

Калининградская область
Муниципальное бюджетное образования
«Детская школа искусств»
муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

Калининградская область, 238460 г. Ладушкин,
ул. Первомайская, 9 тел. 8(40156)66380
e-mail: helga-57@list.ru

Рассмотрено на
педагогическом Совете
Салимова О.Л.
«14» апреля 2021 г.



«Утверждаю»:
директор
«15» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование МБУ ДО ДШИ проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462". Приказом № 4/1 от 06.03.2020 г. утвержден порядок проведения самообследования в ДШИ.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа, отчетным периодом является предшествующий календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» является образовательным учреждением, вся деятельность которого направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Принципами образовательной политики являются:

- принцип целостности (образовательный процесс рассматривается как моделируемая система, в которой осуществляется сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. всех субъектов образовательного процесса для достижения поставленной цели образования и воспитания, удовлетворяющей потребности личности и общества);
- принцип гуманизации (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- принцип дифференциации (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- принцип индивидуализации (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося);

2. Сведения о школе

Детская музыкальная школа в городе Ладушкин основана в 1969 году. Первый выпуск учащихся состоялся в 1973 году. В 1980 году школа получила отдельное здание, в котором размещается по настоящее время.

На основании Свидетельства о государственной регистрации предприятия № 175 серия БГР от 26.06.1995 г. Детская музыкальная школа г. Ладушкина переименована в Детскую школу искусств г. Ладушкина. Были открыты художественное отделение и отделение общего эстетического развития.

На основании Свидетельства о государственной перерегистрации № 145 серия БГР от 11.09. 1998 г. Детская школа искусств г. Ладушкина переименована в Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детскую школу искусств города Ладушкина.

На основании Свидетельства о регистрации № 001323925 серия 39 от 02 декабря 2009 года Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детская школа искусств города Ладушкина переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ».

На основании Свидетельства о регистрации № 001282950 серия 39 от 26.12.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ».

На основании Постановления № 246 от 30 июня 2016 года «Об изменении названия и об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ.

Юридический адрес: РФ, Калининградская область, 238460, г. Ладушкин, ул. Первомайская, д. 9

Телефон/факс: 84015666380 e-mail helga-57@list.ru

Режим работы администрации: понедельник - пятница 09.00-18.00

Режим занятий обучающихся: понедельник - пятница 08.20 - 20.00, суббота - 9.00 - 12.00

Директор - Салимова Ольга Леонидовна

Учредитель - муниципальное образование «Ладушкинский городской округ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1023902216271

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3915010627

Код причины постановки на учет (КПП): 391501001

Директор – Салимова Ольга Леонидовна

Единоличным исполнительным органом Школы, согласно Уставу, является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

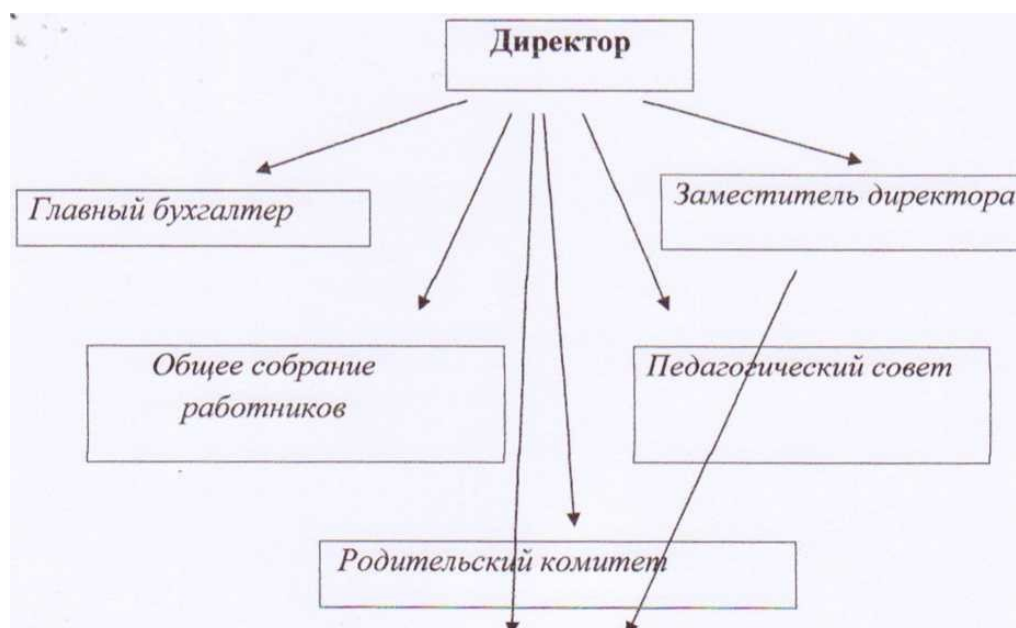
К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Седойкина Елена Ивановна
- Общее количество штатных преподавателей - 10

Количество преподавателей совместителей – 4

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса на 1.09.2020 г.

№	ФИО		категория	образование
1.	Седойкина Елена Ивановна	фортепиано	Высшая	Высшее
2.	Граева Вера Ивановна	Фортепиано	Первая	Средне-специальное
3.	Писаренко Наталья Владимировна	Изобразительное искусство и ДПИ	Первая	Средне-специальное
4.	Кашаева Лада Александровна	ДПИ	Соответствие	Высшее
5.	Бабенко Лия Павловна	Флейта	Первая	Средне-специальное
6.	Нурмамадов Нурмамад Ашурмамадович	Гитара	Соответствие	Средне-специальное
7.	Колногорова Анна Игоревна	Хореография	Соответствие	Средне-специальное
8.	Сучков Станислав Александрович	Хор	Первая	Средне-специальное
9.	Симакова Ирина Германовна	Эстрадный вокал	Первая	Высшее

**Список педагогических работников МБУ ДО «Детская школа искусств»,
аттестованных в 2019 - 2020 уч. году**

№п/ п	ФИО аттестуемого	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1	Граева В.И.	Преподаватель фортепиано Концертмейстер	Преподаватель первой категории
2	Седойкина Е.И.	Преподаватель фортепиано	Преподаватель высшей категории

**Прохождение обучения и повышения квалификации
в 2019-2020 учебном году**

Седойкина Е.И. - курсы повышения квалификации по программе «Современные методики преподавания фортепиано» - 2019 г.

Писаренко Н.В. - курсы повышения квалификации по программе «Современные методики преподавания изобразительного искусства» - 2019 г.

Граева В.И. - курсы повышения квалификации по программе «Современные методики преподавания фортепиано» - 2019 г.

Сучков С.А. - курсы повышения квалификации по программе «Художественное образование» - 2019 г.

Богданович Л.С. - курсы повышения квалификации по программе «Бухучет» - 2020 г.

Потребность в специалистах на новый учебный год:
-преподаватель теоретических дисциплин

**3.2. Численность контингента по отделениям (по специальностям)
на 31.05.2020 г.:**

	специальность	Итого
1	Фортепиано	25
2	Флейта	7
3	Гитара	11
4	Изобразительное искусство	28
5	Декоративно – прикладное искусство	60
6	Хореография	35

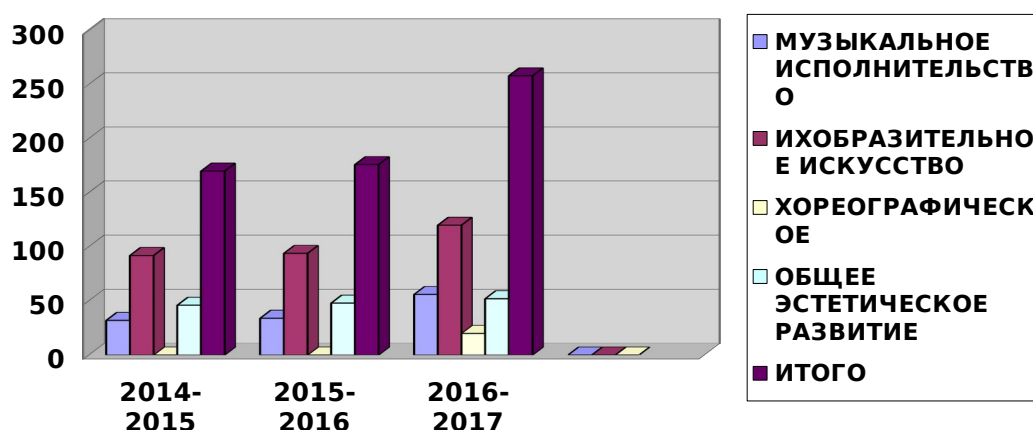
7	Эстрадный вокал	6
8	Общее эстетическое развитие	14
Итог		186

Состав обучающихся

Численный состав контингента обучающихся определен в соответствии с Уставом, Лицензией, согласно нормам СанПиНа и составил на 1 сентября 186 человек (из них – мальчики – 20 %, девочки – 80 %),

Контингент обучающихся на 87% состоит из детей начальной и средней ступеней обучения.

Сохранность контингента – 98 %.



Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В группе детей раннего эстетического развития выявляются и развиваются творческие способности, необходимые навыки и умения для обучения в детской музыкальной школе.

Младшие классы (1-4 классы) - по всем специальностям музыкального искусства. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. Основные задачи: научить основным умениям и навыкам учебной деятельности, осознанию своих чувств, эмоциональных впечатлений, уметь выражать их.

Старшие классы (5-8 классы) - по всем специальностям музыкального искусства. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений и выставочных залов.

В старших классах учащиеся развивают свои творческие способности, формируют навыки самостоятельной учебной работы и исполнительской деятельности, приобретают начальные профессиональные навыки.

Качество подготовки обучающихся и освоение ими образовательных программ за весь отчётный период отражены в итоговой аттестаций.

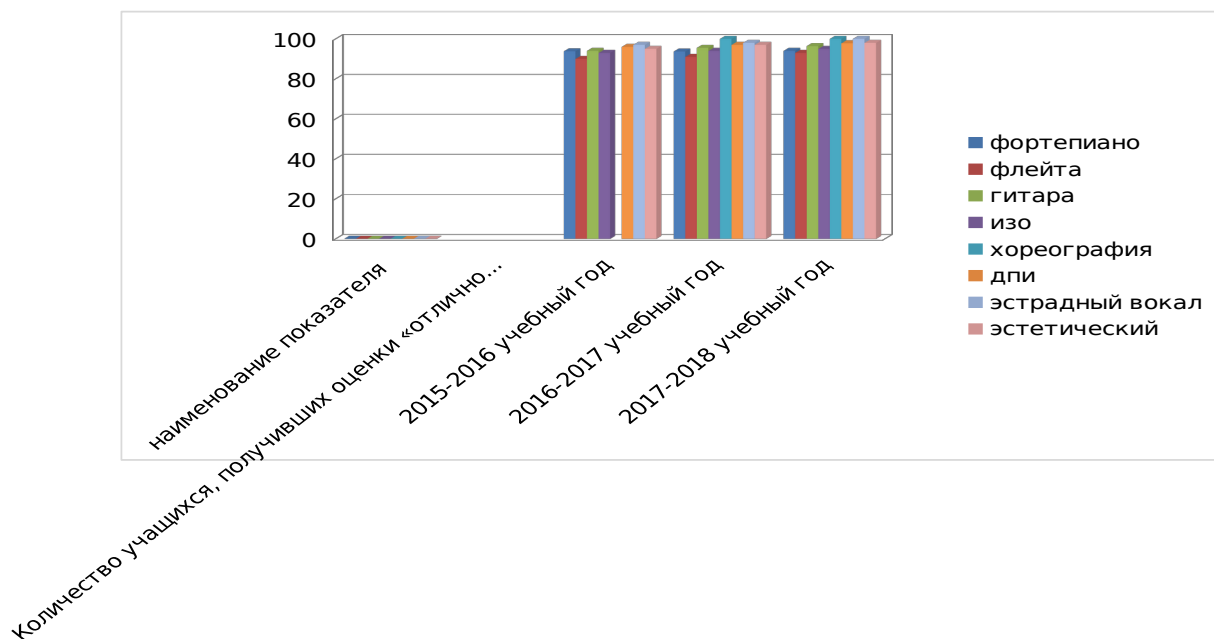
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная работа в ДШИ проводилась на основании плана, утвержденного в начале учебного года, в соответствии с учебными планами и образовательными программами. В работе использовались образовательные программы, утвержденные Педагогическим Советом школы:

№ п\п	Вид образовательной программы (основная дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дополнительная	предпрофессиональная	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Фортепиано»;	8 (9) лет
2.	дополнительная	предпрофессиональная	Дополнительная предпрофессиональная программа «Изобразительное искусство»	5(6) лет
3.	дополнительная	общеразвивающая	Общеразвивающая программа художественной направленности «Основы изобразительного искусства и рисования»	4 года
4.	дополнительная	предпрофессиональная	предпрофессиональная программа	8(9) лет

			художественной направленности «Флейта»	
5.	дополнительная	предпрофессиональная	предпрофессиональная программа художественной направленности «Гитара»	5(6) лет
6.	дополнительная	общеразвивающая	Общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»	4 года
7.	дополнительная	общеразвивающая	Общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная азбука»	2 года
8.	дополнительная	общеразвивающая	Общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»	4 года
9	дополнительная	художественно - эстетическая	Программа художественной направленности «Фортепиано»	7 лет
10	дополнительная	художественно - эстетическая	Программа художественной направленности «Гитара»	5 (7) лет
11	Дополнительная	художественно эстетическая	Общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	4 года
12.	дополнительная	общеразвивающая	Общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Радуга талантов»	2 года

Сравнительная таблица абсолютной успеваемости по отделениям



Календарный учебный график 2019-2020 уч. год.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- СанПиНов 2.4.2.2821-10. (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.
- действующим Уставом Школы.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, Календарным учебным графиком, Расписанием учебных занятий, Графиком контрольных точек, Графиком внутришкольного контроля.

I. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года - 1 сентября года.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели, в 1 классе (срок обучения 8 (9) лет) - 32 недели.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области искусств продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год для преподавателей составляет 44 недели, из которых 32 - 34 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций (при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ) и экзаменов.

II. Количество учебных недель:

I полугодие - 16 недель

II полугодие -17(18) недель (для 1 класса - 16 недель)

Периоды учебных занятий и каникул на 2019-2020 учебный год:

Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 31 мая
Устанавливаются следующие сроки школьных каникул: осенние каникулы - с 31 октября по 08 ноября (9 дней); зимние каникулы - с 29 декабря по 11 января (14 дней); весенние каникулы - с 25 марта по 02 апреля (9 дней);

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по графику контрольных точек.

III. Регламентирование образовательного процесса на год

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется Графиком работы на каникулах, составленным зам. директора по УВР и утвержденных директором

V. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий в 8.20, окончание занятий 20.00 Продолжительность урока - 40 минут Перерыв между уроками 5-10 минут

Повышение качества преподавания, учет индивидуальных особенностей детей, использование современных методик обучения, технических средств –

вот основные задачи, решаемые школой в ходе образовательного процесса. В решении этих задач существенную роль играли проводимые в течение учебного года контрольные прослушивания и просмотры работ, зачеты и академические концерты, экзамены, открытые уроки, выставки и концерты-лекции. Достижению успехов в организации учебного процесса способствовала 100% оснащенность кабинетов, в которых проводятся групповые занятия по теоретическим дисциплинам (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, беседы об изобразительном искусстве и т.п.), современными техническими средствами обучения, учебными пособиями, наглядным материалом -(в электронном виде).

- Внутри школьный контроль за ходом учебного процесса, проводимый заместителем директора по учебно-воспитательной работе, создавал условия, при которых преподаватели постоянно находились в творческом поиске новых форм и методов работы.
- Работа Педагогического Совета школы строилась на основании плана, согласно которому проведено 3 заседания. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях педсовета, были вопросы подготовки к началу учебного года; утверждение учебных образовательных программ, отчеты учебной части, допуска к экзаменам, перевода на следующий учебный год, подготовки к участию в конкурсах, итоги и анализ работы за год, задачи на следующий учебный год.

Контрольные точки проведены (контрольные уроки):

Технический зачёт - октябрь

Контрольные уроки - октябрь

Контрольные точки: Контрольные уроки – декабрь

Академический концерт: ноябрь-декабрь

Контрольные точки: Контрольные уроки - март, январь

Технический зачёт: февраль

Переводные экзамены - май

Выпускной экзамен - май

3.4. Учебно-воспитательная, методическая работа

Муниципальные мероприятия

1	Городская августовская педагогическая конференция	август	Салимова О.Л. Все преподаватели	МБУ СОШ г.Ладушки н
2	День Открытых дверей в ДШИ	сентябрь	Салимова О.Л	ДШИ
3	Муниципальный осенний фестиваль детского творчества «Унылая пора, очей очарование...»	ноябрь	Салимова О.Л. Седойкина Е.И.	ДШИ, СОШ
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний серпантин-2019»	декабрь	Писаренко Н.В.	ДШИ
6	Фестиваль детского творчества «Фестиваль искусств-2020», посвященный Дню Балтийского моря	март	Салимова О.Л. Седойкина Е.И.	ДШИ

Внутри школьные мероприятия

1	Педагогический совет	август	Салимова О.Л	ДШИ
2	Технический зачет учащихся 2-6 классов	20.10.2019	Седойкина Е.И	ДШИ
3	Открытый урок преподавателя хоровых дисциплин ДШИ Сучкова С.А	10.11.2019	Сучков С.А	ДШИ
4	Академические концерты учащихся музыкального отделения	20.12.2019 - 24.12.2019	Седойкина Е.И.	ДШИ

5	Технический зачет учащихся 2-6 классов	17.02.2020 - 21.02.2020	Граева В.И	ДШИ
6	Академический концерт учащихся старших классов	Март 2020	Граева В.И Нурмамадов Н.А. Бабенко Л.П.	ДШИ
7	Академический концерт учащихся младших классов	Май 2020	Граева В.И Нурмамадов Н.А. Бабенко Л.П.	ДШИ
8	Методическое сообщение «Работа над разнохарактерными пьесами в 1-2 классе»	17.12.2019	Граева В.И.	ДШИ
9	Методическое сообщение «Работа над гаммами в классе флейты»	17.02.2020	Бабенко Л.П.	ДШИ
10	Открытый урок в классе изобразительного искусства «Композиция на тему: «Зимняя сказка»	26.01.2020	Писаренко Н.Г.	ДШИ
11	Посещение уроков преподавателя сольфеджио Сучкова С.А.	11.04.2020	Седойкина Е.И. Сучков С.А.	ДШИ
12	Посещение уроков преподавателя гитары Нурмамадова Н.А.	11.04.2020	Седойкина Е.И. Нурмамадов Н.А..	ДШИ
13	Посещение уроков преподавателя хоровых дисциплин Сучков С.А.	03.03.2020	Седойкина Е.И. Сучков С.А.	ДШИ
14	Летний пришкольный лагерь «Камертон»	Июнь 2020	Седойкина Е.И Граева В.И.	ДШИ

			Писаренко Н.В Нурмамадов Н.А.	
15	Заседания областных методических объединений по видам искусств	Июнь 2020 (по плану ОМЦ)	Седойкина Е.И Граева В.И. Писаренко Н.В Нурмамадов Н.А. Сучков С.А	г Калининград ОМЦ

3.5. Характеристика системы внеклассной, музыкально-просветительской и концертной работы

ДШИ ставит задачей воспитание любви к традициям русской культуры, народному творчеству, русской истории, уважения к культуре других народов. Развитие духовных и нравственных качеств учеников формируется в совместном творческом сотрудничестве с педагогами не только в ходе учебного процесса, но и в процессе музыкально-просветительской, концертной деятельности, участия в благотворительных мероприятиях.

Цель воспитательной работы школы - создание максимально комфортных условий для развития духовно-нравственных и творческих качеств личности ребенка, его социализации и адаптации в обществе.

Реализация данной цели возможна через создание в ДШИ важнейших принципов гуманистической воспитательной системы.

Вся внеклассная, музыкально-просветительская и концертная работа в исследуемом периоде была направлена на:

- воспитание высоких нравственных качеств, любви к миру прекрасного, обогащению духовного мира детей и подростков;
- формирование общей культуры личности, эмоциональной отзывчивости;
- расширение музыкального кругозора учеников, решение задач профориентации;
- укрепление и взаимное сотрудничество в сфере эстетического

воспитания с общеобразовательной школой, дошкольным учреждением;

- оказание шефской помощи реабилитационному центру;
- продолжение концертной работы творческих коллективов школы, выступлений на сценических площадках города и области;
- активизацию работы с родительской общественностью школы, привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях школы;
- способствование профессиональной ориентации отдельных учащихся.

Ожидаемые результаты воспитательной работы в ДШИ мы видим в следующем:

1. В комфортном самочувствии подростков в условиях обучения в ДШИ, их позитивного отношения к школе.
2. Активное участие всех учащихся в концертно-выставочной деятельности ДШИ.
3. Обеспечение качественного художественного образования учащихся, готовность ряда выпускников продолжить образование по профилю выбранной специализации.
4. Высокая общая культура учащихся, развитие эмпатических качеств, доброе и уважительное отношение к учащимся класса, снижение степени тревожности.

Культурно-просветительская деятельность школы разнообразна по формам и тематике. К наиболее распространенным формам организации этой деятельности относятся: концерты, спектакли, музыкально-сценические постановки, тематические музыкальные вечера, музыкальные сказки, просветительские концерты-беседы, художественные выставки, хореографические постановки. Пропагандируя инструментальную, вокальную, хоровую музыку, хореографическое искусство, художественное творчество детская школа искусств оказывает методическую, практическую и творческую помощь в работе общеобразовательной школы, детскому саду, библиотекам.

Кроме учебно-воспитательной, работа в школе ведется по нескольким основным направлениям:

- внеклассная;
- музыкально-просветительская;
- концертная деятельность.

- День Пожилого человека, День Матери, Новогодние мероприятия (утренники, новогодние и рождественские концерты, вечёрки, святки), музыкальные гостиные, к 8 Марта, День зеленоградского кота, День

Победы, концерты классов, выставки работ учащихся художественного отделения.

4. Формы сотрудничества с учреждениями и учебными заведениями культуры, образовательными учреждениями города Калининграда и области

- Сотрудничество с Калининградской художественной галереей - посещение творческих выставок
- Сотрудничество с КОМК им. С.В. Рахманинова - концерты студентов музыкального колледжа
- Калининградская филармония - посещение учащимися творческих концертов
 - Средняя общеобразовательная школа, Детский сад, Центр культуры, досуга, спорта г. Ладушкина

5. Материально-техническая база Школы

Школа искусств расположена в отдельно стоящем здании по адресу:

г. Ладушкин, ул. Первомайская, 9. Площадь помещений – 251 кв. м

В 2002 году проводился капитальный ремонт, ежегодно проводится косметический ремонт.

Наличие и обеспеченность основными средствами для выполнения уставной деятельности:

обеспеченность основными средствами составляет 80%

Все помещения школы оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения. Здание ДШИ подключено к пульту централизованного наблюдения - ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики».

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

ДШИ имеет достаточную базу для успешной работы: 6 учебных классов, концертный зал на 30 мест, всего общей площадью 251 кв.м.

Все учебные классы оборудованы музыкальными инструментами, специальным инвентарем, необходимым в образовательном процессе. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Ведется постоянная работа над пополнением учебной базы пособиями для художественного отделения, наглядными пособиями для уроков теоретического цикла.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению.

Как и все организации и учреждения города, наша школа регулярно инспектируется органами Роспотребнадзора и Государственным пожарным надзором. Предписания, выданные надзорными органами, выполняются по мере поступления финансирования.

6. Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям действующего законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается устойчивая положительная динамика учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы, показатели успеваемости держатся на стабильно высоком уровне.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников учебно - вспомогательного и технического персонала;
- действует система непрерывного образования, повышения квалификации;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

В ходе анализа высветились задачи, требующие своего решения:

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конференциях;
- по широкому внедрению преподавателями передовых форм и методов проведения уроков;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.