

Протокол №1
занятия Школы молодого специалиста
от 19.09.2023 года

Присутствуют: 11 чел.

1. Пронина Л.Б.-директор МБОУСОШ №18
2. Пелихова Н.В.- зам. директора по УВР
3. Аликина Н.А.,-зам директора по УМР
4. Гладышева Д.С.. молодой педагог, учитель начальных классов
5. Панова А.С. – молодой специалист, учитель начальных классов
6. Палатурян К.А. – молодой специалист, учитель информатики
7. Боряк Е.А., - молодой специалист, учитель биологии
8. Колонтаевская И.В. наставник
9. Клевакина Е.Ю.-наставник
10. Зинчук А.А. - наставник
11. Иванова С.А.- наставник

Отсутствуют: 0 чел.

Повестка:

1. Анализ работы Школы молодой специалист за 2022-2023 уч.год.
2. Собеседование с молодыми специалистами. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы.
3. Особенности выбора темы самообразования молодого специалиста.
4. Планирование работы Школы молодого специалиста на 2023-24уч.год

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УМР Н.А.Аликина. Она дала краткий анализ годовой работы школы молодого специалиста, отметила, что работа осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Вся работа была направлена на адаптацию молодых специалистов к учебно-образовательному процессу в школе через организацию методической помощи и налаживание психологического контакта с учащимися.(приложение №1)

2. По второму вопросу слушали директора школы Пронину Л.Б. Она провела собеседование с молодыми специалистами, познакомила молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка школы.

Слушали зам. директора поУМР Н.А.,Аликину, которая познакомила вновь прибывших учителей с традициями школы.

3. По третьему вопросу выступила зам. директора по УМР Н.А.Аликина ,ознакомила педагогов с информацией о распределении наставников на 2023-2024 учебный год.

(приложение №2)

4. По четвертому вопросу выступила Аликина Н.А, которая проинформировала молодых специалистов о том, что каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования учитель разрабатывает план работы; список изучаемой литературы по теме;создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»;выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях МС, предметных методических объединений, педагогических советов, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений уроков.

5.По пятому вопросу выступила зам. директора по УМР Аликина Н.А., которая проинформировала молодых специалистов о плане работы Школы молодого специалиста на 2023-24 уч.год.

Решили:

1.Признать работу Школы молодого специалиста в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2.Утвердить план работы Школы молодого специалиста на 2023-2024 учебный год.

3.Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2023 – 2024 уч. год.

4. Молодым специалистам включаться в организацию воспитательной работы по предмету, в работу школьного МО, систематически знакомиться с педагогической и методической литературой по предмету и участвовать в её обсуждении

5. Всем молодым специалистам разработать планы работы по теме самообразования.

Заместитель директора по УМР:

Н.А.Аликина

Протокол №2
занятия Школы молодого специалиста
от 01.11.2023 года

Присутствуют: 11 чел.

Пронина Л.Б.-директор МБОУСОШ №18

Пелихова Н.В.- зам. директора по УВР

Аликина Н.А.,-зам директора по УМР

Гладышева Д.С.. молодой педагог, учитель начальных классов

Панова А.С. – молодой специалист, учитель начальных классов

Палатурян К.А. – молодой специалист, учитель информатики

Боряк Е.А., - молодой специалист, учитель биологии

Колонтаевская И.В. наставник

Клевакина Е.Ю.-наставник

Зинчук А.А. - наставник

Иванова С.А.- наставник

Отсутствуют: 0 чел.

Повестка:

1. Урок в соответствии с ФГОС.

По *первому вопросу* слушали руководителя МС школы Н.А.Аликину.
«Урок в соответствии с ФГОС».(Презентация№1)

По *второму вопросу* слушали руководителя МС школы Н.А.Аликину

При переходе на новые стандарты, учитель может испытывать затруднения в ходе конструирования урока, при создании моделей уроков разного типа в соответствии с основными идеями ФГОС. Совершенствование мастерства учителя и учебного процесса во многом зависит от грамотно организованного самоанализа урока. Учитель испытывает затруднения в моделировании и конструировании современного урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно- воспитательных задач на уроках, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Для учителя самоанализ урока, рефлексивная деятельность в целом приобретает особо важное значение, потому что учитель, не научившийся осмысливать свои собственные действия, не умеющий оглянуться назад и восстановить ход урока, навряд ли когда-нибудь по-настоящему глубоко освоит ФГОС второго поколения.

Самоанализ урока дает возможность:

- 1) правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности учащихся на уроке;
- 2) развивать умения устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей;
- 3) формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- 4) формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока.

Учитель может использовать следующие критерии самоанализа урока.
(Приложение №1)

По *третьему вопросу* слушали руководителя МС школы Н.А.Аликину, которая предложила провести практикум «Самоанализ урока»
(Приложение№2)

Решили:

1. Всем молодым специалистам изучить требования к проведению уроков в соответствии с ФГОС.
2. Научиться проводить самоанализ урока в соответствии с ФГОС

Заместитель директора по УМР:

Н.А.Аликина

Протокол №3
промежуточного занятия Школы молодого специалиста
от 20.02.2024года

Присутствуют: 11 чел.

Пронина Л.Б.-директор МБОУСОШ №18

Пелихова Н.В.- зам. директора по УВР

Аликина Н.А.,-зам директора по УМР

Гладышева Д.С.. молодой педагог, учитель начальных классов

Панова А.С. – молодой специалист, учитель начальных классов

Палатурян К.А. – молодой специалист, учитель информатики

Боряк Е.А., - молодой специалист, учитель биологии

Колонтаевская И.В. наставник

Клевакина Е,Ю.-наставник

Зинчук А.А. - наставник

Иванова С.А.- наставник

Отсутствуют: 0 чел.

Повестка:

1. Самоанализ урока.
2. Практикум « Самоанализ урока»

По первому вопросу слушали руководителя МС школы Н.А.Аликину

При переходе на новые стандарты, учитель может испытывать затруднения в ходе конструирования урока, при создании моделей уроков разного типа в соответствии с основными идеями ФГОС. Совершенствование мастерства учителя и учебного процесса во многом зависит от грамотно организованного самоанализа урока. Учитель испытывает затруднения в моделировании и конструировании современного урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно- воспитательных задач на уроках, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Для учителя самоанализ урока, рефлексивная деятельность в целом приобретает особо важное значение, потому что учитель, не научившийся осмысливать свои собственные действия, не умеющий оглянуться назад и восстановить ход урока, навряд ли когда-нибудь по-настоящему глубоко освоит ФГОС второго поколения.

Самоанализ урока дает возможность:

- 5) правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности учащихся на уроке;
 - 6) развивать умения устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей;
 - 7) формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
 - 8) формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока.
- Учитель может использовать следующие критерии самоанализа урока.
(Приложение №1)

По *второму вопросу* слушали руководителя МС школы Н.А.Аликину, которая предложила провести практикум « Самоанализ урока»(Приложение№2)

Решили:

1. Наставникам молодых специалистов обратить внимание на самоанализ посещенных уроков.

Заместитель директора по УМР:

Н.А.Аликина