

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18**

Введено в действие приказом
МБОУСОШ №18
От «30» августа 2022 г.
№ 636 /01-05
И.о. директора М.Г. Ю. Мокина

Утверждено решением
педагогического совета
МБОУСОШ №18 от
«30» августа 2022 г.
Председатель М.Г. Ю. Мокина

**Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
учащихся при использовании электронной системы учёта
успеваемости МБОУСОШ №18**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»,
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 (далее – МБОУСОШ №18).

Положение устанавливает в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе (далее - Школа) единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом «Сетевой город. Образование», в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности учащихся в отчетный период (четверть, полугодие), а также ее учет при выставлении годовой (итоговой) оценки.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков вводится в школе со второго класса во всех классах и параллелях и направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном периоде.

1.2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать и активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения учебного материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся.

2.1. Электронная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Подсчет средневзвешенной оценки проводится в соответствии с Приложением №1 настоящего Положения.

Средневзвешенная система оценки предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (самостоятельные и контрольные работы, тесты, проекты, творческие задания, ответы на уроке, домашние работы, ведение тетрадей и т.д.).

Виды контроля и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через электронную систему «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля (от 10 до 100 баллов) устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением №2 к данному Положению.

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость - учащиеся должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут быть потеряны и т.д. «Таблица

стоимости» должна быть доступна учащимся и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением №3 настоящего Положения.

3. Выставление текущих отметок.

3.1. Текущие отметки· выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил по той или иной причине урок с обязательной для выполнения работой, он может после уроков «отработать» данную тему (написать сочинение, контрольную или творческую работу, дать письменно ответы на вопросы, пройти тестирование и т.д.). При этом условии в журнале (в одной клетке) могут стоять и помета об отсутствии учащегося на уроке, и отметка.

Фронтальные опросы, выполненные учащимися на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы учащимися.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы с указанием даты введения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

Положение действует до его отмены в установленном порядке.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес -10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 680$ баллов.

Здесь:

- первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная,
- второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,
- 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
- 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225.$$

Здесь:

- $2 \cdot 40$ - получено 2 оценки с весом 40;
- $3 \cdot 30$ - получено 3 оценки с весом 30;
- 25 - получена одна оценка с весом 25 ($1 \cdot 25$);
- $3 \cdot 10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Тип задания	Вес оценки (10-50)
1.	графическая работа	20
2.	итоговая контрольная работа	50
3.	контроль навыков аудирования	50
4.	контрольно-диагностическая работа	50
5.	контрольное изложение	50
6.	контрольное сочинение	50
7.	контрольный диктант	50
8.	контрольный диктант с грамматическим заданием	50
9.	работа на уроке	20
10.	работа по карточке	20
11.	ответ на уроке	10
12.	контрольная работа	50
13.	диагностическая контрольная работа	50
14.	самостоятельная работа	30
15.	лабораторная работа	20
16.	проект	50
17.	тематическая работа	20
18.	реферат	20
19.	диктант	50
20.	сочинение	50
21.	изложение	50
22.	практическая работа	20
23.	зачёт	40
24.	тестирование	30
25.	домашнее задание	10
26.	диктант с орфографическим заданием	50
27.	индивидуальная работа	20
28.	Краевая контрольная работа	50
29.	сообщение по теме	20
30.	диктант с грамматическим заданием	50
31.	домашнее сочинение литература	30
32.	математический диктант	30
33.	мониторинговая работа	20
34.	творческая работа	30

35.	диагностическая работа	30
36.	домашнее сочинение русский язык	30
37.	компьютерное тестирование	40
38.	словарный диктант	30
39.	итоговое тестирование	50
40.	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	50
41.	зачётная практическая работа	30
42.	итоговый контрольный диктант	50
43.	аудирование	30
44.	обучающая практическая работа	30
45.	контрольное списывание	50
46.	проверочная работа	40
47.	Всероссийская проверочная работа	50
48.	техника чтения	40
49.	комплексная работа ФГОС	50
50.	наизусть	30
51.	итоговая годовая контрольная работа	50
52.	Национальные исследования КО	50
53.	контрольно-диагностическая работа	50
54.	списывание	20
55.	орфографическая работа	20
56.	грамматическое задание	20
57.	письмо по памяти	20
58.	доклад	20
59.	работа с контурными картами	30
60.	рабочая тетрадь (ведение тетради)	10
61.	контроль навыков говорения	40
62.	контроль навыков письма: лич. письмо	30
63.	контроль навыков письма: эссе	30
64.	контроль навыков чтения	30
65.	лексико-грамматический тест	50

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки,
установленные приказом директора МБОУСОШ №18

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50)
1.	Д	Домашняя работа	Письменная, введение тетради, конспект	10
2.	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, наизусть	20
3.	Л	Лабораторная работа		30
4.	Р	Реферат	Реферат, доклад	30
5.	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	30
6.	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	30
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	30
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	40
10.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	40
11.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13.	З	Зачет		40
14.	В	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа Статград (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая	50

			годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	
--	--	--	--	--

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ №18

Пролито и
пронумеровано 11/02/2014
И.о. директора МБОУ СОШ № 18
Т.В. Глушкова

