

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД с. НОВОКУРОВКА
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ с. Новокуровка)

680530. Хабаровский край, Хабаровский район.
с. Новокуровка, ул. Советская, д. 27

ОГРН 1032700249658.
ИН 2720021914. КПП 272001001

31.03.2025

И.о. начальника Управления образования
администрации Хабаровского муниципального
района Хабаровского края
Ю.Н. Киценко

заведующего МБДОУ с. Новокуровка
М.М.Бояркиной

Об отчете по самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ с. Новокуровка предоставляет отчет о результатах самообследования за 2024 год на 11 листах.

Приложение:

1. Отчет о показателях самообследования.
2. Показатели деятельности МБДОУ с.Новокуровка.

заведующий

М.М.Бояркина



(МБДОУ с. Новокуровка)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ с. Новокуровка
протокол от 27.03. 2025 г. № 3

Заведующий МБДОУ с. Новокуровка
М.М.Бояркина
Приказ № 30 от 28.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.
Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края за

2024 год

В соответствии с Приказом Минобороны России от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации в период с 10.03.2024 по 25.03.2024 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности по состоянию на 26 марта 2024 года

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новокуровка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с. Новокуровка)
Руководитель	Бояркина Марина Мирославовна
Адрес организации	680530, Хабаровский край, Хабаровский р-н, с. Новокуровка, ул. Советская, 27
Телефон, факс	8-914-379 50 21
Адрес электронной почты	dou-novokurovka@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1958 год
Лицензия	13.03.2019 № 2779, серия 27 ЛО т № 0001880

Характеристика объекта:

К строениям ДОУ относятся: здание одноэтажное деревянное, типовое, состоит из 2 зданий, соединённых между собой переходом, крыша покрыта шифером 75 %, 25 % андулином, крыша находится в аварийном состоянии. Общая площадь занимаемых помещений 493,2 кв.м., 379,2 кв.м. занимает детский сад, для учебных целей используется 126,7 кв.м., 114,0 кв.м. занимает начальная школа на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 07 мая 2015 года, к детскому саду пристроена котельная (кирпичная), детский сад и котельная имеют 70% износа. С западной стороны находятся игровые площадки, с северной - хозяйственные постройки: склад рубленый, склад дощатый, туалет уличный. Участок представляет относительно ровную площадку, имеются выбоины, территория не достаточна оснащена малыми игровыми формами. Территория детского сада по всему периметру имеет деревянное ограждение и сетку-рабицу, требуется капитальный ремонт ограждения по всему периметру. На территории детского сада имеются деревья, клумбы, цветники, огород.

Организационно - правовая форма - учреждение

Вид - общеразвивающего вида

Тип - бюджетное

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Новокуровка, КДЦ МКУК, администрация сельского поселения, участковая больница.

Учредитель детского сада: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес: 680510, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Центральная, 6.

Фактический адрес: 680007, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д.б, офис 410.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа от 3 до 7 лет, количество детей —8

2017 г.- 1

2018 г. - 3

2019 г. - 1

2020 г. - 2

2021 г.- 1

Количественный состав группы:

2 младшая и средняя подгруппы — 3 воспитанника;

Старшая и подготовительная подгруппы - 5 воспитанника;

Списочный состав детей на 01.01.24 г. составлял 8 детей (3 девочки и 5 мальчиков).

В 2024 году выпускников-0

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 10,5 часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

П. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здравоохранения детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.01.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.11.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	25
Неполная с матерью	2	62,5

Оформлено опекунство	0	-
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первых детей в семье ребенок	4	50
Вторых детей в семье	1	12,5
Третьих и более детей	3	37,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году используется парциальные программы .

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной(кружок).

Вывод : анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом в Детском саду.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Попечительский совет	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во		кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	52,5		44,1	3	4,4	68	95,5

Качество освоения образовательных областей	17	25	48	70,5	3	4,5	68	95
--	----	----	----	------	---	-----	----	----

Выпускников подготовительной подгруппы – нет.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Медицинское обслуживание

Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание проводится на основании договора с КГБУЗ «Хабаровская районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края. ДОУ предоставляет помещение для работы медицинских работников. Осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Узкими специалистами дети осматривались 1 раз. Вакцинация проводится медсестрой детского кабинета, согласно прививочного календаря.

Функционирование за 12 месяцев 2024 года — 85%

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано Договором с КГБУЗ «Хабаровская районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3690-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей дошкольного возраста. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Выполнение натуральных норм питания составляет в среднем 84%. В 2024 году в рационе детей стало больше использоваться мясо, овощи, творог, молоко в зимний период (в летний период затруднен завоз рыбной и кисломолочной продукции). Употребление круп, макаронных и кондитерских изделий снизилось до нормы.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: производственная плита, 5 холодильников, Недостаточно оборудования: столы разделочные, электромясорубка, доска для теста.

В группе соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитатель. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — нет;
- соответствует занимаемой деятельности- 1 чел.

стаж в образовательной организации составляет менее 2-х лет у 1 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог. Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава	Год 2024
7 месяцев	1

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методического объединения, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также занимается самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателя и родителей (законных представителей): обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, оборудовать прогулочный участок малыми формами, пополнить РППС в группе.

Вывод: закупить необходимые материалы во втором полугодии 2024 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—1;

- кабинет заведующего—1;

методический кабинет -1;

музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;

- пищеблок—1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридоров, пищеблока, склада продуктов, музыкального и физкультурного залов, буфетной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей

погруппе. В период с 10.11. по 20.11.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 92 процента.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов)	человек	8
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	8(100%)
12—14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8(100%)
присмотру и уходу		8 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (%)

первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет	человек (процент)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	0/(0%)
от 55 лет		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	126,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		недостаточно