**Физкультурный досуг**

**«ДЕНЬ ЗЕМЛИ»**

**(для детей подготовительной группы)**

**Цель:** формировать у детей интерес к занятиям физкультурой.

**Задачи:**

- развивать ловкость, волевые качества;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:** искусственные цветы по количеству детей, детские ведерки – 4 шт., детские лопатки – 2 шт., лейки – 2 шт., лунки (круги, сплетенные из ивовых веточек) – 12 шт., картошка (или маленькие мячи) –12 шт., детский зонтик – 2 шт., кегли – 12 шт., бумажные лепестки для ромашки и 2 сердцевины.

Досуг проводится в физкультурном зале, оформленном согласно тематике.

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются по местам.

**Инструктор.**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Чудес нам всех не перечесть

Одно у них названье есть:

Леса и горы, и моря –

Всё называется Земля!

**Инструктор**. Дорогие, ребята, сегодня 22 апреля мы отмечаем праздник «День Земли». Этот праздник объединил жителей многих стран. В этот праздник земля становится именинницей, так как мы – в свой день рождения. Любому человеку приятно получать поздравления. Наверно и Земле понравится внимание и забота людей. Давайте поздравим нашу планету, и каждый пусть скажет свое пожелание (пожелания детей).

«Дорогая Земля! Поздравляю тебя с твоим днем рождения! желаю, чтобы ты была долго-долго! Я желаю здоровья тебе, твоим рекам, озерам, лесам, твоим питомцам: зверям и птицам, рыбкам и насекомым. Ещё желаю, чтобы ты была самой красивой планетой!»

**Инструктор*.*** Дети, а как называется модель нашей Земли?

**Дети:** Глобус

**Инструктор**. Наша планета – это огромный преогромный голубой шар. Такой огромный, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

- А теперь вопрос такой:

Почему же голубой.

Наш общий дом, наш шар земной?

**Дети:** Потому что большую часть поверхности Земли покрывает вода.

*Игра «Ручейки и озера»*

Инструктор: лишь скажу я «ручейки» - друг за другом все беги, (дети бегут друг за другом в две колонны, а скомандую «озера» - пусть они возникнут скоро (дети образуют два круга, кто быстрей).

**Инструктор**. Ребята, а вы можете найти в природе воду, где она путешествует?

Загадки.

1. По синему морю

Белые гуси плывут. (Облака)

2. Летит сова

По синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала. (Туча)

3. Крупно, дробно зачастил,

Всю землю напоил. (Дождь)

*«Эстафета с зонтиком»*

Дети делятся на две команды. У первых игроков в руках детский зонтик. Нужно оббежать «змейкой» поставленные в ряд 5-6 кеглей и вернуться назад, передать зонтик следующему игроку. Кто быстрей.

*Эстафета «Гороховая»*

Детям нужно перепрыгнуть с лунки на лунку (из обруча в обруч) и нарисовать в стручке горошину.

*Эстафета «Кто быстрее соберет ромашку»*

Дети делятся на две команды. На некотором расстоянии от команд лежит желтый кружок («сердцевина ромашки»). Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

*Подвижная игра «Кузнечики, травы, бабочки, цветы»*

*Подвижная игра «Птички и клетка»*

Играющие делятся на две группы. Одна группа образует «клетку» (дети становятся в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх). Другая группа игроков – «птицы». Птицы влетают и вылетают из клетки. На сигнал «Хлоп!» клетка захлопывается, и пойманные птицы становятся в круг. Игра продолжается. Затем игроки меняются ролями.

**Инструктор**: Планета Земля сейчас в опасности. Во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться. Этим занимаются люди-экологи.

А вот какой наказ дает нам Земля.

Приказ Земли.

Я, Земля, ваш дом, приказываю:

- беречь мои богатства: леса, моря, луга, реки;

- не обижать зверей и птиц;

- не ломать деревья и кустарники. В противном случае моя жизнь будет в опасности.

Инструктор: ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы настоящие друзья и защитники природы. Сейчас я предлагаю вам принять участие в посадке цветов на клумбах нашего детского сада.