

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

**Проект
«Оптимизация процесса заполнения
мониторинга освоения детьми ООП ДО»**

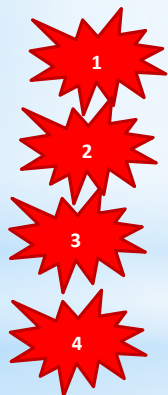
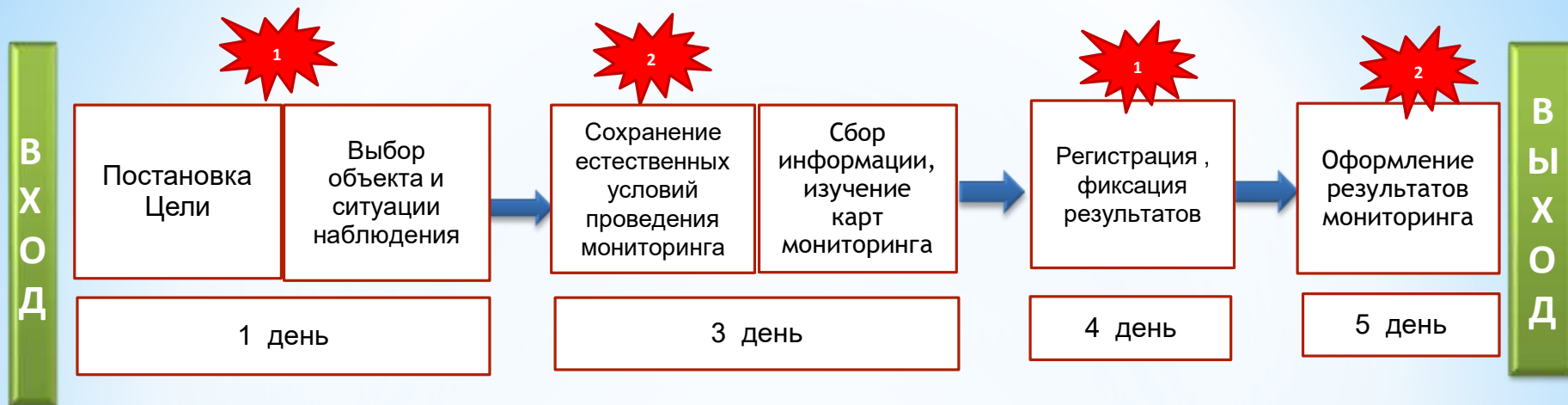
Паспорт проекта «Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»

Карточка проекта «Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»

<u>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</u>			<u>2. Обоснование выбора</u>
Заказчики проекта:	Кулиева Д.Т. начальник УО АМО Новокубанский район		1. Излишняя трата времени на оформление бланков. 2. Ошибочные результаты, не правильно поданные сведения по среднему баллу. 3. Не своевременная сдача мониторинга старшему воспитателю для обработки и написания аналитической справки. 4. Трата времени на перепроверку и исправление допущенных ошибок.
Периметр проекта:	МДОБУ №12		
Границы процесса:	от запроса администрации до сдачи мониторинга старшему воспитателю		
Владелец процесса:	Таркивская М.Н., заведующий МДОБУ №12		
Руководитель проект	Иванова И.В., зам.зав по УВР		
Команда проекта:	Чмелева Т.А., старший воспитатель , Юрченко И.В., делопроизводитель, Фенская Н.А, воспитатель, Першина А.В., воспитатель Абозина С.В.		
<u>3. Цели и плановый эффект</u>			<u>4. Ключевые события проекта</u>
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Старт проекта - 03.05.2022г.
Сокращение временных затрат на заполнение мониторинга	5 дней	1 день		2.Картирование процесса - 09.05.2022-13.05.2022г.
Сокращение допущенных ошибок в мониторинге	6 ошибок	0 ошибок	3. Работа с планом, внедрение улучшений с 16.05.2022-20.06.2022г.
Эффект: сокращение ошибок при заполнении мониторинга, точность прогнозов, повышение эффективности в постановке целей на новый учебный год			4. Мониторинг улучшений с 21.06-27.06.2022г.
Эффект: сокращение ошибок при			5.Отчет о завершении проекта - с 28.06.2022 по 01.07.2022г.

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»



1. Не организованность в выборе объекта и ситуации наблюдения
2. Излишняя трата времени на оформление бланков.
3. Ошибочные результаты, не правильно поданные сведения по среднему баллу.
4. Не своевременная сдача мониторинга старшему воспитателю для обработки и написания аналитической справки.
5. Трата времени на перепроверку и исправление допущенных ошибок.

ВПП – 5 дней

Пирамида проблем



1. Не организованность в выборе объекта и ситуации наблюдения
Излишняя трата времени на оформление бланков.
2. Ошибочные результаты, не правильно поданные сведения по среднему баллу.
3. Не своевременная сдача мониторинга старшему воспитателю для обработки и написания аналитической справки.
4. Трата времени на перепроверку и исправление допущенных

Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»



ВПП – 1 день

ПЛАН РАБОТЫ С ПРОБЛЕМАМИ

№ п/п	Проблем	Мероприятие, направленное на решение проблемы	Ответственный	Дата
1	Излишняя трата времени на оформление бланков.	Создание таблиц в электронном виде с встроенной системой подсчета.	Зам. зав по УВР	03.05.22-16.05.22
2	Не организованность в выборе объекта и ситуации наблюдения	Организация мероприятий по контролю со стороны старшего воспитателя за проведением мониторинга	Старший воспитатель	16.05.22 -20.05.22г.
3.	Ошибочные результаты, не правильно поданные сведения по среднему баллу.	Обучающий семинар практикум по заполнению таблиц мониторинга	Зам. зав по УВР, педагоги	17.05.2022г
4.	Не своевременная сдача мониторинга старшему воспитателю для обработки и написания аналитической справки.	Консультация «Способ обработки и анализ полученных данных для постановки целей и задач на новый учебный год»	Старший воспитатель	23.05.2022г
5.	Трата времени на перепроверку и исправление допущенных ошибок.	Отработанная таблица мониторинга в программе Excel	Зам. зав. по УВР.	25.05.2022г.

Достигнутые результаты

Было

Стало

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕДЕЛОГОРИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 Курсовая программа развития дошкольников 1-5 летнего возраста
 от 02.07.2022 г. до 22.07.2022 г.

№	Наименование	Достижение целей, выполнение заданий в процессе	Действия и результаты в соответствии с требованиями	Адекватность выбора средств	Участие в диалогах, дискуссиях, обсуждениях	Мотивация, активность, желание выполнять задание	Длительность выполнения задания	Степень самостоятельности и инициативности	Адекватность выбора средств	Итоговые результаты работы (среднее значение)
1	Александр Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
2	Богдан Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
3	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
4	Григорий Михаил Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
5	Григорий Иван Иванович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
6	Давид Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
7	Иван Софья Александровна	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
8	Иван Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
9	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	4,0

Итоговые показатели работы за курс (среднее значение):
 Начало года: 3,85 / Среднее значение: 3,57 / Конек года: 3,5 / Итоговое значение: 3,5

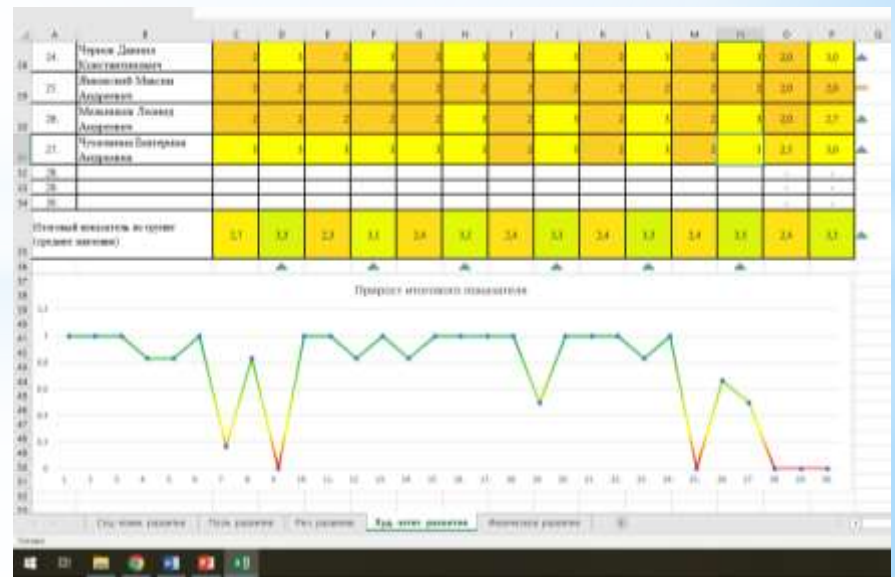
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 Курсовая программа развития дошкольников 1-5 летнего возраста
 от 02.07.2022 г. до 22.07.2022 г.

№	Ф.И.О.	Группы																Итоговое значение за курс (среднее значение)
		1		2		3		4		5		6		7		8		
1	Александр Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
2	Богдан Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
3	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
4	Григорий Михаил Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
5	Григорий Иван Иванович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
6	Давид Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
7	Иван Софья Александровна	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
8	Иван Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
9	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,0

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕДЕЛОГОРИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
 Образовательная область «Техническое развитие»
 Курсовая программа развития дошкольников 1-5 летнего возраста
 от 02.07.2022 г. до 22.07.2022 г.

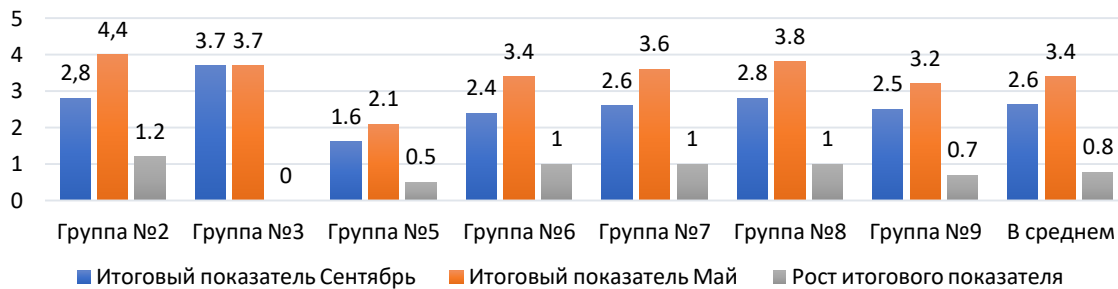
№	Наименование	Достижение целей, выполнение заданий в процессе	Действия и результаты в соответствии с требованиями	Адекватность выбора средств	Участие в диалогах, дискуссиях, обсуждениях	Мотивация, активность, желание выполнять задание	Длительность выполнения задания	Степень самостоятельности и инициативности	Адекватность выбора средств	Итоговые результаты работы (среднее значение)
1	Александр Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
2	Богдан Тимур Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
3	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
4	Григорий Михаил Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
5	Григорий Иван Иванович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
6	Давид Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,0
7	Иван Софья Александровна	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
8	Иван Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	3,7
9	Владислав Александрович	...	...	...	...	...	...	...	...	4,0

Итоговые показатели работы за курс (среднее значение):
 Начало года: 3,85 / Среднее значение: 3,57 / Конек года: 3,5 / Итоговое значение: 3,5



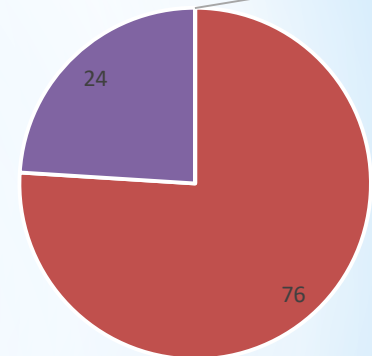
Итоги проекта

Образовательная область "Речевое развитие"

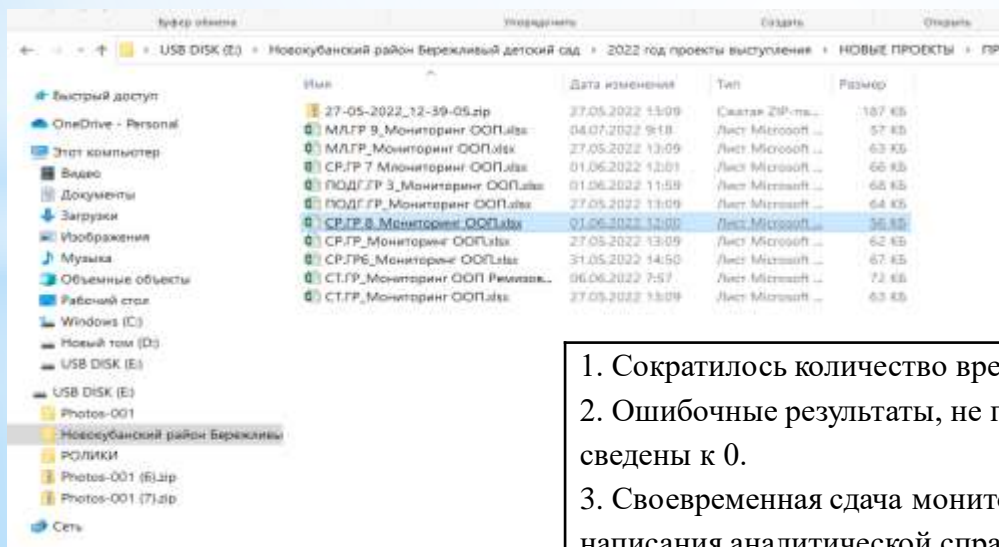


Личностная и социально-психологическая готовность к школе.

Группа №3 0



- Высокий уровень, %
- Средний уровень, %
- Низкий уровень, %



1. Сократилось количество времени на оформление бланков.
2. Ошибочные результаты, не правильно поданные сведения по среднему баллу сведены к 0.
3. Своевременная сдача мониторинга старшему воспитателю для обработки и написания аналитической справки.
4. Нет перепроверок и исправления допущенных ошибок.

Итоги проекта

Разработан стандарт заполнения таблиц

Утверждаю
заведующий МДОБУ №12 «Сказка»
М.Н. Таркинская
«_____» _____ 2022г.

Стандарт использования в работе таблиц Excel Мониторинг ООП Описание

Мониторинг ООП – это стандартизованный измерительный инструмент для оценки результатов педагогического воздействия на развитие воспитанников ДОУ. Мониторинг ООП проводится два раза за учебный период. Первый раз – в начале периода (Сентябрь) для оценки исходного уровня, и второй раз – в конце периода (Май), для оценки результата педагогического воздействия за учебный период. При проведении мониторинга ООП по 5-и балльной шкале оцениваются общепринятые критерии развития по каждой из 5-и образовательных областей, соответствующих ФГОС.

Также рассчитываются:

- средний балл по каждой области развития для каждого воспитанника;
- средний балл по каждому критерию каждой области развития для группы воспитанников (в среднем 25 человек);
- средний балл по каждой области развития для группы воспитанников.

Проведение мониторинга осуществлялось путем заполнения стандартных форм на бумажном носителе, расчеты выполняются вручную (здесь можно поместить фотографии пачки мониторингов). Недостатками данного подхода являются:

- высокая трудоемкость проведения мониторинга;
- высокая вероятность ошибок при заполнении форм и обработке данных;
- сложность анализа полученных результатов.

Для устранения недостатков имеющегося подхода мы разработали электронную форму мониторинга ООП, которая представляет собой защищенную книгу в формате микрософт Excel.

При заполнении результатов мониторинга, педагог должен открыть готовый шаблон, соответствующий возрастной группе воспитанников и, в соответствующих полях проставить значения баллов каждому воспитаннику по каждому критерию каждой области развития (области развития размещены на соответствующих листах книги). Расчеты итоговых показателей по группе и по каждому воспитаннику выполняются автоматически.

Внутренняя логика автоматически проверяет корректность введенных данных (рисунок 1)

Область	Критерий	Балл	...
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 1	1	...
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 2	2	...
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 3	3	...
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 4	4	...
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 5	5	...

Рисунок 1

Для облегчения первичного анализа введенных данных, заполненными поля автоматически подсчитываются в зависимости от количества баллов (рисунок 2)

Область	Критерий	Средний балл по критерию	Средний балл по области	Средний балл по группе
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 1	1	2	3
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 2	2	3	4
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 3	3	4	5
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 4	4	5	6
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 5	5	6	7

Рисунок 2

Дополнительно, предусмотрена индикация относительного изменения (рост, снижение, отсутствие динамики) средних показателей по каждому воспитаннику (рисунок 3), по каждому критерию (рисунок 4) и по образовательной области (рисунок 5)

Область	Критерий	Средний балл	Динамика
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 1	1	рост
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 2	2	снижение
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 3	3	отсутствие динамики
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 4	4	рост
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 5	5	снижение

Рисунок 3

Область	Критерий	Средний балл	Динамика
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 1	1	рост
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 2	2	снижение
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 3	3	отсутствие динамики
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 4	4	рост
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Критерий 5	5	снижение

Рисунок 4

*** Достигнутые результаты (было и стало)**

Время протекания процесса:

БЫЛО:

5 дней

СТАЛО:

1 день

Сокращение ошибок при заполнении мониторинга, точность прогнозов, повышение эффективности в постановке целей на новый учебный год