

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела культуры
администрации муниципального
образования Крыловский район



Н.Н. Кривоустова

08.10.2021 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
детская школа искусств
станции Октябрьской



Г.В. Павленко

2021 год



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНЦИИ ОКТЯБРЬСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
на 2021-2022 учебный год**

Принято решением
Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2021 год

1. Основные задачи работы школы на 2021-2022 учебный год

- **организационно – управленческие:**

- обеспечение стабильности функционирования школы;
- организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- разработка положений инструктивных документов и других локальных актов регулирующих деятельность школы;
- организация ресурсного обеспечения (информационного, кадрового, правового научно - методического материала), образовательной деятельности;
- активизация работы с родительской общественностью;
- совершенствование организационной системы, направленной на обеспечение статуса школы искусств в сфере учреждений дополнительного образования на районном, зональном уровнях;
- обеспечение комплекса мероприятий по охране труда;
- обеспечение необходимого финансового сопровождения деятельности школы.

- **методические:**

- организация научно-методического обеспечения функционирования образовательных программ: предпрофессиональных и общеразвивающих;
- реализация новых образовательных программ;
- реализация проекта коллективного творческого объединения преподавателей;
- формирование банка передового педагогического опыта;
- усовершенствование системы работы по самообразованию;
- формирование мотивации достижения успеха у обучающихся; создать условия для развития и реализации творческих способностей одаренных детей и талантливой молодежи, публичному признанию их творческих достижений.

- **кадровые:**

- обеспечение динамики развития профессионализма педагогов и руководителей школы посредством прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, методических центров, аттестации педагогических и руководящих работников, участие преподавателей в методических объединениях, самообразование;
- обеспечение социальной поддержки кадрового состава образовательных учреждений, в том числе на основе совершенствования системы оплаты труда.

- * **материально-технические:**

- приобретение музыкальных инструментов;
- приобретение методической и учебной литературы;
- приобретение оборудования, технических средств, используемых в процессе обучения.

2. Направления реализации программы деятельности:

1) Контингент учащихся:

Итоги приема учащихся по образовательным программам, специальностям

	Предпрофессиональные программы		Общеразвивающие программы	
	Срок обучения 8 лет	Срок обучения 5 лет	Срок обучения 2 года	Срок обучения 3, 4 года
Фортепиано	4			4
Баян				2
Гитара	1	6		5
Домра				
Балалайка				
Музыкальный фольклор	4			
Хоровое пение				3
Хоровое народное пение				1
Сольное эстрадное пение				4
Раннее эстетическое развитие			10	
Хореография				18
Театральное творчество				1
Юные исполнители			5	
Итого	15		15	38
Всего прием по школе – 68 учащихся:				
15 – Предпрофессиональные ОП				
53 – Общеразвивающие ОП				

Планируемый выпуск

	Предпрофессиональная программа, срок обучения 8 лет	Общеразвивающие программы	
		Срок обучения 2 года	Срок обучения 3,4 года
Фортепиано	7		-
Народные инструменты			3
Хоровое пение			10
Хоровое народное пение			4
Сольное народное пение			3
Хореография			12
Театральное творчество			4
Раннее эстетическое развитие		12	-
Юные исполнители		-	-
Итого	7	12	36
Всего выпуск по школе – 7 учащихся Предпрофессиональной ОП			
48 учащихся Общеразвивающих ОП			

Контингент учащихся соответствует лицензионным требованиям и муниципальному заданию.

2) Конкурсная ситуация

Конкурс при приеме на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: фортепиано – 1 человек на место; народные инструменты – 1 человек на место.

3) Формы проведения приемных испытаний по набору учащихся на предпрофессиональные образовательные программы

Форма отбора – собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребёнка, прослушивание, выполнение заданий, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, и их индивидуальных качеств:

музыкальные способности: хорошо развитый музыкальный слух, чувство музыкального ритма, музыкальная память;

предрасположенность к занятиям искусством: творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость, артистичность;

хорошее умственное развитие;

природные исполнительские данные: физически здоровые руки, быстрота двигательных реакций, приспособленность игрового аппарата.

Детям предлагается выполнить следующие задания:

спеть заранее подготовленную песню (не менее одного куплета);

повторить (спеть на любой слог) сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу;

послушать и запомнить ритм и воспроизвести его, хлопая в ладоши;

различить на слух звучание одного, двух, трех сыгранных одновременно звуков;

прочитать наизусть выразительно и эмоционально стихотворение объемом в 3-4 четверостишия;

прослушать 2-3 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки;

выполнить предложенную пальчиковую игру и несколько несложных упражнений, используемых для формирования игрового аппарата.

Поступающие с предварительной подготовкой могут дополнительно исполнить 1-2 пьесы сольно, либо в ансамбле с преподавателем.

Система и критерии оценок: оценки выставляются по 5-балльной системе, дифференцированно по разделам проверки данных: вокально-интонационные навыки, музыкально-слуховые представления, метро-ритм, эмоциональная отзывчивость, природные исполнительские данные.

5 баллов - чистое интонирование; музыкальность, артистичность исполнения подготовленной ребёнком песни (пес на инструменте); точность воспроизведения заданного

звука; абсолютно точное воспроизведение заданного ритмического рисунка; выразительное чтение стихотворения; эмоциональная отзывчивость на исполненные преподавателем музыкальные отрывки, точное определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента; полная приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту.

4 балла - уверенное воспроизведение мелодической линии, небольшие интонационные и ритмические погрешности в исполнении подготовленной ребёнком песни; небольшие отклонения в мелодической линии; достаточно стабильное исполнение пьес (для тех детей, кто ранее занимался); воспроизведение заданного звука со 2 попытки; 80%-е воспроизведение заданного ритмического рисунка; маловыразительное, но уверенное чтение стихотворения; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента со 2-3 попытки; 80%-я приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту. Ребёнок общителен, проявляет достаточную эмоциональность.

3 балла – наличие отклонения в мелодической линии, интонационная и ритмическая неточность исполнения подготовленной ребёнком песни; невыразительное, с ритмическими неточностями, но относительно стабильное исполнение пьес (для тех детей, кто ранее

занимался); воспроизведение заданного звука с 3-4 попытки; 50%-е воспроизведение заданного ритмического рисунка; невыразительное, но уверенное чтение стихотворения; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента с 4-5 попытки; 50%-я приспособленность игрового аппарата ребёнка к инструменту. Ребенок чувствует себя скованно, слабо выражена эмоциональная отзывчивость.

2 балла - ребёнок не интонирует, не чувствует движения мелодии, ритмический рисунок приготовленной песни полностью искажён; не может воспроизвести заданный звук с множества попыток; не может воспроизвести элементарный ритмический рисунок; не может от начала до конца прочесть несложное четверостишие; не может определить настроение и художественный образ услышанного музыкального фрагмента; игровой аппарат ребёнка слабо приспособлен к инструменту. Ребенок чувствует себя очень скованно, плохо идет на контакт.

4) В 2021-2022 учебном году школа ведет обучение по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 2,3,4 года в области музыкального искусства:

- Фортепиано, срок обучения 3,4 года;
- Народные инструменты, срок обучения 3,4 года;
- Хоровое пение, срок обучения 3,4 года;
- Хоровое народное пение, срок обучения 3 года;
- Сольное народное пение, срок обучения 3,4 года;
- Сольное эстрадное пение, срок обучения 3,4 года;
- Раннее эстетическое развитие, срок обучения 2 года;
- Юные исполнители, срок обучения 2 года;

В области хореографического искусства

- Хореография, срок обучения 4 года.

В области театрального искусства

- Театральное творчество, срок обучения 3 года.

5) Предпрофессиональные программы, реализуемые в 2020-2021 учебном году в области музыкального искусства:

- Фортепиано, срок обучения 8(9) лет;
- Народные инструменты, срок обучения 8(9) и 5(6) лет,
- Музыкальный фольклор, срок обучения 5(6) лет.

6) Распределение общего контингента (на 1 октября 2021 года)

№	Образовательная программа	Всего	Бюджет	Внебюджет
1	ДПОП Фортепиано	25	25	--
2	ДПОП Народные инструменты	17	17	--
3	ДПОП Музыкальный фольклор	4	4	--
4	ДООП Фортепиано	9	9	--
5	ДООП Народные инструменты	12	12	--
6	ДООП Хоровое пение	17	17	--
7	ДООП Хоровое народное пение	13	13	--
8	ДООП Сольное народное пение	7	7	--
9	ДООП Сольное эстрадное пение	4	4	--
10	ДООП Раннее эстетическое развитие	22	22	--
11	ДООП Хореография	72	72	--
12	ДООП Театральное творчество	7	7	--
13	ДООП Юные исполнители	5	5	--
	Всего	214	214	

7) Организация образовательного процесса

План работы педагогического Совета

Месяц	Тема	Цель
август Педагогический совет № 1	1. Основные направления учебно-воспитательной работы на 2021-2022уч.г.	1. Утверждение учебных планов на 2021-2022 учебный год; 2. Утверждение образовательных программ.
	2. Тарификация	1. Утверждение педагогической нагрузки преподавателей на 2021-2022 уч. год. 2. Утверждение часов вариативной части и предмета по выбору.
	3. Прием учащихся в школу	1. Укомплектование 1 классов. 2. Отсев учащихся.
	4. Конкурсы, фестивали	1. Ознакомление с требованиями конкурсов и олимпиады.
	5. Программа деятельности	1. Утверждение программы деятельности 2. Утверждение Положения итоговой аттестации учащихся ДООП со сроком обучения 3,4 года.
	6. Организационные вопросы	1. Работа методического совета. 2. Утверждение годового календарного графика школы. 3. Заполнение документации. 4. Подготовка преподавателей к аттестации.
ноябрь Педагогический совет № 2	Выполнение решений педагогического совета № 1	
	Итоги 1 четверти	1. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса. 2. Подготовка учащихся к краевым исполнительским конкурсам.
декабрь Педагогический совет № 3	Выполнение решений педсовета № 2	
	2. Анализ итогов 1 полугодия 2021-2022 учебного года, успехи и проблемы.	1. Результативность учебно-воспитательного процесса, качество знаний обучающихся. 2. Анализ состояния преподавания отдельных учебных предметов, прохождения программного материала. 3. Отчеты преподавателей о подготовке учащихся к зональным и внутришкольным конкурсам, олимпиадам. Сроки внутришкольных конкурсов, олимпиады.
март Педагогический совет № 4	1. Выполнение решений педагогического совета № 3	
	2. Итоги 3 четверти.	1. Анализ результативности учебно-воспитательного процесса. 2. Посещаемость учащимися групповых дисциплин.
	3. Об исполнении решений педагогического и методического советов.	Обсуждение методических работ и открытых уроков преподавателей.
	4. О допуске учащихся к выпускным экзаменам	Анализ уровня подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

	5. Подготовка и проведение итоговой аттестации.	Утверждение графика проведения выпускных экзаменов, состава экзаменационных комиссий.
	6. Принятие образовательных программ на новый учебный год	
	7. Агитационная работа по набору учащихся на новый учебный год.	Сроки проведения агитационных концертов.
май Педагогический совет № 5	1. Выполнение решений педагогического совета № 4	
	1. О выдаче свидетельств об окончании школы.	1. Итоги выпускных экзаменов. 2. Награждение выпускников и учащихся.
	2. Сохранение контингента	1. Перспектива открытия новых образовательных программ
июнь Педагогический совет № 6	1. Итоги работы педагогического коллектива по реализации учебно-воспитательного плана за 2021-2022 учебный год.	1. Годовой отчет заведующих секциями фортепиано, народных инструментов, хорового пения, хореографии. 2. Анализ результатов конкурсов и краевых фестивалей.
	2. Перспективы на 2022-2023 учебный год.	Определение ведущих направлений деятельности на следующий учебный год с учетом практической направленности обучения.
	3. О переводе учащихся в следующие классы.	Рассмотрение итогов аттестации учащихся
	4. Предварительная тарификация.	1. Набор учащихся на 2022-2023 уч. год

План работы методического совета

Месяц	Содержание работы
август	1. Разработка плана методической работы школы на 2021-2022 уч. год 2. Разработка плана «Культурный норматив школьника» 3. Согласование образовательных и рабочих программ. 4. Утверждение графика мониторинга качества знаний учащихся, формы и содержания (требования).
сентябрь	1. Утверждение графика проведения открытых уроков и чтение методических работ преподавателей. 2. Подготовка к конкурсам и олимпиадам. 3. Обсуждение плана мероприятий на 4 квартал. 4. План работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях.
октябрь	1. Утверждение проведения мониторинга качества знаний уч-ся 1 четверти. 2. График работы школы на осенних каникулах. 3. Результаты школьного контроля. 4. Подготовка мероприятия «Ночь искусств»
ноябрь	1. Подготовка и проведение воспитательных, культурно-просветительских мероприятий. 2. Организация проведения праздника «День матери». 3. Планирование новогодних мероприятий. 4. Выступление преподавателей с методическими разработками.
декабрь	1. Итоги 2 четверти. 2. План работы на зимних каникулах. Организация работы со

	слабоуспевающими учащимися на каникулах. 3. Анализ подготовки к конкурсам, фестивалям.
январь	1. Подготовка к зональным и краевым конкурсам исполнительского мастерства. 2. Утверждение графика проведения внутришкольных конкурсов и олимпиад. 3. Выступление преподавателей с методическими разработками.
февраль	1. Об участии в зональных исполнительских конкурсах и олимпиадах. 2. Подготовка и проведение воспитательных, культурно-просветительских мероприятий «Масленица», 8 марта. 3. Плана проведения мероприятий «Недели музыки». 4. Рассмотрение кандидатур перспективных учащихся, желающих продолжить образование в сфере культуры и искусства в СПУ.
март	1. Утверждение проведения мониторинга качества знаний уч-ся 3 четверти. 2. Образовательные программы на новый учебный год. 3. Планы работы по набору учащихся на новый учебный год. 4. Открытые уроки преподавателей.
апрель	1. Корректировка графика итоговой аттестации учащихся. 2. Подготовка к отчетному концерту школы, выпускному вечеру. 3. План промежуточной аттестации. 4. Внеклассная работа с родителями, ее воспитательная роль.
май	1. Итоги методической работы преподавателей. 2. Организация приема учащихся в школу на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ результативности работы методического совета школы за прошедший год и проект плана на новый учебный год

Учебные планы

Учебные планы по предпрофессиональным образовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор» разработаны на основе ФГТ утвержденные приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 163, 162, 166.

Учебные планы по общеразвивающим образовательным программам: музыкальное исполнительство, хоровое пение, хоровое народное пение, сольное пение (народное, эстрадное), театральное творчество, раннее эстетическое развитие и хореографии разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ и письма министерства культуры Российской Федерации от 20.03 2014 г. № 902-06-05, а также примерных учебных планов Министерства культуры РФ 2001-2006 года и большого опыта работы педагогического состава.

Учебные планы по всем программам утверждены педагогическим советом школы № 1 от 30.08.2021 г., согласованы с начальником отдела культуры муниципального образования Крыловский район.

Формы аттестации и фонды оценочные средства в школе представлены двумя уровнями.

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет преподаватель:

- отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) уровень - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) уровень - отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) уровень - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс;

- прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;

Диагностические задания формируются на основе фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки и проводятся преподавателями, заведующими методическими отделениями (объединениями), заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества знаний учащихся по пятибалльной системе, отличники поощряются почетными грамотами и благодарственными письмами.

График проведения мониторинга качества знаний Общеразвивающих образовательных программ

Месяц	Формы контроля	секции
октябрь февраль	Технический зачет	Музыкальное исполнительство
Декабрь апрель	Прослушивание коллективов (ансамбли, оркестр, хоры)	Музыкальное исполнительство. хоровое пение, сольное народное пение, хореография.
декабрь	Дифференцированный зачет по специальности	Музыкальное исполнительство хоровое пение, сольное народное пение, хореография.
май	Дифференцированный зачет по специальности.	Музыкальное исполнительство, хоровое пение, сольное народное пение, хореография, театральное.
май	Итоговая аттестация выпускников	Музыкальное исполнительство, хоровое пение. хореография.

График проведения мониторинга качества знаний дополнительных предпрофессиональных образовательных программ

Месяц	Формы контроля	секции
октябрь	Технический зачет	Музыкальное исполнительство
октябрь	Зачет по партиям	Музыкальный фольклор
декабрь	Зачет по специальности	Музыкальное исполнительство, музыкальный фольклор
декабрь	Прослушивание первоклассников	Музыкальное исполнительство
март	Технический зачет	Музыкальное исполнительство
март	Зачет по партиям	Музыкальный фольклор
май	Переводные экзамены.	Музыкальное исполнительство, музыкальный фольклор
май	Итоговая аттестация выпускников.	Музыкальное исполнительство

План методической работы объединений, секций по предпрофессиональным и общеразвивающим программам

Месяц	Форма	Тема	Ответственный
-------	-------	------	---------------

Месяц	Форма	Тема	Ответственный
август	Организационное совещание	1. Согласование учебных планов работы на 2021-2022 уч. год. 2. Обсуждение вопросов о внутришкольных и зональных конкурсах. 3. Обсуждение и корректировка программ, требований к зачетам, экзаменам, фестивалям.	Зам.директора по учебной работе, заведующие объединением
октябрь	Зональный открытый урок	«Средства музыкальной выразительности»	Павленко Г. В. /преп. теоретических дисциплин/
октябрь	Открытый урок	«Приёмы формирования народной манеры пения на начальном этапе работы с детским ансамблем»	Кравцова В. В. /преп. нар. хора/
ноябрь	Методическая разработка	«Развитие интонации на сольфеджио в младших классах»	Павленко З. В. /преп. теории/
ноябрь	Методическая разработка	«Воспитательная работа в хореографическом коллективе»	Сапсай И. А. /преп. хореографии/
декабрь	Методическая разработка	«Развитие самостоятельности музыкального мышления учащихся младших и средних классов фортепиано»	Евтушенко Т. М. /преп. фортепиано/
декабрь	Методическая разработка	«Подготовка к публичному выступлению учащихся в классе фортепиано»	Русина О. Н. /преп. фортепиано/
декабрь	Методическая разработка	«Развитие основных навыков фольклорного пения»	Кравцова В. В. /преп. нар. хора/
февраль	Открытый урок	«Работа над кантиленой с учащимися старших классов фортепиано»	Павленко Г. В. /преп. фортепиано/
март	Открытый урок	«Формирование профессиональных навыков на уроках аккомпанемента»	Русина О. Н. /преп. фортепиано/
март	Методическая разработка	«Работа над интонированием в классе аккордеона и баяна, как основы выразительного и эмоционального исполнения музыкального произведения»	Сапсай А. В. /преп. аккордеона/
март	Методическая разработка	«Воспитание чувства музыкального ритма»	Павленко Г. В. /преп. теоретических
март	Открытый урок	«Работа над звукоизвлечением на примере р. н. п. «Во саду ли в огороде»	Милованов А. Н. /преп. гитары/
март	Открытый урок	«Развитие музыкальности и выразительности исполнения движений на уроках ритмики»	Сапсай И. А. /преп. хореографии/
апрель	Открытый урок	«Современные технологии на уроках слушание музыки»	Винник И. В. /преп. теории/
апрель	Сольный концерт	«Играй мой баян»	Кузнецова З. И. /преп. баяна/
апрель	Открытый урок	«Начальный этап обучения игре на гитаре»	Сапсай А. В. /преп. гитары/
в течение года	Открытые уроки Павловского ЗМО	Участие преподавателей в зональных методических конференциях и семинарах.	Заместитель директора по учебной работе

**Методическая деятельность предпрофессиональных программ
«Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»**

Организация методической деятельности учащихся направлена на формирование навыков работы с научно-методической литературой, библиотечными архивами, работа с интернет - ресурсами. Методическая деятельность также включает в себя написание рецензий и отзывов на рабочие программы, открытые уроки, лекции-презентации, методические разработки других преподавателей, посещение культурного (творческого) мероприятия, концерта, мастер-класса. Кроме этого, в программу методической деятельности входит участие учащихся и преподавателей в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях в различных формах (в качестве докладчика, ведущих концертов, в качестве слушателя, в форме тезисов, с иллюстративным материалом).

План воспитательной работы

Мероприятия	Место проведения	Ответственный
Сентябрь		
Классный час: «Антитеррористическая безопасность. Правила поведения на улице».	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Павленко З. В.
Беседа «История возникновения музыкальных инструментов»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай А. В.
Внеклассный час. Выставка и лекции о народных самодельных куклах.	Музей им. Ю. В. Кондратюка	Кравцова В.В.
Октябрь		
Беседа с учащимися «Взаимопонимание и взаимопомощь среди сверстников»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Павленко З. В.
Информационный час «История создания современной хореографии»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай И. А.
Классный час: «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Русина О.Н.
Ноябрь		
Просмотр балетных спектаклей. Информационный час.	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай И. А.
Классный час «Вежливость, как основа семейного воспитания»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Евтушенко Т. М.
Профилактическая беседа «Меры безопасности в условиях пандемии»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Милованов А. Н.
Декабрь		
Классный час «Правила безопасности в период зимних каникул»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай А. В.
Беседа с детьми «Правила поведения во время концерта».	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Гуляева Е. Н.
Классный час «Как избежать негативных проявлений сценического волнения»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Кравцова В.В.
Январь		
Просмотр балетных спектаклей. Информационный час.	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай И. А.
Беседа с учащимися «Из истории оркестров русских народных оркестров»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Кузнецова З. И.
Классный час «Формирования личностного отношения к семейным ценностям, чувства ответственности, доброты»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Русина О. Н.
Февраль		
Беседа о проф. ориентации. Круглый стол	МБУ ДО ДШИ	Павленко Г. В.

«Родители и дети»	ст-цы Октябрьской	
Экскурсия по музею космонавтики им. Ю.В. Кондратюка	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай А. В.
Классный час «Самостоятельная работа за инструментом»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Евтушенко Т. М.
Классный час. Лекция-презентация «Семейные обряды и песни»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Кравцова В.В.
Март		
Беседа «Концертное выступление -совместный проект преподавателя и учащегося».	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Гуляева Е. Н.
Инструктаж учащихся «Правила поведения в случае чрезвычайных происшествий»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай И. А.
Беседа «Правила поведения на улице в период весенних каникул»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Милованов А. Н.
Апрель		
Беседа «Правила личной гигиены»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Сапсай А.В.
Инструктаж «Безопасное поведение на улице и в школе»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Павленко З. В.
Классный час «Роль семьи в воспитании нравственных ценностях»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Евтушенко Т. М.
Классный час «Музыка и мы». Беседа «Как получить помощь со стороны».	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Гуляева Е. Н.
Май		
Классный час «На солдатском привале»	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Кравцова В.В.
Отчетный концерт класса, родительское собрание.	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Кузнецова З. И.
Родительское собрание «Труд и отдых в период летних каникул». Творческий отчет класса фортепиано.	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Русина О. Н.
Родительское собрание «Итоги учебного года», концерт класса.	МБУ ДО ДШИ ст-цы Октябрьской	Евтушенко Т. М.
Июнь		
Лекция-презентация к празднику «Троица»	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.
Лекция-презентация ко «Дню Ивана Купала», беседа о Празднике «День семьи, любви и верности».	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.

План творческой и культурно-просветительской деятельности

Работа по внедрению регионального культурно-образовательного компонента

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09. 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Винник И.В.
2	Концерт ко дню музыки «Юные музыканты» приуроченный к юбилею колледжа им. Н. А. Римского-Корсакого	октябрь 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В. В.
3	День музыки, День учителя в рамках проекта «Неделя учителя»	06.10. 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Русина О.Н.

4	Мероприятие «Ночь искусств»	ноябрь 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Павленко З.В.
5	«Дорогая мамочка»- концерт посвященный «Дню Матери».	ноябрь 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Евтушенко Т. М.
6	Новогодние мероприятия секций	декабрь 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Преподаватели отделений
7	Новогодний концерт школы «Снежные узоры»	декабрь 2021 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Сапсай А. В.
8	«Рождество Христово» мероприятие, посвященное Рождеству.	07.01. 2022 г.	ДШИ ст-ца Октябрьская	Кравцова В.В.
9	Концерт посвященный 8 марта «Песни для мамы»	март 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Гуляева Е. Н.
10	Сольный концерт ансамбля «Завалинка» - «Масленица, разгуляй»	март 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.
11	Концерты, конкурсы, мероприятия в рамках «Недели музыки».	март 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Преподаватели отделений
12	Сольный концерт ансамбля «Завалинка» «Пасха! Христос Воскрес!»	апрель 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.
13	Отчетный концерт школы «И музыкой, и пением, и танцем являем мы вершины мастерства»	апрель 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Сапсай А. В.
14	Концерт к 9 мая «Победный май»	05.05. 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Русина О. Н.
15	Отчетный концерт класса хорового народного пения «Всходило ясно солнышко» ко Дню славянской письменности и культуры	май 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.
16	Выпускной в ДШИ ст-цы Октябрьской «Музыкальная мозаика»	май 2022 г.	ДШИ ст-ца Октябрьская	Павленко Г.В.
17	Отчетный концерт хорового пения «Ура, Зажигает детвора», ко Дню защиты детей	01.06. 2022 г.	СДК «Октябрьский»	Гуляева Е.Н.
18	Выступление на школьных площадках «Ура, каникулы!»	Июнь 2022 г.	Инстаграмм oktmuzshkola	Кравцова В.В. Гуляева Е.Н.
19	Мероприятие к празднику «Троица»	13.06. 2022 г.	Инстаграмм @oktmuzshkola	Кравцова В.В.

8) Работа по внедрению регионального компонента в образовательный процесс

Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Введение в учебный процесс пособия «Методические рекомендации по введению в образовательный процесс учебных заведений культуры и искусств регионального компонента»	Заместитель директора по учебной работе	сентябрь
Разработка календарно-тематических планов с учетом регионального компонента по предметам: - музыкальная литература	Преподаватели теоретических дисциплин	сентябрь январь

- сольфеджио - слушание музыки - слушание музыки и музыкальная грамота	Павленко З.В. Павленко Г.В.	
Организация исследовательской поисковой работы по ведению регионального компонента по предметам: - сольфеджио, муз. литература - вокально-хоровые дисциплины - Народное пение - инструментальные дисциплины: фортепиано баян, народные инструменты хореография: - история костюма, танцы Кубани	Преподаватели теоретических дисциплин Павленко З.В. Павленко Г.В. Кравцова В.В. Русина О.Н., Павленко Г.В. Сапсай А.В. Кузнецова З.И. Сапсай И.А.	в течение года

Совершенствование исполнительского мастерства учащихся

Специальность	Дата проведения	Место проведения
Всероссийский конкурс – фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	Сентябрь 2021 г.	г. Краснодар
Участие в краевом конкурсе исполнительного мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты)	I этап (внутришкольный) - февраль 2022 г. II этап (зональный) февраль 2022г. III этап (заключительный) март-апрель 2022 г.	ДШИ Октябрьская ДШИ Павловская г. Краснодар
Зональная музыкально-теоретическая олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся детских школ искусств Павловского ЗМО.	I тур (внутришкольный) - февраль 2022 г. II тур (зональный) – март 2022 г.	ДШИ Октябрьская ДШИ Павловская
Краевого конкурс- фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	Февраль 2022 г.	г. Краснодар
Зональный конкурс солистов, вокальных ансамблей и хоровых коллективов «Музыкальная капель»	Март 2022 г.	ДШИ Павловская
Зональный фестиваль- конкурс хореографии.	март 2022 г.	г. Тихорецк
Зональный фестиваль-конкурс джазовой музыки	апрель 2022 г.	ДШИ Павловская
Зональный конкурс пианистов ансамблевой музыки «Играем вместе»	I тур (внутришкольный) - март 2022 г. II тур (зональный) – апрель 2022	ДШИ Октябрьская ДШИ Павловская

Зам.директора МБУ ДО
ДШИ ст-цы Октябрьской



З.В.Павленко