**Конспект открытого интегрированного занятия (с использованием нетрадиционного оборудования) педагога - психолога и инструктора по физкультуре с детьми подготовительной группы.**

**Подготовили: О.А. Корытина, педагог-психолог**

 **А.А. Беломестнова, инструктор по ФИЗО**

**Тема занятия: «Увлекательное путешествие по необычным дорожкам».**

***Интеграция с другими образовательными областями***: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

***Возрастная группа***: дети 6-7 лет.

***Технологии*** : игровые технологии

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Совершенствовать технику строевых упражнений;
2. Развивать координацию движений;
3. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги.

***Оздоровительные:***

1. Формировать у детей правильную осанку;
2. Развивать вербальное и невербальное общение, снять психологическую напряженность.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей культуру общения со сверстниками;
2. Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

***Место проведения***: спортивный зал.

***Форма организации детей на занятии:*** фронтальная .

***Физкультурное оборудование и инвентарь:*** волшебная свеча (на батарейках), листики на каждого ребенка, модуль, аудиозапись спокойной музыки «Звуки природы. Вечер в лесу», спортивная скамейка, обручи.

***Ход занятия:***

*Под спокойную музыку дети входят в зал.*

1. **Часть. Ритуал приветствия « Волшебная свеча имен».**

***Педагог- психолог***: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады вас видеть. Давайте все вместе поздороваемся с нашими гостями. Сегодня мы все вместе отправимся в удивительное путешествие по необычным дорожкам. Чтобы путешествие поскорее началось, давайте зажжем волшебную свечу, которая у меня в руках. Для этого все вместе дружно хлопнем в ладоши. А зажмём мы ее для того, чтобы узнать друг друга поближе. Меня зовут Оксана Анатольевна. Я передаю своему соседу слева, и точно также каждый из вас передаст свечу своему соседу и будет называть свое имя. (передается свеча 1 круг).

- Ребята свеча вернулась ко мне, а теперь нужно передавать ее обратно, называя имя того, кому передаешь. Итак, путешествие началось.

-Давайте вспомним, какое сейчас время года? (Осень).

Вы любите осень? Чем вам нравиться это время года? (Правильно, можно гулять на свежем воздухе. Можно играть в подвижные игры на улице. Можно отправиться на прогулку на природу. А еще осенью очень красиво в лесу: много разноцветных листьев).

Предлагаю отправиться на прогулку в осенний лес, и он раскроет нам свои тайны! Вы готовы?

***Инструктор:***

За …… в обход по залу шагом марш!

В лес с веселой песней

Мы шагаем дружно,

Все нам здесь увидеть

И услышать нужно.

- В лес мы с вами пришли, а в лесу много чего? ( Деревьев)

- Деревья в лесу очень высокие, чтобы их достать, нужно на носочки встать.

(ходьба на носках, руки вверх)

- В лес много маленьких жучков, и чтобы нам нечаянно на них не наступить, мы будем идти, поднимая высоко ноги.

 ( ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны)

- В некоторых местах ветки деревьев наклоняются низко к земле, и нам приходится наклоняться. (ходьба полуприсядь, руки за спину).

- На земле лежит очень много старых веток, через которые приходится перешагивать. (ходьба с перешагиванием через гимнастические палки).

- Вот тропинка стала спускаться вниз с горки, мы тихонько побежали на носочках, а затем все круче и мы бежим быстрее с захлестом.

(бег на носочках, бег с захлестом)

- Спустились с горки по тропинке и увидели поляну, к которой идем спокойным шагом и удивляемся лесной красоте.

(дыхательная гимнастика: вдохнули через нос, развели руки в стороны - удивились; выдохнули через рот, руки опустили)

- На этой поляне звери каждый день любят делать зарядку, давайте, и мы с вами выполним удивительную гимнастику. Для этого нам нужно собрать листики с полянки (дети берут по 2 листочка) и перестроиться, чтобы уместиться на полянке всем.

( перестроение в две колонны)

Общеразвивающие упражнения с листочками.

1.И.п.- основная стойка (пятки вместе, носки врозь), листочки внизу.

В.: 1- руки вперед, 2-руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и.п.

2. И.п.- стойка ноги шире плеч, листики внизу, руки прямые.

В.: 1-2 поворот вправо, флажки в стороны, руки прямые, 3-4 вернуться в и.п.

3. И.п.- сидя ноги врозь, листочки у груди, руки согнуты

В.: 1-2 наклониться вперед, коснуться листочками носков ног, 3-4 выпрямиться, вернуться в и.п.

4. И.п.- стойка на коленях, листочки у плеч.

В.: 1-2 поворот вправо, отвести листочки в сторону, 3-4 вернуться в исходное положение

5. И.п.- о.с.(пятки вместе, носки врозь) листочки у груди, руки согнуты

В.: 1-2 присесть, листочки вынести вперед, 3-4 исходное положение.

6. И.п.- основная стойка( пятаки вместе, носки врозь) листочки внизу

В.: 1- прыжком ноги врозь, листочки в стороны 2- прыжком ноги вместе , вернуться в и.п.

Основные виды движений.

- Молодцы! с разминкой справились, отправляемся дальше путешествовать по необычным дорожкам нашего леса. Посмотри куда приведет нас эта дорожка. Она привела нас к обрыву, чтобы перейти на другую его сторону нам нужно пройти по мосту, который очень узкий и здесь Вам ребята надо очень постараться держать равновесие. А за мостом у нас глубокие ямы, которые нужно перепрыгнуть.

Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

Прыжки - из обруча в обруч на двух ногах (выполняем поточным способом 2 раза)

***Педагог- психолог.***

Пальчиковая гимнастика: «Греем руки».

Я вижу, что вы немного замерзли, давайте погреемся.

*Долго по лесу гуляли*, (Дети растирают предплечья и плечи)

*Мы замерзли и устали.*

*Будем руки согревать* (Дети энергично сжимают и разжимают пальцы)

*И ладони растирать.*  (Дети трут ладони друг о друга).

*Пальцы мы в замок возьмем,* (Переплетают руки в замок)

*Наклоним, построим дом.* (Наклоняют в разные стороны сцепленные руки)

*Стало ручкам веселей,*  (Дети обеими руками изображают фонарики)

*Стало им теперь теплей .*(Отряхивают ладони и затем соединяют их)

Инструктор: Подвижная игра «Охотники и зайцы»

Содержание: площадка делится на две части. На одной стороне площадки очерчиваются круги (заячьи норки) по количеству « зайцев», на другой - дома охотников. Выбираются два охотника, каждому дается по мячу. «Охотники» в домах. «Зайцы» бегают, прыгают, играют на «полянке». По сигналу «ОХОТНИКИ!» «зайцы» бегут прятаться в свои норки, а охотники «стреляют» в них- бросают мяч. Те, кого попали мячом, считаются подстреленными и идут в дом охотника. После 2-3 повторений подсчитывается число «зайцев», которых подстрелил «охотник».

Затем назначаются новые «Охотники», и игра возобновляется

Правила: бросать мячом можно только по ногам. Охотник может стрелять только из своего дома.

**3 часть. Игра малой подвижности «Тропинка».**

**Педагог-психолог:** Ребята, мы уже долго находимся в лесу. Скоро наступит вечер и мы должны найти полянку для костра. Для этого отправимся по тропинке. Сейчас мы образуем круг и пойдем по кругу вправо. Когда смолкнет пение птиц, я дам одну из трех команд, а вы должны все вместе как можно быстрее выполнить ее. Если услышите слово: «Тропинка»- кладите руки на плечи впереди стоящему и присядьте; если услышите слово: «Копна»- соедините руки в центре круга; если прозвучит слово: «Кочки» - присядьте, вытянув руки в стороны. Сейчас мы узнаем, какие вы внимательные.

По окончании игры все аплодируют себе и друг другу.

**Педагог- психолог**: А теперь, когда мы добрались до полянки, разведем костер и погреемся, послушаем, как горит костер, как засыпает лес и просыпается ночь. (Дети садятся на коврики и слушают аудиозапись «Звуки ночного леса»).

**Релаксация: «Сон».**

Прислушайтесь к звукам ночного леса. Закройте глаза и представьте, что тоже засыпаете вместе с ним. Почувствуйте, как расслабляются ваши ноги, затем руки. Как все тело наполняется чувством приятного тепла. Почувствуйте как тепло и свет волшебного костра наполняют вас и остаются с вами. Запомните это приятное ощущение. А теперь представьте, что это ощущение останется и после пробуждения. Когда ночь закончиться и смолкнут ночные голоса леса, вы проснетесь. Откройте глаза и почувствуйте, что тепло костра, радость от сегодняшнего путешествия остались с вами.

**Рефлексия:**

**Педагог- психолог задает детям вопросы:**

- Понравилось ли вам путешествие? Почему?

- Что больше всего запомнилось? Почему?

- Что понравилось на занятии? Почему?

-Какое настроение у вас сейчас? Как бы вы описали его?

- Хотели бы вы еще отправиться в увлекательное путешествие?

Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.

Прощание: Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, сделаем глубокий вдох и выдох, улыбнемся друг другу. Наше путешествие подошло к концу. Давайте все вместе подуем на свечу. ( Дети дуют на свечу, и она гаснет). Во время нашего путешествия мы убедились, что вы очень смелые, добрые, находчивые, внимательные. Вы сегодня молодцы! Мы обязательно еще встретимся и поиграем.

Инструктор: Вот и кончилось путешествие…