**Зимний спортивный праздник в старшей и подготовительной группе.**

*«****Зимние забавы****»*

Инструктор по ФИЗО-Беломестнова А.А.

Музыкальный руководитель – Мыскина Н.Н.

**Задачи:**

• Закреплять знания о зимних видах спорта, спортивном инвентаре.

• Продолжать совершенствовать технику основных движений *(ходьбы, бега, прыжков, метания в цель)*.

• Развивать внимание, память, воображение; ловкость, смекалку, находчивость, быстроту движений.

• Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.

• Воспитывать чувство коллективизма, чувство восторга и радости за общий успех.

Предварительная работа: беседы о **зимних видах спорта**, **спортивном инвентаре**, **спортсменах**, олимпиаде; рассматривание картинок, иллюстраций.

Оборудование и материал: 4 обруча, 8 кубиков, 2 клюшки, 2 шайбы,2 конуса, корзина со снежками, 2 корзины для метания, 2 мяча, 8 кубиков.

**Ход досуга:**

Дети под музыку входят в зал и садятся на свои места.

Ведущий: Здравствуйте, друзья. Я рада приветствовать вас на нашем **зимнем празднике**. Приглашаю вас в **зимний дворец спорта**, а попасть туда могут дети, имеющие отменное здоровье и стойкий **спортивный характер**.

Ведущий: Сначала мы проведем зарядку для ума, я проверю ваши знания.

Какие виды **спорта** проводят только зимой и почему?

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? *(зарядку)*

Отгадайте загадку:

Есть красивый **спорт**,

Когда, танцуя, режут лёд.

Скажите мне название? *(фигурное катание)*

Как зовут **спортсмена**, катающегося на коньках под музыку? *(фигурист)*

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: *«шайбу!»*, *«мимо!»*, *«бей!»* -

Значит там игра – ….*(Хоккей)*

Сколько команд играют в хоккей? *(2)*

Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки.

Эта палка для хоккея,

И она зовется *(клюшкой)*.

Как называют **спортивный снаряд**, которым **спортсмены играют клюшками**? *(шайба)*

Ведущий: Молодцы, вы все знаете. **Зимний дворец спорта для вас открыт**, мы можем проводить наши соревнования.

Ведущий: нас две команды команда *«Белые снежинки»* и команда *«Синие снежинки»*.

Победившая команда получает снежинку.

1 эстафета: *«Собери снежинки в сугроб»* (по 2 обруча у каждой команды, в начале и конце зала, по прямой расставлены по 4 кубика)

Добежать змейкой до обруча, положить свою снежинку в обруч, обратно бежать по прямой, передать эстафету.

Ведущий: Тех, кто смелей, кто быстрей и храбрей,

Приглашаем в игру под названием ХОККЕЙ.

2 эстафета: *«Ловкие хоккеисты»* *(2 клюшки, 2 шайбы, ворота, ориентиры)* Участвуют мальчики. Провести клюшкой шайбу между кубиками, попасть в ворота, обратно - по прямой, передать эстафету.

Ведущий: Мы сейчас увидим с вами, как бросают в цель снежками?

Вы, ребята, цельтесь так, чтоб снежком попасть в колпак!

3 эстафета: *«Попади снежком»* *(снежки, 2 корзины)*

(Дети кидают снежки одной рукой в корзину. Побеждает та команда, которая сделает больше попаданий).

Ведущий: А, сейчас небольшая пауза, отгадайте мои загадки.

Мои новые подружки

И блестящи и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся. *(Коньки)*

Вот серебряный лужок,

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь. *(Каток)*

4 эстафета: *«Перенеси ком»* *(у каждой команды большой мяч-ком, колпачок в конце зала)*

Зажатый между коленями ком прыжками перенести до ориентира (**стараться не ронять мяч**, обогнуть колпачок, обратно – бегом, передать мяч товарищу.

 (Игра в снежки: 2 команды, у каждого ребенка снежок, дети выстраиваются у линий напротив друг друга. По сигналу дети перебрасывают снежки друг другу, **стараясь** увертываться от снежков соперника. По сигналу – все останавливаются, все снежки приносятся к линии, подсчитываются. Выигрывает та команда, у которой меньше снежков).