

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Проект
«Оптимизация процесса уборки игрушек в группе
компенсирующей направленности»

Паспорт проекта

«Оптимизация процесса уборки игрушек в группе компенсирующей направленности»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

О.А. Гривко

"07" 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Д.Т. Кулиева

"07" 11 2022 г.

УТВЕРЖАЮ

Заведующая МДОБУ №12 «Сказка»

М.Е. Таркивская

"07" 11 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Сказка» г.Новокубанска

Паспорт проекта: «Оптимизация процесса уборки игрушек в группе компенсирующей направленности».

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта Заказчик проекта: Д.Т. Кулиева Периметр проекта: МДОБУ №12 Границы проекта: Начало- от начала сбора игрушек после игры Окончание – до полного порядка в группе и готовности приступить к другому виду деятельности Владелец процесса: М.Н. Таркивская Руководитель проекта: Попова О.Н. -воспитатель Команда проекта: Иванова И.В. зам. зав по УВР, Касьян Т.В.-воспитатель, Русакова С.В.-учитель-логопед, Козлова Н.В.- воспитатель</p>			<p>2. Обоснование выбора 1.Затрачивается много времени на уборку игрушек, что приводит к затягиванию начала следующего вида деятельности. 2. Отсутствие алгоритма уборки игрушек, правил, маркировки игровых центров. 3.Создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса направленных на успешную адаптацию детей к группе компенсирующей направленности.</p>	
<p>3. Цели и плановый эффект Наименование цели, ед. измерения</p>	<p>Текущий показатель (на начало проекта)</p>	<p>Целевой показатель (на окончание проекта)</p>	<p>4.Ключевые события проекта 1. Старт проекта –07.11.2022г. Проведение организационного совещания 2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса. Разработка карты текущего состояния процесса: – с 14.11.22 г. по 21.11.22 г.; 3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 22.11.22г. по 25.11.22г.; 4. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 28.11.22 г. по 08.12.22 г.; 5. Проведение промежуточного совещания – 09.12.22г.; 6. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 09.12.22г. по 19.12. 22г.; 7. Мониторинг устойчивости: с 20.12.22 по 23.12.22 г.; 8. Закрытие проекта –26.12.22 г.</p>	
<p>1.Сокращение времени уборки игрушек</p>	<p>12 мин</p>	<p>5 мин</p>		
<p>2.Повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса</p>	<p>85%</p>	<p>100%</p>		
<p>Эффекты проекта: 1. Создание алгоритма действий, использование в работе с детьми элементов бережливого производства. 2. Удовлетворенность родителей условиями адаптации детей к группе компенсирующей направленности.</p>				

ДИАГРАММА ГАНТА

	07.11.2022	14.11.22- 21.11.22	22.11.22- 25.11.22	21.06.22г2 3.06.22г	28.11.22- 08.12.22	09.12.22	09.12.22- 19.12.22	20.12.22- 23.12.22	26.12.2022
Старт проекта. Согласование проекта с руководителем									
Анализ текущей ситуации, картирование процесса. Разработка карты текущего состояния процесс									
Диагностика проблем, формирование предложений по их решению									
Разработка карты целевого, идеального состояния процесса									
Оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий									
Проведение промежуточного совещания									
Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности									
Мониторинг устойчивости									
Закрытие проекта									

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек в группе компенсирующей направленности»



1. Не желание детей прерывать игровую деятельность
2. Не знают куда убирать игрушки
3. Отсутствует алгоритм сбора игрушек.
- 4.Отсутствие мотивации детей на выполнение самостоятельной уборки игрушек.

ВПП – 12 мин.

Пирамида проблем



1. Не желание детей прерывать игровую деятельность
2. Не знают куда убирать игрушки
3. Отсутствует алгоритм сбора игрушек.
- 4.Отсутствие мотивации детей на выполнение самостоятельной уборки игрушек.

Карта целевого состояния состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек в группе компенсирующей направленности»



ВПП – 5 мин.

ПЛАН РАБОТЫ С ПРОБЛЕМАМИ

№ п/п	Проблем	Мероприятие, направленное на решение проблемы	Ответственный
1	Не желание детей прерывать игровую деятельность Отсутствие методики и способов мотивации детей к уборке	Воспитатель заранее продумывает способы мотивации детей	Попова О.Н.
2	Не знают куда убирать игрушки	Беседа воспитателя с родителями. Консультации педагога-психолога. Разработка чек – листа для родителей «Мы идем в детский сад»	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы
3.	Низкий уровень компетентности родителей, не удовлетворенность в вопросах адаптации	Проведение экскурсии-знакомство с группой комнатой, участком группы. «Подготовка ребенка к посещению ДОУ»	Зам.зав по УВР, педагоги
4.	Нет четкого алгоритма действий с родителями у сотрудников ДОУ в период адаптации детей.	Разработка стандарта взаимодействия специалистов ДОУ и семьи в период адаптации ребенка к ДОУ	Старший воспитатель
5.	Работа специалистов с детьми в период адаптации	Модель посещения группы раннего возраста	Старший воспитатель, педагоги

Результаты проекта



Было



Стало



«Экран Успеха»

* Достигнутые результаты (было и стало)

БЫЛО:

Цели и плановый эффект Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)
1.Сокращение времени уборки игрушек	12 мин
2.Повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса	85%

СТАЛО:

Цели и плановый эффект Наименование цели, ед. измерения	Целевой показатель (на окончание проекта)
1.Сокращение времени уборки игрушек	5 мин
2.Повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса	100%

Эффекты проекта:

1. Создание алгоритма действий, использование в работе с детьми элементов бережливого производства.
2. Удовлетворенность родителей условиями адаптации детей к группе компенсирующей направленности.
- 3.Создание способа поощрения детей за активность во время уборки игрушек.