

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Новокуровка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования



Образовательная программа дошкольного образования – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана на основе:

- ❖ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ❖ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами

Программа направлена на выполнение Указов Президента РФ

- ❖ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ❖ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ❖ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ❖ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте с 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

Программа разработана и утверждена МБДОУ с. Новокуровка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО



Направления обучения и воспитания образовательные области

- ❖ Социально – коммуникативное развитие
 - ❖ Познавательное развитие
 - ❖ Физическое развитие
- ❖ Художественно –эстетическое развитие
 - ❖ Речевое развитие



Цели и задачи Программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО стр 4).

Задачи разработаны на основе п.1.6. ФГОС ДО, уточнены и расширены в ФОП ДО

Новые задачи (п. 14.2. ФОП ДО)

- ❖ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❖ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- ❖ построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития

Программа позволяет реализовать

Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины



Программа состоит из частей

Обязательная
инвариантная
(часть А)

Вариативная часть
формируемая участниками
образовательных отношений
(часть Б)

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей
в различных видах деятельности



Структура образовательной программы дошкольного образования

Общие положения

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

Целевой раздел содержит

- ❖ цели, задачи, принципы ФОП
- ❖ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ❖ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел включает

- ❖ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- ❖ направления и задачи КРР
- ❖ рабочую программу воспитания
- ❖ иные материалы

Организационный раздел содержит

- ❖ психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- ❖ примерный режим дня
- ❖ примерный перечень произведений искусства
- ❖ примерный календарный план воспитательной работы



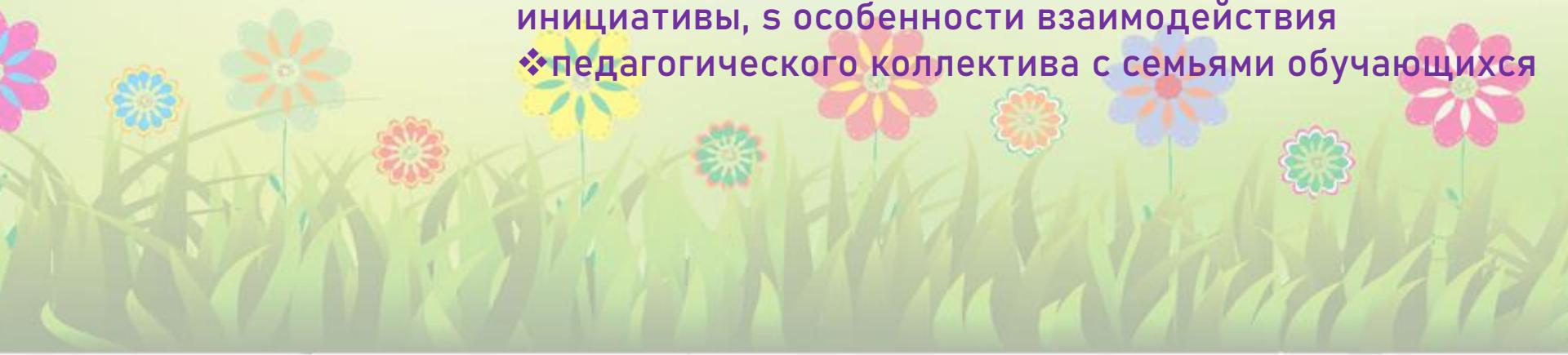
Образовательная Программа дошкольного образования включает

Учебно-методическая документация

- ❖ рабочая программа воспитания,
- ❖ примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- ❖ календарный план воспитательной работы

Иные компоненты

- ❖ планируемые результаты реализации программы,
- ❖ педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- ❖ задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- ❖ вариативные формы, способы, методы реализации Программы
- ❖ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- ❖ способы и направления поддержки детской инициативы, с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся



Образовательная деятельность в ДОУ включает

Образовательную
деятельность,
осуществляемую в
процессе организации
различных видов
детской деятельности

Образовательную
деятельность,
осуществляемую в ходе
режимных процессов

Взаимодействие с
семьями детей по
реализации
образовательной
программы ДО (п.24.1. ФОП
ДО)

Взаимодействие с семьями детей
по реализации образовательной
программы ДО (п.24.1. ФОП ДО)

Самостоятельную
деятельность детей

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации программы



Специфика контингента воспитанников

Количество воспитанников в ДОУ - 8 человек



Цели и принципы взаимодействия с родителями

Цели

- ❖ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста

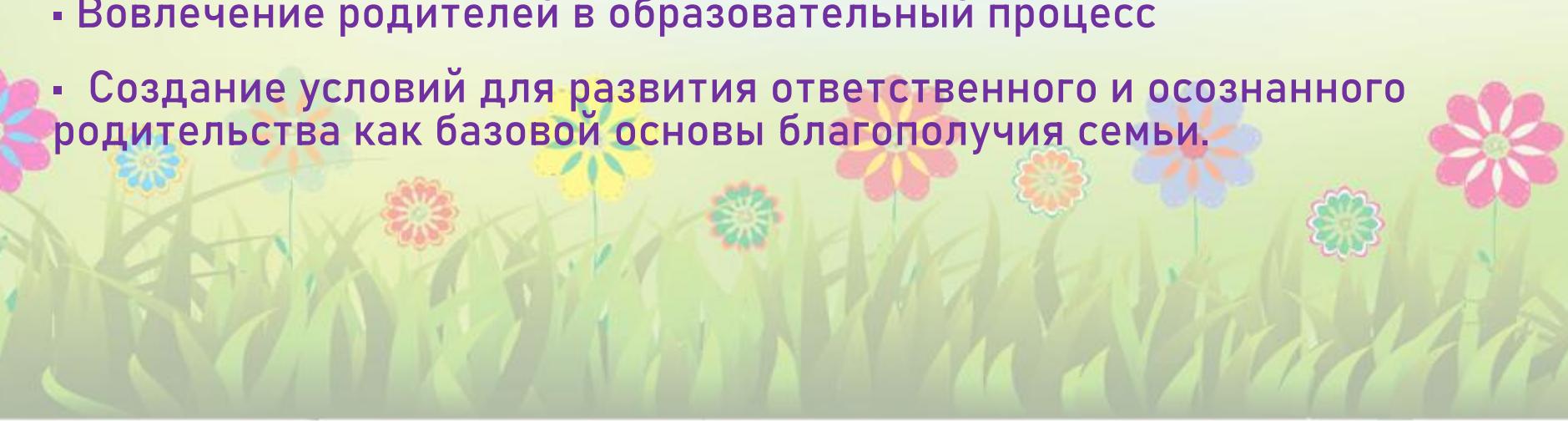
Принципы

- ❖ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ❖ Открытость
- ❖ Индивидуально-дифференцированный подход
- ❖ Возрастосообразность



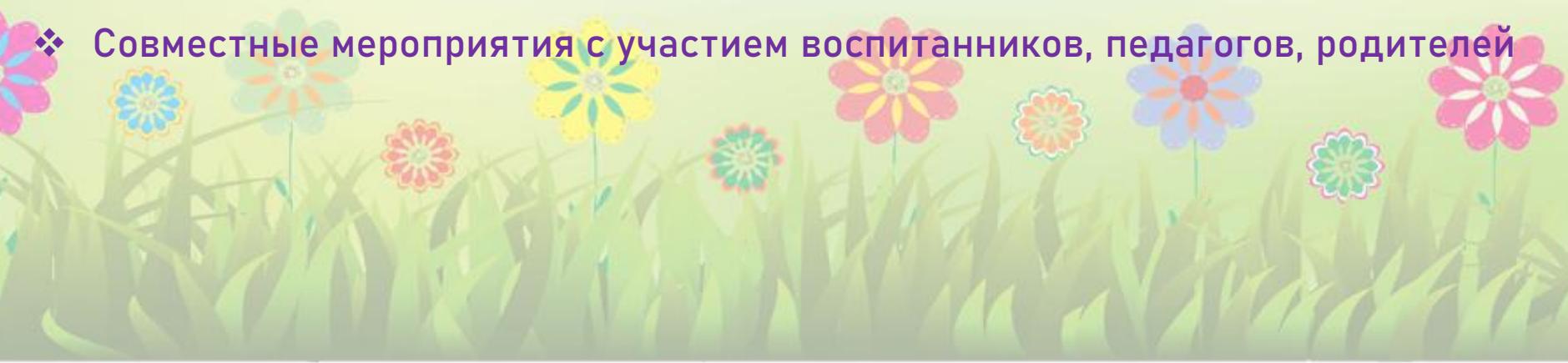
Задачи взаимодействия с родителями

- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.



Формы работы по взаимодействию с родителями

- ❖ Анкетирование
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Управление ДОУ через Попечительский совет; Родительский совет
- ❖ Консультирование
- ❖ Родительские уголки и информационные стенды
- ❖ Экскурсии по ДОУ
- ❖ Участие в создании развивающей среды
- ❖ Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- ❖ Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей



Программа воспитания

- ❖ Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ❖ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ❖ с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Хабаровском крае

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ❖ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей
- ❖ родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых
- ❖ государства и общества



Цель программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

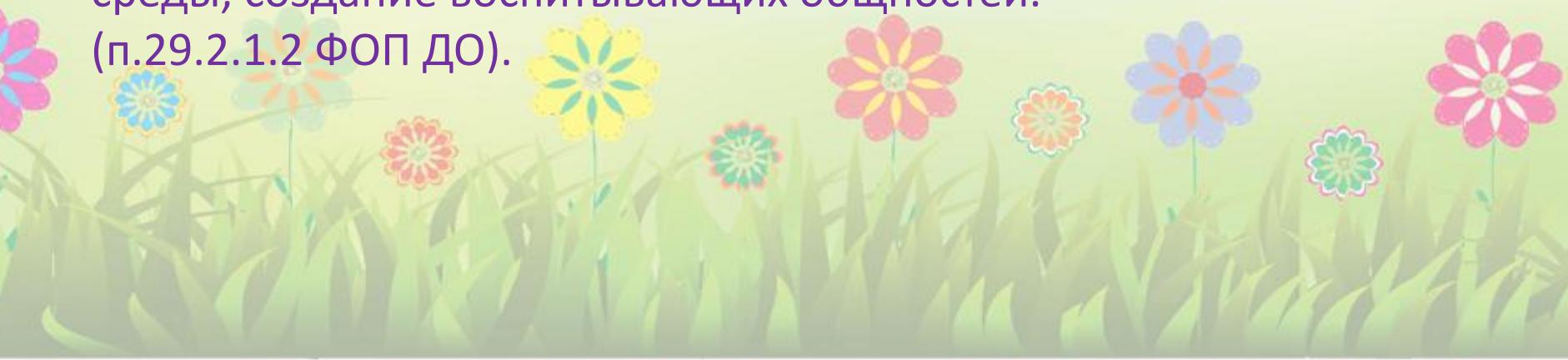
- ❖ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- ❖ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п. 29.2.1.1 ФОП до)



Задачи программы воспитания

Общие задачи воспитания

- ❖ содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом
- ❖ способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести
- ❖ создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
- ❖ осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.
(п.29.2.1.2 ФОП ДО).



Направления воспитания



Доступность и открытость образовательной деятельности

На официальном сайте МБДОУ с. Новокуровка

<http://ds-novokurovka.27obr.ru>

обеспечены информационная открытость

и доступность программы

