

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ ОКТЯБРЬСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА  
«Основа музыкального исполнительства  
(фортепиано, народные инструменты)»**

---

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

ст. Октябрьская



## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами дополнительного образования. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации. Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные условия, закреплёнными в ст.2, 5, 16, 29, 31 ФЗ №273.

Программа устанавливает требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе, направлена на:

- создание условий для реабилитации и полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию эстетического воспитания детей;
- привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию;
- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся.

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (лёгкая и средняя форма дцп);
- с нарушением зрения (слабовидящие);
- с задержкой психического развития;
- с нарушением речи (задержка речевого развития);
- с нарушением поведения и общения;
- с умственной отсталостью.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства реализует учебные предметы исполнительской подготовки по специальности: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра.

Общеразвивающая программа в области музыкального искусства реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также

воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

## **2. Общие положения**

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства разработана с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим предметным областям (далее - ПО):

ПО.01. «Учебные предметы исполнительской подготовки»;

ПО.02. «Учебный предмет историко-теоретической подготовки»;

ПО.03. «Учебный предмет по выбору».

Используемые сокращения:

ОП - образовательная программа;

ОУ - образовательное учреждение.

**Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы** в области музыкального искусства для детей, поступивших в первый класс в возрасте 6-14 лет, составляет 3 или 4 года, по желанию родителей. Срок обучения по программе может быть увеличен, исходя из реальных условий развития обучающегося, состояния его здоровья.

**Порядок приема учащихся<sup>1</sup>.**

Порядок зачисления для детей, поступающих в ДШИ ст-цы Октябрьской по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства, носит заявительный характер.

Сроки приема документов поступающих на обучение устанавливается ДШИ ст-цы Октябрьской самостоятельно.

---

<sup>1</sup>Порядок приема учащихся в ДШИ ст-цы Октябрьской разработан в соответствии с Уставом и Положением о порядке приема учащихся.

Родители (законные представители) поступающего ребенка знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами ДШИ ст-цы Октябрьской и другой информацией, связанной с приемом детей, размещенной на информационном стенде и официальном сайте. Зачисление обучающихся в ДШИ ст-цы Октябрьской осуществляется приказом директора ДШИ ст-цы Октябрьской на основании заявления родителей (законных представителей).

### **Цель и задачи программы:**

Целью реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы является:

- реабилитация детей с ОВЗ средствами музыки, раскрытие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ в детско-взрослом сообществе;
- формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром музыкального искусства.

**Задачи** программы призваны решать следующие проблемы:

- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся - инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (участие в творческих коллективах, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях);
- оказание психологической помощи детям, их родителям в развитии навыков общения для психологической ориентации инвалидов на выход из пассивного социального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкального искусства;
- формирование активной оптимистической жизненной позиции;
- формирование потребности художественного самовыражения;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков основ игры на инструменте, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения;
- приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого музицирования, хорового пения;

- приобретение детьми основ музыкальных и общекультурных теоретических знаний;
- развитие мотивационной и эмоционально-волевой сферы;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- развитие навыков коллективного музицирования;
- общее интеллектуальное и музыкальное развитие детей;
- развитие способностей к социализации и адаптации к жизни в обществе;
- развитие общей культуры обучающихся.

**Форма проведения занятий** – индивидуальная. Академический час – 40 минут.

**Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета (класс для индивидуальных занятий).

Оборудование учебного кабинета: музыкальные инструменты (баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара) фортепиано для игры с концертмейстером, стулья. Технические средства: метроном, наличие аудио и видеозаписей, аудио- и видеоаппаратура.

**Критерии оценок:**

5 («Отлично»):

- выступление может быть названо концертным, увлеченность обучающегося исполнением, артистизм, своеобразие и убедительность интерпретации.

4 («Хорошо»):

- убедительная трактовка исполнения музыкальных произведений. Выступление яркое и осознанное.

3 («Удовлетворительно»):

- однообразное исполнение, неточность штрихов и ритмического рисунка, вялая динамика. Исполнение нестабильно.

**Содержание и форма промежуточной и итоговой аттестации**

Прослушивания, переводные зачёты, академические концерты проводятся в классном порядке. По согласию родителей, возможна аттестация в обычном порядке.

**Требования к минимуму содержания и структуре общеразвивающей программы в области музыкального искусства.**

Результатом освоения общеразвивающей программы в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;

- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;

- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);

- знаний основ музыкальной грамоты.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы исполнительской подготовки на музыкальных инструментах по специальности: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра;

- учебный предмет историко-теоретической подготовки;

- учебные предметы по выбору.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства со сроком обучения 3 года, 4 года. Предметные области (ПО) имеют следующие учебные предметы (УП):

ПО.1. Учебные предметы исполнительской подготовки:

УП.01. Основы музыкального исполнительства (специальность)

УП.02. Коллективное музицирование (Хор, оркестр)

ПО.2. Учебный предмет историко-теоретической подготовки:

УП.01. Сольфеджио

УП.02. Музыкальная литература

ПО. 3. Учебный предмет по выбору

УП. 01. Ансамбль, дополнительный инструмент.

В учебном плане образовательной программы по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства предусмотрен предмет по выбору направленный на реализацию интересов, способностей и возможностей учащихся. ДШИ ст-цы Октябрьской в пределах имеющихся средств может расширить перечень предметов и увеличить количество часов указанной дисциплины учебного плана. ДШИ ст-цы Октябрьской может иметь несколько учебных планов по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства, в зависимости от направлений музыкального искусства, в пределах имеющихся средств и по согласованию с Уполномоченным органом Учредителя.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана составляет 4 - 6 часов в неделю.

**Учебный план** (прилагается).

**Годовой календарный график** (прилагается).

**Текущий контроль** направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет (возможно приглашение другого преподавателя на контрольный урок в качестве комиссии).

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут быть использованы контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, технические зачёты, контрольные просмотры.

Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В процессе промежуточной аттестации учащихся по общеразвивающей программе, в учебном году устанавливается не более 2 зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, академических концертов. Контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров творческих работ, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки, зачеты и академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ ст-цы Октябрьской.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) разрабатываются и утверждаются ДШИ ст-цы Октябрьской самостоятельно.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями нотной литературы, специальными хрестоматийными изданиями.

#### **Материально-техническое обеспечение**

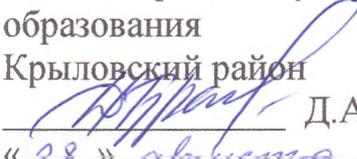
В материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» входят: ученические стулья, стол учительский, полка под книги, ноутбук, колонки для ноутбука, музыкальные инструменты: фортепиано, баяны, домры, балалайки; стулья регулируемые, подставки для ног.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых занятий (численностью от 2 до 10 человек) и групповых занятий (численностью от 11 человек). Ребенок-инвалид не может обучаться в группе с количеством более 15 человек.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в ДШИ ст-цы Октябрьской в связи реализации общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки, что и при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования по продолжительности учебного года, каникулярного времени:

- продолжительность учебного года в объеме 39 недель,
- продолжительность учебных занятий 34 недели,
- в течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела культуры  
администрации муниципального  
образования  
Крыловский район

  
Д.А. Бреус  
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ДШИ ст-цы Октябрьской

  
Г.В. Павленко

« 28 » августа 2023 г.



Приняты педагогическим Советом  
28 августа 2023 года  
протокол № 1

## УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ ОКТЯБРЬСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН  
на 2023 – 2024 учебный год

ст. Октябрьская  
Крыловский район

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
 для дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
 в области музыкального искусства  
**Фортепиано**

Срок обучения 3 года, 4 года

№ п/п	Наименование предметной области учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю				Промежуточная и итоговая аттестация (классы)
		I	II	III	IV	
<b>1</b>	<b>Основы музыкального исполнительства</b>					
1.1	Специальность	2	2	2	2	II, III, IV
	<b>Коллективное музицирование</b>					
1.2	Хор	1	1	1,5	1,5	
<b>2</b>	<b>Учебные предметы историко-теоретической подготовки:</b>					
2.1	Занимательное сольфеджио	1	1	-	-	
2.2	Сольфеджио	-	-	1	1,5	III, IV
2.3	Музыкальная литература	-	1	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 10 человек. К мелкогрупповой форме относятся теоретические занятия занимательное сольфеджио, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки.

Количественный состав групп по хору от 11 человек.

2. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане возможно:

- концертмейстерские часы для общего хора 100% аудиторного времени;

3. Итоговая аттестация проводится в классах, предусмотренных учебным планом, по итогам аттестации обучающимся выдается свидетельство

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
 для дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
 в области музыкального искусства  
**Народные инструменты**  
 Срок обучения 3 года, 4 года

№ п/п	Наименование предметной области учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю				Промежуточная и итоговая аттестация
		I	II	III	IV	
<b>1</b>	<b>Учебные предметы исполнительской подготовки:</b>					
1.1	Специальность	2	2	2	2	II, III, IV
	<b>Коллективное музицирование</b>					
1.2	Хор	1	-	-	-	
1.3.	Оркестр	-	3	3	3	
<b>2</b>	<b>Учебные предметы историко-теоретической подготовки:</b>					
2.1	Занимательное сольфеджио	1	1	-	-	
2.2	Сольфеджио	-	-	1	1,5	III, IV
2.3	Музыкальная литература	-	1	1	1	
<b>3</b>	<b>Учебный предмет по выбору:</b>					
3.1	Изучение оркестровых партий	-	-	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	

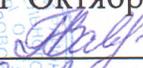
**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 10 человек. К мелкогрупповой форме относятся теоретические занятия занимательное сольфеджио, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки.

Количественный состав групп по хору и оркестру от 11 человек. Количественный состав групп по инструментальному ансамблю в среднем 10 человек.

2. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане возможно:

- концертмейстерские часы для общего хора 100% аудиторного времени;
- для проведения занятий по предмету по выбору «Изучение оркестровых партий» из расчета 1 час в неделю на каждого учащегося дополнительно.

Утверждено  
Директор МБУ ДО ДШИ  
ст-цы Октябрьской  
 Г.В. Павленко  
28 августа 2023 г.

Принят педагогическим  
Советом от 28.08.2023 года  
протокол № 1

**Годовой календарный график**  
*муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детская школа искусств станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район  
на 2023 – 2024 учебный год*

1. Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября 2023 года:  
окончание учебного года – 30 мая 2024 года,
2. Продолжительность урока: 40 минут,  
РЭР (дошкольники) и 1 класс ДПОП (со сроком обучения 8 лет) – 30 минут.
3. Динамическая пауза: 10 минут между групповыми уроками,  
5 минут между индивидуальными уроками.
4. Продолжительность учебного года - 34 (тридцать четыре) недели
5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.
6. Количество смен: две

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Дополнительные каникулы для 1 класса ДПОП 12.02.2024 – 18.02.2024 г.

Экзаменационные дни с 24.05.2024 по 31.05.2024 включительно

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09 – 29.10	8 недель + 2 дня	Осенние	29.10 – 06.11	8	07.11.2023
II четверть	07.11 – 29.12	7 недель + 2 дня	Зимние	30.12 – 08.01	11	09.01.2024
III четверть	09.01 – 22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 31.03	10	01.04.2024
IV четверть	01.04 – 30.05	8 недель + 6 дней	Летние	31.05 – 31.08	93 дня	
Итого		<b>34 недели</b>				

Праздничные дни: 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая.