывной подготовке юношей 10-х классов реализовано в совместной работе с военкоматом. В соревнованиях, посвященных. Военно-полевые сборы, проведенные с участием юношей 10-х классов, выявили среднюю физическую подготовку учащихся. Хочется отметить спортивные достижения школы. В 2022-2023 учебном году школа принимала активное участие в районных спортивных мероприятиях, учащиеся школы и школьные команды занимали призовые места. По результатам спортивных достижений школа в 2022-2023 году школа заняла в районе 1 место во Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани».

Не менее эффективно мы занимались спортом и в этом учебном году. Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Следует отметить следующее: - высокая активность у 77% классных коллективов; - средний уровень активности у 15% классных коллективов; - низкий уровень активности у 8% классных коллективов. Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому и военно-прикладному воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, края, страны. Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию:

- продолжать традиционные общешкольные мероприятия в рамках гражданского и патриотического воспитания подростков, включать мероприятия программы в работу классных коллективов;
- продолжать поисковую работу в классах;
- спланировать график методических консультаций по методике организации военно-патриотического воспитания;
- изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно-патриотическими объединениями района;
- продолжить работу по созданию школьного фонда научно-методической литературы по военно-патриотическому воспитанию;

- расширять систему школьных объединений, секций, клубов по патриотическому воспитанию.

Анализ деятельности органов ученического самоуправления, работа детских общественных организаций. Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году в школе вел работу обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем голосования 14 октября ученик 9 «А» класса Максименко София.

Совместно с координатором школьного ученического самоуправления школы Клевакиной Е.Ю. (советником директора по воспитательной работе школы) и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

1 сентября

Выборы ШУС

День пожилых людей

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя

Вечера для старшеклассников

КТД (1 раз в четверть)

Конкурс талантов «Минута славы»

Игра «Что? Где? Когда?»

Смотр строя и песни (к Дню защитника Отечества)

Конкурс инсценированной песни

Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы в ВОВ

Мероприятия и акции, посвященные освобождению Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является

совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПОДСОЛНУШКИ»

за 2022 – 2023 учебный год.

ДОО «ПОДСОЛНУШКИ» основана в 2006 году.

Цель нашей организации: Воспитать гражданина, патриота России, Кубани, уважающего историю и культуру своего Отечества.

Задачи: 1. Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

2. Помочь каждому освоить культурные, духовные традиции своего народа.

3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Работа ДОО «Подсолнушки» организована по разным направлениям «тропинкам».

«Красоты и Увлечений» (конкурсы, выставки детских работ и рисунков, участие в традиционных культурных мероприятиях)

«Здоровья» (участие в спортивных состязаниях, играх, походах; формирование здорового образа жизни)

«Доброты» (озеленение школы, изготовление кормушек, помощь престарелым людям)

«Радости» (участие в КТД, ярмарке)

Один раз в месяц проходило заседание совета командиров.

На совете командиров ребята делились своими идеями, раздавались инструкции по проведению различных мероприятий, а также подводились итоги проделанной работы. Проводились линейки, на которых награждали победителей различных конкурсов, а также оглашали результаты соревнования.

Работу членов совета командиров можно отметить на «хорошо».

Традиционно в феврале на торжественной линейке в ряды ДОО «Подсолнушки» были приняты первоклассники. Ребята давали клятву, чтобы жить по совести, честью дорожить, все намеченные дела до конца доводить, беречь добро и красоту, быть полезными школе.

Проводились традиционные общешкольные мероприятия:

Акция « Все дети хотят в школу»

Выставка «Золотые мамыны руки»

Праздник «Золотая осень»

Торжественная линейка «Посвящение в Подсолнушки»

Конкурс рисунков « Мой любимый город»

Конкурс новогодних плакатов и открыток

Конкурс стихов о зиме

КТД «Новогодняя сказка»

Праздник «Рыцарский турнир»

Акция « Подарок солдату»

Районные соревнования «Веселые старты

Праздник « А ну-ка, девочки»

Участие в неделе детской книги

КТД « Широкая масленица»

Праздник «Прощай, начальная школа»

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, стали больше увлекаться спортом. В следующем году планируем более активно работать по тропинкам «Здоровья» и «Доброты».

Цели и задачи на 2023– 2024 учебный год.

- продолжить работу по сплочению актива ДОО «Подсолнушки» и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлечь большее количество детей в работу ДОО, путём организации праздников и КТД с участием классных руководителей и родителей;

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

В течение 2022-2023 уч. года велась работа по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учете состояли в 2022-2023 уч.г. 5 учащихся, что на одного учащегося меньше, чем в предыдущий учебный год: Новичков П., Палий А., Горюнова А., Лубенцова А., Текнеджян Р. Все они учащиеся 8-11 классов, поставлены на учет в ОПДН и внутришкольный учет за распитие спиртных напитков, нанесение вреда чужому имуществу, мошенничество:

Текнеджян Р. – 11 «А» класс, мошенничество;

Лубенцова А. – 9 «В» класс – употребление алкоголя;

Горюнова А. – 9 «В» класс – употребление алкоголя;

Палий А. – 8 «В» класс - употребление алкоголя;

Нрвичков П. – 8 «Г» класс – нанесение вреда чужому имуществу.

На ВШУ, учете в ОПДН и КДН – 12 учащихся школы

На период 2021-2022 учебного года на различных видах учета состояли 6 учащихся:

Спицын Артемий Андреевич	9б	Употребление алкоголя
Коваленко Максим Георгиевич	5в	кража
Коваленко Даниил Георгиевич	9д	Употребление алкоголя
Микаелян Марат Араикович	7г	Употребление алкоголя
Кабилова Самира Тимуровна	8в	Употребление алкоголя
Шахмельян Тимур	9в	Употребление алкоголя

Со всеми проводилась профилактическая работа, приглашались на заседания Совета по профилактике правонарушений, на беседу с инспектором ОПД. С учащимися и их родителями проводились регулярные Тренинговое занятия педагогами – психологами школы Лозицкой Л.Б.. Ежеженедельно кураторами (классным руководителем) проводился патронаж семей. Этих учащихся в первую очередь привлекали для участия в различных общешкольных мероприятиях.

Совет по профилактике правонарушений работал регулярно согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвёртый четверг месяца проводились заседания, велись протоколы советов профилактики, были организованы встречи учащихся с инспекторами ОПДН.

В течение 2022-2023 учебного года школа работала в тесном сотрудничестве с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних. Но прежде всего все возникающие вопросы решались на заседаниях «Совета профилактики несовершеннолетних» в школе в присутствии инспектора ОПДН Евтушенко И.Г..

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает социальный педагог школы. В течение учебного года зарегистрировано и состоит на учёте 1 семья, требующих особого педагогического внимания: Семенцовой М.А. (7 детей, 4 несовершеннолетних). Семья состоит на учете в КДН за неисполнение родительских обязанностей перед детьми и злоупотребление спиртными напитками.

Кураторы – классные руководители совместно с заместителем директора по ВР, педагогами – психологами школы проводят патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьями и детьми ситуация стала немного лучше.

Было проведено заседание МО классных руководителей, где одним из обсуждаемых вопросов ставился вопрос о работе с «трудными» детьми и асоциальными семьями». Для учителей проведен семинар на тему «Формы и методы работы с детьми из семей находящихся в социально опасном положении».

Кураторы – классные руководители совместно с социальным педагогом школы и заместителем директора по ВР проводили патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьей и ребенком ситуация стала лучше.

Профилактика здорового образа жизни является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в краевой акции «Дети Кубани против наркотиков», акция предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к девиантному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в библиотеке оформлен стенд «Дети Кубани за здоровый образ жизни», проведены конкурс фотогазет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», праздник викторина «Формула здоровья», военно-спортивные соревнования «Стране нужны здоровые защитники» и др.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо еще больше активизировать работу над привлечением этих детей в спортивные секции, в работу школьного спортивного клуба «Ягуар» и в другие формы дополнительного образования.

В работе с учащимися «группы риска» и учащимися, требующими особого педагогического внимания необходимо:

привлекать инспекцию ОПДН, КДН, отдел по делам молодежи и др. структуры .

наладить постоянный контакт с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

проводить постоянный анализ исполнения планов работы, проведения мероприятий, социальных исследований и т. д.

Индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящим на внутришкольном учете, строить с учетом выявленного неблагополучия с привлечением для решения проблем семьи субъекты районной системы профилактики.

В 2023-2024 учебном году активизировать работу по выявлению курящих учащихся и наладить профилактическую работу с данной категорией несовершеннолетних.

Традиции школы

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывает чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Итак, воспитательная работа в нашей школе строится на уже сложившихся традициях, большинство традиционных школьных дел интересны детям. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса,

относятся к подготовке их ответственно, проявляя творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи. Конечно, необходимо учитывать современные изменения в образе жизни, мировоззрении учащихся и их родителей, поэтому какие-то традиции будут уходить, а новые появляться, но они обязательно должны соответствовать духу школы, и помогать в воспитании подрастающих поколений.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени.

• Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

Ежегодно 1 сентября школа открывает двери для своих учеников. Проводится торжественная линейка, посвященная дню Знаний, в течение которой обязательно включение обязательных блоков: памяти жертвам войн, тематике года, объявленной президентом Путиным. Праздник способствует позитивному настрою на учебу и серьезный труд. Каждый год по традиции на торжественной линейке вручаются грамоты лучшим ученикам предыдущего года. На линейке выступает директор, почетные гости и лучшие ученики школы, также ученики 11 класса дарят подарки первоклашкам. После линейки все дети нашей школы вместе со своими педагогами идут на классные часы.

• Коллективно - творческая игра «Многонациональная Кубань»

Ежегодно в сентябре для учащихся 1-11 классов проводится мероприятие, цель которого - создать условия для сплочения детских коллективов, сформированных путем слияния учащихся из разных классов одной параллели. Игра проводится в форме «вертушки». При выполнении разнообразных по видам деятельности и содержанию заданий на этапах, учащиеся совершенствуют навыки коллективной деятельности, развивают умения работать в команде, формируется толерантное отношение к одноклассникам. Модераторами игры являются активисты ученического самоуправления школы, которым данное мероприятие дает возможность проявить свои лидерские и организаторские способности.

• День учителя

По традиции это замечательный общешкольный праздник. С утра в школе звучит музыка. Старшеклассники прямо при входе в школу поздравляют наших дорогих учителей. В этот день все права по организации и проведению занятий передаются старшеклассникам. Обязательно и проведение праздничного концерта, поздравление учителей школы и учителей – ветеранов труда.

• Посвящение в первоклассники

После первого месяца обучения самым маленьким ученикам предстоит пройти ряд испытаний на праздничном мероприятии, где они будут торжественно объявлены настоящими первоклассниками.

- «Посвящение в Подсолнушки»

Ежегодно в октябре учащиеся 2-х классов в торжественной обстановке принимаются в состав школьной ДОО «Подсолнушки», и уже на правах полноправных членов школьной страны и общественной организации они участники интересной и разнообразной школьной жизни.

- День Матери

Ежегодно дети приглашают своих мам на праздник. Дети вместе с мамами смотрят концерт в актовом зале, потом располагаются за праздничным столом в кабинетах школы. День матери в России отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

- Вечер встречи выпускников

Вечер встречи с выпускниками «На школьной волне». Ежегодно в первую субботу февраля двери школы открыты для всех выпускников и учителей, для которых наша школа была когда-то вторым домом. Теперь этот день называют Днем родной школы. В этот день чествуются юбилейные выпуски, приглашается ассоциация выпускников, старожилы школы. Для гостей готовится конкурсная и концертная программа. Мы готовим сюрприз для всех выпускников – презентацию с фотографиями выпусков разных лет. Повзрослевшие вчерашние ученики с удовольствием вспоминают дни, когда самым большим разочарованием была двойка в дневнике. На сцене и в школьных коридорах в этот вечер звучат песни, признания, раскрываются детские секреты и тайны!

- Фестиваль дружбы народов

В рамках КТД «Фестиваль дружбы народов» проводится ряд мероприятий: народные игры, презентации народных блюд, галереи стенгазет и рисунков, творческие мастерские, демонстрации слайд-программ и школьный фестиваль «Дружба народов». На фестивале каждый класс представляет творчество одного из народов нашей большой Родины – России. В рамках КТД для учащихся начальной школы проводится коллективно-творческая игра «Родина Россия у нас у всех одна!».

- Новогодние праздники

Накануне Нового года все ученики начальной школы попадают в сказку. Новогоднее представление традиционно проводится в актовом зале и организуется силами педагогов нашей школы. Сказочное шоу сменяется хороводами у елки, играми и песнями. А вот для учащихся средних классов проводятся конкурсные программы с участием большого количества школьников. Старшеклассники сами организуют себе праздник. Новогодняя программа представляет собой танцевальный марафон с играми и конкурсными заданиями.

- Мероприятия в рамках оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества

К этому празднику приурочены спортивно-массовые мероприятия, военизированная эстафета, конкурс строя и песни среди учащихся средней и старшей школы, участие в городских мероприятиях.

- Праздники, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта

Есть в нашей школе традиция: каждый год поздравлять мам с весенним

праздником Днём 8 Марта! А подарком для них является концерт, к которому ребята готовятся с начала учебного года. Показать свои таланты стараются и взрослые, и малыши. Концертная программа проходит в актовом зале. Задорные песни, озорные танцы, смешные сценки посвящаются мамам. Праздник завершается чаепитием и вручением цветов и подарков, сделанных ребятами своими руками.

- Фестиваль военной песни

Данный фестиваль проводится с целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, уважительного отношения к историческим традициям и культуре своего Отечества, чувства гордости за свой народ, развития интереса к героической истории своей Родины, воспитания мужества, верности, чести.

- Конкурс талантов "Школьная жемчужина"

Целью данного конкурса является возможность показать свой талант в любом направлении любому учащемуся школы.

- Итоговые линейки

Ежемесячно школьники знакомятся с информацией о проведенных школьных делах, участиях школы в городских и окружных мероприятиях и конкурсах. Лучшим учащимся вручаются заслуженные грамоты. Ученики начальной школы узнают о продвижении своего «корабля» по «океану знаний», то есть подводятся итоги игры-путешествия «Флотилия Зачудесная». На последней линейке в мае определяются победители общешкольного конкурса «Лучший ученик» и «Лучший класс», самые активные школьники отмечаются грамотами, классным коллективам присваивается уровень продвижения их активности.

- Вахта памяти ко Дню Победы

Чествование ветеранов Великой Отечественной войны «По дорогам памяти». В начале мая традиционно проходят мероприятия, посвященные "Дню победы". Цикл этих мероприятий получил название "Эстафета Победы", которая включает в себя конкурс плакатов, смотр строя и песни, беседы и встречи с ветеранами, военно-спортивную эстафету, праздничный концерт. День Победы является традиционным праздником для всей школы. 9 мая ученики нашей школы вместе с учителями принимают участие в митинге и флешмобе под песни военных лет. На классных часах ребята встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, вспоминают о подвигах солдат на фронте и тяжелой жизни в тылу.

- Последний звонок

Последний звонок – любимый праздник школьников, завершающих учебу. Этот день своего рода окончание учебного марафона с уроками, контрольными работами, переменами, домашними заданиями и мероприятиями. К празднованию этого знаменательного дня привлекаются все ученики как младших классов, так и старшеклассники, учителя и родители школьников. Торжественная церемония предполагает выступления директора, приглашенных гостей, классных руководителей, театрализованные представления от первоклассников и творческих коллективов школы. Сами выпускники в этот день одеваются либо в школьную форму, либо в строгие костюмы, поверх которых повязывают ленты с надписью «Выпускник» и

прикалывают маленькие колокольчики. Звучит мелодия вальса, и будущие выпускники кружат в танце с одноклассниками и учителями. И вот, трели школьного звонка возвещают о том, что позади беззаботное детство и лишь череда выпускных экзаменов отделяет сегодняшних учеников от вручения долгожданного аттестата!

• Выпускной бал

В июне заключительным аккордом учебного года являются торжественные линейки, посвященные выпуску учащихся 9-х и 11-х классов. В праздничной обстановке из рук директора школы выпускники получают первый в своей жизни документ – аттестат. Почетными грамотами отмечаются ученики, отличившиеся в науке и спорте, творчестве и социальной активности. Благодарственные письма вручаются родителям, которые оказывали поддержку школе в образовании детей.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы важное место. В течение 2022-2023 учебного года в школе было проведено три общешкольных родительских собрания и два заседания общешкольного родительского комитета, на которых обсуждались наиболее актуальные темы школьной жизни: это и вопросы учебные и воспитательного характера. Общешкольные родительские собрания проводились в 30 сентября, 16 декабря, 12 мая. Темы родительских собраний были следующими: «Доклад директора школы о итогах работы за 2021-2022 уч. г. Профилактика безнадзорности и здоровье учащихся», «Закон на страже детства.

Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений и безопасность детей в период летних каникул».

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Согласно разработанной в этом учебном году программе «Семья» главной целью было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. На протяжении многих лет ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», в этом учебном году прошел вечер «Мы за чаем не скучаем», семейный праздник в 4-х классах «Родительский дом - начало начал», прошел конкурс семейных газет «История моей семьи». Но главное, что удалось в прошедшем году, - родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвовали в школьных праздниках, экскурсиях, походах.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Поэтому работу с родителями необходимо считать одной из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

В карте деятельности классного руководителя наиболее подробно, развёрнуто и качественно проанализирована система работы каждого педагога.

Анализ организации летней трудовой практики и отдыха учащихся

За период летней оздоровительной компании «Лето – 2023» в школе с 19.06.2023г. по 09.07.2023г. работали лагеря дневного пребывания детей: летний профильный лагерь дневного пребывания «Робинзон» и лагерь труда и отдыха «Клуб путешественников». Количество детей, посещающих лагерь – 191 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет.

Цель работы летнего лагеря - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Именно поэтому в школе каждый год разрабатывается и реализуется проект «Лето - 2022», целью которого является организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости обучающихся МБОУ СОШ № 18 в летний период 2022 года.

Традиционно основными формами работы в летний период являлись:

Летняя трудовая практика

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Турниры
- Походы
- Экскурсии
- Викторины
- Игры – путешествия
- Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)
- Различные праздники.

В нашей школе за летний период 2023 года работали в июне-июле пришкольная площадка «Подсолнушки» для учащихся 1-4 классов. Они максимально соответствовали запросам родителей и детей, и имели свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду

руководители - воспитатели предлагали школьникам провести весело и интересно свое свободное время.

В работе пришкольного лагеря «Подсолнушки» за две смены приняли участие 57 ребят в возрасте 7-10 лет. Каждый ребенок нашел себе занятие по интересу. Все мероприятия с учащимися были направлены на развитие творческих способностей детей, а также большое внимание в плане работы было уделено укреплению здоровья детей.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря даже в дистанционном режиме является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

В период июнь - август 2023 года все 972 учащихся школы приняли участие в воспитательных летних мероприятиях в дистанционном режиме.

Анализ организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе.

Уроки физической культуры в этом учебном году проводились 1-4 классы по 2 часа в неделю, 5-8 классы – по 2 часа в неделю, 9-11 классы по 3 часа в неделю в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный (дифференцированный) подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы

здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

Ежемесячно по классам проводились дни здоровья, принимались нормативы по физической подготовке у учащихся 1-11 классов, работали спортивные секции принимались нормативы ГТО. В этом учебном году в рамках программы «Спорт вместо наркотиков» в школе ежедневно учителями физической культуры проводились «Спортивные часы», в результате чего спортом оказались охвачены 96% учащихся. 14 сентября 2022 года и 19 февраля 2023 года, школьной агитбригадой была проведена агитационная работа о вовлечении учащихся школы к занятиям спортом. Так же в течение года работали спортивные секции в рамках ФГОС: «Самбо»

В школе продолжает свою работу спортивный клуб «Ягуар». Главная его цель пропаганда здорового образа жизни.

В рамках спортивного клуба работали следующие кружки:

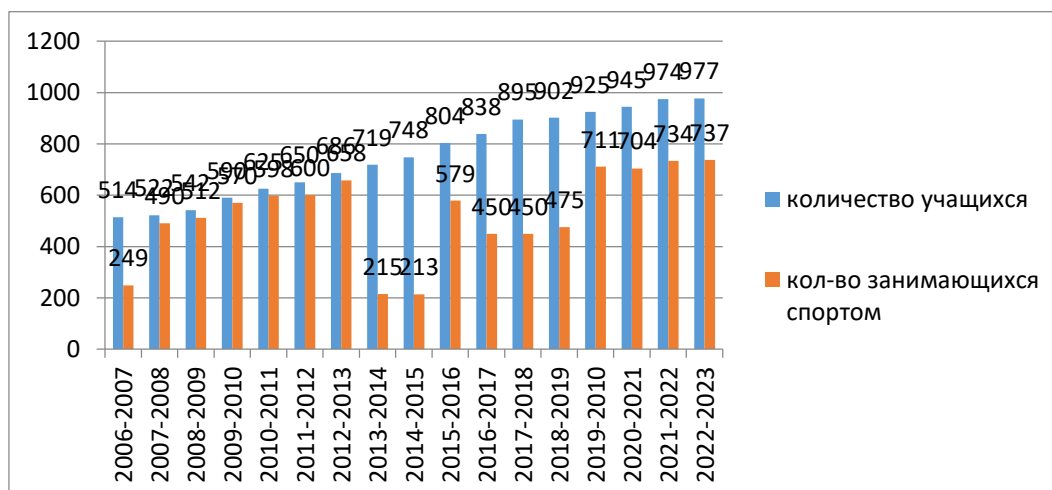
- «Настольный теннис»
- «Подвижные игры» для 1-4 классов
- «Самбо»
- «Шахматы»
- «Спортивные игры»
- «Волейбол, баскетбол»

Клубной работой в текущем году: было охвачено 737 учащихся школы, 50 человек занимались секционной работой в кружке «Шахматы»

В спортивных секциях и спортивном клубе занимаются и учащиеся с ОВЗ, а также учащиеся состоящие на внутришкольном учете.

МОНИТОРИНГ

охвата учащихся дополнительным образованием в 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах



Кроме того, учащиеся школы в количестве 211 человека занимаются во внешкольных секциях, т.е. в ДЮСШ и ДЮКФП.

Неотъемлемая часть работы педагогов - это работа в региональном модельном центре АИС «Навигатор».

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

Навигатор дополнительного образования уже функционирует в 39 регионах страны. Этот проект получает поддержку со стороны властей. В рамках государственного плана Навигатор должен быть разработан и представлен по каждому субъекту РФ.

Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе.

В каждом регионе есть свой модератор, который отслеживает количество детей в системе. На этом работа не окончена, задача, поставленная президентом довести до 100% охват обучающихся дополнительным образованием.

Учебные достижения обучающихся по физической культуре

В начале 2022 - 2023 учебного года, директором школы был утвержден план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий школы.

На протяжении всего учебного года в школе проводится спортивно-массовая работа (на основании утвержденного плана) – соревнования между классами.

С целью проведения информационно-просветительской и пропагандистской работы, вооружения учащихся необходимыми знаниями в области комплекса ГТО в МОУ СОШ №18 были проведены следующие мероприятия

Выполнение тестовых нормативов комплекса в 1-11 классах

- а) прыжки в длину с места;
- б) отжимание от пола;
- в) подтягивание на перекладине;
- г) тестирование на гибкость
- д) метание мяча

За 2022-2023 учебный год нормативы ГТО сдали 156 учащихся.

Золотой знак ГТО	Серебрянный знак ГТО	Бронзовый знак ГТО
8 человек	12 человека	14 человек

Учащиеся 11 класса сдавали нормативы в центре тестирования ГТО. Знак ГТО им необходим для увеличения баллов при поступлении в высшие учебные заведения.

Учащиеся сдавали 10 видов спортивных дисциплин: 30м, бег 2000/3000м, челночный бег, метание гранаты, прыжок в длину с места, поднятие туловища из положения лежа в положение сидя, подтягивания (юн)/отжимания (д), гибкость, плавание, стрельба.

Так же учащиеся нашей школы приняли активное участие в районной олимпиаде по физической культуре.

Вывод:

Учителя физической культуры в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков, успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, связь ранее изученного материала с новым, помощь учителя - всё это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективности проведения занятий в целом.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школьного методического объединения имеются и недостатки:

- Недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися, это видно из результатов олимпиад.

Определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся. На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья учащихся в школе.

2. Внедрять здоровьесберегающие технологии, использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков, умений, повышение теоретических знаний учащихся.

3. Создавать условия для развития физических способностей по сдаче норм всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Повысить уровень выступления на президентских состязаниях и президентских спортивных играх.

5. Внедрять работу по проектам.

6. Продолжить работу по изучению современных методов преподавания предмета.

Примерный календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год			
Начальное общее образование (1-4 классы)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	1-4 е классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, советник по ВР
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4 е классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Оформление классных уголков	1-4 е классы	01.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Праздничные мероприятия, приуроченные к Международному дню распространения грамотности	1-4 е классы	.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	10.09.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР

Уроки Мужества «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	1-4 классы	13.09.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные работникам дошкольного образования	1-4 классы	27.09.2023г.	классные руководители 1-11 классов
Классные часы «День защиты животных»	1-4 классы	05.10.2023г.	классные руководители 1-11 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные Международного дню пожилых людей	1-4 классы	01.10.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 е классы	06.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классные часы «День отца в России»	1-4 классы	15.10.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Посвящение в первоклассники	1-4 е классы	16.10.2023г.	Учитель музыки Первушина Е.В., руководитель ДОО «Подсолнушки»
Международный день школьных библиотек	1-4 е классы	25.10.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
КТД «Осень на Кубани»	1-4 е классы	27.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС
Урок Мужества «День народного единства»	1-4 е классы	04.11.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День памяти погибших при исполнении служебных	1-4 е классы	08.11.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР

обязанностей сотрудников ОВД России»			
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	1-4 е классы	10.11.2023г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	-4 е классы	20.11.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
День Матери в России	1-4 е классы	26.11.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок мужества «День Государственного герба РФ»	1-4 е классы	0.11.2023г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День неизвестного солдата»	1-4 е классы	03.12.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Викторины «День добровольца в России»	1-4 е классы	05.12.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные Международному дню художника»	1-4 е классы	08.12.2023г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День героев Отечества»	1-4 е классы	09.12.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классные часы «День прав человека»	1-4 е классы	10.12.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Единый классный час, посвященный «Дню конституции РФ»	1-4 е классы	12.12.2023г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Праздничные мероприятия,	1-4 е классы	27.12.2023г. (1-4 классы),	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

посвященные встречи Нового 2024 года. (КТД)			руководители ДОО и ШУС
Классные часы, викторины, конкурсы «День российского студенчества»	1-4 классы	24г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День разгрома советскими войсками фашистов в Сталинградской битве»	1-4 е классы	02.02.2024г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные дню российской науки	1-4 е классы	08.02.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	1-4 е классы	15.02.2024г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	1-4 е классы	21.02.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	22.02.2023 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 е классы	07.03.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Урок Мужества « 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1-4 е классы	18.03.2024г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР

Творческие конкурсы, викторины « День театра»	1-4 е классы	27.03.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	1-4 е классы	07.04.2023г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР
Урок Мужества «День космонавтики»	1-4 е классы	12.04.2024г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами»	1-4 е классы	19.04.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классный час «Всемирный день Земли»	1-4 е классы	22.04.2024г.	классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День российского парламентаризма»	1-4 е классы	27.04.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классный час «450- лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4 е классы	14.03.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классный час «Праздник Весны и труда»	1-4 классы	30.04.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 е классы	02.05.2023г. – 09.05.2023 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, советник по ВР
Классный час «Международный день музеев»	1-4 е классы	18.05.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Квесты, классные часы, викторины «День детских	1-4 классы	19.05.2024г.	Классные руководители 1-4

общественных организаций России»			классов советник по ВР
Урок Мужества «День славянской письменности и культуры»	1-4 е классы	24.05.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1-4 е классы	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Спортивный праздник «День защиты детей»	1-4 е классы	01.06.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР
Викторина «День русского языка»	1-4 е классы	24г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Уроки Мужества, викторины « День России»	1-4 классы	12.06.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Урок Мужества «День памяти и скорби»	1-4 е классы	22.06.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классный час «День молодежи»	1-4 е классы	27.06.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Викторины, конкурсы «День семьи, любви и верности»	1-4 е классы	08.07.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Уроки мужества «День Военно – морского флота»	1-4 е классы	28.07.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Спортивные мероприятия в рамках «Дня физкультурника»	1-4 классы	10.08.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР

Викторины, конкурсы «День государственного флага РФ»	1-4 е классы	22.08.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Кинолекторий в рамках дня российского кино	1-4 е классы	27.08.2024г.	Классные руководители 1-4 классов советник по ВР
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Классный час, посвященный году науки и технологиям	1-4 е классы	01.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	02.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	03.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Уроки Мужества	1-4 е классы	еженедельно	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	1-4 е классы	08.10.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	1-4 е классы	22.10.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	1-4 е классы	25.10.2023г. – 31.10.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	1-4 е классы	12.11.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	1-4 е классы	19.11.2023г.	Классные руководители 1-11 классов

Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 е классы	03.12.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 е классы	09.12.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1-4 е классы	13.12.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	1-4 е классы	24.12.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	1-4 е классы	01.01.2024г. – 12.01.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о противодействии терроризму	1-4 е классы	14.01.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	27.01.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Уроки доброты	1-4 е классы	01.02.2024г. – 05.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1-4 е классы	15.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	21.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	1-4 е классы	07.03.2024г.	Классные руководители 1-11 классов

Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	1-4 е классы	18.03.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4 е классы	12.04.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	1-4 е классы	22.04.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	1-4 е классы	29.04.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	1-4 е классы	06.05.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	1-4 е классы	13.05.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	1-4 е классы	23.05.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Общекультурное			
«История и культура кубанского казачества»	1-4 классы		Классные руководители
Общеинтеллектуальное			
«Моя первая экология»	1-4 классы		Классные руководители
«Занимательная математика»	4 класс		Классный руководитель
Духовно - нравственное			
«Основы православной культуры»	1-4 е классы		Классные руководители,

			учителя истории и обществознания
Спортивно - оздоровительное			
«Физическая культура на основе традиций Кубанских казаков»	1-4-е класс		Классные руководители
Социальное			
«ЮИД»	4-е класс		Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	4 -е классы		Классные руководители 4 х классов, учителя истории, экономики и права
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» посвящение в читатели	1-4 классы	15.10.2023г.	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 е классы	25.10.2023г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-4 е классы	В течение ноября 2023г.	Педагоги, библиотекари
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	1-4е классы	03.12.20213г.	Классные руководители 1-11 классов
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	1-4 е классы	17.01.2024г. – 21.01.2024г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	1-4е классы	14.02.2024г. – 18.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов

Битва хоров, приуроченная к недели музыки	1-4 е классы	21.03.2024г. – 25.03.2024г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	1-4 е классы	21.03.2024г. – 25.03.2024г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 1-11 классов
Познавательный час «Как Кирилл и Мифодий азбуку писали»	1-4 классы	16.05.2024г. – 20.05.2024г.	Библиотекарь, классные руководители 1- 4 классов
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выборы лидеров классных коллективов.	1-4 е классы	10.09.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	1-4 е. классы	30.09.2023г.	Координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	1-4 -е классы	26.11.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	1-4 е классы	22.11.2023г. – 26.22.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	1- 4 е классы	01.12.2023г. – 27.12.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	1-4 е классы	25.02.2024г.	Классные руководители 1-11

			классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-4 е классы	11.03.2024г. – 15.03.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	1-4 е классы	13.05.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Детские общественные организации			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в работе детского общественного объединения «Подсолнушки» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Руководитель ДОО «Подсолнушки» Ганихина Н.Н., классные руководители 1-4 классов
Участие в работе детской службы безопасности школы подразделение «ЮИД» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель «ЮИД»
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.
Волонтерский отряд «Пламя» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
«Юные экологи» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда Клевакина Е.Ю,
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Участие в городских и районных туристических соревнованиях, детско-взрослые турслеты	4-е классы	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Организация работы предметных кружков на базе школы	1-4 е классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	1-4 е классы	06.09.2023г. – 10.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами	1-4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	1-4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Классный час «В мир профессий»	1-4 е классы	11.02.2024г.	Классные руководители 5-11 классов
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	3-4 е классы	10.09.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	4 е классы	30.09.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	1-4 е классы	30.09.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	3-4 е классы	03.11.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	3-4 е классы	17.12.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-11 классы	24.12.2023г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	3-4 е классы	22.02.2024г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	24.02.2024г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые

Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	3- 4 е классы	07.03.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	25.03.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	3-4е классы	01.04.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	3-4 е классы	11.04.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4 е классы	22.04.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	1-4 е классы	07.05.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Организация предметно – эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственный
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4е классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	1-е классы	01.09.2023г. – 03.09.2023г.	Классные руководители 1-х классов
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1-4 е классы	В течение сентября 20213г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	1-4е классы	01.09.2023г. – 24.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс,	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по

Декларация о правах ребенка, и др.)			воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	1-4 е классы	В течение сентября 2023г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 1-4 е классов	15.04.2024г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 1-4 е классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов

Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой»	Родители учащихся 1-4 е классов	24.09.2023г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 1-4 е классов	11.03.2024г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период.»	Родители учащихся 1-4 е классов	13.05.2024г.	Администрация школы

Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Консультации для родителей	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы

ценностями семьи, семейного воспитания.			
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 1-11 классов	Апрель 2024 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных	Родители учащихся	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

праздников детей и родителей	1- 4 е классов		
Экологическое воспитание			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	1- 4 е классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: <ul style="list-style-type: none"> -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природыб радуга, ветер, ливень, солнечное утро. 	1-4е классы	Октябрь – февраль	Классные руководители 1-4 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	1-4 е классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Выставка поделок из пластиковых бутылок	1- 4 е классы	Январь 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов

Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	1-4 е классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	1-4 е классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	1-4 е классы	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Классные часы « Кто такие волонтеры. История волонтерского движения»	1-4 е классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Викторина «Я, мои друзья, семья»	1- 4 е классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Выпуск листовок «Ми друзья»	1-4 е классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи на классных часах с учащимися школы – волонтерами.	1-4 е классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Правильное и здоровое питание»	1-4 е классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «За безопасность на дорогах»	1-4 е классы	Январь 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра – викторина «А- ты баты, шли солдаты!» «	1-4 е классы	Февраль 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	1- 4 е классы	Март 2024г.	Классные руководители 1-4 классов

Акция «Мы дарим мамам улыбки»	1-4 е классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Добро»	1-4 е классы	Май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Дом, в котором ты живешь»	1-4 е классы	Май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, туристические походы по родным местам « На лоне природы»	е классы	Июнь 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Профилактические мероприятия			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
День Безопасности	1-4 е классы	2 сентября 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классный час и изготовление памяток «Безопасный маршрут «Школа – Дом – Школа»	1-4 е классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Познавательное занятие «День пешехода»	1-4 е классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Распространение информации о деятельности Детского телефона Доверия	1-4 е классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Режим труда и учебы»	1-4 е классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное мероприятие «Соблюдает правила – поступает правильно»	1-4 е классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов

Профилактические беседы «Компьютер – друг или враг?»	1-4 е классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи учащихся на классных часах с инспекторами ОГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Беседы и инструктажи «Зимняя дорога – не место для игр»	1-4 е классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Выполнение домашних заданий – залог успешной учебы»	1-4 е классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Здоровый образ жизни»	1-4 е классы	Январь 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления?»	1-4 е классы	Февраль 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Март 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра «Учимся снимать усталость»	1-4 е классы	Март 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	1-4 е классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Час общения «В стране дорожных знаков»	1-4 е классы	Май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья в каникулярный период	1-4 е классы	Октябрь, декабрь 2023г., март, май 2024г.	Классные руководители 1-4 классов

Основное общее образование (5-9 классы)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	5-9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Всероссийский урок по ОБЖ	5-9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Оформление классных уголков	5-9 классы	01.09.2023г. - 04.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10.09.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Уроки Мужества «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9 классы	13.09.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР

Классные часы, посвященные работникам дошкольного образования	5-9 классы	27.09.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
День защиты животных	5-9 классы	04.10.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	классы	.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов советник по ВР
День отца в России	5-9 классы	15.10.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
КТД «Осень на Кубани»	5-9 классы	22.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 5-9 классов
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День народного единства»	5-9 классы	04.11.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	5-9 классы	08.11.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	5-9 классы	20.11.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР

День Матери в России	5-9 классы	26.11.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок мужества «День Государственного герба РФ»	классы	0.11.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	5-9классы	12.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День неизвестного солдата»	5-9 классы	3.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Викторины «День добровольца в России»	5-9 классы	05.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные Международному дню художника»	5-9 классы	08.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День героев Отечества»	5-9 классы	09.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классные часы «День прав человека»	5-9 классы	10.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Единый классный час, посвященный «Дню конституции РФ»	5-9 классы	12.12.2023г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Единый классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	5-9 классы	25.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового	5-9 классы	28.12.2023г. (5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС

			Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классные часы, викторины, конкурсы «День российского студенчества»	5-9 классы	25.01.2024г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День разгрома советскими войсками фашистов в Сталинградской битве»	5-9 классы	02.02.2024г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные дню российской науки	5-9 классы	08.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	5-9 классы	15.02.2024г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	5-9 классы	21.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9 классы	07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Классный час «450- лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	5-9 классы	14.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР

Урок Мужества « 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	18.03.2024г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Творческие конкурсы, викторины « День театра»	5-9 классы	27.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	5-9 классы	07.04.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР
Урок Мужества «День космонавтики»	5-9 классы	12.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами»	5-9 классы	19.04.2024г.	классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классный час «Всемирный день Земли»	5-9 классы	22.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Урок Мужества «День российского парламентаризма»	5-9 классы	27.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классный час «Праздник Весны и труда»	5-9 классы	30.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	02.05.2024г. – 09.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Международный день музеев»	5-9 классы	18.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Квесты, классные часы, викторины «День детских	5-9 классы	19.05.2024г.	Классные руководители 5-9

общественных организаций России»			классов советник по ВР
Урок Мужества «День славянской письменности и культуры»	5-9 классы	24.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	5-9классы	25.05.2024г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
Викторины, конкурсы «День семьи, любви и верности»	5-9 классы	08.07.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Уроки мужества «День Военно – морского флота»	5-9 классы	28.07.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Спортивные мероприятия в рамках «Дня физкультурника»	5-9 классы	10.08.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР
Викторины, конкурсы «День государственного флага РФ»	5-9 классы	22.08.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Кинолекторий в рамках дня российского кино	5-9 классы	27.08.2024г.	Классные руководители 5-9 классов советник по ВР
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Классный час, посвященный году науки и технологиям	5-9 классы	01.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов

Классные часы, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	01.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	04.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки Мужества	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	5-9 классы	08.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	5-9 классы	22.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	5-9 классы	25.10.2023г. – 31.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	5-9 классы	12.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	5-9 классы	19.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	5-9 классы	13.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	5-9 классы	24.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	5-9 классы	01.01.2024г. – 12.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов

Беседы о противодействии терроризму	5-9 классы	14.01.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки доброты	5-9 классы	01.02.2024г. – 05.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9 классы	21.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	5-9 классы	18.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	5-9 классы	22.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	5-9 классы	29.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	5-9 классы	06.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов

Беседы о правилах пожарной безопасности	5-9 классы	13.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	5-9 классы	23.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Общеинтеллектуальное			
«Развитие познавательных способностей»	5-8 классы		Учителя математики
«Избранные вопросы математики»	9-е классы		Учителя математики
Духовно - нравственное			
«Основы православной культуры»	1-9 е классы		Классные руководители, учителя истории и обществознания
«Основы православной культуры»	5-9 е класс		учителя истории и обществознания
Спортивно - оздоровительное			
«Будь готов к ГТО»	5-9 е классы		Учителя математики
Социальное			
«Финансовая грамотность»	5-9 е классы		Классные руководители, учителя истории, экономики и права
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Диктант Победы	5-9 классы	03.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 классы	17.09.2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 классы	25.10.2023г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-11 классы	В течение ноября 2023г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	5-11 классы	В течение ноября 2023г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Урок правовой грамотности	5-9 классы	15.12.2023г.	Учителя обществознания, экономики
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	5-7 классы	17.01.2024г. – 21.01.2024г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнвших свой долг за пределами России»	5-9 классы	14.02.2024г. – 18.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	5-9 классы	21.03.2024г. – 25.03.2024г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	21.03.2024г. – 25.03.2024г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 5-9 классов

Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	8-9 классы	29.04.2024г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Выставка книг «Хранители русского слова»	5-9 классы	16.05.2024г. – 20.05.2024г.	Библиотекарь, классные руководители 5- 9 классов
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выборы лидеров классных коллективов.	5-9 классы	10.09.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Создание Ученического совета школы		13.09.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	5-9 классы	17.09.2023г.	Педагоги – организаторы, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	5-9 классы	30.09.2023г.	Координатор ШУС, вожатая
Выдвижение кандидатов в ШУС по итогам ученического самоуправления, проведение агитационной работы	5-9 классы	18.10.2023г. – 29.10.2023г.	Координатор ШУС, вожатая
Выборы лидера ШУС	5-9 классы	15.10.2023г.	Зам. директора по ВР, координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятий для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	5-е классы	26.11.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	5-9 классы	22.11.2023г. – 26.12.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО,

			вожатая, классные руководители.
Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	5-9 классы	01.12.2023г. – 27.12.2023г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Селфи - челлендж	5-9 классы	14.01.2024г.	Руководитель ШУС, вожатая
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	5-9 классы	25.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	5-9 классы	11.03.2024г. – 15.03.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
«Фестиваль смешных людей» отборочный тур в школьную команду КВН	5-9 классы	С 01.04.2024г. – 15.04.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Школьный этап КВН	Сборная команда КВН	22.04.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	5-9 классы	13.05.2024г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Детские общественные организации			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в работе детского общественного объединения «Галактика» (по отдельному плану)		В течение учебного года	Руководитель ДОО «Галактика», классные руководители 5-8 классов
Участие в работе группы казачьей направленности «Пост №1» (по отдельному плану)	8-9 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.

Участие в работе детского общественного объединения «Юнармия» (по отдельному плану)	8 класс	В течение учебного года	Руководитель отряда Фофанова К.В.
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)		В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Занятия по программе дополнительного образования вида «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Летние туристические походы по программе дополнительного образования «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В каникулярное время	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Профориентация			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Организация работы предметных кружков на базе школы	5-9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	5-9 классы	06.09.2023г. – 10.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	9 классы	13.09.2023г. – 17.09.2023г.	Педагог – психолог, классные руководители
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	7-9 классы	04.10.2023г. – 08.10.2023г.	Педагог – психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	7-9 классы	11.10.2023г. – 15.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители

Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9 классы	01.11.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	9 классы	В течение года	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	9 классы	В течение года	классные руководители 9 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	9 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9 классы	06.12.2023г. – 10.12.2023г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	9 классы	14.12.2023г.	Классные руководители 9 классов, учителя - предметники
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь

Классный час «В мир профессий»	5-9 классы	11.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра по профориентации	5-9 классы	16.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	5-9 классы	18.02.2024г.	Педагог - психолог
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	9 классы	04.03.2024г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	5-9 классы	14.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Я –лидер»	5-9 классы	08.04.2024г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	5-9 классы	20.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Я и другие»	5-9 классы	03.05.2024г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	9 классы	12.05.2024г.	Педагоги - психологи
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	7-9 классы 9-классы	16.05.2024г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В. Классные руководители 9 классов

Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	5-9 классы		Классные руководители 9 классов
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	классы	10.09.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	классы	30.09.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	классы	30.09.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	классы	15.10.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	классы	03.11.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	классы	12.11.2023г.	Школьный медицентр, педагоги-

			организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	классы	17.12.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	классы	24.12.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	классы	28.01.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	классы	14.01.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	классы	22.02.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	классы	24.02.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	классы	07.03.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	классы	25.03.2024г.	Школьный медиацентр, педагоги-

			организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	классы	01.04.2024г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	классы	11.04.2022г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	классы	22.04.2024г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	5-8 классы	07.05.2024г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка «День Победы»	5-9 классы	06.05.2024г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	23.05.2024г.	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Организация предметно – эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выставки рисунков, фотографий творческих работ,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

<p>посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Выпуски стенгазет к предметным неделям.</p>			
<p>Оформление классных уголков, уголков здоровья</p>	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<p>Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»</p> <p>Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.</p>	5-9 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<p>Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.</p>	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<p>Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ»</p> <p>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.</p>	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Конкурс плакатов на различные темы.			
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-9 классы	В течение сентября 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	5-9 классы	01.09.2023г. – 24.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 5-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9 классы	В течение сентября 2023г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 5-9 классов	15.04.2024г.	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов

Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 5-9 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность»	Родители учащихся 5-9 классов	24.09.2023г.	Администрация школы

«Организация питания в школьной столовой» Информация о ЕГЭ и ГИА			
Общешкольное родительское собрание «Государственная аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родителей с нормативными документами. Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа и кори»	Родители учащихся 5-9 классов	17.12.2023г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 5-9 классов	11.03.2024г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период. Информация о ГИА. Родители как общественные наблюдатели»	Родители учащихся 5-9 классов	13.05.2024г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог

Консультации для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся	В течение учебного года	Администрация школы

	5-9 классов		
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 5-9 классов	Апрель 2024 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Экологическое воспитание			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: <ul style="list-style-type: none"> -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на 	5-9 классы	Октябрь – февраль	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.

крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природыб радуга, ветер, ливень, солнечное утро.			
Энергосберегающие акция	5-9 классы	11 ноября 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по изготовлению кормушек для птиц	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Выставка поделок из пластиковых бутылок	5-9 классы	Январь 2024 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	5-9 классы	Февраль 2024 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
«Боль земли» выставка книг, рефератов, статей учащихся	5-9 классы	Март 2024 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция «Чистые берега»	7-9 классы	Март 2024г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	5-9 классы	Апрель – май 2024г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.

Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	5-9 классы	ежемесячно	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Волонтерство			
Дела	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Сентября 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «За безопасность на дорогах»	Учащиеся 5-9 классов	Сентября 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя Праздничный концерт «От всей души»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Октябрь 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов

<p>Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц)</p> <p>Акция «Дети-детям» (посещение на дому детей – инвалидов одноклассников)</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p> <p>Отряд волонтеров в школы</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда, классные руководители</p>
<p>Международный день отказа от курения «Время развезть дым»</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>18 ноября 2023 г.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>Акция «Каждой пичужке по кормушке»</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>Акция «Чудеса на Рождество» Презентация «Остановим СПИД – сдержим обещание», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p> <p>Отряд волонтеров в школы</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда, классные руководители</p>
<p>Трудовая операция «Чистим снег» (помощь нуждающимся в уборке территории от снега) Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!»</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p> <p>Отряд волонтеров в школы</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда, классные руководители</p>
<p>Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p> <p>Отряд волонтеров в школы</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда, классные руководители</p>

«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов
Концертная программа «Для милых мам» Акция «Дом без одиночества»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Март 2024г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	Учащиеся 5-9 классов	Март 2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Озеленение территории Акция «Чистота вокруг школы» Вахта памяти «От памятника к памятнику»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Апрель 2024г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	Учащиеся классов	Апрель 2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Концерт для ветеранов труда «За мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Май 2024г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!» (оказание помощи и поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла)	Учащиеся 5-9 классов	Май 2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии, туристические походы породным местам « На лоне природы» Операция «Памятник»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров в школы	Июнь 2024г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители

Операция «Наша школа» (уходные работы за клумбами на территории школы)			
Профилактика			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	Учащиеся 5-9 классов	3 сентября 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	Учащиеся классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и бесед о недопущении распространении молодежных субкультур и суицидальных настроений в молодежной среде «группы смерти»	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения криминализации молодежи, приобщения к ценностям и нормам криминальной субкультуры «А.У.Е. и др.)	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения в молодежной среде радикальных и экстремистских настроений, включая факты кибербулига и вербовки	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения терроризма и экстремизма среди мигрантов, прибывших в Апшеронский район	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов

Проведение классных часов и бесед с целью недопущения экстремистских проявлений на этноконфессиональной почве	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения идеологии насилия	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2023г.	Педагоги - психологи
Классные часы «Ценность жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг» «Ты и твои права»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2023г. Январь 2024г.	Классные руководители 5-9 классов

Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2024 г. Март 2024 г. Апрель 2024г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2024 г. Май 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	Учащиеся 5-9 классов	Май 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов

Среднее общее образование (10-11 классы)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	10-11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО

			и ШУС, классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Всероссийский урок по ОБЖ	10-11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Оформление классных уголков	10-11 классы	01.09.2023г. - 03.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	10.09.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Уроки Мужества «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11 классы	13.09.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные работникам дошкольного образования	10-11 классы	27.09.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Международный день пожилых людей	10-11 классы	01.10.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классные часы посвященные Дню защиты животных	10-11 классы	04.10.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР

Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10-11 классы	06.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню отца в России	10-11 классы	15.10.2023г.	советник по ВР
КТД «Осень на Кубани»	10-11 классы	22.10.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	10-11 классы	12.11.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День народного единства»	10-11 классы	04.11.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	10-11 классы	08.11.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11 классы	20.11.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
День Матери в России	10-11 классы	26.11.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок мужества «День Государственного герба РФ»	10-11 классы	0.11.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Уроки Мужества «День неизвестного солдата»	10-11 классы	03.12.2023г.	Классные руководители 10-11

			классов советник по ВР
Викторины «День добровольца в России»	10-11 классы	05.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные Международному дню художника»	10-11 классы	08.12.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День героев Отечества»	10-11 классы	09.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классные часы «День прав человека»	10-11 классы	10.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Единый классный час, посвященный «Дню конституции РФ»	10-11 классы	12.12.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Единый классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	10-11 классы	25.12.2023г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового	10-11 классы	28.12.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС советник по ВР Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, викторины, конкурсы «День российского студенчества»	10-11 классы	25.01.2024г.	классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения	10-11 классы	г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР

Ленинграда от фашистской блокады			
Урок Мужества «День разгрома советскими войсками фашистов в Сталинградской битве»	10-11 классы	02.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классные часы, посвященные дню российской науки	10-11 классы	08.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	10-11 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классный час «Международный день родного языка»	10-11 классы	21.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	0-11 классы	22.02.2024 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов, советник по ВР
Классный час «450- лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	10-11 классы	14.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества « 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	10-11 классы	18.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Творческие конкурсы, викторины « День театра»	10-11 классы	27.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11 классы	07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	10-11 классы	07.04.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу

			Михайленко М.А., советник по ВР
Урок Мужества «День космонавтики»	10-11 классы	12.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами»	10-11 классы	19.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классный час «Всемирный день Земли»	10-11 классы	22.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День российского парламентаризма»	10-11 классы	27.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классный час «Праздник Весны и труда»	10-11 классы	30.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	02.05.2024г. – 09.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Международный день музеев»	10-11 классы	18.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Квесты, классные часы, викторины «День детских общественных организаций России»	10-11 классы	19.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Урок Мужества «День славянской письменности и культуры»	10-11 классы	24.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	10-11 классы	25.05.2024г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки,

			Классные руководители 10-11 классов
Викторины, конкурсы «День семьи, любви и верности»	10-11 классы	08.07.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Уроки мужества «День Военно – морского флота»	10-11 классы	28.07.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Спортивные мероприятия в рамках «Дня физкультурника»	10-11 классы	10.08.2024г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А., советник по ВР
Викторины, конкурсы «День государственного флага РФ»	10-11 классы	22.08.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Кинолекторий в рамках дня российского кино	10-11 классы	27.08.2024г.	Классные руководители 10-11 классов советник по ВР
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентиро вочное время проведения	Ответственный
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Уроки Мужества	10-11 классы	еженедельн о	Классные руководители 10-11 классов

Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	10-11 классы	08.10.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	10-11 классы	22.10.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	10-11 классы	25.10.2023г. – 31.10.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	10-11 классы	12.11.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	10-11 классы	19.11.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11 классы	09.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	10-11 классы	13.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	10-11 классы	24.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	классы	01.01.2024г. – 12.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о противодействии терроризму	10-11 классы	14.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов

Уроки доброты	10-11 классы	01.02.2024г. – 05.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	10-11 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11 классы	21.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11 классы	07.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	10-11 классы	18.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11 классы	12.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10-11 классы	22.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	10-11 классы	29.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11 классы	06.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	10-11 классы	13.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	10-11 классы	23.05.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Курсы внеурочной деятельности			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Общеинтеллектуальное			
«Избранные вопросы математики»	10-11-е классы		Учителя математики
Духовно - нравственное			
«Основы православной культуры»	10-11 е классы		Классные руководители, учителя истории и обществознания
Спортивно - оздоровительное			
«Будь готов к ГТО»	10-11 е классы		Учителя математики
Социальное			
«Финансовая грамотность»	10-11 е классы		Классные руководители, учителя истории, экономики и права
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	25.10.2023г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	10-11 классы	В течение ноября 2021г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11 классы	В течение ноября 2023г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	10-11 классы	14.02.2024г. – 18.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11 классы	29.04.2024г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выборы лидеров классных коллективов.	10-11 классы	10.09.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Создание Ученического совета школы	10-11 классы	13.09.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	10-11 классы	17.09.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Выборы лидера ШУС	10-11 классы	15.10.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Ежемесячные собрания Школьного Совета обучающихся	10-11 классы	В течение года	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11 классы	Май 2024 г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Детские общественные организации			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 классы	В течение года (по плану педагогов-организаторов)	Педагоги-организаторы

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Посещение районных концертов и праздничных мероприятий	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
Поездки и представления в театр	10-11 классы	В каникулярное время	Классные руководители 10-11 класса
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
Экскурсии в музеи, на предприятия, в музей	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Организация работы предметных кружков на базе школы	10-11 классы	01.09.2023г.	УВР Пелихова Н.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	10-11 классы	06.09.2023г. – 10.09.2023г.	Зам. директора по УВР Пелихова Н.В., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	10-11 классы	13.09.2023г. – 17.09.2023г.	Педагог – психолог, классные руководители
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители

профессиональными интересами			
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-11 классы	01.11.2023г.	Зам. директора по УВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	10-11 классы	В течение года	классные руководители 10-11 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	10-11 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по УВР классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	10-11 классы	06.12.2023г. – 10.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	10-11 классы	14.12.2023г.	Классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
Классный час «В мир профессий»	10-11 классы	11.02.2024г.	
Игра по профориентации	11 классы	16.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов

Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	10-11 классы	04.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	10-11 классы	14.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «Я –лидер»	10-11 классы	08.04.2024г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	10-11 классы	20.04.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Я и другие»	10-11 классы	03.05.2024г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	10-11 классы	12.05.2024г.	Педагоги - психологи
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в видеороликах школьного телевидения «Свое ТВ»	10-11 классы	В течение года	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Размещение созданных учащимися работ на страницах школьного сайта и в сети школьного instagram	10-11 классы	В течение года	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Видео и фотосъемка классных и школьных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Школьный медицентр, педагоги-организаторы, вожатые
Организация предметно – эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственный

		время проведения	
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов и окон кабинетов к праздникам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	классы	В течение сентября 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	10-11 классы	01.09.2023г. – 24.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 10-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 10-11 классов	15.04.2024г.	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся	Ежедневно в течение	Администрация школы, классные руководители 10-11

	10-11 классов	учебного года	классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Индивидуальные консультации	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Общешкольные родительские собрания	Родители учащихся 10-11 классов	24.09.2023г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные

	10-11 классов		руководители 10-11 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Экологическое воспитание			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Энергосберегающие акция	10-11 классы	11 ноября 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	10-11 классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Чистые берега»	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	10-11 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	10-11 классы	Апрель – май 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Волонтерство			
Дела	Участни ки	Ориентиро вочное время проведения	Ответственный
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11 классы	Сентября 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция « Друзья и враги твоего здоровья»	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы « Молодежь выбирает ЗОЖ»	0-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Международный день отказа от курения «Время развеять дым»	10-11 классы	18 ноября 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов

Акция «Каждой пичужке по кормушке»	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	10-11 классы	Январь 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	10-11 классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	10-11 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Уборочные работы за памятником неизвестного солдата у х.Малько закрепленного за школой	10-11 классы	Май 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Профилактика			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	10-11 классы	3 сентября 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед о распространении молодежных субкультур и суицидальных настроений в молодежной среде «группы смерти»	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения криминализации молодежи, приобщения к ценностям и	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов

нормам криминальной субкультуры «А.У.Е. и др.)			
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения в молодежной среде радикальных и экстремистских настроений, включая факты кибербулига и вербовки	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения терроризма и экстремизма среди мигрантов, прибывших в Апшеронский район	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения экстремистских проявлений на этноконфессиональной почве	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения идеологии насилия	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Ценность жизни»	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов

Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	10-11 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг» «Ты и твои права»	10-11 классы	Декабрь 2023г. Январь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	10-11 классы	Январь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	10-11 классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	10-11 классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	классы	Февраль 2024 г. Март 2024г. Апрель 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	10-11 классы	Апрель 2024 г. Май 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	10-11 классы	Май 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов

Зам. директора по ВР

Т.В.Глушкова