

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Першина Александра Владимировна

Воспитатель

МДОБУ #12 #сказка#

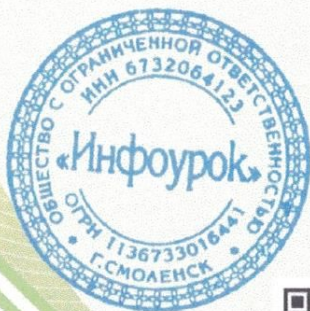
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект на тему "Нетрадиционные техники рисования"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-na-temu-netradicionnye-tehniki-risovaniya-5469206.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

10.11.2021

ЭЮ11697617

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Першина Александра Владимировна

Воспитатель

МДОБУ #12 #сказка#

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "Бизборды, развитие дошкольников"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-bizibordy-razvitie-doshkolnikov-5469162.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

10.11.2021

ЧР08630352

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Владимировна Першина Александра

Воспитатель

МДОБУ #12 "Сказка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Отчёт о проделанной работе за год "Ранний возраст"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otchyot-o-prodelannoj-rabote-za-god-rannij-vozrast-5530491.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

29.11.2021

3B08269321

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Владимировна Першина Александра

МДОБУ #12 "Сказка"

МДОБУ #12 "Сказка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Паспорт развивающей среды в младшей группе

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/pasport-razvivayushej-sredy-v-mladshej-gruppe-5488412.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

16.11.2021

IB91463795



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Першина Александра Владимировна

Воспитатель

МДОБУ №12 «Сказка»

Краснодарский край, г.Новокубанск

является автором статьи

**Формирование элементарных
математических представлений
в средней группе счет**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3532
от 26.03.2022

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

№ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК №

01/2021





ДОШКОЛЬНОЕ образование



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Першина Ольга Владимировна,
воспитатель МДОБУ №12 «Сказка»
г.Новокубанск*

*Першина Александра Владимировна,
воспитатель МДОБУ №12 «Сказка»
г.Новокубанск*

Аннотация: статья посвящена реализации образовательных задач в дошкольной организации средствами внедрения современных информационных технологий. Авторами рассматривается внедрение информационных технологий в процесс образования и воспитания в дошкольной организации. Так как использование ИКТ дает возможность повысить эффективность образовательного процесса в ДОУ, обогатить его и качественно обновить.

Ключевые слова: ИКТ, информационные технологии, коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности,

создание презентаций в программе Power Point, компьютер, электронные портфолио.

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) педагогами для повышения эффективности образовательного процесса.

К средствам ИКТ в детском саду относятся компьютер, мультимедийный проектор, принтер, видеомэгаффон,

телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера и др.

В своей работе современный педагог дошкольного образования может использовать во всех сферах и направлениях образовательной работы в дошкольной организации. В частности, при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; при обмене опытом, при знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья; при оформлении групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения. Создание презентаций в программе Power Point можно использовать для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Анализ использования ИКТ технологий позволяет показать преимущества компьютера, которые выражаются в предъявлении информации на экране компьютера (в игровой форме вызывает у детей огромный интерес), он несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка; компьютер обладает стимулом познавательной активности детей и предоставляет возможность индивидуализации обучения. В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе. Компьютер позволяет моделировать

жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

В работе воспитателя дошкольной организации информационно-коммуникативные технологии можно использовать как непосредственно в работе с детьми, так и опосредованно. Воспитатели в своей работе с детьми чаще используют развивающие компьютерные программы, а для ведения документации все так же часто пользуются мультимедийными презентациями.

Но не все информационные ресурсы адаптированы на тот или иной возраст дошкольниками, индивидуальные особенности. При выборе компьютерных программ необходимо руководствоваться следующими требованиями к компьютерным программам ДО.

Все компьютерные программы для дошкольников должны носить исследовательский характер, быть легкими для самостоятельных занятий детей, широко развивать спектр навыков и представлений, быть занимательными и рассчитаны на определенный возраст дошкольников.

Для детей дошкольного возраста компьютерные программы должны быть направлены на развитие воображения, мышления, памяти. Это такие рекомендуемые программные продукты как говорящие словари иностранных языков, простейшие графические редакторы, игры, путешествия, обучение чтению, математике.

Для внедрения ИКТ в работу с детьми необходимо обеспечить методическую подготовленность педагога, определить дидактическую роль и место ИКТ, а так же исключить вероятную перегруженность занятия демонстрацией.

Все чаще педагоги дошкольных учреждений становятся перед проблемой: использовать или не использовать ИКТ в детском саду? По силе воздействия на детскую психику современные

информационные технологии несравнимы с другими средствами.

Информационно-коммуникативные технологии в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. С одной стороны, президент поставил перед каждым учреждением РФ задачу: иметь собственное электронное представительство в интернете; с другой стороны, существует реальная угроза здоровью, возникающая при раннем приучении малышей к компьютеру.

Если посмотреть на события, происходящие в стране в области образования, мы увидим почему, в последнее время, ускоренно развиваются ИКТ в дошкольных учреждениях (принятых на государственном уровне стратегии развития информационного общества; Концепция социально-экономического развития страны до 2021 года; реализация программы «Электронная Россия»; разработка Национальной образовательной концепции «Наша школа»; подключение в рамках национального проекта школ к интернету; формирование социальных сетей и др.). Все события привели к изменению содержания, методик организационных форм всей системы образования, а следовательно, и работы детских садов их взаимоотношений с вышестоящими организациями и родителями.

Прежде всего, необходимо четко понимать, что такое ИКТ и в какой конкретно работе ДООУ они необходимы.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными, коммуникативными.

Информационная технология-комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способ

средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, просцируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

Анализируя опыт своей деятельности, необходимо отметить, что навыки работы с ИКТ применяются в работе:

- с детьми;
- с родителями;
- с коллегами;
- в методической, экспериментальной, инновационной деятельности.

В своей работе мы не используем непосредственную работу детей на ПК. Считаем, что в дошкольном возрасте это не является первоочередной задачей. Гораздо важнее для нас работа по созданию единого творческого пространства в рамках взаимодействия с семьями воспитанников в направлении решения задач развития ребенка в современном информационном обществе. Важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

Каковы же основные направления ИКТ?

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр, является ведущим направлением моей работы.
- ИКТ с целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает

планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

Особенно следует остановиться на формах использования ИКТ в своей работе.

К основным формам использования ИКТ относятся:

- Подбор иллюстративного материала к занятием, для оформления родительских уголков, группы, подбор информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, интернет; принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии).
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п), отчетов.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
- Использование фоторамки для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовой жизнью детей.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. Многие журналы имеют электронную версию в сети интернет, скачав их, мы создали медиатеку статей по направлениям образовательной работы.
- Использование видекамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео

титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Marker). Особенно нравится это направление работы родителями. Они с удовольствием смотрели созданные нами фильмы с участием детей «Колобок», «Заюшкина избушка».

- Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей.

- Использование интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- Для ведения обстоятельных обсуждений педагогических тем с коллегами и консультации со специалистами мы пользуемся форумами в сетевых педагогических сообществах. Нам интересны сетевые технологии общения.

- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности.

- Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ со ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовой жизни, образовательной деятельности.

- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

- Для повышения квалификации используем дистанционное обучение. Участвуя в вебинаре, общаясь с коллегами в форумах и выполняя задания мы проходим дистанционное повышение квалификации и получаем сертификаты.

- Новые виды деятельности способствуют развитию новых компетенций. Эти компетенции, конечно, в области информационных технологий.

- Стремление к изучению новых средств, сервисов сети.

- Свободное владение средствами ИКТ сети интернет.

- Владение постоянно совершенствующимся коммуникационным инструментарием сети интернет.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети интернет, повышается их социальный статус. Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

