

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
(МДОБУ №12)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ № 12
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ №12
_____ М.Н.Таркивская
28 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ №12)
Руководитель	Таркивская Мария Николаевна
Адрес организации	352243, Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Ленинградская, 33
Телефон, факс	Тел.(факс) 8(8 6195) 3 – 63 – 51
Адрес электронной почты	mdoby_12@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.09.2019г № 09242

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ №12) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1215 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №12.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №12, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 163 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 2 средней группы;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительные к школе группы;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности

Воспитательная работа

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МДОБУ №12, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	77,9
Неполная с матерью	30	18,5
Неполная с отцом	3	1,8
Оформлено опекунство	3	1,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурноисторическом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое				
1.2	Рукотворье	Кружок	5-7 лет	28	27
1.3	Веселые артисты	Кружок	5-7 лет	23	16
2	Физическое				
2.3	Веселые шаги	Кружок	5-7 лет	29	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается

повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Воспитанники и руководители кружков принимают активное участие в конкурсах муниципального и краевого уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;• несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;• осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;• несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;• утверждает штатное расписание Учреждения;• планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;• обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению;• осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;• представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;• утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;• поощряет работников и налагает взыскание;• несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;• имеет право подписи первичных документов;• обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	<ul style="list-style-type: none"> • предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения; • обсуждает основные направления развития Учреждения; • рассматривает программу развития Учреждения; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы социальной поддержки работников; • определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; • рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины; • принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; • рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения; • избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • разработка ОП ДО МДОБУ №12
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • защита прав и интересов воспитанников Учреждения; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

	Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения; • участие в разработке ОП ДО МДОБУ №12
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: сентябрь, май. Форма проведения диагностики - наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:

МАЙ 2023	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	31	103	59,2	17	9,8	174	90,2
Качество освоения образовательных областей	60	34,5	106	61	8	4,5	174	95,5

В мае 2023 года педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Коэффициент психологической готовности ребенка к школе (КПГ).

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количественные данные	Процентные данные
43	Количество детей абсолютно готовых к обучению в общеобразовательной школе	37	86%
	Количество детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе	6	14%
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%
	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%

Личностная и социально - психологическая готовность к школе. (Аффективно-потребностная сфера)

№ п/п	Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич. чел.	%	Колич. чел.	%	Колич. чел.	%
1	Группа № 1	8	89%	1	11%	0	0%
2	Группа № 2	14	87,5%	2	12,5%	0	0%
3	Группа № 8	15	84%	3	16%	0	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты освоения детьми АООП МДОБУ №12 2022-2023 учебном году

На основании приказов МДОБУ №12 в группы компенсирующей направленности в 2022 - 2023 учебном году было зачислено 19 детей: в подготовительную группу № 1 компенсирующей направленности для детей с ОНР - 9 чел. и в старшую группу №4 компенсирующей направленности для детей с ОНР – 10 чел. Дети этих групп обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №12.

Показатели развития	Начало	Конец
	года	года
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	18%	37 %
Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	36%	58%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	46%	5%

В данных группах особое внимание уделялось речевому развитию детей. В течение учебного года с воспитанниками групп учителями - логопедами проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия.

Итоговые результаты проводимой логопедической работы:

Данные	Кол-во детей
Количество детей	19чел.
Из них с заключением:	
ОНР	19 чел.
Количество выпущенных детей	9 чел.
Из них с хорошей речью	8 чел.
Со значительным улучшением	1 чел.
Без улучшений	0 чел.
В логопедическую группу (остались)	10 чел.
Выбыли в течение года	0 чел.

В результате проведенной диагностики прослеживается положительная динамика развития детей групп компенсирующей направленности по всем образовательным областям, в том числе и в образовательной области «речевое развитие». Все дети, выпускающиеся из детского сада в школу, имеют нормативный уровень освоения содержания образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

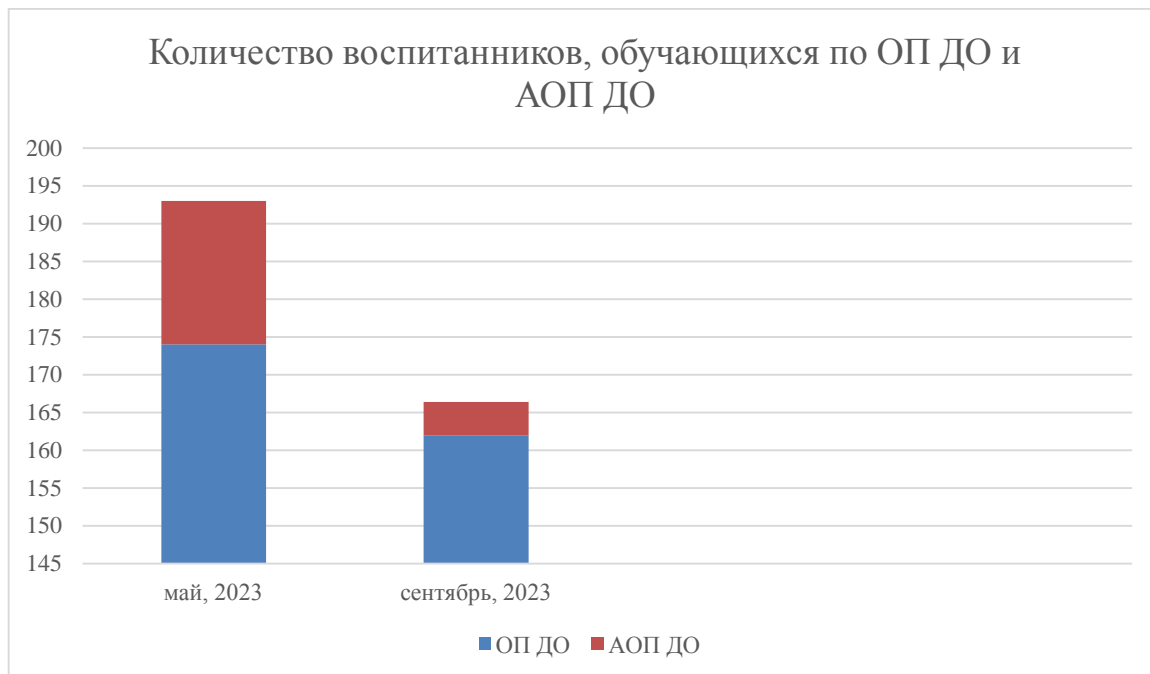
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 17;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальные руководители - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- педагог-психолог - 1;
- педагог дополнительного образования – 1

ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2021год	2022 год	2023 год
	24	24	25
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
До 5 лет	3 (12,5%)	3 (12,5%)	4 (16%)
5-10 лет	2 (8,3%)	5 (20,8%)	5 (20%)
10-15 лет	4 (16,6%)	4 (16,6%)	2 (8%)
15-20 лет	2 (8,3%)	3 (12,5%)	2 (8%)
Более 20 лет	12 (50%)	9 (37,5%)	12 (48%)
ВОЗРАСТ			
до 30 лет	2 (12,5%)	2 (12,5%)	3 (12%)
от 30 до 40 лет	4 (16,6%)	4 (16,6%)	3 (12%)
от 40 до 45 лет	2 (12,5%)	3 (12,5%)	2 (8%)
от 45 до 50 лет	7 (29%)	8 (33,3%)	6 (24%)
свыше 50 лет	9 (37,5%)	7 (29%)	11 (44%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	17 (70,8%)	17 (70,8%)	14 (56%)
Среднее профессиональное	7 (29%)	7 (29%)	11 (44%)
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная	5 (20,8%)	3 (12,5%)	4 (16%)
Первая квалификационная	3 (12,5%)	3 (12,5%)	1 (4%)
Соответствуют занимаемой должности	16 (66,6%)	18 (75%)	18 (72%)
Не аттестованы	0	0	2 (8%)

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ - 4 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО В ДОУ в 2023 году прошли 25 педагогов. На 31.12.2022 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и квалификационным характеристикам должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные в вышеперечисленных документах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2023»;
- в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район «Начало начал»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году;
- в фестивале «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Новокубанского района»;
- в районном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации»;
- в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОБУ №12.

В 2023 году библиотечный фонд Детского сада пополнили наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году планируется пополнить цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОБУ №12 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 1976 м. Территория участка МДОБУ №12 с одной стороны окружена

парковой зоной и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньвыми навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых помещений. Приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление изостудии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.02.2023 № 29/2-ОР, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки.

Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1», ГКУ «Охрана» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОБУ №12 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ №12 имеется медицинский блок, состоящий из 3 помещений: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 1 изолятор.

В МДОБУ №12 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В МДОБУ №12 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- ✓ установлена кнопка вызова для инвалидов;
- ✓ установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- ✓ установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;
- ✓ официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

Информированность	1-10	98%
Вовлеченность	11-16	96%
Удовлетворенность	17-33	99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8-12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (11,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		25
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (20%)
с первой		4 (16%)
с первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	277,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.