

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АРМАВИРСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ:
ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Сборник материалов региональной научно-практической
конференции 15 апреля 2008года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АРМАВИРСКИЙ ПРАВΟΣЛАВНО-
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ:
ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Сборник материалов
региональной научно-практической конференции
15 апреля 2008 года

Армавир
2008

ББК 88.8
С 56

«Современная семья: проблемы в воспитании и пути их решения». Материалы научно-практической конференции. 15 апреля 2008 г. – Армавирский Православно – Социальный институт. – Армавир, 2008. – 107 с.

Ответственный редактор:

проректор по научной работе
кандидат юридических наук, доцент Тарасьян Н.А.

Редакционная коллегия:

кандидат богословия, доцент протоиерей

Сергий Токарь,

кандидат исторических наук, доцент

Федотенков Е.С.

кандидат психологических наук Скиба Н.В.

Сборник содержит основные доклады, представленные на региональной научно-практической конференции «Современная семья: проблемы в воспитании и пути их решения», состоявшейся в апреле 2008 г. в Армавирском Православно-Социальном институте.

© Армавирский Православно-Социальный институт.
2008 г.

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Тарасьян Н.А.,
к.ю. н., доцент,
проректор по научной работе АПСИ*

Положение детей в России с древних времен определялось главенствующим положением отца в семье, т.е. на отцовской власти. Законность происхождения ребенка в древнерусские времена еще не имела решающего значения. При наличии у некоторых славянских племен многоженства и у большинства наложничества, главным было признание ребенка своим отцом.

С принятием христианства постепенно начинает придаваться значение только законному родству. В Уложении 1648 г. запрещалось узаконение внебрачных детей даже в случае брака родителей. Дети состояли в правовой связи с отцом и признавались только родственниками своей матери.

Родительская власть на Руси была весьма сильна, хотя права жизни и смерти над детьми родители не имели, однако убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления. Так по Уложению 1648 г. за убийство ребенка отец приговаривался лишь к году тюремного заключения и церковному покаянию. Дети же, убившие своих родителей, подвергались смертной казни.

Принуждение детей к повиновению осуществлялось самим отцом с помощью домашних наказаний. Домострой рекомендует в этом случае "битье желом и сокрушение ребер". [8]. Государство принципиально в эти отношения не вмешивалось. Жаловаться на родителей дети не могли. За одну только попытку подать жалобу Уложение 1648г. предписывало "бить их кнутом нещадно".

Родители могли обратиться для наказания детей и к публичным властям. Дело при этом по существу не рассматривалось, и в суть обвинений

Очень многие люди считают, что хорошее отношение к ним со стороны других людей — абсолютно естественная их привилегия по праву рождения. Естественно, психологи понимают, что это оттолоски всепоглощающей материнской любви, которой эти люди были окружены сразу после рождения. Тогда ребенок получал эту любовь без всяких усилий и действительно по праву своего рождения. И на материнскую любовь он, естественно, тоже отвечал любовью.

И такие люди, выходя в мир, ждут, что эти же отношения у них автоматически сложатся с окружающими их людьми. Но не тут-то было! Люди относятся к другим людям по их делам. И если сидеть и ждать, когда же тебя полюбят, то здорово рискуешь никогда этого не дожидаться! Ведь другой человек, хотя тоже хочет, чтобы его полюбили, делает так же, как и ты. Так не лучше ли будет для меня, если я сам первый покажу другому свою любовь? Ведь он этого от меня и ждет. Нельзя ждать, когда это произойдет само собой. И Иисус Христос, давая такую «рекомендацию», прекрасно понимал, что это единственный вариант, который может привести к желаемому.

Конечно, не всегда на свою любовь, направленную на других людей, ты получишь от них этой же монетой. Это может быть также связано с тем, что люди могут в момент излития твоей любви находиться в таком состоянии (утонули в своих «шкурных» интересах), что просто не способны воспринимать информацию от чужих людей.

Но если твоя любовь будет искренней, а линия — неизменной, то есть ты всегда будешь показывать этому человеку свое положительное отношение к нему, то это будет происходить все реже и реже. Может быть, эта твоя политика сразу не сработает, но вначале — как побочный результат — ты получишь резкое снижение относительно тебя агрессивности. Люди вокруг тебя могут не отвечать на твою любовь

любовью, но перестанут бояться тебя, что немаловажно для такой профессии, как психолог.

К ВОПРОСУ О ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РИМСКОЙ СЕМЬИ ЭПОХИ ИМПЕРИИ.

*Ермаков В.П.
аспирант АПСИ*

Всем известно, что Римская империя обладала высоким уровнем цивилизации, поэтому особенно интересно познакомиться с повседневной жизнью самой главной, по мнению Перикла, ячейкой общества — семьей римлян эпохи Империи. Начнем с того, каким образом римляне выбирали место для новых поселений, построек. Прежде всего, они употребляли планирование. Сначала долго изучали местность, особенно водные ресурсы и солнечное освещение. Говорят так же, что на предполагаемое место в течение года пускали, постить стадо овец. Через год проверяли пещень этих животных, и только если она была здоровая, начинали постройку. Сооружение дорог, мостов, и основание колоний — все это было взаимосвязано по средствам одного общего плана. Римляне предпочитали строить города на плоской местности, что позволяло осуществлять сооружения многочисленных дорог, обеспечивающих быстрый подход войск.

Вокруг города возвышались каменные стены, отделявшие его от сельской местности. В центре города был форум (в Риме — несколько форумов). Он представлял собой объединение самых разных строений общественного значения и являлся политическим, судебно-административным и религиозным центром. На соседних улицах находились сауны, рынки, библиотеки, рестораны, места для отдыха и развлечений, множество фонтанов и зелени. Например, сразу же за форумом Траяна (рядом с колонной Траяна) возвышался большой рынок

полукруглой формы. Это такой шестизэтажный «супермаркет» 110 гт. н.э. Наверняка и жители современных городов были бы не прочь посетить это заведение. У самого входа располагалось 150 лавок, раздававших бесплатно муку для выпечки хлеба, совсем как у Колизея. На верхних этажах торговали оливковым маслом, вином, овощами и фруктами, привезенными из различных уголков Римской империи. На четвертом этаже продавали всевозможные пряности, также доставленные в Рим издалека. На пятом этаже рынка находилась римская «милиция», а также благотворительные организации того времени. А на шестом — установлены два больших бассейна, один с пресной водой, с другой — с морской, где плавали рыбки. Чем тебе не рыбный магазин!

Рядом с форумом Юлия Цезаря находился общественный туалет на 50 мест. Внизу были проведены канализационные каналы. В то время, конечно, не было туалетной бумаги и знатные римские вельможи использовали вместо нее мягкие перья и пух, вырванные у живых птиц, специально содержавшихся там для этой цели.

Население обладало довольно медлительным характером. А куда спешить? Особенно, когда почти половина дней в году — сплошные праздники. Во времена Римской империи ежегодно отмечали 182 официальных праздника, которым нужно добавить импровизированные дни отдыха.

В Риме устраивалось много театральных представлений. В перерывах между спектаклями зрители могли перекусить. Им подавали печеных лебедей, устриц, привезенных на лошадях за 4 дня езды из Англии, и экзотические фрукты.

Свой день римляне начали с восходом солнца. Артельщики занимались ремесленными работами, богатые вельможи принимали слуг и беседовали с друзьями, а бедняки старались выпросить необходимую для них помощь. Состоятельные

римляне жили в просторных одноэтажных домах с земельным участком. Залы украшались мрамором и мозаичными покрытиями, в доме имелся внутренний двор и все удобства. Эти постройки носили имя domus. Основная часть населения размещалась в insulae, которых представляла собой высокое здание, доходившее до 6 этажей. Оно разделялось на многочисленные апартаменты, сдававшиеся в съём, с выходящими на фасад окнами и балконами. Каждая семья занимала несколько маленьких комнат без водопровода, отопления и туалета. Подобные конструкции были сооружены в основном из дерева, поэтому в них случались пожары (жилыцы для обогрева разводили огонь прямо по середине комнаты). Не редко происходили и обвалы здания.

Условия гигиены плетев оставляли желать лучшего: все отходы выбрасывали через окно, а спали на полу, накрывшись импровизированными одеялами. Следует заметить, что днем в Риме был запрещен перевоз грузов, поэтому ночью улицы города наполнялись грузовыми повозками, шум которых мешал отдыху жителей столицы.

Работали римляне утром, а обед был перенесен на вечернее время и мог продолжаться всю ночь. Во второй половине дня (перед ужином) они отправлялись мыться. Для этого римляне посещали бани, вход в которые был бесплатным или же стоил очень дешево. До II века н.э. они были смешанными, их посещали как мужчины, так и женщины.

Жителей Рима делили на несколько категорий: мужчины, женщины, свободные граждане, рабы, солдаты, сенаторы, артельщики... Каждая из них имела свой определенный политический и экономический вес.

Примечание

1. Буллулина Е.В. Римляне во времена Империи // Вестник Волгоградского университета. Серия

4. Вып. 9. История. Регионоведение. Международные отношения.

2. Ерошкин Н.П. Повседневная жизнь жителей Греции: история и современность. М., 1999.

3. Селезнев Ф.А. Первые лица Римской империи. Нижний Новгород, 1989.

4. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карленко

С.В. Римский мир: сколько вопросов столько и ответов // Новый исторический вестник. 2002. № 2

СТРЕССОГЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ-ЖЕРТВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

*Лисицын И.В.,
аспирант АПСИ*

В последнее время средствами массовой информации освещается тема инцеста, изнасилования и сексуальной эксплуатации детей и подростков, которые приводят к тяжелым психическим травмам - нарушению их психического равновесия, к особому психическому состоянию ребенка. Однако до сих пор в России не создана система помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и насилия; не проводятся профилактические работы; нет специализированных Центров для оказания психологической помощи изнасилованным детям; и вузы страны не готовят психологов. Специализирующихся по этой проблеме. А число детей, пострадавших от сексуального насилия, растет из года в год. По данным американских исследований, каждая четвертая девушка и каждый шестой юноша становятся жертвами сексуальных преступлений, не достигнув 18 лет. В 75-80% случаев насильники знакомы детям, из них 45% - это родственники, родители и лица, их знающие. По данным Информационного Центра МВД, в России ежегодно около 2 тысяч детей подвергаются сексуальному

насилию. Эти цифры не отражают реального положения дел, т.к. они регистрируют только те случаи насилия, когда преступники были арестованы и понесли заслуженное наказание. Как правило, насильники стараются запугать жертву, избивают, угрожают расправой, родители часто боятся огласки, и не всегда дети рассказывают родителям о случившемся, поэтому только небольшой процент дел, связанных с сексуальным насилием, доходит до суда и завершается вынесением приговора. Занимаясь исследованием проблемы жестокого обращения с детьми в НИИ детства РФ и одновременно оказывая психологическую помощь жертвам сексуального насилия, я убедилась, что из 40 случаев изнасилования только в 5 виновные понесли уголовное наказание, несмотря на то, что 12 детей пострадали от группового изнасилования.

Еще в 1896 г. З. Фрейд, исследуя проявления истерии у женщин, высказал предположение, что причиной этого явления мог быть ранний сексуальный опыт, предшествующий периоду полового созревания. Но только в 80-е годы нашего столетия исследователи проблемы сексуального насилия пришли к выводу: у жертв изнасилования проявляются те же симптомы, что и у людей, переживших сильную травму (участие в военных конфликтах, землетрясения, потерю близких и др.), т.е. для них характерны посттравматические стрессовые нарушения [1; 2; 2», 4; 5]. В первый день совершения изнасилования ребенок может находиться в состоянии шока: он не совсем понимает, где он находится, что с ним происходит, хотя машинально может выполнять все, что от него требуют. Потом ему будет трудно вспомнить, что он делал. Его чувства притуплены, он как бы пребывает во сне. Иногда шоковое состояние продолжается и на следующий день. Через день наступает фаза отрицания. Появляется сильное желание отказать от ситуации, убедить себя, что это было не со мной. А на 3-4-й день возникает депрессия: не хочется жить, не хочется

своем се
в мире, э
должна
человек
друга от
|
старает
всегда |
детск
важны
пробле
и забот
детств
радост
забыва
под гр
снегом

М., 20

языка

ПРС

род
бли
гов
все
при
раз
сеґ

10

Примечание:

1. Авдеева Н.Н. Становление образа себя у детей первых трех лет жизни // Вопросы психологии. - 1996. - № 4. - С. 5-13.
2. Белановская О.В. Я - формы замещения в раннем возрасте: сравнительный анализ // Возрастная, педагогическая и коррекционная психология: Сб. науч. тр. - Мн., 2000. - Вып. 3. - С. 42-48.

СОДЕРЖАНИЕ

Тарасьян Н.А. Правовое положение несовершеннолетних.....	3
Скиба Н.В. Формирование мотивации как составляющей успешной деятельности ребенка.....	9
Тепоян Р.Г. Противоречивость восприятия сексуальности.....	14
Калугина Е.П. Приемная семья: проблемы и перспективы взаимодействия.....	17
Зубарева Т.Г., Цегелина Н.Г. Некоторые вопросы создания системы раннего выявления и специальной помощи семье, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья, в Курской области.....	22
Вачаева Н.В. Организация работы с приемными и замещающими семьями.....	31
Сомникова Н.П. Регулирование семейных отношений российским законодательством.....	35
Дохоян А.М. Психологический климат как показатель психологического здоровья семьи.....	38
Лукьяненко В.В. Современная семья: симптомы кризиса и способы его преодоления.....	42
Рубцова Ю.Ю. Основные проблемы современных семей.....	45
Петрик А.Ю. Время равнодушия.....	48
Костенко А.Н. Семья как стрессогенный фактор для подростка.....	54

своем сес	Царикова Г.В.	Проблемы воспитания в современной семье.....	60
в мире, а	Бушева И.В.	О развитии коммуникативной креативности	
должна с		студентов - психологов посредством	
человека		знакомства с основами православия.....	64
друга от	Ермаков В.П.	К вопросу о повседневной жизни	
F		римской семьи эпохи империи.....	67
старятся	Лисицын И.В.	Стрессогенные нарушения у детей-жертв	
всегда н		сексуального насилия и оказание	
детскую		психологической помощи.....	70
важным	Рехлова Н.А.	Формирование благоприятного	
проблем		психологического климата в семье,	
и заботи		имеющей ребенка первоклассника.....	75
детство	Арсеньева А.А.	Психология брачного договора.....	79
радость	Лантратов А.	Отношение семейного воспитания	
забывал		и православной школы.....	80
под гру	Смирнова О.	Проблема инцеста в семье.....	84
снегом	Васильева Л.	Самое важное в жизни ребенка.....	86
	Григорян Е.	Дефицит внимания и родительского тепла	
		как ступень к суициду подростков.....	88
	Кириллова Т.	Психологическое обеспечение гармоничного	
		развития ребенка.....	89
	Круглякова А.	Специфика воспитания детей	
		в зависимости от пола.....	91

	Мирнова Н.	Добрачные отношения	
		между молодыми людьми	94
	Бокшиц Е.	О браке и семейной жизни.....	96
	Кольчев А.	Проблема общения родителей и детей.....	100
	Никитина А.	Общение родителей с детьми о деньгах.....	103