

**Рецензия**  
**на многофункциональное дидактическое пособие**  
**«Речевой трансформер», воспитателя МДОБУ №12 «Сказка»**  
**г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**  
**Абакумовой Мариной Магомедовной**

Представленное к рецензии многофункциональное дидактическое пособие предназначено для детей 3-7 лет. Автор обращает внимание на своевременное выявление и компенсацию коррекции в развитии у детей мелкой моторики пальцев рук и развития речи.

Актуальностью данного дидактического пособия является эффективное действие в пополнение и обогащении словаря детей, обучении детей рассказыванию. Практическая значимость заключается в том, что пособие может использоваться в решении следующих задач: развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие уверенной координации движений кистей рук; развитие сенсорного восприятия; формирования пространственных представлений; формирование словаря; формирование грамматического строя речи.

В процессе игры дети развивают мыслительные процессы, связную речь, зрительное восприятие, внимание. Именно игра обеспечивает ребенку самореализацию, потому, как в этой деятельности он активен, свободен, инициативен.

Педагог имеет возможность использовать данные игры в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности. Дидактическое пособие выполнено с учетом всех требований дидактики. Необычность подачи материала оказывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию.

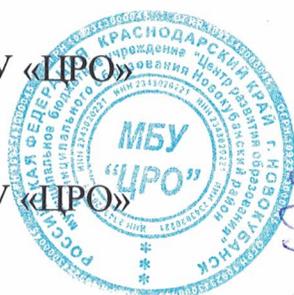
Дидактическое пособие «Речевой трансформер» апробирован в работе с детьми 3-7 лет в МДОБУ № 12 «Сказка» г. Новокубанска и может быть рекомендован для использования в дошкольных образовательных учреждениях как дидактический материал.

13.11.2023 г.

Рецензент:

специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №12 «Сказка» г.Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район

**Многофункциональное дидактическое  
пособие по речевому развитию  
«Речевой трансформер»**

**Подготовила:** воспитатель  
Абакумова Марина Магомедовна

Новокубанск, 2023

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Всем известно, что игры, оказывают общеразвивающее влияние на речь. В методике имеются различные дидактические игры, в которых решаются задачи активизации, уточнения той или иной грамматической формы, например помочь детям освоить родительный падеж множественного числа, повелительное наклонение глагола, согласование слов в роде, способы образования слов (наименований детенышей животных, людей разных профессий, однокоренных слов). Игры, направленные на обучение детей рассказыванию, развивают у них умение описать предмет по основным признакам (цвет, форма, величина, действиям; рассказать о животном, об игрушке; составить сюжет по картинке, развернуть его в соответствии с замыслом. Дидактическая задача облечена в игровые ситуации, в которых отчетливо выступают побудительные мотивы к связному изложению мыслей. Таким образом, игры и упражнения решают в комплексе все задачи речевого развития (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, словарную работу, развитие связной речи).

Дидактические игры, оказывающие комплексное воздействие на словарь, грамматику, связность речи, должны быть интересными, увлекательными. Я решила сделать своими руками многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по развитию речи «Речевой трансформер»

### *Дидактическое пособие «Речевой трансформер»*

Цель: обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Описание пособия: настольное дидактическое пособие является авторской разработкой, предназначено для детей дошкольного возраста; состоит из основы-коробки и четырех блоков, каждый блок содержит дидактическую игру. Пособие можно использовать как в индивидуальной работе с детьми, а также в совместной и самостоятельной деятельности, так и в подгрупповой. Чем удобен и своеобразен трансформер? Так как основа пособия – коробка, весь материал к играм находится под рукой. И еще, когда играет несколько человек с данным пособием, они общаются между собой, делятся мнениями и впечатлениями от игры, в результате чего развивается коммуникабельность.

## Дидактическая игра «Сочини сказку»

Цель: совершенствовать умение сочинять короткие сказки с героями из ранее известных сказок, мультфильмов.

Описание игры: ребенок выбирает блок с изображением леса. К игре прилагается конверт, в котором находятся картинки с изображением разных героев сказок, мультфильмов. Ему предлагается сочинить свою сказку и на панно разместить несколько героев, менять персонажей можно в зависимости от развития сюжета. Выбирая соответствующих персонажей для рассказывания, дети дают их описание и характеристику.

## 2-БЛОК

### Дидактическая игра: «Посмотри и расскажи историю»

Цель: совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием (ПДД).

Описание игры: ребенок выбирает блок с изображением улицы. Ребенок просматривает пять историй с последовательно развивающимся действием и составляет рассказы на выбор. Рассказывание по серии сюжетных картин формирует у детей умение развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием, соединять отдельные предложения и части высказывания в повествовательный текст.

## 3-БЛОК

### Дидактическая игра «Магазин»

Цель: расширение знаний об окружающих предметах и продуктах, на развитие речи и коммуникабельности.

Описание игры: ребенок выбирает блок с изображением магазина. К игре прилагаются предметные картинки: полки, прилавки, разные товары, тележка для продуктов, мальчик, девочка и т.д..

Предложить ребенку «сходить в магазин за продуктами». Картинки с изображением продуктов сложить в тележку, назвать продукты составив предложения, например: «Я купил хлеб, я купила конфеты и т. д.)

## 4-БЛОК

## Дидактические игры «Времена года», «Моя семья»

Цель: учить детей называть времена года по их признакам; учить детей называть членов своей семьи; находить соответствующие картинки, развивать зрительную память, внимание, речь.

Описание игры: ребенок выбирает блок с магнитной доской. Из набора картинок, соответствующие выбранной ребенком игре, на доске располагает и проговаривает свой выбор.