

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

Принято  
Педагогическим советом  
МДОБУ №12 «Сказка»  
(протокол № 1 от 31.08.23г.)

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ №12  
\_\_\_\_\_ М.Н. Таркивская  
«31» августа 2023 г.

# **Годовой план работы на первый/второй/третий период реализации Программы 2023-2024 гг.**

г. Новокубанск 2023

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» расположен по адресу: город Новокубанск, ул. Ленинградская 33.

Общая занимаемая площадь образовательным учреждением в строении 1894 кв.м. Площадь земельного участка 14583кв.м. Площадь озеленения 9513кв.м.

Учредитель МДОБУ №12 - администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции Учредителя МДОУ № 12 осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

В своей деятельности МДОБУ № 12 руководствуется:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

10. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

11. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

12. Приказы управления образования муниципального образования Новокубанский район.

13. Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 11.04.2019г № 414.

14. Локальные акты МДОБУ №12.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1г. 6мес. до окончания образовательных отношений.

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и ФОП ДО, создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности МДОБУ №12 и социальных партнеров, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Критериями для достижения цели является:**

1. Высокий рейтинг образовательного учреждения, конкурентоспособность среди других учреждений города.

2. Обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Воспитание интереса к познаватель-

ной деятельности, социального комфорта и благополучия и достаточного уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

3. Высокая посещаемость воспитанников (отсутствие пропусков без уважительной причины). Снижение заболеваемости воспитанников.

4. Высокая квалификация педагогического персонала. Снижение текучести кадров.

В результате комплексного подхода и совместных усилий администрации, педагогов, родителей в детском саду созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ № 12 соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всю полноту детской деятельности и творческого развития личности ребенка. Каждый компонент среды отвечает принципу функционального комфорта и является носителем культуры педагогического процесса.

Для организации физического развития, охраны и укрепления здоровья детей, медицинского обслуживания в МДОБУ №12 имеется:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор; процедурный кабинет.

Для художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия в ДОУ имеется:

- изостудия с картинной галереей;
- уголок театра;
- музыкальный зал;
- «Кубанская горница»;
- комната психологической разгрузки.

Для интеллектуального развития имеется:

- интерактивная доска;
- лаборатория исследовательской деятельности;
- центр развития конструктивных замыслов.

Для коррекционной работы:

- логопедические кабинеты;
- комната психологической разгрузки.

В каждой возрастной группе имеется:

- игровая комната 50 кв.м.;
- спальня 50 кв.м.;
- комната для раздевания 18 кв.м.;
- санузел 18 кв.м.

В МДОБУ №12 принимаются дети, проживающие на территории города, микрорайона и близлежащих поселков в возрасте от 1г. 6 мес. до окончания образовательных отношений.

На сегодня 9 групп МДОБУ посещает 165 детей, при средней наполняемости групп 21 человек.

МДОБУ №12 работает полный календарный год. Режим работы пятидневный – с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Таркивская Мария Николаевна, стаж педагогической работы – 11 лет, в должности заведующей – 10 лет.

Педагогическими, медицинскими, техническими кадрами МДОБУ №12 укомплектован полностью.

Старший воспитатель – Чмелева Татьяна Анатольевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части- Григорьева Людмила Владимировна.

Старшая медицинская сестра – Потехо Юлия Михайловна.

### **Информация о педагогических работниках ДОУ:**

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ</b>	<b>23</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	
До 5 лет	<b>2</b>
От 5 до 10 лет	<b>4</b>
От 10 до 15 лет	<b>3</b>
Свыше 15 лет	<b>14</b>
<b>ВОЗРАСТ</b>	
до 30 лет	<b>3</b>
от 30 до 40 лет	<b>5</b>
от 40 до 45 лет	<b>4</b>
от 45 до 50 лет	<b>3</b>
свыше 50 лет	<b>8</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Высшее профессиональное	<b>13</b>
Среднее профессиональное	<b>10</b>
<b>КАТЕГОРИЯ</b>	
Высшая квалификационная	<b>4</b>
Первая квалификационная	<b>2</b>
Соответствуют занимаемой должности	<b>13</b>
Не аттестованы	<b>4</b>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

### 1. Анализ выполнения годовых задач

Перед педагогическим коллективом МДОБУ № 12 «Сказка» в 2022 -2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

*( - Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно пространственной развивающей среды.*

*- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.)*

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

*( - Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.*

*- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту)*

3. Способствовать применению педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик

*( - Внедрение эффективных приемов, форм работы с воспитанниками, способствующими разнообразию образовательного пространства*

*- Разработка содержательных и организационных аспектов организации и проведения культурных практик с дошкольниками)*

2022-2023 учебном году в ДОУ работало – на момент окончания учебного года 23 педагога, из них – 15 воспитателей, 7 специалистов, 1 старший воспитатель.

#### 1. Установочный педагогический совет № 1. Август

**Тема:** «На пороге нового учебного года»»

**Цель:** Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Был проведен педагогический анализ качества образования за прошедший учебный год, соответствия целевым ориентирам дошкольного образования. К новому учебному году были проведены: анкетирование родителей, воспитателей. Написан годовой план на основе самоанализа работы ДОУ. Подготовлен отчет о летней оздоровительной работе с детьми. Проведен смотр готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Уточнены модели ООД, циклограмм работы специалистов. Разработан график прохождения и сопровождения аттестации педагогических кадров.

## **Педагогический совет № 2 Декабрь**

**Тема:** «Индивидуализированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, в рамках МКДО»

**Цель:** Познакомить педагогов с требованиями индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО.

Старший воспитатель Чмелева Т.А. познакомила с требованиями организации РППС в ДОУ в рамках МКДО. Показала с помощью проектора примеры организации РППС в других ДОУ, которые соответствовали критериям МКДО.

Воспитатели Фенская Н.А., Карвегина С.В., Слаба И.А. представили опыт работы по организации центров развития в группах раннего возраста, младшего и старшего возраста. Разобрали плюсы и минусы организации пространства РППС.

## **Педагогический совет № 3 Март 2023г**

**Тема:** «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.»

**Цель:** Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту

При подготовке к педсовету была проведена проектная деятельность во всех группах МДОБУ №12. Педагоги представили свои проекты и продукты данных проектов. А также продукты некоторых проектов украсили лестничные марши и холлы детского сада.

## **Педагогический совет № 4 Апрель 2023**

**Тема:** «Поддержка и стимулирование детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик»

**Цель:** внедрение эффективных приемов, форм работы с воспитанниками, способствующими разнообразию образовательного пространства; разработка содержательных и организационных аспектов организации и проведения культурных практик с дошкольниками.

Старший воспитатель Т.А.Чмелева выступила на тему «Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка. Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы в разных видах деятельности с использованием культурных практик». Она дала рекомендации по поддержке инициативы и самостоятельности детей. Раздала памятки «Требования для развития детской инициативы и самостоятельности».

Бредун М.Р., воспитатель группы раннего возраста №5, рассказала о развитии самостоятельности и инициативы у детей раннего возраста. Как должна быть организована РППС, какие используются мотивационные и сюрпризные моменты;

Мыскина Н.Н., музыкальный руководитель, рассказала о развитии детской инициативы в музыкальной деятельности. Какие технологии используются на музыкальных занятиях для проявления творческой инициативы и самостоятельности детей.

## **Педагогический совет № 5 Май 2023**

**Тема:** «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»

**Цель:** подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Была осуществлена фронтальная проверка качества образовательных услуг в подготовительной группе. Проведен мониторинг психологического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Проведен мониторинг освоения детьми ООП ДО. Педагогами к педагогическому совету подготовлены отчеты по выполнению программы за год.

Анкетирование по итогам удовлетворенности работой ДОУ в течение учебного года. Было уточнение плана работы на летне-оздоровительный период.

Были подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ.

Следующей формой повышения уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне, участвуя в РМО. Воспитатели Першина А.В., Абозина И.С., Слаба И.А. выступили с презентациями, рекомендациями, с материалами из опыта работы с детьми.

Хотелось бы отметить, что благодаря систематическому повышению компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, реализацию методических мероприятий согласно годовому плану, удастся получать высокий уровень развития воспитанников, компетентности педагогов при организации деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями, их родителями (законными представителями).

Инструментом повышения профессиональной компетентности является и конкурсные мероприятия различного уровня, способствующие повышению педагогической грамотности педагогов, формированию умений презентовать свой опыт работы.

## **2. Анализ физкультурно - оздоровительной работы.**

Проблема здоровья воспитанников является приоритетным направлением развития образовательной системы современного дошкольного образования,



стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Во всех возрастных группах систематически проводятся физкультурные занятия. Система физкультурных занятий с детьми строится по программе воспитания основных физических качеств с учётом внешних климато-погодных факторов в различные сезонные периоды. Кроме непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по дорожкам здоровья).

Регулярно во всех возрастных группах включение в мероприятия ООД динамических пауз для снятия психо-эмоционального, физического напряжения, подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, приём детей на улице (с учётом погодных условий), индивидуальная работа педагогов с детьми по рекомендациям инструктора по физической культуре (физические упражнения, способствующие закреплению двигательных навыков). Медицинский контроль за физическим развитием и оперативное медицинское реагирование на выявленные нарушения в состоянии здоровья. Мониторинг физического развития детей – 2 раза в год с последующей коррекцией развития.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в этом учебном году, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведётся через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 5,2 д/д. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ прослеживается положительная динамика.

### **3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-технические условия.**

Материально-технические условия в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Имеется необходимая оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой: средствами обучения, в том числе техническими, соответствующими материалами (в том числе расходными), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и ДОУ в целом, а также территории детского сада. Материалы, оборудование и инвентарь способствуют развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совмест-

ной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитываются возрастные особенности детей.

В каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в группах организованы уголки для детского экспериментирования.

МДОБУ №12 имеет благоустроенную огражденную территорию, огороды, где практически дети в реалии видят, как растут овощи и травы. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием, уголок кубанского быта, площадку ПДД, дорожные знаки, экологическую тропу.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей от 1,5 до окончания образовательных отношений. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС. Методическая обеспеченность групп составляет 85%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности. Не хватает в работе наглядных пособий (картины большого формата), видео пособий.

Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО.

#### **4. Результаты выполнения программы по всем направлениям деятельности ДОУ.**

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Модель образовательной деятельности МДОБУ №12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация модели образовательной деятельности предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре модели образовательной деятельности выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть модели образовательной деятельности обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через различные виды детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В модели образовательной деятельности каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ. Позволяла более полно реа-

лизовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Краснодарского края.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками - (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог) проведена педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям) за 2022-2023 уч. г.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №12. В процессе проведения использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

На конце года выпускники имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

**Условиями положительных результатов являются:**

- Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- Учет интересов детей и их индивидуального развития
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессионализм педагогов.

Система педагогической диагностики (мониторинг) содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности группы общеобразовательной, компенсирующей направленности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты мониторинга выражены в баллах, объективно показывают уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизируют хранение и сравнение результатов каждого ребенка, и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ №12 «Сказка» на 2022-2023 учебный год.

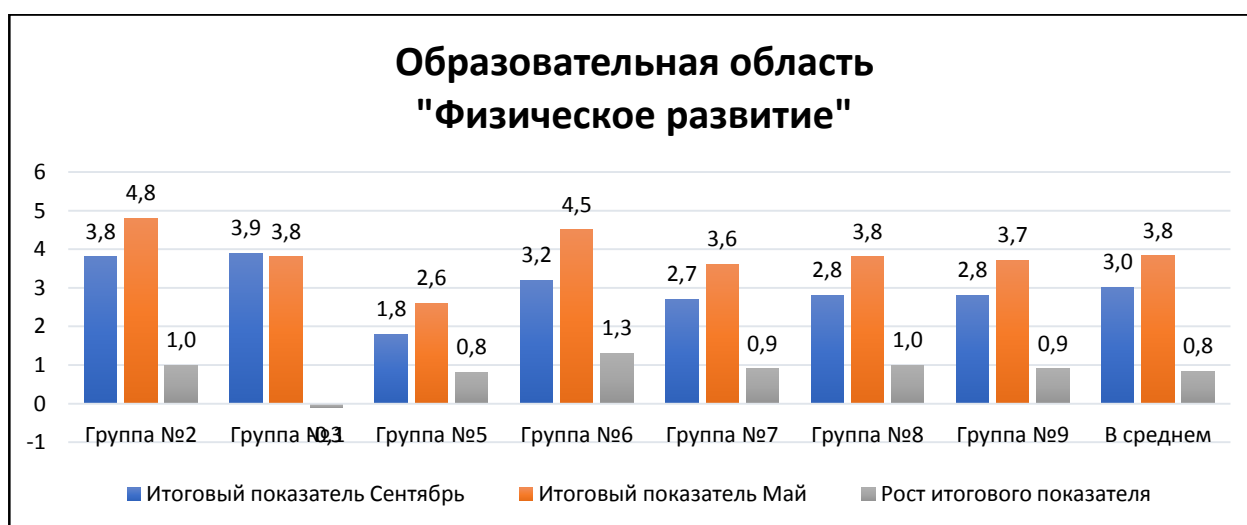
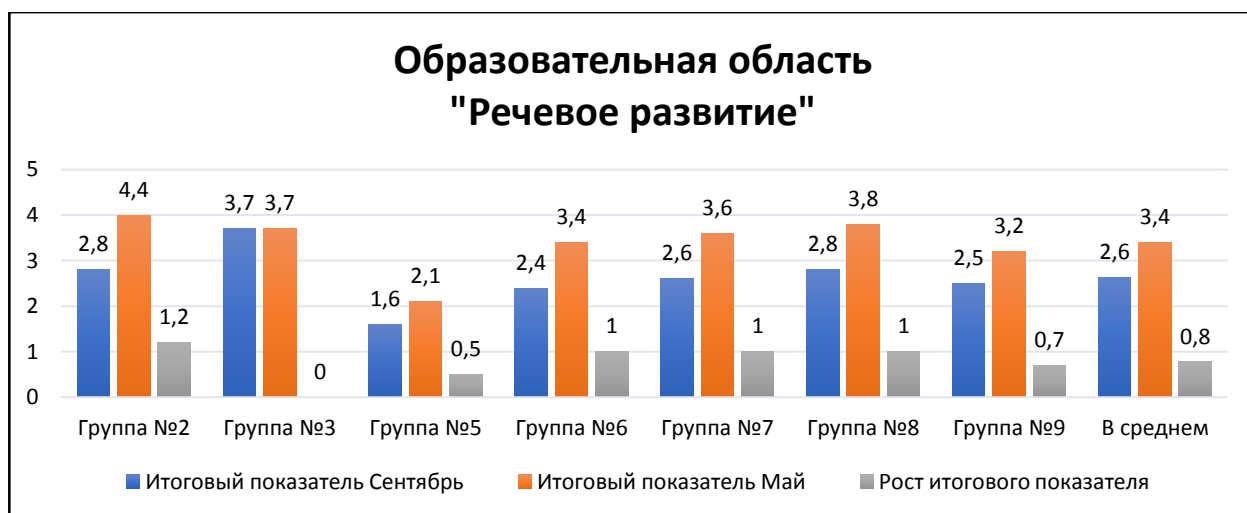
В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану, проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по ООП МДОБУ №12, программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

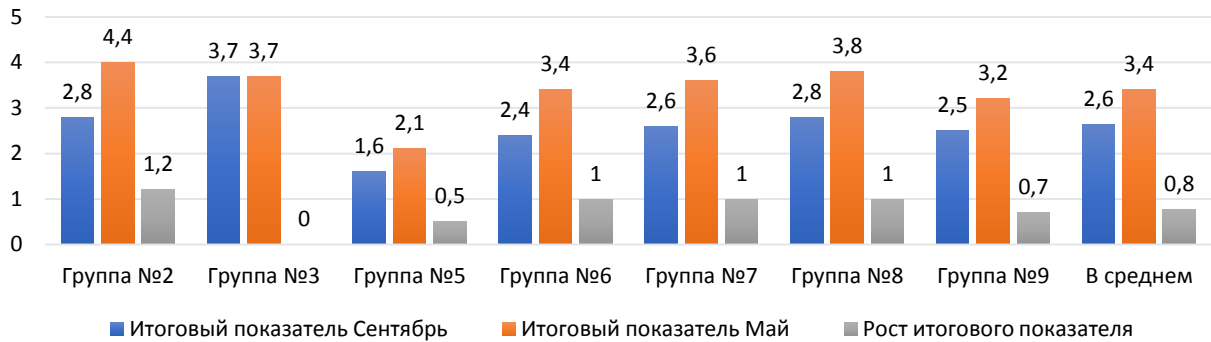
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

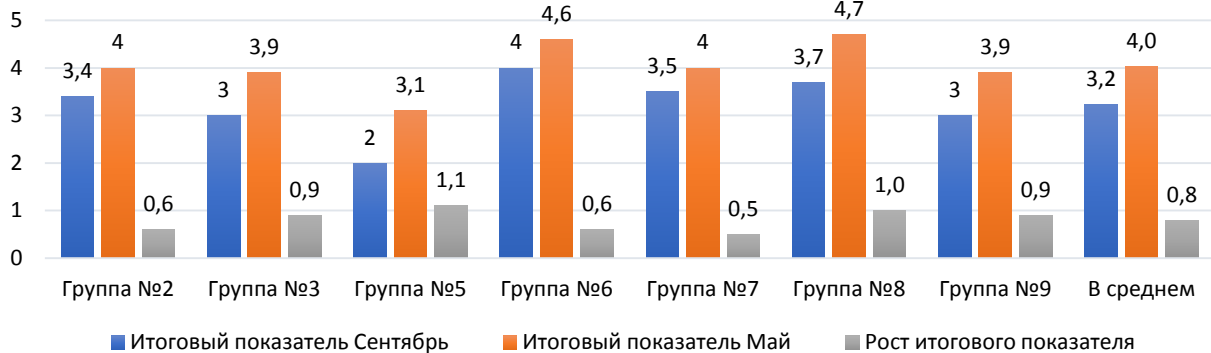
Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.



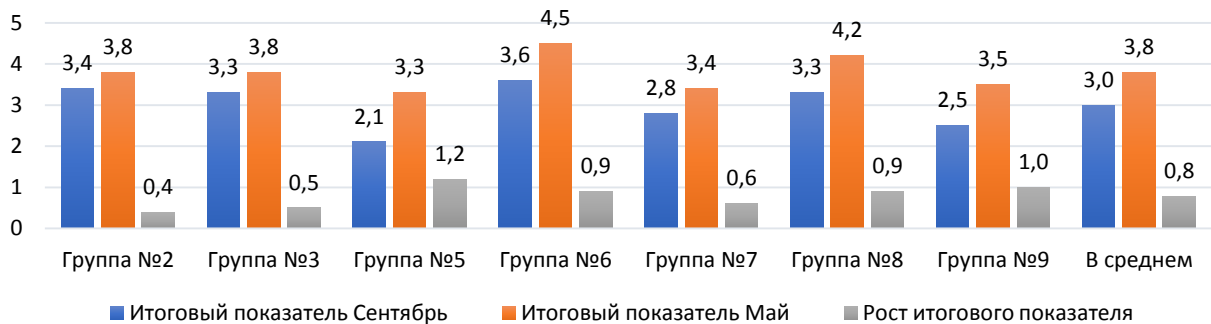
### Образовательная область "Речевое развитие"



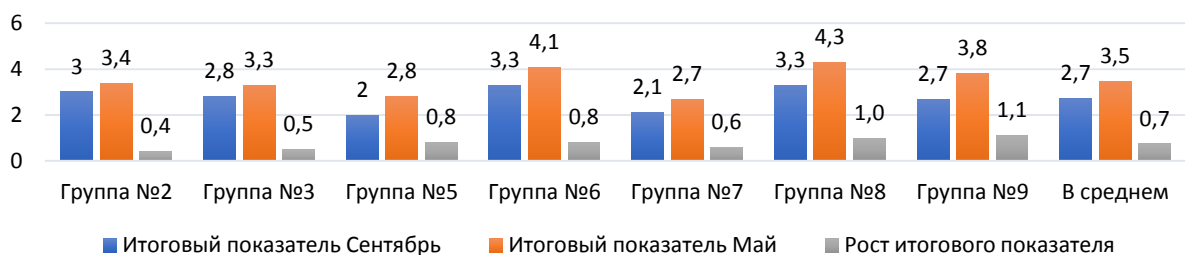
### Образовательная область "Физическое развитие"

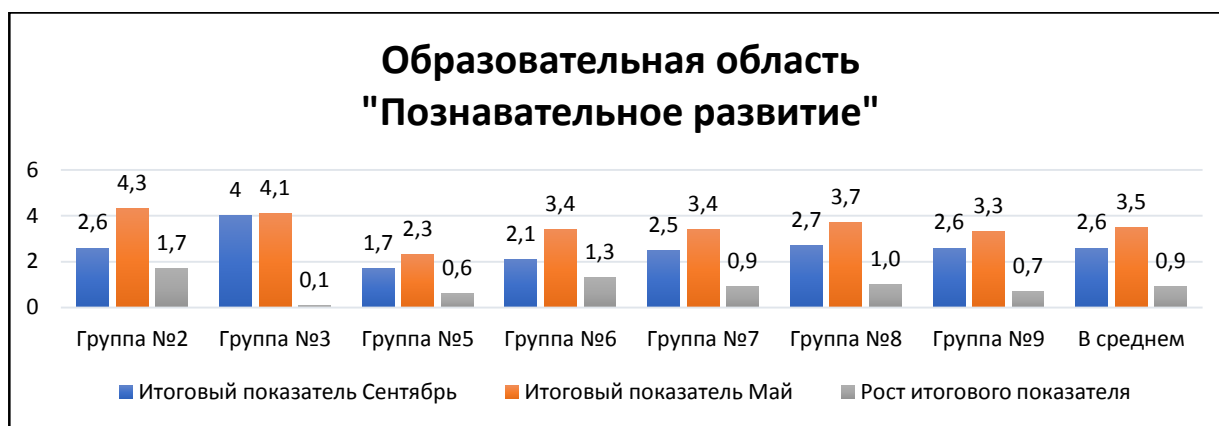


### Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"



### Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"





Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

**Выводы:** Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 78% критический уровень – речевое развитие, до 85% - социально-коммуникативное развитие - это оптимальный уровень развития детей ДОО.

#### **5. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2022-2023 учебном году.**

Адаптация дошкольников в детском дошкольном учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Были разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей, в течении всего периода адаптации велись «Адаптационные листы» на каждого ребенка. Согласно которым выстраивалась работа педагогов с детьми в период адаптации. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкая организация жизни и воспитания детей, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Процесс взаимодействия с педагогом-психологом в практике непрерывен. Еще до прихода ребенка в детский сад педагог - психолог знакомит педагогов с информацией о ребенке, которая была получена им из беседы с родителями воспитанников. Это помогает в дальнейшем воспитателям выстроить свою работу с вновь прибывшими детьми с учетом их личностных особенностей и привычек. Успешная адаптация ребенка к условиям детского сада во многом зависит от тесного сотрудничества «семья - детский сад», «воспитатель - педагог-психолог». Благодаря тесному сотрудничеству в адаптационный период происходит снятие эмоционального напряжения, снижение тревоги и агрессии, создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе, создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада, создание благоприят-

ных условий для групповой сплоченности, развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Тесное взаимодействие с родителями в период адаптации важная ступенька для дальнейшего благополучного прибывания детей в детском саду.

В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДООУ, советы «Как облегчить крохе процесс адаптации?», «7 правил адаптации», памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Было проведено анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДООУ?»

В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

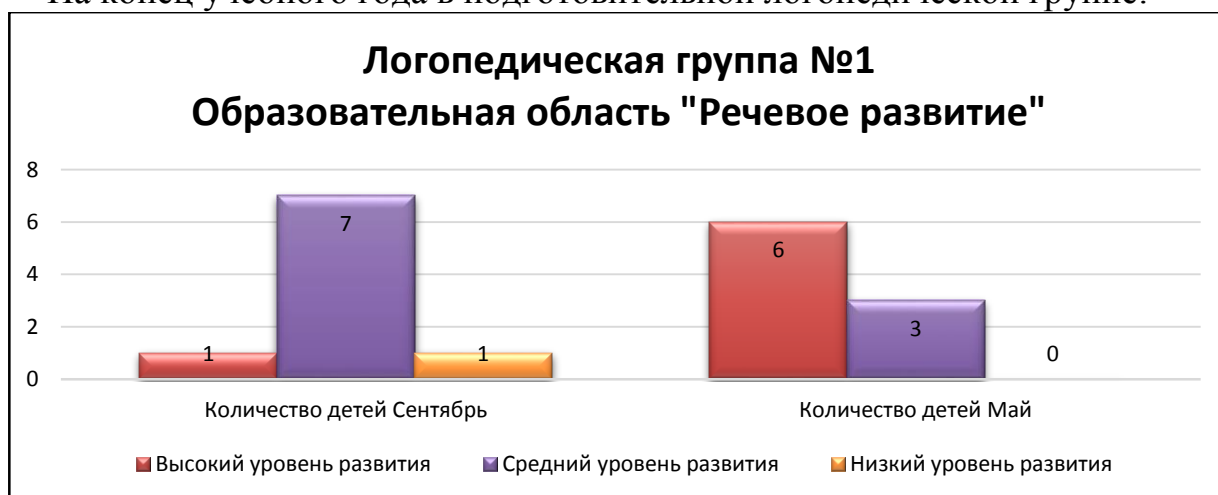
По результатам работы можно сделать *следующие выводы*:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям;
- тесное взаимодействие педагога – психолога с педагогами способствует благоприятному эмоциональному климату в группе в период адаптации.

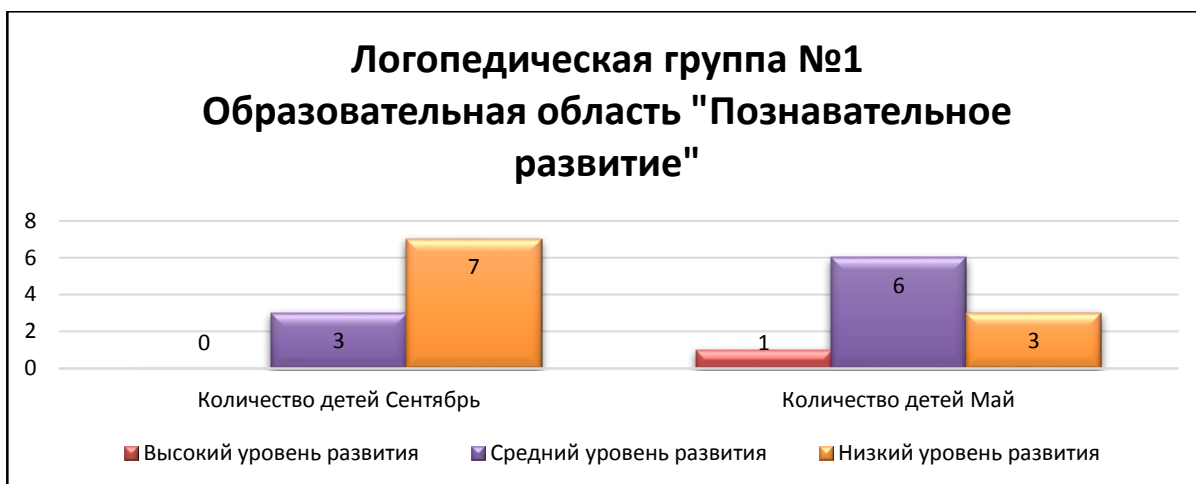
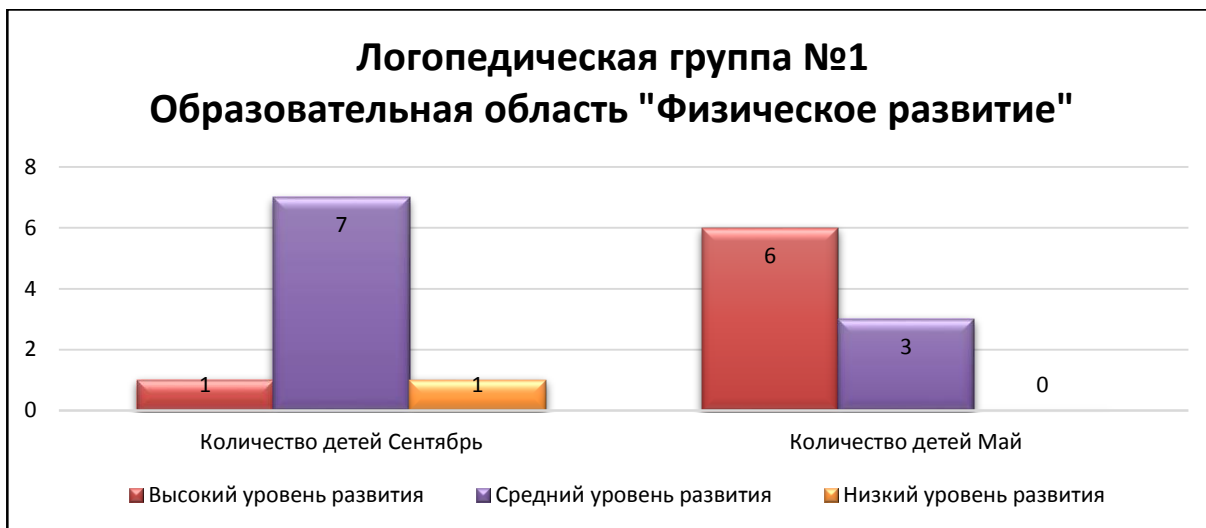
## 6. Анализ коррекционной работы за 2022-2023 учебный год.

В МДОБУ №12 осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого–педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

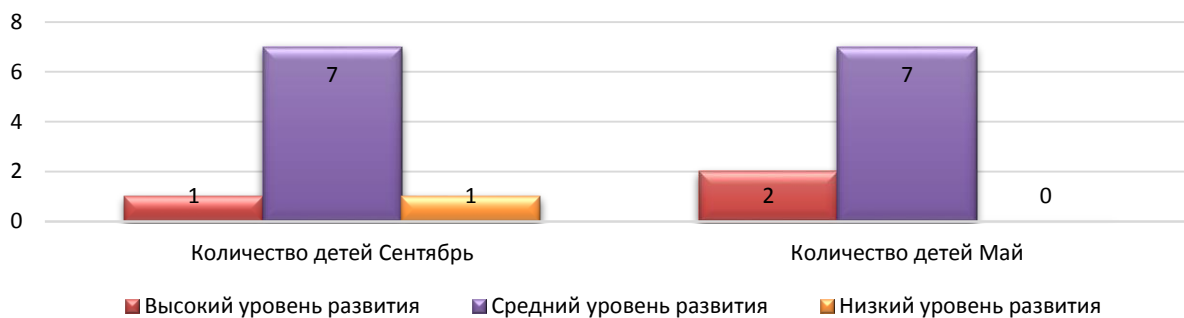
На конец учебного года в подготовительной логопедической группе:



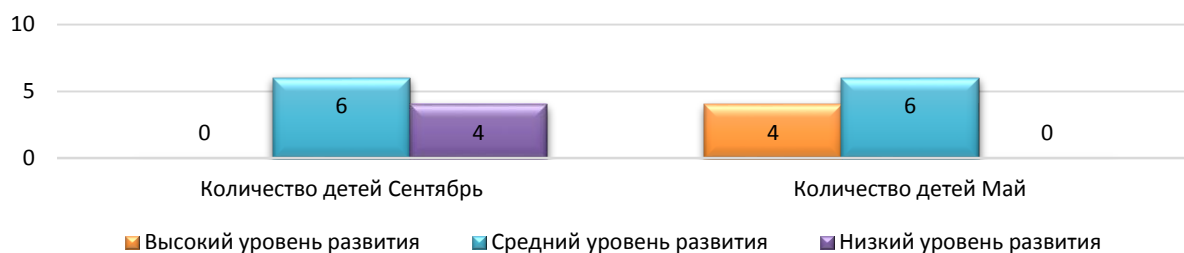




**Логопедическая группа №1**  
**Образовательная область**  
**"Художественно-эстетическое развитие"**

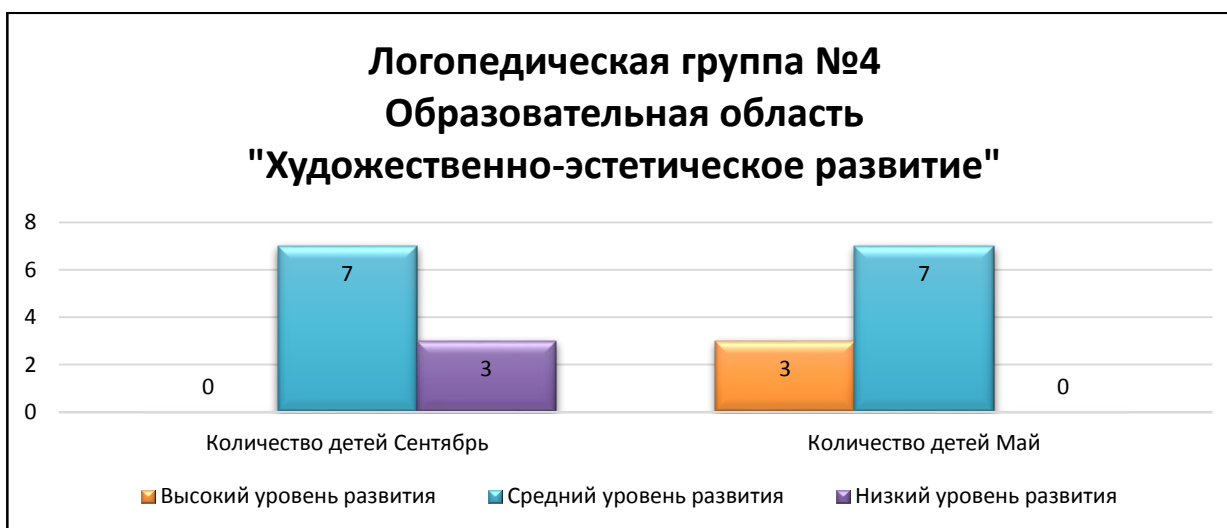
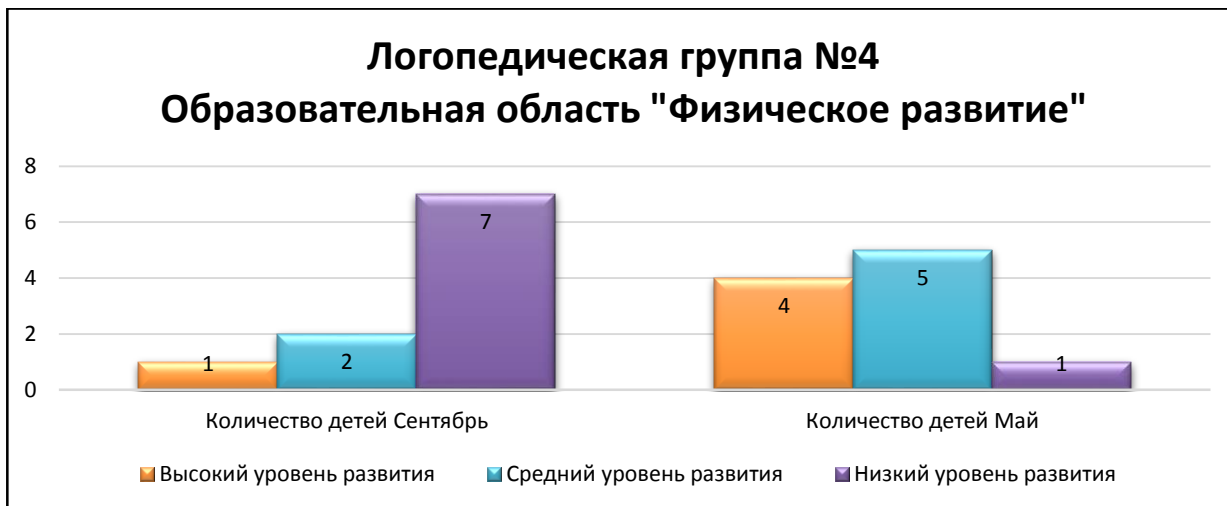


**Логопедическая группа №4**  
**Образовательная область "Познавательное**  
**развитие"**



**Логопедическая группа №4**  
**Образовательная область "Речевое развитие"**



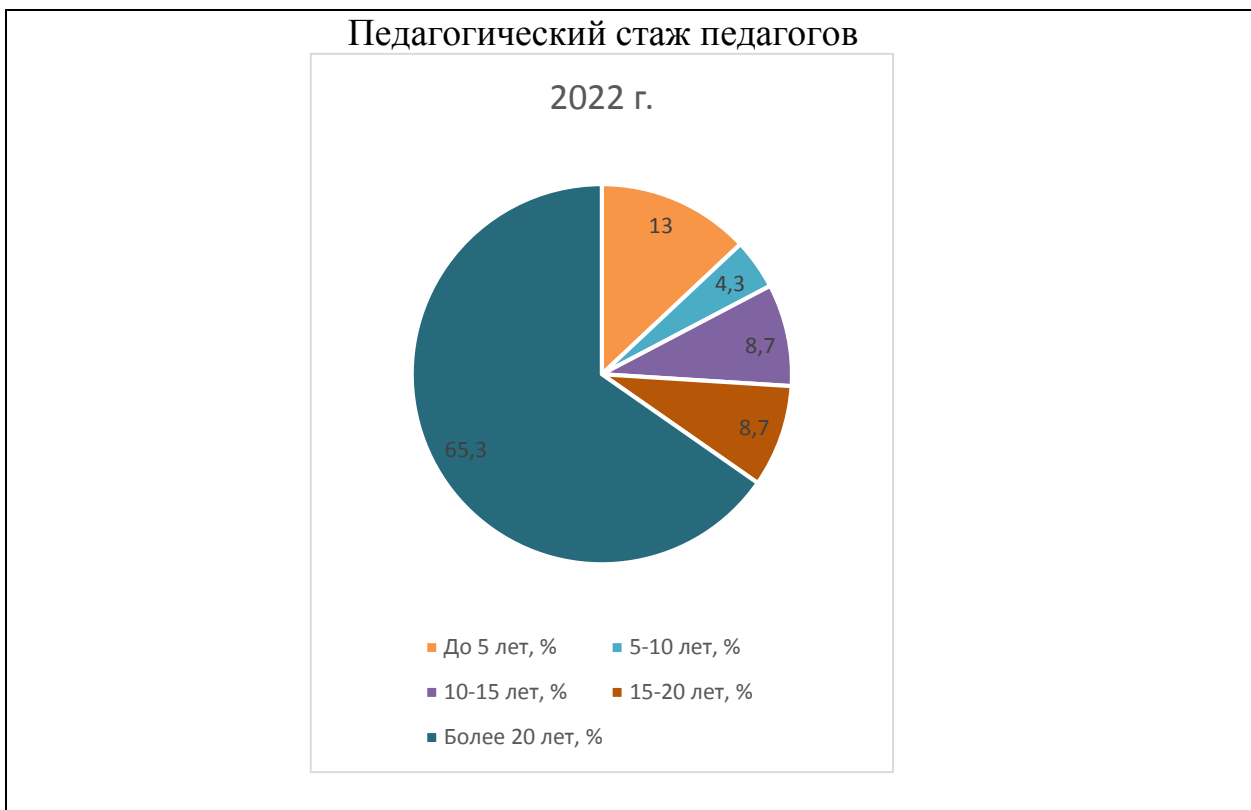


Таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно методическая и коррекционно- развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены.

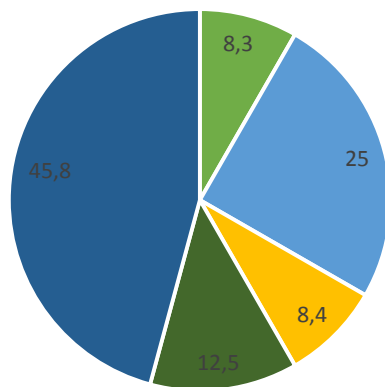
## 7. Работа с педагогическим составом.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошколь-

ном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОБУ №12 имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования. На диаграммах представлен сравнительный анализ по педагогическому стажу, возрастной показатель ДОУ, уровень образования, квалификация педагогов.



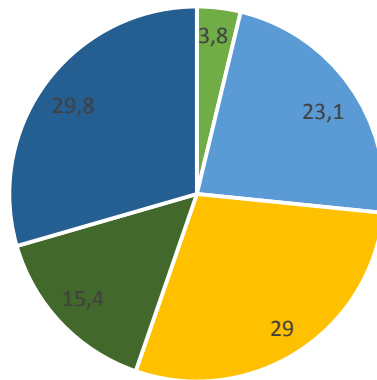
2023г



- До 5 лет, %
- 5-10 лет, %
- 10-15 лет, %
- 15-20 лет, %
- Более 20 лет, %

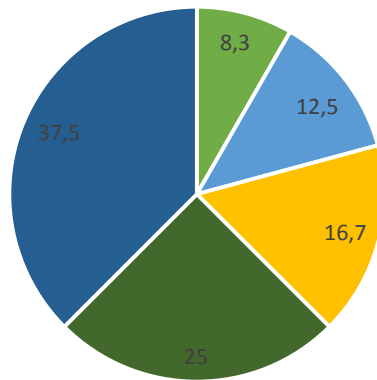
## Возраст педагогов

2022 г.



■ До 30 лет, %    ■ от 30 до 40 лет, %  
■ от 40 до 45 лет, %    ■ от 45 до 50 лет, %  
■ свыше 50 лет, %

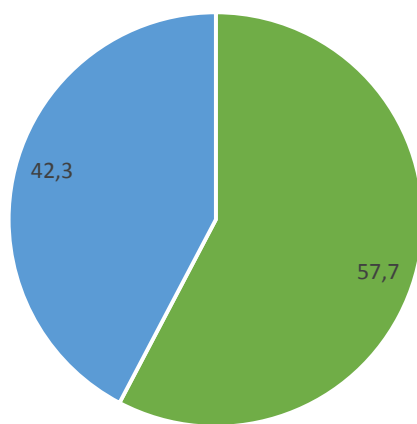
2023 г.



■ До 30 лет, %    ■ от 30 до 40 лет, %  
■ от 40 до 45 лет, %    ■ от 45 до 50 лет, %  
■ свыше 50 лет, %

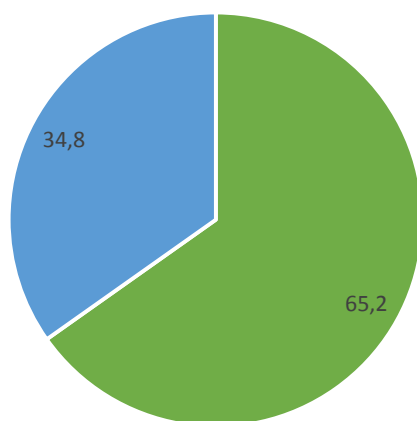
## Образование педагогов

2022 г.



- Высшее профессиональное, %
- Среднее профессиональное, %

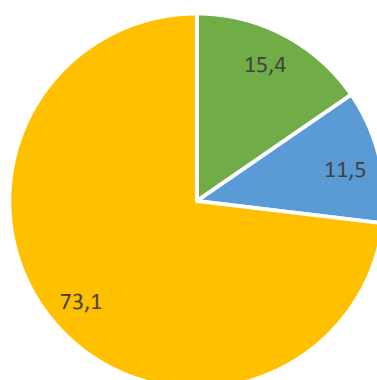
2023 г.



- Высшее профессиональное, %
- Среднее профессиональное, %

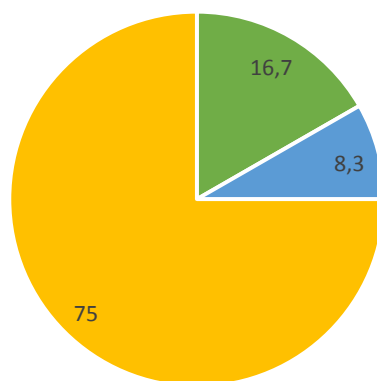
## Категория педагогов

2022 г.



- Высшая квалификационная, %
- Первая квалификационная, %
- Соответствуют занимаемой должности, %

2023 г.



- Высшая квалификационная, %
- Первая квалификационная, %
- Соответствуют занимаемой должности, %

Результаты по всем критериям значительно возросли по сравнению с 2021г. Так повысился уровень образованности педагогов в 2023г. высшее образование имеют 65,2%, а в 2022г-57,7%.

Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма. Результаты аттестации наших педагогов стабильны на протяжении нескольких лет. Нет явного увеличения числа аттестуемых на высшую и первую категорию, но вместе с тем и нет резкого уменьшения их доли. Наблюдается рост числа аттестующихся на соответствие занимаемой должности. За последний год произошло снижение категорийного уровня и профессионализма педагогов, за счет омоложения и вливания молодых специалистов в педагогический состав ДОУ.



1.	Количество педагогических работников	24 чел.
2.	Количество педагогов, имеющих высшую категорию	4 чел.
3.	Количество педагогов, имеющих 1 категорию	2 чел.
4.	Количество педагогов, имеющих соответствие	16 чел.
5.	Приняты на должность стаж работы менее 2 лет	1 чел.
6.	Стаж работы 2 года	1 чел.
7.	Декретный отпуск	1 чел.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОО с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

В начале учебного года каждым педагогом были определены темы по самообразованию, разработан план и определены мероприятия. По мере изучения выбранной темы педагоги демонстрировали на методических часах, круглых столах и т.д. свои наработки по выбранной теме. Были предоставлены отчеты по изученным материалам за учебный год.

#### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: муниципальном, региональном.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Применение инновационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах.
- Оказание методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками.

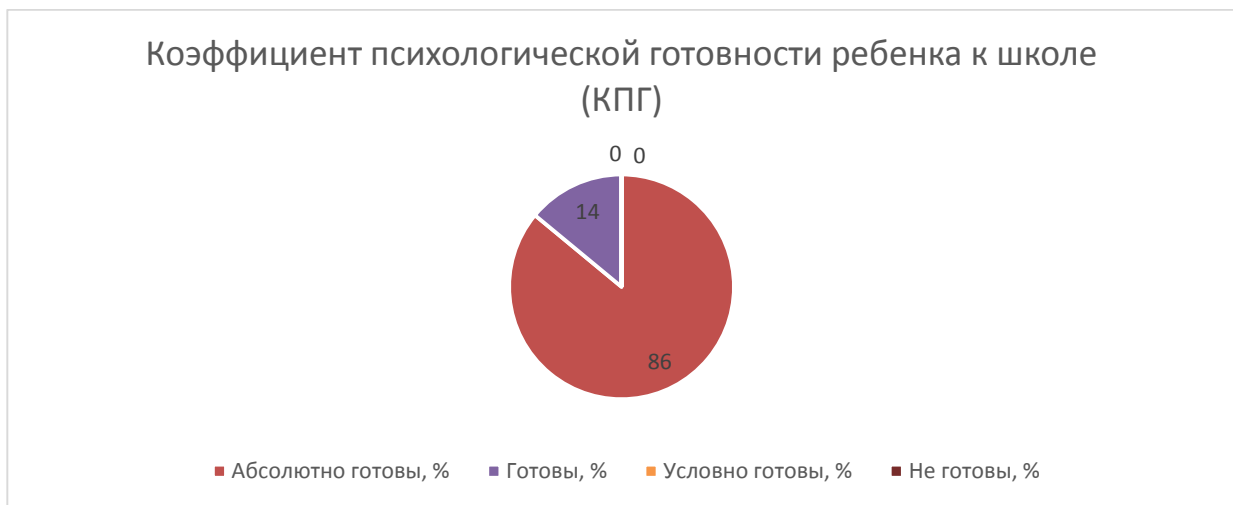
**Выводы:** В 2022-2023 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги.

#### **8.Уровень готовности детей к обучению в школе.**

Диагностикой охвачены 43 воспитанника подготовительных к школе групп. Из них:

Группа №1 подготовительная компенсирующей направленности – 9 человек;  
 Группа №2 подготовительная – 16 человек;  
 Группа №8 подготовительная – 18 человек.

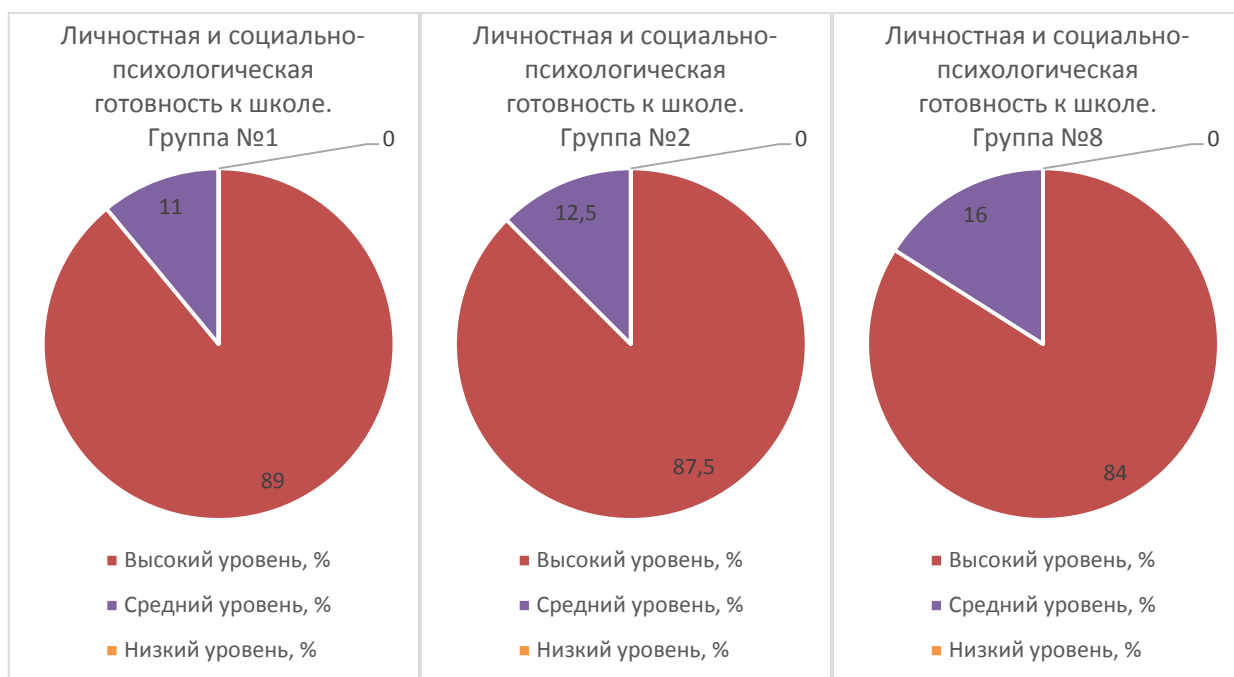
Все го де-тей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количе-ственные данные	Процент-ные данные
43	Количество детей абсолютно готовых к обучению в общеобразовательной школе	37	86%
	Количество детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе	6	14%
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%
	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%



**Личностная и социально - психологическая готовность к школе.  
 (Аффективно- потребностная сфера)**

№ п/п	Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Ко-лич. чел.	%	Ко-лич. чел.	%	Ко-лич. чел.	%
1	Группа № 1	8	89%	1	11%	0	0%
2	Групп-	14	87,5	2	12,5	0	0

	па № 2		%		%		%
3	Группа № 8	15	84%	3	16%	0	0%



**Интеллектуальная готовность к школе.  
(Интеллектуальная и речевая сфера).**

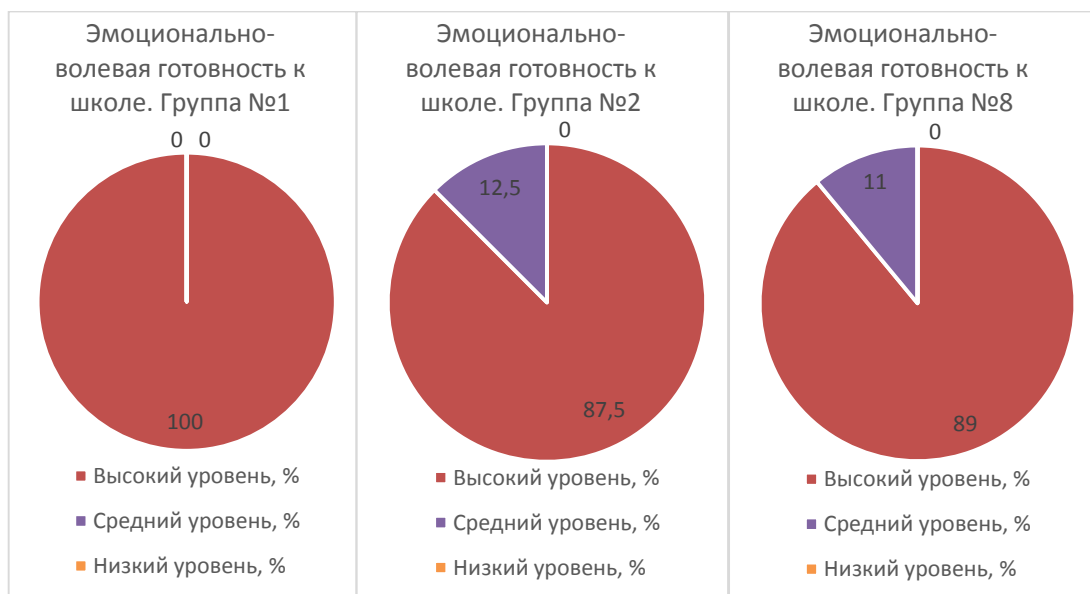
№ п/п	Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич. чел.	%	Колич. чел.	%	Колич. чел.	%
1	Группа № 1	8	89%	1	11%	0	0%
2	Группа № 2	15	94%	1	6%	0	0%
3	Группа № 8	16	89%	2	11%	0	0%



### Эмоционально-волевая готовность.

#### (Произвольная сфера)

№ п/п	Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич. чел.	%	Колич. чел.	%	Колич. чел.	%
1	Группа № 1	9	100%	0	0%	0	0%
2	Группа № 2	14	87,5%	2	12,5%	0	0%
3	Группа № 8	16	89%	2	11%	0	0%



## Результаты психологической готовности к обучению в школе.

### Группа №1

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе	Все го де-тей	Результаты						Диагностические материалы с указанием авторов
		Количество			%			
		В	С р	Н	В	С р	Н	
Интеллектуальная	9	8	1	0	89 %	11 %	0 %	Смотреть стр. 1: применяемые методики
Речевая	9	8	2	0	89 %	11 %	0 %	
Эмоциональная	9	9	0	0	100 %	0 %	0 %	
Социально-мотивационная	9	8	1	0	89 %	11 %	0 %	

## Результаты психологической готовности к обучению в школе.

### Группа №2

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе	В с е г о д е т е й	Результаты						Диагностические материалы с указанием авторов
		Количество			%			
		В	С р	Н	В	Ср	Н	
Интеллектуальная	1 6	1 5	1	0	94 %	6 %	0 %	Смотреть стр. 1: применяемые методики
Речевая	1 6	1 5	1	0	94 %	6 %	0 %	
Эмоциональная	1	1	2	0	87	12,	0	

	6	4			,5 %	5 %	%	
Социально-мотивационная	1 6	1 4	2	0	87 ,5 %	12, 5 %	0 %	

**Результаты психологической готовности к обучению в школе.  
Группа №8**

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе	Всего детей	Результаты						Диагностические материалы с указанием авторов
		Количество			%			
		В	С р	Н	В	С р	Н	
Интеллектуальная	18	1 6	2	0	8 9 %	1 1 %	0 %	Смотреть стр. 1: применяемые методики
Речевая	18	1 6	2	0	8 9 %	1 1 %	0 %	
Эмоциональная	18	1 6	2	0	8 9 %	1 1 %	0 %	
Социально-мотивационная	18	1 5	3	0	8 4 %	1 6 %	0 %	

Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100% готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое.

У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми.

Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп, учителем-логопедом дошкольного учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством

выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Зоны двигательной активности», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях в дистанционном и очном режиме. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

## **9. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОБУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Стандарт решает следующие задачи п.1.6.

1. Объединение образования и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей в учебном году использовали разные формы взаимодействия: коллективные – родительские собрания, групповые консультации, конференции; индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы; наглядные – папки – передвижки, стенды, выставки, фото, дни открытых дверей.

Были оформлены информационные стенды: «Визитная карточка», «Мой любимый детский сад», «Советы специалистов», «Советы музыкального руководителя», «О правилах движения всем без исключения», «Быть здоровыми хотим», «Бережливый детский сад».

Родители и дети приняли очень активное участие в конкурсах проводимых УО и детским садом, посвященных празднованию значимых дат и праздников.

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и страницы в социальных сетях Одноклассники, Телеграмм и ВКонтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещены материалы, представлены текстовые документы в виде рекомендаций, памяток, научных статей по вопросам воспитания дошкольников, а также рекомендаций и консультаций от специалистов, музыкальных руководителей.

Успешность взаимодействия в ДОУ сегодня во многом зависит от того, насколько участниками образовательного процесса грамотно используются новые интернет – технологии, имеющие большой педагогический потенциал.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами детского сада 93% полностью удовлетворены предоставляемыми услугами. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.



показатель	№вопросов	показатель не подтверждается		показатель скорее не подтверждается		показатель скорее подтверждается		показатель подтверждается		все го от вет то в
		от в.	%	от в.	%	от в.	%	от в.	%	
Информированность	1-10	0	0	0	0	10	7	12	9	13
Вовлеченность	11-16	0	0	0	0	10	7	12	9	13
Удовлетворенность	17-33	0	0	0	0	14	1	12	9	13
							0	3	0	7

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

#### 10. Достигнутые результаты.

Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных выставках, конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Игрушка от эколят»	1 победитель 2 призера
2.	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»	11 участников
3.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 призера 5 участников
4.	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию - 2022»	6 участников
5.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	3 призера 3 участника
6.	Региональный отбор консультационных центров	победитель
7.	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов ДОУ МО Новокубанский район «Начало начал»	1 победитель
8.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	участник
9.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ново-	1 победитель 2 призера

№ п/п	Мероприятие	Результат
	годний сюрприз»	
10.	Краевая акция «Экологический мониторинг»	2 участника
11.	Конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 марта»	1 призер 7 участников
12.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 участника
13.	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	3 призера 12 участников
14.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	1 победитель 1 призер
15.	Региональный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	1 лауреат
16.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	3 участника
17.	Краевой конкурс среди ДОО «Читающая мама – читающая страна»	8 участников
18.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани - 2023»	1 лауреат
19.	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	1 призер 4 участника

## **Планирование работы ДОО на 2023-2024 год:**

### Годовые задачи:

- 1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по 2- характеристикам:  
- Доступность;  
- Трансформируемость (гибкость)**
- 2. Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.**
- 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.**

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

**Трансформация РППС групп по 2-м позициям: Доступность и гибкость (трансформируемость)**

<b>Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата / ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум « <b>Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО</b> », план: - ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023; - переделывание РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	<b>16.10.2023г.</b> Старший воспитатель	Наполнение РППС групп подвижными элементами, позволяющими гибко перестраивать пространство
Работа с кадрами	ПДС « <b>ФОПовские чтения</b> »: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (6 семинаров)	<b>Первый четверг каждого месяца</b> , с октября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение фурнитуры для коррекции мебели	Зам зав по АХР Сентябрь – декабрь 2023г.	Фурнитура для мебели в наличии

Совершенствование финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая помощь	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь 2023г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МДОБУ №12	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

**Реализация содержания ОО  
«Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в  
соответствии с ФОП ДО**

<b>Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата / ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совершенствование психолого-педагогических условий	Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. старший воспитатель	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	<b>Ноябрь 2023, март 2024</b> Старший воспитатель	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	Заведующий, в течение года.	Приобретено не менее 6 единиц (по 1 на каждую группу)
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.

Целевая работа по реализации годовой задачи №3

**Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей местного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года старший воспитатель	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года Старший воспитатель	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	В течении года, старший воспитатель	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Старший воспитатель	Опросники, анкеты для родителей

**Инвариантная (цикличная) работа:**

<b>Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата / ответственный</b>
Совершенствование психолого-педагогических условий	<b>Психолого-педагогические совещания:</b> – Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. – Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2023  Апрель 2024 Педагог-психолог
	Контрольно-методические мероприятия ( <i>приложения 2, 3</i> )	В течение года Согласно плану, старший воспитатель
	Мероприятия по плану ( <i>приложение 4</i> ) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой ( <i>по плану библиотеки</i> )	В течение года старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой ( <i>приложение 3</i> )	Старший воспитатель



Работа с кадрами	<p><b>Педагогические советы (приложение 1):</b></p> <p><b>№ 1</b> (установочный): «Организация работы детского сада в 2023-2024 году»</p> <p><b>№ 2</b> Педсовет в форме дискуссии на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС: доступность; трансформируемость (гибкость).»</p> <p><b>№ 3</b> «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»</p> <p><b>№ 4</b> «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»</p> <p><b>№ 5</b> (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»</p>	<p>31 августа 2023</p> <p>23 ноября 2023</p> <p>17 января 2024</p> <p>28 марта 2024</p> <p>29 мая 2024</p>
	<p><b>Аттестация педагогов:</b> На высшую кв.к. – 1 чел На первую кв.к – 4 чел</p>	<p>Старший воспитатель, в течение года</p>
	<p><b>КПК</b> по вовлечению родителей в образовательный процесс – 6 чел.</p>	
	<p>Проведение открытых просмотров образовательной деятельности</p>	<p>Ноябрь 2023 - апрель 2024</p> <p>старший воспитатель</p>
	<p>Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)</p>	<p>Постоянно, старшие воспитатели</p>
	<p>Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога</p>	<p>Педагог – психолог, в течение года</p>

	Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Август 2023 / Заведующий

	<p>Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.</p> <p>Покраска уличного оборудования на участках ДОО.</p> <p>Косметический ремонт групп</p>	<p>Зам зав. по АХР: Сентябрь-октябрь 2024</p> <p>1 раз в квартал</p>
	<p>Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания</p>	<p>Воспитатели групп, в течении года</p>
<p>Улучшение финансовых условий</p>	<p>Утверждение штатного расписания, тарификации</p>	<p>Август 2023</p>
	<p>Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами</p>	<p>В течение года /Заведующий</p>
	<p>Составление и утверждение графика отпусков</p>	<p>Ноябрь-декабрь / Заведующий, председатель ПК</p>
	<p>Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год</p>	<p>Декабрь- Заведующий, зам зав по АХР</p>
	<p>Составление сметы расходов на 2024 год совместно с Советом родителей</p>	<p>Декабрь / Заведующий, Зам зав по АХР</p>

Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами, позволяющими трансформировать пространство	В течении года, старший воспитатель
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители). Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети). Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	Воспитатели групп – в течении года





	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Психологические тренинги и мероприятия по командообразованию (1 р в 2 мес)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укрепление материально-технической базы	Приобретение фурнитуры для коррекции мебели	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Пополнение материальной базы по ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Оснащение рабочих мест необходимыми для работы материалами, доступ в интернет	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая помощь	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО																	
	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.																	
	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей																	
	Оборудование удобного рабочего места воспитателя, специалистов ДОО (отдельный шкаф, место для вещей и документов, стол, мультимедиаоборудование и т.д.)																	



Приложение 1

Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p><b>(Установочный)</b> <b>«Организация работы детского сада в 2023-2024 году»</b> <b>Цель:</b> Утверждение документации на 2023-2024 год <b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО</li><li>2. Обсуждение и утверждение ОП ДО</li><li>3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год</li><li>4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО</li><li>5. Утверждение годового плана.</li><li>6. Подготовка к проведению общего родительского собрания</li></ol>	Август 2023
<p>Педагогический совет № 3 (итоговый): <b>«Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»»</b> <b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год. <b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги ВСОК ДО;</li><li>2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса;</li><li>3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</li><li>4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;</li><li>5. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год;</li><li>6. Утверждение ЛОП-2024;</li><li>7. Определение годовых задач на следующий год;</li><li>8. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.</li></ol>	Май 2024

## КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	старший воспитатель
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	старший воспитатель

### 2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –

проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- 1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;

– уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

**2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:**

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

**4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:**

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

**5) взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки

образовательных инициатив семьи

### **3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Зам зав по АХР
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в ме- сяц	Зам зав по АХР

3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель

#### 4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Бареньева С.Д.	Воспитатель Абозина И.С.

#### 5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

**План сотрудничества с МОАУСОШ №4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска**

**Цель – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы/Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели под- готовительной группы
2	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы	в течение года	
3	Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	Октябрь (День учителя)	
4	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	
5	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	

Приложение 4

**План взаимодействия с семьями воспитанников**

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

<b>№ п. п.</b>	<b>Мероприятие / направление рабо- п.</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Участие в мониторин- ге ВСОК ДО</b>	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	<b>Создание банка дан- ных по семьям воспи- танников.</b>	Опрос и анкетирование	Сентябрь- октябрь	Воспитатели групп
3	<b>Выборы в Совет Роди- телей и составление плана работы</b>	Голосование на общем установочном родитель- ском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	<b>Участие родителей в реализации ОП ДО</b>	Экскурсии по месту работы, проведение меро- приятий в группе (в т.ч. дистанционных), прове- дение утренников, досугов (вместе с педагога- ми), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музы- кальные руко- водители
5	<b>Общие родительские собрания</b>	- установочное: «Что год грядущий нам гото- вит?» - творческий отчет « <i>Итоги учебного года</i> ».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспита- тель
6.	<b>Информационная от- крытость ДОО</b>	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп

Продолжение табл.

7.	<b>Консультирование и диагностика</b>	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	<b>Информирование родителей</b>	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации,	Постоянно в течении года	Воспитатели групп
9.	<b>Просвещение родителей</b>	Особенности психофизиологического и психического развития детей.  Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Сентябрь  Ноябрь	Воспитатели групп  Медсестра