Утверждаю

Директор

МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской

_____ Г.В. Павленко

Приказ № 35-пр. от 31.08.2026 г.

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 31.08. 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 183- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабосышащие и поздно оглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорнодвигательного аппарата, с задержкой психологического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).
- Ребенок - инвалид-лицо, в возрасте до 18 лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Нарушение здоровья подтвержденные документом.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

• индивидуальная;
• групповая.
Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:
• на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
• индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ;
• комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть – в группе).
1.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
1.6.Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДШИ.
1.7.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.
1.8.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.
2.2.Задачи:
- Реализация программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом 3 характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.
3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:
- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.
3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).
3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ
3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.
3.6. Содержание дополнительных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.
3.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.
3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.
3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательный процесс в ДШИ предусматривает различные формы проведения занятий:
-обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
-обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
-мелкогрупповые (не более 5 человек);
-индивидуальные занятия;

-дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
-индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.
4.2. В ДШИ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ: для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут; для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут; для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.
4.3. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по Учебному плану.
4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
4.5. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.
4.6. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.
4.7. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:
-индивидуальные выставки;
-встречи;
-концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
-индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ.

5. Участники образовательного процесса

5.1.Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети – инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.
6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.
6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего распорядка учащихся в ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

-банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
-банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
-банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
-«Социальная карта семьи»:
-общая характеристика семьи;
-учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
-творческие достижения.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
-учебный план;
-журнал занятий;
-расписание занятий;
-программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
-копия свидетельства о рождении;
-приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:
-даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДШИ;
-содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором ДШИ программой дополнительного образования;
-оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
-подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником ДШИ занятия с учащимся (подпись ставится в графе “Примечание"), если занятия осуществляются на дому.

9. Условия реализации

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

9.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.