

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

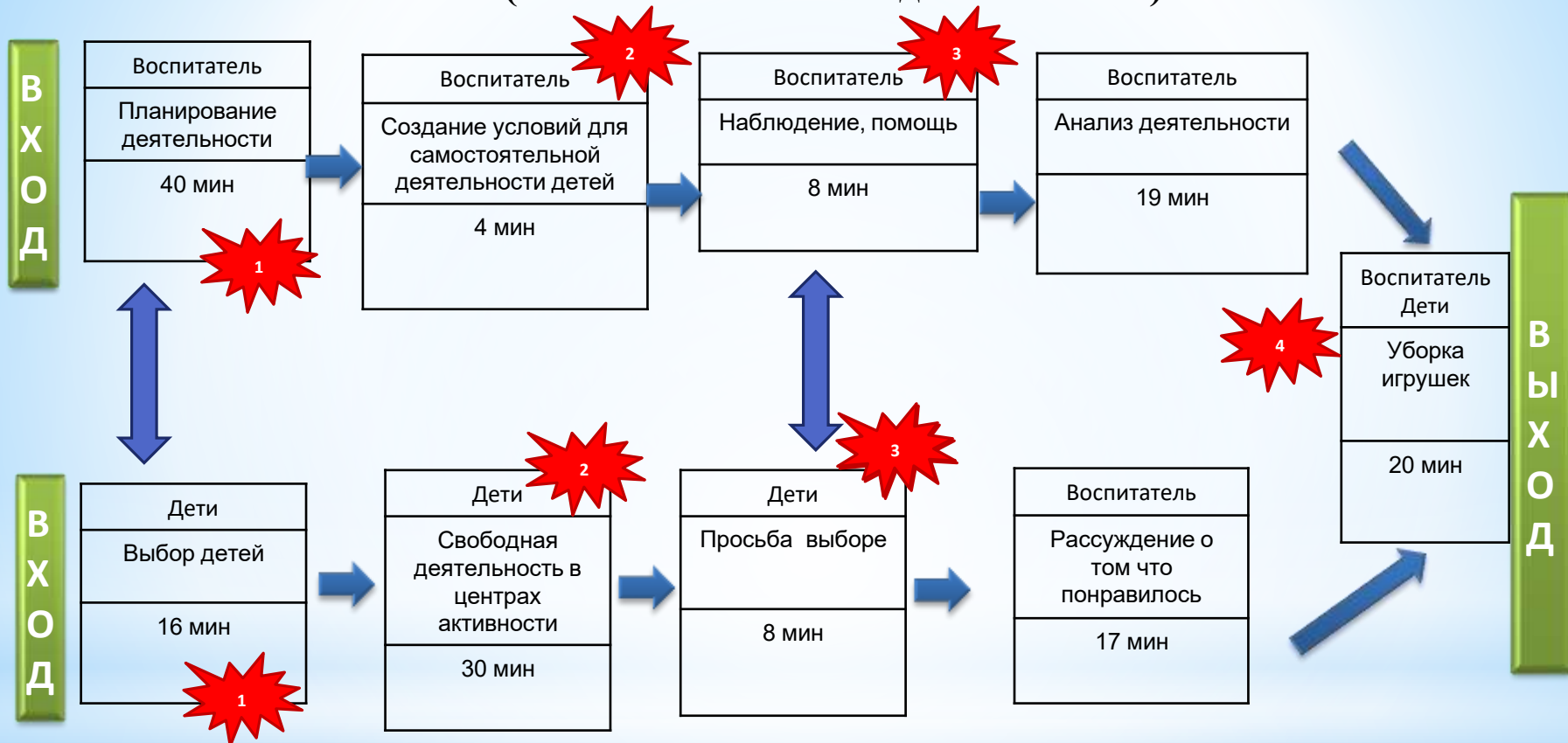
Проект
«Оптимизация самостоятельной деятельности
старших дошкольников за счет внедрения в
образовательный процесс доски задач
(технология «План - дело - анализ»)»

Карточка проекта «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология «План - дело - анализ)»

Карточка проекта «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология «План - дело - анализ)»

<u>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</u>			<u>2. Обоснование выбора</u>		
Заказчики проекта:	Кулиева Д.Т. начальник УО АМО Новокубанский район		1.Необходимость формирования компетенций познавательного поиска (умение задавать вопросы и искать на них ответы). 2.Необходимость развития умений планировать деятельность педагога и детей. 3. Проблемы в вопросах создания условий для самостоятельной деятельности детей.		
Периметр проекта:	МДОБУ №12				
Границы процесса:	С момента начала утреннего сбора детей (план) до самостоятельной деятельности в центрах активности				
Владелец процесса:	Таркивская М.Н., заведующий МДОБУ №12				
Руководитель проект	Иванова И.В., зам. зав. по УВР МДОБУ №12				
Команда проекта:	Администратор проекта - Чмелева Т.А., старший воспитатель , руководитель рабочей группы - Иванова И.В.,зам зав. по УВР, ответственный за информатизационное обеспечение и СМИ - Беломестнова А.А. инструктор по ФИЗО, ответственный за визуализацию и стандартизацию Карвегина С.В. воспитатель				
<u>3. Цели и плановый эффект</u>			<u>4. Этапы проекта</u>		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Старт проекта - 17.01.2022г		
Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности, мин	20 -30 мин	40-50 мин			
Повышение качества создания условий для самостоятельной деятельности детей (ППРС)	45%	95%	3.Разработка карты целевого состояния, создание плана по совершенствованию процесса 31.01.2022-04.02.22г.		
			5.Отчет о реализации проекта 11.04.2022г		
Руководитель проекта					

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология «План - дело - анализ»)»



1. Проблема в выборе центров, планирование деятельности в рамках темы недели
2. Небольшой временной отрезок для игры в центре активности
3. Не достаточно точный выбор детьми материалов в центрах активности, помощь в выборе материала
4. Потеря времени на уборку игрушек.
5. Не достаточная наполняемость центров активности.

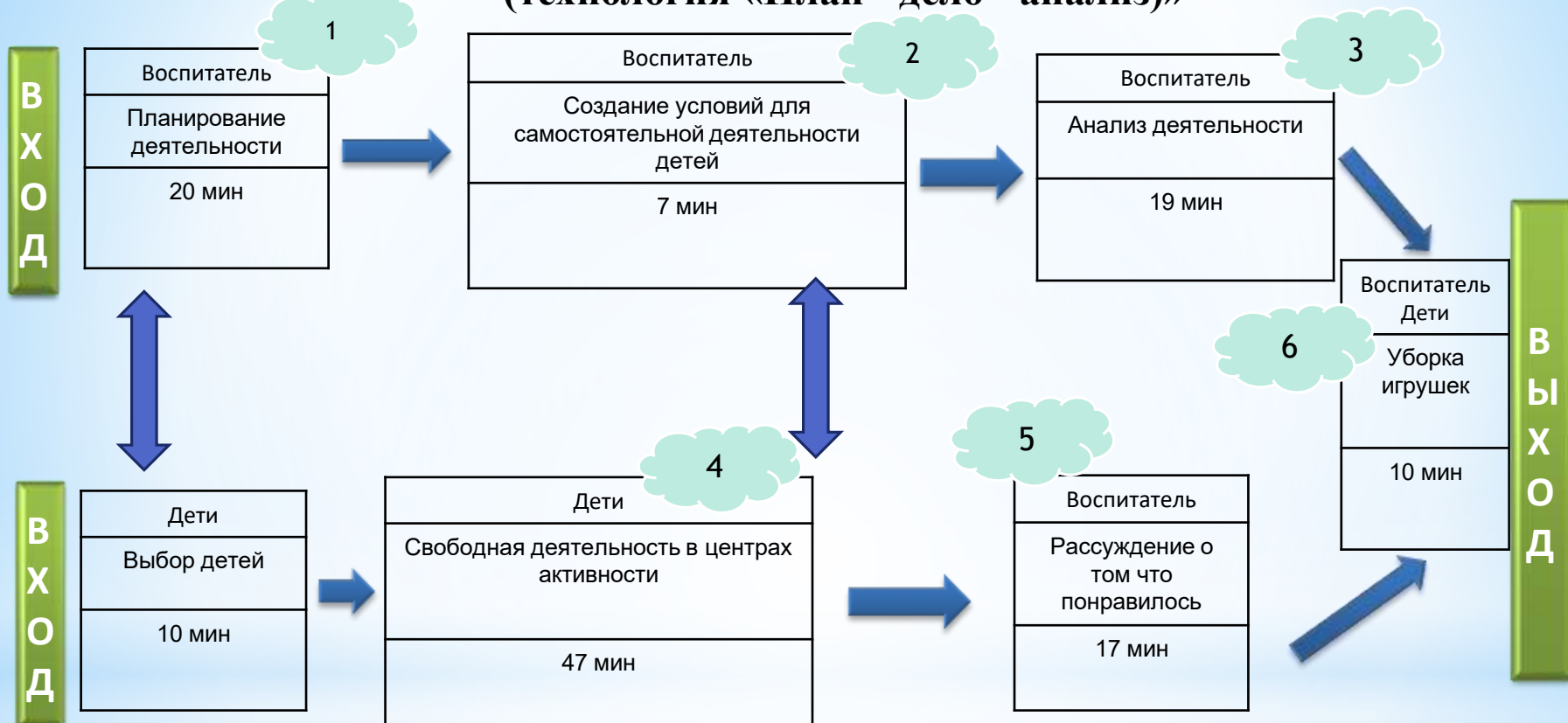
ВПП -162 мин

Пирамида проблем



1. Проблема в выборе центров, планирование деятельности в рамках темы недели
2. Небольшой временной отрезок для игры в центре активности
3. Не достаточно точный выбор детьми материалов в центрах активности, помощь в выборе материала
4. Потеря времени на уборку игрушек.
5. Не достаточная наполняемость центров активности.

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология «План - дело - анализ»)»



ВПП- 130 мин.

План мероприятий

Проблема	Мероприятие, направленное на решение проблемы	Ответственный
1. Проблема в выборе центров, планирование деятельности в рамках темы недели	<ul style="list-style-type: none">• Утренний круг постановка вопросов и ответы на них• Введение доски задач	Педагоги
2. Небольшой временной отрезок времени для игры в центре активности	<ul style="list-style-type: none">• Создание универсальных инструментариев (технологические карты, перфокарты, схемы-подсказки)	Старший воспитатель, педагоги
3. Не достаточно точный выбор детьми материалов в центрах активности, помощь в выборе материала	<ul style="list-style-type: none">• Разработку алгоритмов деятельности в центрах активности.• Подборку многофункционального и вариативного материала	Старший воспитатель , педагоги
4. Потеря времени на уборку игрушек.	Разработка алгоритма сбора игрушек, маркировка	Педагоги
5 Не достаточная наполняемость центров активности.	Обучающий семинар «Современные подходы к наполнению РППС»	Зам. зав. По УВР

Итоги реализации проекта



Углубленный этап	
Наименование	Содержание
«Вводный этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Основной этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Обобщающий этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Заключительный этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Итоговый этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.

«Вводный этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Основной этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Обобщающий этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Заключительный этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.
«Итоговый этап»	Цели, задачи, содержание и форма организации образовательного процесса, формы и методы, дидактические средства, требования к условиям реализации.

Доска задач



Алгоритмы действий в центрах активности



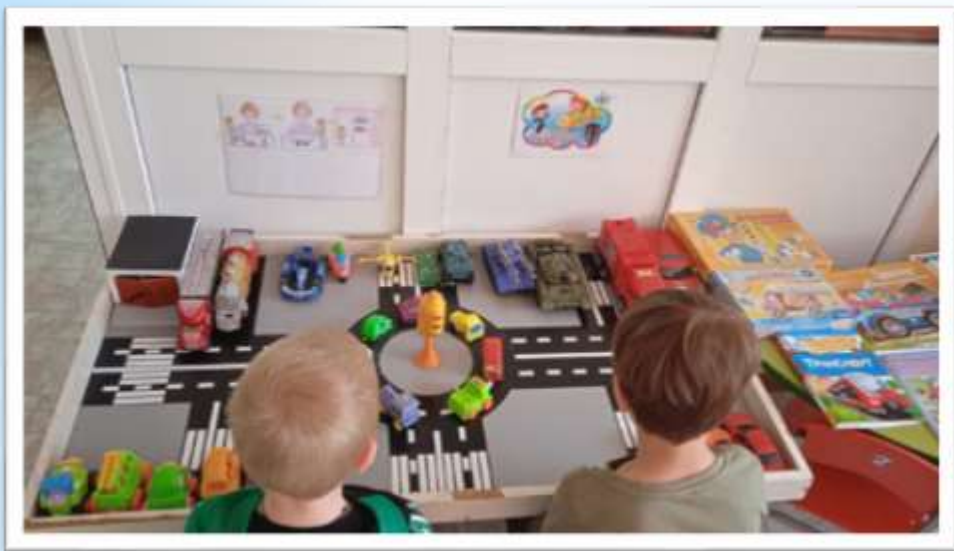
Утренний круг



План



Утренний круг



Анализ





Было



Стало



*** Достигнутые результаты (было и стало)**

Время протекания процесса:

БЫЛО:

20 мин. - 30 мин.

СТАЛО:

40-50 мин.

Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности

Повышение качества создания условий для самостоятельной деятельности детей (ППРС)