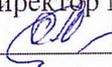


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАДУШКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБУ ДО ДШИ

 Салимова О.Л.

Принято на заседании педсовета
Протокол № 4 от «24»  2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ
на 2021 – 2026 годы**

г. Ладужкин

2021 г.

Структура Программы развития
МБУ ДО «Детская школа искусств» муниципального образования
«Ладушкинский городской округ»

Паспорт Программы развития
Пояснительная записка

I. Аналитический блок

1. Информационно-аналитическая справка
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Исторические сведения
 - 1.3. Контингент учащихся и организация учебного процесса
 - 1.4. Учебный план и образовательные программы
 - 1.5. Кадровый состав
 - 1.6. Управление школой
 - 1.7. Материально-техническая база
2. Анализ результатов деятельности
 - 2.1. Учебная работа
 - 2.2. Достижения в конкурсной и фестивальной деятельности
 - 2.3. Концертная и культурно-просветительская работа
 - 2.4. Информационная деятельность

II. Концептуальный блок

- 2.1. Концепция Программы развития

III. Блок практической реализации

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 3.2. Организационно- управленческое обеспечение
- 3.3. Программно-методическое обеспечение
- 3.4. Кадровое обеспечение
- 3.5. Материально-техническое обеспечение
- 3.6. Финансово-экономическое обеспечение

Ожидаемые результаты

Паспорт программы развития

наименование
программы:

Программа развития МБУ ДО ДШИ

заказчик

администрация ДШИ

программы:

разработчик
программы:

методический совет ДШИ

исполнители
программы:

педагогический коллектив
ДШИ

цели -
программы:

-сохранение школы как социально-культурного института и её дальнейшее развитие;
-обеспечение личностного роста детей в максимально благоприятных условиях;
- объединение усилий заинтересованных государственных и муниципальных учреждений общественных организаций и семьи в решении задач образования и воспитания подрастающего поколения.

приоритетные
задачи
программы:

- обеспечение прав ребёнка на высококачественное дополнительное образование в сфере культуры;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личносно-ориентированного подхода.

объём
и источники
финансирования

- муниципальный бюджет

сроки
реализации
программы:

2021 – 2026 г .г

система
организации
контроля исполнения
программы

систематические отчёты о ходе
реализации программы на
педагогических советах
в течение учебного года;

ежегодный отчёт администрации
и членов коллектива на итоговых
педагогических советах в конце
учебного года.

Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО ДШИ является необходимым, стратегически важным документом, способствующим решению важных задач направленных на активизацию деятельности организации и вовлечение в реализацию программы всех участников образовательного процесса - Учредителя, родителей обучающихся, общественных и муниципальных организаций.

Программа содержит:

аналитический блок

включает в себя анализ исходной ситуации, выявление сильных и слабых сторон и позволяет определить направления развития;

концептуальный блок

включает в себя реализацию задачи личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, изучение опыта, инициативы и внедрение инновационных проектов и программ, позволяющих сформировать более совершенную модель личности выпускника;

блок практической реализации

включает в себя конкретный план действий и мероприятий, сроки выполнения и распределения ответственности за реализацию поставленных задач.

Организация жизнедеятельности школы в соответствии с Программой развития способствует формированию качественно новому уровню образовательного пространства; позволяет избежать стихийности, необоснованной экспериментальности в поиске новых форм работы.

Программа развития составлена методическим советом на основе опыта работы всего педагогического коллектива и является индивидуальной для ДШИ г. Ладушкина.

I. Аналитический блок

1. Информационно – аналитическая справка

1.1. Общие сведения

Полное наименование - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»

муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

Год создания – 1969 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

Подчинённость – муниципальная

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия З9Л01, № 0000967, регистрационный номер- 1023902216271, выдана 16.12.2016 г., срок действия – бессрочно

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид - детская школа искусств

Юридический адрес: 238460, Калининградская область, город Ладушкин, улица Первомайская, дом 9.

Фактический адрес: 238460, Калининградская область, город Ладушкин, улица Первомайская, дом 9.

Телефон – 84015666380

Здание – приспособленное

Площадь – 251 кв. м

Год постройки – до 1934 г.

Возраст учащихся – преимущественно от 5 до 17 лет

Численность контингента – 200 человек

Режим работы – с 8.20 до 19 часов

Количество работников – 13. Преподавателей – 10

Количество структурных подразделений – нет

Количество специальностей – 7

Количество творческих объединений – 3 (1 преподавательское)

Филиалы – нет

1.2. Исторические сведения

Детская музыкальная школа в городе Ладушкин основана в 1969 году. Первый

выпуск учащихся состоялся в 1973 году. В 1980 году школа получила отдельное здание, в котором размещается по настоящее время.

На основании Свидетельства о государственной регистрации предприятия № 175 серия БГР от 26.06.1995 г. Детская музыкальная школа г. Ладушкина переименована в Детскую школу искусств г. Ладушкина. Были открыты художественное отделение и отделение общего эстетического развития.

На основании Свидетельства о государственной перерегистрации № 145 серия БГР от 11.09. 1998 г. Детская школа искусств г. Ладушкина переименована в Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детскую школу искусств города Ладушкина.

На основании Свидетельства о регистрации № 001323925 серия 39 от 02 декабря 2009 года Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детская школа искусств города Ладушкина переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ».

На основании Свидетельства о регистрации № 001282950 серия 39 от 26.12.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ».

На основании Постановления № 246 от 30 июня 2016 года «Об изменении названия и об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ».

1.3. Контингент учащихся и организация образовательного процесса

Цель дополнительного образования – воспитание на основе общечеловеческих ценностей, выявление и развитие специальных и творческих способностей, формирование духовно богатой ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества личности.

В современной ситуации ДШИ не потеряла своей значимости в городе. Несмотря на все преобразования, происходящие в обществе практически сохраняется контингент как преподавателей, (что немаловажно) так и учащихся. На протяжении многих лет ведётся обучение по специальностям: фортепиано, гитара, флейта, сольное пение, изобразительное искусство, хореография, общее эстетическое развитие. С 2020 года – цирковое искусство. Обучение ведётся в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведётся по предпрофессиональным и общеразвивающим дополнительным программам. занятия проводятся как индивидуальные, так и групповые. Формой обучения является урок, продолжительность урока по сольфеджио – 60 мин. и 40 минут - по остальным занятиям. Важнейшим фактором, влияющим на успешное освоение дополнительных образовательных программ в сфере искусства и культуры является создание благоприятной психо-эмоциональной среды для учащихся как в школе, так и в домашних условиях, так как содержательная часть образовательной программы школы подразумевает самостоятельную деятельность вне урочного времени (выполнение домашнего задания)

Ученический коллектив достаточно сложившийся и стабильный, большинство членов которого проходят свой образовательный маршрут в ДШИ от первого до выпускного класса. Большинство обучающихся ДШИ активно принимают цели и ценности, декларируемые в школе, гордятся своей принадлежностью к школьному сообществу, хотя, естественно, возможны и случаи неприятия указанных целей и ценностей со стороны отдельных учащихся. Учащиеся ДШИ приобщаются в ходе образовательной деятельности к овладению различными способами социокультурной, творческой, исполнительской практики, а также к нормам межличностного общения и совместной деятельности.

Сведения о контингенте обучающихся

Полное наименование программы	Количество обучающихся (чел.) по учебным годам		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обучающиеся за счет средств государственного (муниципального) задания (за счет бюджетных средств)			
1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Фортепиано»	20	16	22
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Народные	12	14	20

инструменты» (Гитара) 8 (9) лет			
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара) 5 (6) лет	12	7	1
4.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Флейта)	3	2	2
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Живопись» 8 (9)	48	52	50
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Живопись» 5 (6)			
7.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области циркового искусства «Искусство цирка» 8 (9) лет	18	14	31
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Современный танец»	41	48	53
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	7	9	8
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	19	0	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука театра»	11	16	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Компьютерная графика и	9	0	0

дизайн»			
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга талантов»	19	12	0

Сведения о выпускниках

Учебный год	Количество выпускников (чел.)	Из них продолживших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусств (чел.)	
		чел.	Наименование учебного заведения
2019/2020	16	1	Сагиева Анна Колледж им.С. Рахманинова, Калининград 2020 г
2020/2021	15		
2021/2022	12		
Итого			

Каковы же возможности для развития ученического коллектива? Прежде всего, они связаны с продолжением воспитания в духе духовно-нравственных, социокультурных и гуманистических традиций ДШИ: формирование осознанного стремления к качественному современному дополнительному художественному образованию, к развитию личностного потенциала каждого школьника, его креативных интеллектуальных характеристик, к присвоению обучающимися гуманистических нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, ответственности за результаты своей деятельности и поведения.

Сильные стороны:

- сохранение контингента
- сохранение отделений
- открытие новых специальностей

Слабые стороны:

- отсев учащихся
- некачественный приём учащихся
- слабая работа с родителями
- отсутствие музыкальных инструментов

Задачи:

- вовлечение всех учащихся в процесс обучения;
- лично-ориентированный подход;
- поиск возможности самореализации для каждого учащегося;
- большой охват детей с целью возрождения приёма на конкурсной основе;
- создать максимально благоприятные условия для определения интересов и реализация творческих способностей детей на основе

1.4. Учебный план и образовательные программы

Структура и содержание Учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах обучения.

Цель Учебного плана:

- создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями;
- определение перспектив развития;
- формирование ключевых компетентностей.

Задачи Учебного плана:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободы развития личности;
- обеспечение условий для интеграции ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- использование вариативных подходов, в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к обучающемуся.

Перечень реализуемых образовательных программ

	Наименование программы	Срок(и) обучения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	8 (9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	5 (6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Флейта)	8 (9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет

7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области циркового искусства «Искусство цирка»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие программы		
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Современный танец»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	4 года
3		

Такой перечень образовательных программ обеспечивает в полной мере дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход на основе

- возможности выбора учеником или его родителей (законных представителей) уровня сложности содержания программ и сроков обучения;
- вариативности образования (выбор учебных предметов (курсов) по желанию и интересам школьников);
- самостоятельности при формировании индивидуального образовательного маршрута (ДШИ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов).

Что касается возможностей, то очевидно, что многопрофильность образования чрезвычайно актуальна на данном этапе развития ДШИ, т.к.

- позволит преодолеть определенную ограниченность восприятия ДШИ как образовательной организации, ориентированной на работу с одаренными детьми;
- создаст более широкий спектр выбора образовательных траекторий для обучающихся;
- является, несомненно, «сильной» стороной, позволяющей каждому ребенку приобщиться к сокровищницам мировой культуры и искусства (содержание образования и требования к учебным результатам учащихся ДШИ дифференцированы по трем направлениям: воспитание профессионала, эстетически развитого любителя искусства и потребителя духовных ценностей).

Учебный план ДШИ – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Образовательные программы.

ДШИ» реализует 2 вида образовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы.

Предпрофессиональные программы составлены на основе федеральных государственных требований (ФГТ).

Общеразвивающие программы выстроены по образцам примерных образовательных программ.

Учебный план рассчитан на 1 учебный год, в период с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план ДШИ соответствует целевым установкам школы и задачам

российского образования.

Обязательными предметами являются специальность, сольфеджио, хор, музыкальная литература, ансамбль, аккомпанемент.

Обязательные программы основываются на общепедагогических принципах:

- Ø единство воспитания, обучения и развития;
- Ø систематичность и последовательность;
- Ø взаимопонимание между детско – взрослым сообществом;
- Ø научность, доступность, наглядность;
- Ø сочетание различных форм, методов и средств

Сильные стороны:

Слабые стороны:

<ul style="list-style-type: none">- выстроенная образовательная система;- наличие и соблюдение учебных планов и программ по всем специальностям и дисциплинам	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно развита инновационная деятельность;- отсутствие обучения на основе здоровьесберегающих факторов
--	---

Задачи:

- оснащение образовательного процесса новейшими техническими средствами,
- изучение инициативы педагогического коллектива;
- поощрение новых разумных идей;
- побуждение к созданию авторских программ;
- привлечение молодых специалистов;
- сбалансированный учебный план и учебная нагрузка с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

I.5. Кадровый состав

Педагогический коллектив ДШИ достаточно стабильный.

На 1 сентября 2021 года в школе работает 10 преподавателей

Руководящий состав школы – 2 человека.

директор – Салимова О.Л.

заместитель директора по УВР -Седойкина Е.И.

Все работники имеют высшее и средне-специальное профильное образование.

Возрастной ценз преподавателей – от 45 до 74 лет.

Характеристика кадрового состава педагогов образовательных учреждений

				Образовательный уровень
--	--	--	--	-------------------------

Учебный год	Общее количество преподавателей	Из них женщин	Совместители		Высшее	Из них женщин	Среднее спец.	Из них женщин
			Внешние	Внутренние				
2018-2019	9	7	4	0	3	3	6	4
2019-2020	9	7	3	0	3	3	6	4
2020-2021	9	7	4	1	3	3	6	4

Аттестация педагогических кадров

(общее количество преподавателей школы имеющих категорию на указанный год)

2018 – 2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория
4	4	1	4	4	1	3	4	2

Имеют Грамоты и Благодарности:

Салимова О.Л. - Почетная Грамота Министерства Культуры Российской Федерации (2011 г.)

- Почетная грамота Министерства Культуры Калининградской области (2009 год)
- Почетная Грамота областной избирательной комиссии Калининградской области (2008 г.)
- Почетная Грамота Министерства Образования Калининградской области (2006 г.)
- Почетная Грамота администрации МО «Ладушкинский городской округ» (2010 г.)
- Благодарственное письмо депутата Госдумы Оргеевой М.Э. (2020 г.)

Седойкина Е.И. - Почетная Грамота Министерства образования Калининградской области (2006 г.)

- Почетная Грамота администрации МО «Ладушкинский городской округ» (2015 г.)
- Благодарственное письмо депутата Госдумы Оргеевой М.Э.

Граева В.И. - Грамоты Главы Администрации Ладушкинского городского округа

Писарекно Н.В. - Грамоты Главы Администрации Ладушкинского городского округа

Сучков С.А. - Благодарственное письмо Окружного Совета депутатов г. Калининграда

- Грамоты Главы Администрации Ладушкинского городского округа

Свой профессиональный уровень преподаватели ежегодно повышают на курсах повышения квалификации на базе ОМЦ Министерства культуры Калининградской области.

Принимают участие в конкурсах исполнительского мастерства, мастер-классах, концертах, педагогических чтениях, конференциях.

Преподаватели принимают участие в городских концертах и мероприятиях.

Педагогический коллектив ДШИ является достаточно стабильным, к числу ведущих профессиональных ценностей он относит:

- высокую компетентность в своей педагогической деятельности,
- увлеченность и добросовестность,
- ответственность за качественное выполнение профессиональных обязанностей,
- гуманистические нравственные ценности, в том числе уважение личности обучающихся.

Значительная часть преподавателей добилась существенных успехов, имеет высокий уровень профессиональной квалификации, почетные грамоты и благодарности.

Перспективы развития педагогического коллектива ДШИ просматриваются

- в овладении новыми педагогическими технологиями, разнообразными по целям и задачам применения;
- в повышении доступности и качества дополнительного образования при использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- в организации и руководстве культурно-просветительской, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся ДШИ.

Педагогические риски, сопутствующие рассматриваемому показателю, являются достаточно распространенными в современной профессиональной педагогической среде:

- большая загруженность педагогов,
- проблемы «педагогического синдрома хронической усталости»,
- нежелание ряда членов педагогического коллектива системно и последовательно заниматься самообразованием из-за стремления к более «спокойному» существованию в профессии за счет сложившихся стереотипов,

Перечисленные педагогические риски и связанные с ними проблемы опасны для развития всего коллектива ДШИ, поэтому в рамках реализации Программы развития на 2021-2025 г. г. заложено самостоятельное направление (подпрограмма), позволяющее активно, если не устранять, то хотя бы снижать действие обозначенных рисков, их угрозы, за счет формирования у педагогов стремления и реальных возможностей к профессиональному творчеству, росту педагогического мастерства и компетентности.

Сильные стороны:

Слабые стороны:

- стабильность кадрового		- недостаточно молодых специалистов;
--------------------------	--	--------------------------------------

состава; - опыт работы; - авторитет в городе; - оснащение отделений оргтехникой	- большинство преподавателей в возрасте свыше 50 лет; - составление отчетов, самоанализа; - отсутствие навыков владения компьютером у некоторых педагогов
--	---

Задачи:

- воспитание будущих педагогических кадров из числа учащихся ДШИ;
- активизация профориентационной работы;
- привлечение новых кадров:
- компьютерная грамотность, техническая грамотность (обучение коллектива);
- систематическое посещение КПК;
- формирование навыков исследовательской культуры

Методическая работа ДШИ, ее место и роль в повышении квалификации кадров

Задачи методической работы заключаются в обеспечении методологической и проектно-методической базы для такого регулирования.

Основные направления методической работы в ДШИ:

- участие в разработке Образовательных и учебных программ, Программы развития и других документов;
- обеспечение качественной реализации образовательной и творческой деятельности (работа по оптимизации содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями);
- освоение и применение в опыте современных педагогических технологий;
- совершенствование профессионально-педагогического мастерства, участие в различных профессиональных выставках и конкурсах;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов, производственных совещаний, семинаров, научно- практических конференций и т.п.

Методическая работа в ДШИ эффективно способствует повышению профессионального мастерства педагогов, что можно считать внутришкольной системой повышения квалификации.

Следует отметить разнообразные формы представления положительного педагогического опыта:

- учебно-методические разработки;
- тематические выставки;
- участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах и профессиональных конкурсах;

Вывод: Педагогическому коллективу и администрации ДШИ удастся стабильно и последовательно поддерживать высокие позиции в рейтинге профессиональной

оценки (среди коллег-педагогов), среди родительской общественности и обучающихся (что имеет особую значимость).

1.6. Управление школой

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

В целях координации деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в школе функционируют Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях упорядочения и регулирования взаимоотношений в школе разработаны, приняты и утверждены Устав, правила внутреннего распорядка, положения, инструкции, и другие локальные акты регламентирующие работу и являются обязательными к исполнению всеми работниками, учащимися и родителями. Работа школы ведётся в соответствии с Планами работы, годовым календарным графиком, учебными планами.

Состояние нормативно-правовой базы и документации ДШИ регулируется утверждённой номенклатурой дел. Все события жизни школы отражаются в книгах приказов по личному составу, основной и учебной деятельности. Формой взаимодействия администрации педагогического коллектива являются заседания Педагогического совета, инструктивные совещания при директоре, индивидуальные собеседования.

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, раскрытие сильных сторон каждого члена коллектива, обновление и совершенствование материально-технической базы. Применяемые в работе управленческие технологии: анализ – планирование – реализация - контроль.

ДШИ является тем образовательным учреждением, которые призваны не просто давать ребенку художественное, музыкальное развитие, а внедрять качественно новые программы более высокого уровня – учить детей навыкам будущей профессии (обучение по ДПОП).

Параллельно ДШИ реализует дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств, которые направлены, в первую очередь, на социализацию детей, их общеэстетическое воспитание и развитие художественного вкуса.

Таким образом, два направления образовательной деятельности требует особой тщательности в принятии управленческих решений: по факту это две разноуровневые школы «под одной крышей», с отличающейся нормативной базой, программами, формой аттестации, методами обучения. Выполнение современной школой искусств своих задач сегодня требует слаженного взаимодействия всех участников образовательного процесса – прежде всего, администрации школы и педагогического персонала.

Формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДШИ проводятся родительские собрания.

Такая структура отражает одну из главных тенденций современного управления – демократизации, которая характеризуется балансом административных инициатив и потребностей родителей, обучающихся. Безусловно, в уже сформировавшейся системе управления ДШИ использование информационных и онлайн-технологий создает новый спектр возможностей.

Для управленческой системы в этом контексте большую роль играют: собственный сайт, использование электронной почты, обмен информацией и документацией, поиск в сети необходимых правовых актов, исторических справок, создание и наполнение собственных электронных ресурсов с отчетами и локальными нормативно-правовыми актами, формирование электронных библиотек и хранилищ. Сегодня практически все функционирующие образовательные системы строятся на основе телекоммуникационных систем и ресурсных центров. В то же время, процессы информатизации управления имеют свои издержки и трудности, которые требуют поиска новых менеджерских форм и подходов.

Современное управление в ДШИ имеет свои особенности, обусловленные потребностями и тенденциями времени. Предпрофессиональная направленность школы, информатизация образования – период поиска как для администрации школы, педагогов, так и для родителей и обучающихся. Для того, чтобы современная школа искусств эффективно выполняла свои задачи, особенно важно слаженное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Сильные стороны:

Слабые стороны:

<ul style="list-style-type: none">-отлаженные механизмы управления и контроля;- планирование деятельности и чёткое соблюдение регламента, сроков в исполнении поручений, предоставлении отчетности, проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none">-несвоевременная информация о развивающихся современных технологиях или её полное отсутствие;-сопротивление отдельных педагогов переходу к работе в новых условиях
---	---



Задачи:

- постоянное совершенствование организационно-управленческой системы способной интегрировать и точно направлять профессиональные усилия и творческий потенциал педагогов;
- повышение уровня корпоративной культуры;
- активнее внедрять в основу управления проектную деятельность

I.7. Нормативно-правовое обеспечение

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, утвержденный Постановлением Администрации Ладушкинского городского округа «Об утверждении Устава муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств», в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством РФ. Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие локальные акты:

- учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения Школы с работниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- образовательную деятельность;
- основную деятельность;
- локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).
- иные локальные акты.

Ежегодно утверждается Перечень действующих локальных актов.

ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству.

Анализ организационно-распорядительной документации ДШИ показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательной организации, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне и антитеррористической защищенности. Качество ведения документации удовлетворительное.

Вышеизложенное позволяет констатировать: в ДШИ сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития организации, не противоречащая действующему законодательству и позволяющая школе искусств работать

устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования. Целенаправленно проводится работа по обновлению содержания действующих локальных актов, а также по своевременному внесению изменений и дополнений. Хорошо организовано ознакомление коллектива с нормативной документацией.

I.8. Материально – техническая база

Наличие и состояние зданий в оперативном управлении:

здание постройки _1934_года (до 1946 года), **требует капитального ремонта**
наличие действующей проектной документации *при необходимости кап. ремонта/строительства* – имеется/ не имеется - **не имеется**

Школа располагается в одном здании, построенного в 1934 году. В 2002 году был произведен капитальный ремонт здания.

Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Здание довоенной постройки	1934	2002	100 человек	25 человек в одну смену

Школа располагается в отдельно стоящем здании общей площадью помещений 251 кв. м. Для занятий учащимся предоставлены прекрасно оборудованные классы, один концертный зал (35 мест), изостудия, класс хореографии.

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения. На уроках используется современные мультимедийные системы обучения.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет.

В школе накоплен большой фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла, который регулярно пополняется современными изданиями.

В ДШИ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов.

Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием.

Материально-техническая база обновляется в соответствии с текущими запросами по улучшению и модернизации образовательного процесса, в том числе в области цифровых технологий.

Вывод: В ДШИ созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие качественную организацию образовательной деятельности для всех ее участников (субъектов). Оборудование здания и учебных кабинетов, размеры учебных помещений, освещение и мебель полностью соответствуют предъявляемым требованиям СанПиН, соответствуют количеству и возрасту обучающихся. Обеспеченность учебным оборудованием и учебными пособиями соответствует нормам, имеются компьютеры и в достаточном количестве современная оргтехника, которые следует более активно и эффективно использовать в образовательной практике ДШИ.

Сильные стороны:

Слабые стороны:

<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещения; - наличие мебели; - оборудование инструментами; - наличие отдельных кабинетов - четкое планирование и выполнение ПФХД 	<ul style="list-style-type: none"> - помещения требуют ремонта; - инструменты требуют замены на новые; -отсутствие наглядных пособий в достаточном количестве; -потребность в дополнительных помещениях
--	---

Задачи:

- проведение сети Интернет во все классы;
- оснащение всех кабинетов оргтехникой;
- эстетическое оформление классов и коридоров;
- обновление инструментария;
- пополнение библиотечного фонда;

2. Анализ результатов деятельности

2.1. Учебная работа

Качество образовательного процесса

учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
спец-ность					
фортепиано	4,2	4,5	4,1	4,1	4,2

флейта	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3
гитара	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3
живопись	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5
хореография	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6
общ.эстет развитие	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7

Результативность образовательного процесса

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
«5»	«4,5»	«3»	общая успеваемость	«5»	«4,5»	«3»	общая успеваемость	«5»	«4, 5»	«3»	общая успеваемость
0	92 %	8 %	100 %	0	93 %	7 %	100 %	0	94 %	6 %	100 %

2.2. Достижения в конкурсной и фестивальной деятельности

Фамилия, имя ученика полностью	Название мероприятия, сроки проведения	Результат
Макс Анастасия	IV Областных конкурсов фортепианного мастерства ДШИ и ДМШ Калининградской области «Первые шаги» 2021	Диплом
Макс Анастасия	IX Областной конкурс им. Д. Кабалевского	Диплом Лауреата II степени
Макс Анастасия	IV областной конкурс программной музыки «Музыкальные картинки»	Грамота за участие
Студия танца и циркового искусства "Фаворит" (6чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г.	Лауреат 3 степени
Студия танца и циркового искусства "Фаворит"(8чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г.	Лауреат 3 степени
Студия танца и циркового искусства "Фаворит"(25 чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г.	Лауреат 2 степени
Студия танца и циркового искусства "Фаворит" (25 чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г.	лауреат 1 степени
Кукуяшная Татьяна Корчак Анастасия	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г.	Лауреат 3 степени
Корчак Анастасия -	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г	дипломант 1 степени

Цирковой мини-спектакль(30 чел.)	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Виктории» г. Москва 23.05.2021г	Лауреат 2 степени
Васильева Дарья (цирк)-воздушное кольцо)-	Международный конкурс "Рождественский» г Минск Беларусь	Лауреат 2 степени
Васильева Дарья	Международный конкурс "Новогодний карнавал. Звезды цирка" Санкт-Петербург 15.12.2021г.	Лауреат 1 степени
Корчак Вероника	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 2 степени
Корчак Анастасия	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 2 степени
Билецкая София	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 2 степени
Сагиева Анна	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 1 степени
Авакова Изабелла, Назарова Елизавета	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 1 степени
Студия танца и циркового искусства "Фаворит" (18чел)	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 1 степени
Студия танца и циркового искусства "Фаворит" (смешанный состав)	Международный конкурс «Волна успеха. Северная Венеция» Санкт-Петербург 2020	Лауреат 1 степени

2.3. Концертная и культурно – просветительская деятельность

Результаты успешных выступлений для многих учащихся на экзаменах и в конкурсах – это спланированная, чётко организованная концертная и культурно-просветительская деятельность. Её основу составляют солисты и творческие коллективы как из числа учащихся, так и преподавателей ДШИ, один из центров культурной жизни нашего города. Ежегодно школа ведёт активную большую работу по воспитанию, эстетическому и музыкальному образованию учащихся, родителей и населения города.

Важным фактором, безусловно, является стабильное существование продуманной и четко организованной культурно – просветительской и концертной деятельности ДШИ. Благодаря многолетним традициям и связям школы с другими организациями города,

осуществляется заблаговременное составление графика концертных мероприятий. Преподаватели и учащиеся принимают участие в концертах и мероприятиях различного масштаба. Солисты и творческие коллективы школы максимально были задействованы в мероприятиях городского уровня. Выступления наших

учащихся и педагогов полюбились самому широкому и разнообразному кругу слушателей – от воспитанников детских садов до ветеранов войны и труда.

Большое число гостей принимает зал ДШИ, ведь именно он является стартовой площадкой для наших юных музыкантов. В стенах уютного зала нашей школы ежегодно проходит 15-20 концертных мероприятий.

С особой радостью встречают родители, дедушки и бабушки первые шаги в мире музыки воспитанников подготовительного отделения на традиционных праздниках для дошкольников.

Для первоклассников в самом начале учебного года проводится большая праздничная программа «Посвящение в юные музыканты», а для тех, кто уже завершил свое обучение - выпускной вечер.

Неизменный интерес коллег и родителей вызывают отчетные концерты отделений и классные концерты преподавателей ДШИ.

ДШИ активно сотрудничает с ДООУ, общеобразовательной школой, библиотекой, Центром культуры, досуга и спорта. На их базе регулярно проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, лекции – концерты «Музыкальная азбука».

Традиционными стали концерты, посвященные праздничным датам:

- Международный день музыки,
- День учителя,
- День пожилого человека,
- День матери,
- Рождественский концерт,
- День защитника Отечества,
- Международный день 8 марта,
- День Победы.

2.4. Информационная деятельность

Насыщенная творческими событиями жизнь школы не могла не найти отражение в средствах массовой информации.

За 3 года о школе, о её достижениях, о педагогах, коллективах опубликовано много статей;

информация размещена на официальном сайте ДШИ.

Таким образом, подводя итоги деятельности ДШИ, сложились следующие предпосылки для перехода школы в режим развития:

1. стабильное функционирование;
2. авторитет в городе;
3. наличие человеческих ресурсов;
4. плодотворная концертная и культурно-просветительская деятельность;
5. хорошие показатели в конкурсных выступлениях;
6. тесное взаимоотношение с отделом образования, культуры, спорта, делам

молодежи, администрацией города.

II. Концептуальный блок

2.1. Концепция Программы развития

В результате системного анализа жизнедеятельности школы складывается реальная концепция Программы и стратегия её развития по следующим направлениям:

- философско – педагогическое

определяет свободу выбора учащихся, направления его образования;

обеспечивает права ребёнка на высококачественное образование;

определяет совместную ответственность за результаты образовательного процесса;

- психолого – педагогическое

формирует личностно-ориентированный подход, способствующий раскрытию индивидуальности ребёнка с целью совершенствования его личности;

определяет психологический комфорт влияющий на эмоциональное состояние, а следовательно на интенсивность восприятия;

- организационно – управленческое

строится на основе принципов тщательного изучения социального заказа и своевременной подготовленности к его удовлетворению;

- социально – психологическое

определяет мотивацию кадрового потенциала – признание, уважение,

самореализация, результативность, успех, профессиональный рост;

обеспечивает принципы морального поощрения;

- социально – экономическое

обеспечивает достойную оценку деятельности и заслуг;

- социальное

способствует совершенствованию уклада школьной жизни, установление

диалога между всеми участниками образовательного процесса;

объединяет усилия общественных, государственных, муниципальных организаций и семьи.

Главный целевой ориентир деятельности ДШИ – выпускник.

Задача данной Концепции – построить образовательный процесс таким образом, чтобы:

1. сформировать личность выпускника, который должен:

- обладать достаточным уровнем знаний, навыков и умений по избранной специальности;

- владеть культурой общения на уровне деловых и межличностных отношений,

нормами поведения и способностью к самореализации;

- иметь потребность и способность к познанию и творчеству, к самообразованию и самоорганизации, здоровому образу жизни;
- уметь строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, творчески преобразовать окружающую действительность.

2. укрепить позиции преподавателя, который должен:

- быть морально и информационно подготовленным к переходу на качественно новый уровень ведения образовательного процесса;
- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности;
- использовать в полной мере предоставленные права во всех сферах деятельности ДШИ.

Конечный результат Концепции Программы развития заключается в реализации идеи построения новой образовательной среды, в которой должна формироваться новая личность выпускника и поднять роль учителя как ключевой фигуры.

III. Блок практической реализации

Содержит план действий и мероприятий направленных на решение приоритетных задач в области развития ресурсного обеспечения, потому как именно от него зависит выполнение задач по обеспечению прав ребёнка на высококачественное образование и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Задачи	Мероприятия	сроки	Ответственный за исполнение
Обеспечение Развитие Совершенствовани е НПБ	Максимальное обеспечение нормативными документами, своевременное внесение изменений и в др. нормативные акты Школы	постоянно	директор
	Совершенствовани е локальных актов ДШИ в	постоянно	директор

	соответствии с действующим законодательством		
	Ведение собственного сайта в системе Интернет.	постоянно	директор

3.2. Организационно-управленческое обеспечение

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение
Повышение уровня корпоративной культуры	Координация действий в соответствии с нормативно-правовой базой ДШИ	постоянно	Директор заместитель
Развитие проектной деятельности	Привлечение к процессу управления всех субъектов образовательного процесса	постоянно	Директор, заместитель
	Поиск результативных решений в существующих проблемах на основе современных методов	постоянно	Директор, заместитель

3.3. Программно-методическое обеспечение

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение
Пополнение банка программ и методических рекомендаций	Оснащение образовательного процесса адаптированными программами по всем специальностям	Каждый учебный год	Зам директора
	Оказание	постоянно	Зам директора

	методической помощи преподавателям		
--	------------------------------------	--	--

3.4. Кадровое обеспечение

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение
Подготовка преподавателей к аттестации на квалификационную категорию	Самоанализ деятельности преподавателей за 5 лет Оформление портфолио преподавателей в соответствии с разработанными требованиями для участия в конкурсах педагогического мастерства, для получения квалификационных категорий	Систематически	Зам директора
Переподготовка кадров в связи с переходом на ФГТ	Закрепление кадров в ДШИ, соответствие квалификации и профиля преподаваемого предмета		
Развитие организационной культуры	Анализ совокупности норм поведения, привычек, ценностей, степень исполнительной и индивидуальной ответственности; оценка деятельности	на педагогических советах каждую четверть	Директор, зам директора
	Работа с	постоянно	преподаватели

	родителями		
Стимулирование педагогических работников	Отчёт о работе отделений, анализ результативности деятельности педагогов, обязательная оценка деятельности	ежегодно	Зам директора

3.5. Материально-техническое обеспечение

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
Укрепление материально-технической базы ДШИ	Проведение ремонтных работ в здании	Ежегодно (косметический)	администрация
Повышение степени благоустройства школы и привлекательности образовательного пространства	Эстетическое оформление классов и коридоров	Ежегодно	Весь коллектив
Обеспечение современным содержанием и оборудованием	Приобретение оргтехники	По мере необходимости	Администрация
	Обновление инструментов	постоянно	
	Приобретение новой мебели	постоянно	

3.6. План мероприятий ДШИ по реализации «Стратегии социально-экономического развития города Ладушкина на 2021-2030 годы» на период реализации данной программы развития 2021-2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия /проекта	Ответственный исполнитель	Период реализации и	Ожидаемые результаты
1	Приведение санитарного состояния помещений	Администрация ДШИ	ежегодно	Сохранение здания учреждения в нормативном

	школы в соответствии с нормами			состоянии. Создание комфортных условий для посетителей и обучающихся
2	Оборудование для музея	ДШИ Отдел образования, культуры	2021-2022 г.г.	сохранение и приумножение культурных ценностей, создание института социальной памяти, патриотическое воспитание детей и молодежи
	Программа посещения музея:			
	Проведение экскурсий, тематических мероприятий, концертов			
3	Удовлетворение потребности в дополнительных помещениях	Администрация города	2022 г.	Решение острого вопроса о помещениях, необходимых для развития и полноценного размещения ДШИ

Организация музея на базе ДШИ позволит войти в туристический кластер области, так как будет не только местом социальной памяти, но и местом социализации в первую очередь для детей.

Анализируя данный план, можно сделать вывод о том, что он в полной мере охватывает все ключевые проблемы ДШИ хозяйственного направления, образовательного, творческого характера и по материально-техническому оснащению. Все представленные мероприятия имеют экономическое обоснование. Указанные потребности в дополнительных помещениях свидетельствуют о тенденциях руководства к развитию, и представляются как способ для выполнения Указов президента в части охвата детского населения. Организация музея будет направлена на выполнение задач по социализации детей и взрослых.

Реализация программы детей в группах раннего эстетического развития – удовлетворение потребностей населения и направлена на развитие творческих способностей для детей дошкольного возраста. Данный План является актуальным и реальным, основой для Программы развития на ближайшие годы.

Ожидаемые результаты

На первом месте для ДШИ стоит задача по увеличению дополнительных

помещения, которые необходимы как отличный ресурс для того, чтобы:

- открыть новые направления, значительно увеличить проектную численность контингента обучающихся, тем самым выполнить задачу по охвату детского населения.

ДШИ располагает достаточно важным элементом для достижения поставленных задач – человеческими ресурсами: педагоги, учащиеся и родители, вступающие в определённые целевые взаимоотношения. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

- сохранение школы, укрепление её авторитета в городе и области;
- повышение уровня корпоративной культуры;
- компьютерная грамотность педагогов;
- увеличение охвата детского населения;
- оснащение образовательного процесса на высоком техническом уровне;
- информационно-методическое обеспечение
- формирование модели выпускника на основе здоровьесберегающих факторов;
- совершенствование отношений с различными организациями как внутри школы, так и внешними (Роспотребнадзор, ГО МЧС и др.), которые будут не только контролировать деятельность школы, но и оказывать своевременную помощь и поддержку в решении проблем;
- установление социального партнёрства, так как воспитание здорового нравственно и физически подрастающего поколения – **наша общая задача.**