

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МДОБУ №12 «Сказка» протокол №4
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОБУ №12 «Сказка»
М.Н.Таркивская
«14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада №12 «Сказка» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2022 год

Руководитель рабочей группы:

Таркивская Мария Николаевна – заведующий МДОБУ №12 «Сказка»

Члены группы:

Чмелева Татьяна Анатольевна – старший воспитатель

Григорьева Людмила Владимировна – заместитель заведующей по АХР

Корытина Оксана Анатольевна – педагог-психолог

Потехо Юлия Михайловна – старшая медицинская сестра

Юрченко Ирина Викторовна – делопроизводитель

г.Новокубанск
2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ №12)
Руководитель	Таркивская Мария Николаевна
Адрес организации	352243, Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Ленинградская, 33
Телефон, факс	Тел.(факс) 8(8 6195) 3 – 63 – 51
Адрес электронной почты	mdoby_12@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.09.2019г № 09242

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ №12) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1215 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 162 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 2 старших групп;
- 2 подготовительных к школе групп;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 26.12.2022 по 28.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	76,2
Неполная с матерью	34	21,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	4	2,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	22,5
Два ребенка	77	47
Три ребенка и более	50	30,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественно-эстетическое				
1.2	Рукотворье	Кружок	5-7 лет	20	28
1.3	Веселые артисты	Кружок	5-7 лет	25	23
2	Физическое				
2.3	Веселые шаги	Кружок	5-7 лет	25	29

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Воспитанники и руководители кружков принимают активное участие в конкурсах муниципального и краевого уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;• несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;• осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;• несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;• утверждает штатное расписание Учреждения;• планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;• обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению;• осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;• представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;• утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;• поощряет работников и налагает взыскание;• несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;• имеет право подписи первичных документов;• обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;• предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также

	отчет о результатах самообследования
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения; • обсуждает основные направления развития Учреждения; • рассматривает программу развития Учреждения; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы социальной поддержки работников; • определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; • рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины; • принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; • рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения; • избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • защита прав и интересов воспитанников Учреждения; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; • оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 - 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	31	103	59,2	17	9,8	174	90,2
Качество освоения образовательных областей	60	34,5	106	61	8	4,5	174	95,5

В мае 2022 года педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Коэффициент психологической готовности ребенка к школе (КПГ).

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количественные данные	Процентные данные
	Количество детей абсолютно готовых к обучению в общеобразовательной школе	21	71,4%
	Количество детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе	13	28,6%
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%

34	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%
----	---	---	----

Личностная и социально - психологическая готовность к школе. (Аффективно-потребностная сфера)

№ п/п	Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич. чел.	%	Колич. чел.	%	Колич. чел.	%
1	Группа № 4	7	78%	2	22%	0	0%
2	Группа № 3	19	76%	6	24%	0	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результаты освоения детьми АООП МДОБУ №12 2021-2022 учебном году

На основании приказов МДОБУ №12 в группы компенсирующей направленности в 2021 - 2022 учебном году было зачислено 19 детей: в подготовительную группу № 1 компенсирующей направленности для детей с ОНР 9 и 10 в старшую группу №4 компенсирующей направленности для детей с ОНР. Дети этих групп обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №12.

Показатели развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	18%	37 %
Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	36%	58%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	46%	5%

В данных группах особое внимание уделялось речевому развитию детей. В течение учебного года с воспитанниками групп учителями - логопедами проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия.

Итоговые результаты проводимой логопедической работы:

Данные	Кол-во детей
Количество детей	19чел.
Из них с заключением:	
ОНР	19 чел.
Количество выпущенных детей	10 чел.
Из них с хорошей речью	8 чел.
Со значительным улучшением	2 чел.
Без улучшений	0 чел.
В логопедическую группу (остались)	9 чел.
Выбыли в течение года	0 чел.

В результате проведенной диагностики прослеживается положительная динамика развития детей групп компенсирующей направленности по всем образовательным областям, в том числе и в образовательной области «речевое развитие». Все дети, выпускающиеся из детского сада в школу, имеют нормативный уровень освоения содержания образовательной программы.

ООП ДО была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В 2022 году в Детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 16;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальные руководители - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- педагог-психолог - 1;
- педагог дополнительного образования – 1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2020год	2021 год	2022 год
	23	24	24
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
До 5 лет	3 (13%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
5-10 лет	1 (4,3%)	2 (8,3%)	5 (20,8%)
10-15 лет	2 (8,7%)	4 (16,6%)	4 (16,6%)
15-20 лет	2 (8,7%)	2 (8,3%)	3 (12,5%)
Более 20 лет	15 (65,3%)	12 (50%)	9 (37,5%)
ВОЗРАСТ			
до 30 лет	3 (13%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
от 30 до 40 лет	5 (21%)	4 (16,6%)	4 (16,6%)
от 40 до 45 лет	4(17,4%)	2 (12,5%)	3 (12,5%)
от 45 до 50 лет	3 (13%)	7 (29%)	8 (33,3%)

свыше 50 лет	8 (34,8%)	9 (37,5%)	7 (29%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	15 (65,2%)	17 (70,8%)	17 (70,8%)
Среднее профессиональное	8 (34,8%)	7 (29%)	7 (29%)
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная	6 (26,1%)	5 (20,8%)	3 (12,5%)
Первая квалификационная	3 (13%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Соответствуют занимаемой должности	14 (60,9%)	16 (66,6%)	18 (75%)
Не аттестованы	0	0	0

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ - 4 педагога.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»- 1 педагог.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагога. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2022»;
- в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район «Начало начал»;
- в фестивале «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Новокубанского района»
- в районном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации»
- в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОБУ №12 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 1976 м. Территория участка МДОБУ №12 с одной стороны окружена парковой зоной и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета педагога дополнительного образования.

В МДОБУ № 12 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1», ГКУ «Охрана» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОБУ №12 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая

эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ №12 имеется медицинский блок, состоящий из 3 помещений: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 1 изолятор.

В МДОБУ №12 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: мультимедийный проектор - 2, музыкальный центр - 3, ноутбуков - 7, принтер - 3, МФУ – 4, компьютер -1, детский интерактивный игровой столик -1, интерактивные песочницы – 2. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, баян, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.

3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплект спортивных тренажеров.
4. Кабинет педагога - психолога	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Кабинет разделен на зоны: зона психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.
5. ИЗО студия	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ИЗО деятельности.	Дидактический материал по ИЗО деятельности (образцы для рисования, схемы, картинный материал, дидактические пособия), наборы для детского творчества.
6. Групповые ячейки (9) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организации образовательной деятельности с воспитанниками.	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, строительный материал, дидактические пособия, а также инвентарь для уборки.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОБУ №12 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- ✓ установлена кнопка вызова для инвалидов;
- ✓ установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- ✓ установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;
- ✓ официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

В течении 2022 календарного года было проведено обновление материально – технического оснащения и предметно - развивающей среды:

№ п/п	Наименование работы, товара	Сумма
1	Игрушки	152100,00
2	Сантехника	13310,00
3	Мебель	524060,00
4	Канцелярия	13625,00
5	Оргтехника	25370,00
6	Холодильники	165250,00

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о медико - социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

- Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Медико-социальное обеспечение показало его соответствие к предъявляемым требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является одной из компетенций образовательной организации, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система призвана обеспечить всех заинтересованных лиц объективной, достоверной информацией о качестве образования в образовательной организации, создать условия для прогнозирования ее развития и принятия необходимых управленческих решений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8-12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		144 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (11,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (25%)
с высшей		3 (12,5%)
первой		3 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,5%)
больше 30 лет		7 (29,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,3%)
от 55 лет		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (40,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	277,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.