

Введено в действие приказом
МБОУСОШ № 18
от « 01 » сентября 2023 года
№ 00-Х005
И.о. директора МБОУСОШ № 18
Л.Б. Пронина



Утверждено решением
педагогического совета
МБОУСОШ № 18
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 года

Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) с учётом мнения детей могут осваиваться в форме семейного образования.

1.3. Семейное образование есть форма освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в семье.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего и основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию.

2. Порядок перевода на семейное образование

2.1. Право получать общее образование в форме семейного образования предоставляется гражданам, достигшим возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2.2. Перейти на получение общего образования в форме семейного образования могут обучающиеся в любой год обучения на ступени начального общего и основного общего образования.

2.3. Школа организует получение образования в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В заявлении указывается выбор формы получения образования.

2.4. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие уровень освоения общеобразовательных программ: личное дело обучающегося; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении.

Кроме того, могут быть представлены документы об обучении в форме семейного образования в образовательных организациях иностранных государств.

2.5. При отсутствии документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом уставом школы.

2.6. На основании заявления родителей (законных представителей) директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося на семейную форму обучения и в трехдневный срок уведомляет управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

2.7. При переходе на семейную форму образования родители (законные представители) и школа заключают договор.

2.8. При приёме заявления на получение семейного образования школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних с уставом школы, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, программами учебных предметов, графиком проведения промежуточной аттестации.

2.9. Граждане, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются, в классные журналы не вносятся и учитываются в отдельном делопроизводстве.

3. Порядок получения общего образования в форме семейного образования

3.1. В рамках семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего могут самостоятельно осуществлять его обучение или заключить договор об оказании услуг по обучению с лицом, осуществляющим образовательную деятельность.

3.2. На каждого обучающегося, осваивающего образовательную программу в форме семейного образования, оформляется личное дело обучающегося, которое сохраняется в школе в течение всего срока обучения.

В личном деле находятся:

заявление родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы обучения;

документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ (или их копии);

приказ школы об организации получения образования в форме семейного образования;

результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

по окончании обучения - выписка из решения педагогического совета школы о выдаче аттестата об основном общем образовании.

3.3. Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе в очной форме.

3.4. Школа гражданам, обучающимся в форме семейного образования:

предоставляет на время обучения бесплатно учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

3.5. Граждане, обучающиеся в форме семейного образования, имеют право:

пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы;

посещать лабораторные и практические занятия;

принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3.6. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение обучающимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ в форме семейного образования.

4. Аттестация несовершеннолетних, обучающихся в форме семейного образования

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, года).

4.3 Контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе.

4.4 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы по темам, беседы, собеседования;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.5 В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

4.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса данной школы.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент.

4.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются работы учащихся.

4.9. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и семейное образование, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Семейное образование» и выставляется оценка за четверть и за год.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки, продолжают получать образование в школе в очной форме.

4.14. Перевод несовершеннолетнего, обучающегося в форме семейного образования, в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации по итогам года обучения.

4.15. Освоение гражданами, обучающимся в форме семейного образования, общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

4.16. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

5. Порядок выдачи документов об образовании

5.1. Выпускникам IX классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании.

5.2. Обучающиеся в форме семейного образования, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на общих основаниях.