

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета МДОБУ № 12  
Протокол №1 от 29.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ №12

М.Н. Таркивская

## Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяже- лым нарушением речи МДОБУ №12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

### 1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 12 «Сказка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее по тексту - Положение) регулирует образовательную, коррекционную и лечебно-оздоровительную деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданной в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 12 «Сказка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОБУ № 12)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000

г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

- Письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51 ин /23 - 03

«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 06.09.2011 г. № 411;

- Уставом МДОБУ № 12.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи при МДОБУ № 12 открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 5 до 7 лет.

1.4. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Сказка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее — Учреждение), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа для детей с ОНР).

1.5. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при МДОБУ №12 осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район (далее по тексту – ПМПК).

1.6. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в МДОБУ № 12.

1.7. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи взимается в размерах, установленных законодательством РФ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.9. Положение принимается Педагогическим советом МДОБУ № 12 и утверждается приказом заведующего МДОБУ № 12. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МДОБУ № 12.

## **2. Цели и задачи группы, компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МДОБУ №12, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего уровней, а также дизартрию и ринолалию, алалию (далее - ОНР);

- оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ОНР, дизартрией, ринолалией, алалией (далее - ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- обеспечение коррекции ОНР у воспитанников МДОБУ № 12;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;

- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников МДОБУ № 12;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОБУ № 12 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МДОБУ № 12;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОБУ № 12 по преодолению у ребенка ОНР;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

### **3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

#### **3.1. Коррекционное:**

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

#### **3.2. Мониторинговое:**

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

#### **3.3. Просветительское:**

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### **4. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и отчисление**

4.1. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется заведующей МДОБУ № 12 и учителем – логопедом МДОБУ № 12 на основании заключения ПМПк и только с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Отбор детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ежегодно по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и психолого-медико-педагогического консилиума МДОБУ № 12 (далее по тексту - ПМПк). Обследование проводится каждым специалистом ПМПк с учетом психофизической нагрузки на ребенка, составляется коллегиальное заключение. При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (без указания диагноза). Представитель ПМПк информирует ПМПк о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.

4.3. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия), с пяти до семи лет, как правило, одного возраста и уровня речевого развития.

4.4. Длительность пребывания воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и составляет до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 2 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

4.5. Предельная наполняемость логопедической группы для детей с ОНР - 8-10 детей.

4.6. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка. Для зачисления ребенка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное ДОУ);
- протокол и решение ПМПК с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С родителями (законными представителями) заключается договор о посещении ребенком группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На каждого ребенка, зачисленного в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.7. Прием детей, направленных ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи производится в МДОБУ № 12 ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года.

4.8. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

4.9. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

4.10. Приему в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- задержку психического развития;
- заикание;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4.11. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

4.12. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.13. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МДОБУ № 12 в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на текущий учебный год.

4.14. В летний период допускается:

- закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и перевод детей в группы МДОБУ № 12 общеразвивающей направленности оформляется приказом заведующего МДОБУ № 12;

- функционирование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при наличии достаточного количества детей, имеющих ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.15. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется при расторжении договора МДОБУ № 12 с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- на основании заключения (протокола) районной психолого-медико-педагогической комиссии о переводе воспитанника в общеобразовательную группу в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.

4.16. Заведующий МДОБУ № 12 несёт личную ответственность за приём детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## **5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

– осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ;

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в Учреждении.

5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с учетом режима работы МДОБУ № 12 во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий определяется:

– для детей 5-6года индивидуальных, 15минут, подгрупповых и фронтальных 20-25 минут, для 6-7 года жизни: индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых и фронтальных 30-35 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

## **6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОБУ № 12.

6.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

6.2. Педагоги МДОБУ № 12 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

6.3. Учитель-логопед проводит первичное обследование речевого развития детей МДОБУ № 12, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению тяжелые нарушения речи.

6.3.1. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению тяжелые нарушения речи в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.

6.3.2. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.3.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с диагнозами ОНР, дизартрия, ринолалия, алалия.

6.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии сп.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.3.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по исправлению речевых нарушений.

6.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, тяжелые нарушения речи, их интеграцию в МДОБУ №12.

6.3.9. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.3.10. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОБУ № 12:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.11. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.12. Осуществляет связь со специалистами МБУ «ЦРБ» «Детская поликлиника, психолого-медико-педагогической комиссией управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

6.3.13. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.14. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.3.15. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.16. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МДОБУ № 12, дает необходимые рекомендации.

#### 6.4. Воспитатель:

6.4.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в

речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МДОБУ № 12, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия по логопедической ритмике.

6.5.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у

воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Инструктор по физической культуре:

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательной области «Физическая культура».

6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия по физической культуре.

6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания образовательной области

«Физическая культура».

6.6.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательной области «Физическая культура».

6.6.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Младший воспитатель:

6.6.1. Участвует в планировании и проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– занятий, организуемых воспитателем;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптацией воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам организации жизнедеятельности в

МДОБУ № 12 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.7. Заведующий МДОБУ № 12:

6.7.1. Обеспечивает условия:

– направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

– направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МДОБУ № 12.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

– регистрирует детей, имеющих ОНР для зачисления в группу для детей с ОНР.

– приказом по МДОБУ № 12 утверждает список воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.7.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОБУ № 12, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам освоения основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

7.1. Утвержденный список воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.3. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.5. Речевые карты на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.6. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.

7.7. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитателей.

7.8. Материалы мониторинга усвоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.9. Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагогических работников МДОБУ № 12.

7.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

**8. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

8.1. Работу логопедической группы для детей с ОНР возглавляет заведующий МДОБУ № 12. Заведующий МДОБУ № 12:

-обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

-обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;

-проводит анализ эффективности в данной группе;

-несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

8.2. На должности воспитателя логопедических групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, или среднее специальное образование, первую или высшую квалификационную категорию и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

8.3. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия». Должности учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатами МДОБУ № 12: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

8.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **9. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

9.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МДОБУ №12.

9.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

9.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

9.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.

## **10. Контроль.**

Администрация МДОБУ № 12, специалисты отдела образования:

-осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

-организуют повышение квалификации педагогических работников МДОБУ № 12, имеющих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (по возможности);

-проводят анализ эффективности работы МДОБУ № 12, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании годовых отчетов.