

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления *первой* квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Галушко Татьяна Сергеевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской Павловского района, учитель начальных классов

**Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)**

Организация, осуществлявшая оценку качества	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	17.09.2020 22.09.2020	5 «А» 16 чел.	русский язык	16	73	9	62,5	Приказ МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской от 14.09.2020 № 259 «Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе» Справка «Анализ ВПР по русскому языку в 5 «А» классе (за 4 класс) МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской» Справка – подтверждение МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской от 28.04.2022 № 72 Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Дата заполнения: 29.04.2022 года

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской

Заместитель директора по УМР/ ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Л.В. Бойко  
Н.С.Ставицкая  
Т.С. Галушко

КОПИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ВИКТОРА ВЛАДИМИРОВИЧА ШИТИКА  
СТАНИЦЫ АТАМАНСКОЙ  
(МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской)

от 14.09.2020 г.

ПРИКАЗ

№ 259

ст. Атаманская

**Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку: часть 1 - 17 сентября 2020 года, часть 2 - 22 сентября 2020 года в соответствии с инструкцией к проведению ВПР в 5 классе по материалам 4 класса.
2. Заместителю директора по учебной работе Зоткиной Людмиле Николаевне:
  - 2.1. Осуществить копирование текстов, инструкций к проведению и проверке работы в нужном количестве, обеспечить их хранение.
  - 2.2. Обеспечить информационную безопасность проведения ВПР и обработке результатов ВПР.
  - 2.3. Провести инструктаж (под роспись) о персональной ответственности по обеспечению информационной безопасности с лицами, привлекаемыми к работе по проведению ВПР (приложение 1).
  - 2.4. Назначить организаторами и ассистентами проведения ВПР независимых педагогических работников (приложение 2).
  - 2.5. Произвести загрузку данных ВПР не нарушая сроков.
  - 2.6. Получить результаты ВПР по мере их публикации.
  - 2.7. Организовать хранение бланков работ и протоколов с результатами ВПР до 1 января 2021 года.

3. Утвердить состав предметной комиссий по проверке ВПР. Перед проверкой ВПР членам комиссии изучить (под роспись) критерии оценивания и организовать коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям) (приложение 3).
4. Оперативно довести до сведения родителей результаты ВПР через ученические дневники (под роспись) классному руководителю (Горбенко А.Ю.).
5. Провести детальный анализ результатов работы, организовать работу по отработке выявленных ошибок учителю начальных классов (Галушко Т.С.) и учителю русского языка и литературы (Ставицкая Н.С.).
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Зоткину Людмилу Николаевну.

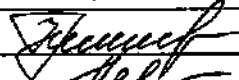
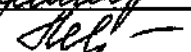
Директор МБОУ СОШ №4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской



Л. В. Бойко

Приложение 1  
к приказу по МБОУ СОШ №4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской  
от 14.09.2020 г. № 259

Инструктаж о персональной ответственности по обеспечению информационной безопасности с лицами, привлекаемыми к работе по проведению ВПР

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Зоткина Людмила Николаевна	
2.	Левченко Людмила Викторовна	

Заместитель директора по УР



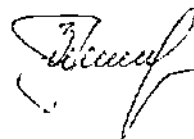
Л.Н Зоткина

Приложение 2  
к приказу по МБОУ СОШ №4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской  
от 14.09.2020 г. № 259

СПИСОК  
организаторов для проведения ВПР

Класс	№ урока, продолжительность ВПР	ФИО организатора, должность
5 «А»	2 (45 мин.)	Левченко Людмила Викторовна, учитель биологии Зоткина Людмила Николаевна, заместитель директора по учебной работе





Заместитель директора по УР



Л.Н Зоткина

Приложение 3  
к приказу по МБОУ СОШ №4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской  
от 14.09.2020 г. № 259

Состав  
предметной комиссий по проверке ВПР

№ п/п	ФИО	Должность	Роспись об ознакомлении с критериями оценивания	Дата ознакомления
1.	Ставицкая Надежда Степановна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УМР		17.09.2020 г.
2.	Галушко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов		17.09.2020 г.
3.	Левченко Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		17.09.2020 г.
4.	Зоткина Людмила Николаевна	Заместитель директора по УР		17.09.2020 г.

Заместитель директора по УР



Л.Н. Зоткина

**Анализ ВПР по русскому языку в 5 «А» классе (за 4 класс)  
МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской**

Дата проведения: 17.09.2020 г.- 1 часть; 22.09.2020 – 2 часть

Учитель: Ставицкая Надежда Степановна, Галушко Татьяна Сергеевна

Выполняли работу: 16 учащихся

16 обучающихся (73 %)

**Цель:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку (за 4 класса 2019-2020 учебного года) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 90 минут (1 часть – 45 минут, 2 часть – 45 минут)

**Структура варианта проверочной работы**

**Часть 1** содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Задание 1- диктант - проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении.

Задание 3 умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, умение распознавать изученные части речи в предложении.

**Часть 2** содержит 12 заданий.

Задание 1 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму,

Задание 2 проверяет умение классифицировать согласные звуки.

Задание 3 - проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 4 проверяет умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 5 - выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме.

Задание 6 выявляет умение формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 7 проверяется умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Задание 8 позволяет выявить умение классифицировать слова по составу;

Задания 9-11 – умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 12 выявляет способность строить речевое высказывание в письменной форме на основе пословиц, поговорок.



### Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

**Часть 1:** задания 1,2,3 – относятся к базовому уровню сложности.

**Часть 2:** задания 1,2,3,4,5,6,7,8, 11, 12 – базовый уровень сложности, задания 9,10 – повышенный уровень сложности.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл – **38**

Наибольший балл, набранный участниками, составляет **33 балла**

Наименьший – **12 баллов**

### Результаты ВПР по русскому языку в 5 «А» классе (за 4 класс 2019-2020 учебного года)

Количество писавших	Оценки				Средняя оценка ВПР	Качество знаний ВПР	Обученность ВПР
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	3 18,75 %	6 43,75 %	6 31,25 %	1 6,25 %	3,7	62,5	93,75

### Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку по журналу	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 «А»	11 чел. 68,75 %	3 чел. 18,75 %	2 чел. 12,5 %

В диаграмме «Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 5 «А» класса по школе и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.





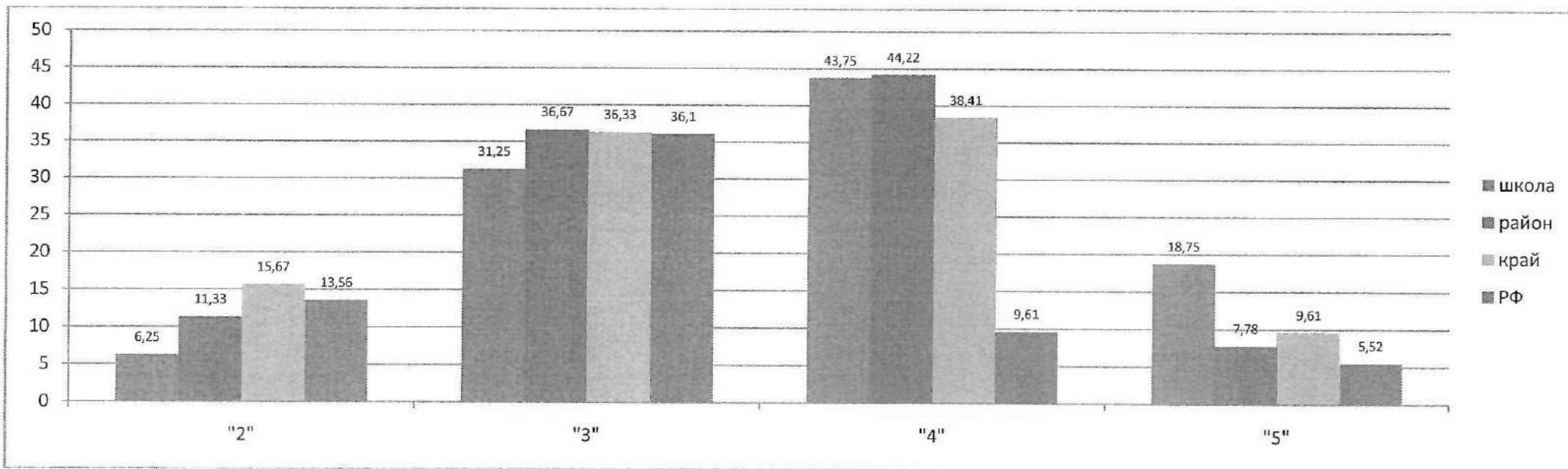


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «3» ниже уровня РФ (на 4,85%), края (на 5,08%), района (на 5,42%). Количество отметок «4» выше уровня РФ (на 3,54%), края (на 5,34%), ниже района (на 0,47%). Количество отметок «5» выше уровня РФ (на 8,39%), края (на 3,24%), района (на 10,97%).

### Достижение планируемых результатов

Уровень освоения	Блоки ПООП обучающийся научится/проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения обучающимися школы	Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося (0 баллов за задание или не приступил к заданию) <b>5 «А» класс</b>
<b>Высокий (91-100%)</b>	4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	90,63	
<b>Выше среднего (66-90%)</b>	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	73,44	<b>3 чел. (21%)</b> Омельченко А, Сердюк А., Тыщенко Д.
	1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	89,58	<b>2 чел. (14%)</b> Тополян Н., Петренко О.

ИМ. П. П. Шитикова, ст. Атаманской  
Л.В. Бойко

	ческие и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
	3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	81,25	3 чел. (14%) Петренко О., Омельченко А.
	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	70,83	4 чел (28%) Тополян Н., Петренко О., Сердюк А., задорожний А.
	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	75	3 чел. (21%) Петренко О., Задорожний А., Тополян Н.
	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	68,75	4 чел. (28%) Петренко О., Задорожний А., Тополян Н., Тарасова Е.
	12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	75	3 чел. (21%) Тарасова Е., Петренко О., Сердюк А.
	14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	81,25	3 чел. (21%) Тополян Н., Омельченко А., Петренко О.
<b>Средний (51-65%)</b>	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	62,5	5 чел. (35%) Петренко О., Омельченко А., Шишко А., Черная С., Тополян Н.
	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	65,63	4 чел. (28%) Петренко О., Задорожний А., Диская У., Тарасова Е.
	7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	56,25	7 чел. (42%) Петренко О., Омельченко О., Задорожний А., Жиров Н., Диская У., Черная С., Тыщенко Д.
	8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию	62,5	5 чел. (35%) Петренко О., Омельченко А.,

	текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста		Задорожний А., Тарасова Е., Жиров Н.
	13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	53,13	7 чел. (42%) Сердюк А., Мирошниченко И., Задорожний А., Диская У., Тыщенко Д., Задорожний А., Дворецкая Э.
Ниже среднего (31-50%)	9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	50	8 чел. (50%) Сердюк А., Петренко О., Омельченко А., Мирошниченко И., Черная С., Тыщенко Д., Тарасова Е., Гаджиева М.
	10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	43,75	9 чел. (56%) Сердюк А., Петренко О., Омельченко А., Задорожний А., Диская У., Дворецкая Э., Черная С., Тыщенко Д., Тополян Н.
	15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,75	9 чел. (56%) Сердюк А., Омельченко А., Дворецкая Э., Задорожний А., Шишко А., Тыщенко Д., Тарасова Е.
Низкий (0-30%)	11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	18,75	11 чел. (77%) Сердюк А., Петренко О., Омельченко А., Диская У., Шишко А., Черная С., Тыщенко Д., Тополян Н., Тарасова Е., Задорожний А., Жиров Н.

**Вывод:** анализ выполнения заданий каждым обучающимся позволил определить тематику заданий, с которыми обучающиеся не справились. Проанализировав таблицу «Достижение планируемых результатов» определены проблемные темы, освоенные на низком уровне и уровне ниже среднего, требующие устранения дефицитов в усвоении программного материала по русскому языку обучающимися 5 «А» класса за 4 класс 2019-2020 учебного года.

**Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся 5 «А» класса таких умений, как:**

- распознавать правильную орфоэпическую норму.

**Низкий уровень сформированности у обучающихся 5 «А» класса таких умений, как:**

- классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;



- подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение на основе информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной деятельности.
2. Осуществить отработку тем, освоенных обучающимися на низком уровне и уровне ниже среднего, в соответствии с календарно – тематическим планированием, в срок до 21.12.2020 года:

№ урока по основному КТП	Тема, освоенная обучающимися на низком уровне и ниже среднего уровня	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)	Дата
80	Слово и его лексическое значение	1	Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Пользуются толковыми словарями. Распознают значение слова; адекватно формулируют значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определяют значение слова по тексту	09.12
83	Синонимы	1	Подбирают к слову близкие по значению слова. Отработка умений по подбору синонимов для устранения повторов в тексте.	14.12
86	Лексика. Культура речи	1	Отрабатывают употребление лексики разных типов речи. Отрабатывают умение на основе информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая разнообразные нормы русского языка – лексические, орфографические и пунктуационные.	16.12
89	Морфема. Изменение и образ	1	Овладевают основными понятиями морфематики.	21.12



	вание слов		Осознают морфему как значимую единицу языка. делят слова на морфемы и обозначают их соответствующими знаками. осознают роль морфем в процессах формо – и словообразования. Определяют форму слова, подбирают однокоренные слова. Пересказывают текст. Делят слова на группы.	
--	------------	--	--	--

Учитель русского языка и литературы

Учитель начальных классов

*Н. Ставицкая*  
*Т.С. Галушко*

Н.С. Ставицкая

Т.С. Галушко

Ознакомлены:

Заместитель директора по УР

Директор МБОУ СОШ № 4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской

*Л.Н. Зоткина*  
*Л.В. Бойко*

Л.Н. Зоткина

Л.В. Бойко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА №4 ИМЕНИ ВИКТОРА ВЛАДИМИРОВИЧА  
 ШИТИКА С/ТАНИЦЫ АТАМАНСКОЙ  
 ИНН 2346011546 ОГРН 1022304479073  
 КПП 234601001 ОКПО 41939567  
 352065, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПАВЛОВСКИЙ Р-Н,  
 СТАНИЦА АТАМАНСКАЯ, УЛИЦА ШЕВЧЕИКО, 30  
 Тел.: 8(86191) 4-97-16.

*Л.В. Бойко* № *72*

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

дана Галушко Татьяне Сергеевне в том, что она являлась учителем начальных классов у обучающихся 5 «А» класса (2019- 2020 учебный год – 4 «А» класс), выполнявших всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года по материалам 4 класса в соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Директор МБОУ СОШ № 4  
 им. В.В. Шитика ст. Атаманской



Л.В. Бойко

## Классный журнал

Учебный год: 2019/2020

Класс: 4А

Предмет: Русский язык

Период: 4 четверть

Учитель: Галушко Татьяна Сергеевна

Ученики	Апрель															Май					Средняя оценка	Оценка за период			
	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	6	7	8	12	13	14			15		
1. Агаджанян Карен	5		45		5	45		45		5	5	4	3	5	5	5		43		5	5	4.53	4		
2. Балуда Полина		4	45	4		44	4	44		5				3	3		3	3	45				3.94	4	
3. Ващенко Владимир		4	55		4	55		55		4				4	4		4	4	44		5	4	4.41	4	
4. Гавришак Тимофей	3	4	55	3	3	45		45	4	3	3	3		3		3		33	3	3	3		3.57	3	
5. Гаджиева Милана	5		55	5		44		45		5	4			4	4	5		44	5	5			4.53	4	
6. Дворецкая Эвелина	5		45		5	44		45	4	5			5		5		5	44		5	5		4.59	4	
7. Диска Ульяна	5		45	5	5	45	5	45		5	3	3	4				3	55	4		5		4.42	4	
8. Жиров Никита		4	45		4	43	4	44	3	3		3		3	3	3		33					3.53	3	
9. Жулинская Анастасия Г.	5		45	5		45		55		4	4			5	5			54	5	5	5		4.71	5	
10. Жуляев Павел	5		55	5		55	5	55	5	5	5			5	5	5		55	5	5	5		5	5	
11. Задорожний Артём		4	45	4		44	5	44		4	4			3	4			5	43			5	4.12	4	
12. Козуб Максим	5		55	4		55		44		4				4		4	4	53					4.36	4	
13. Мирошниченко Иван	5		55		5	55	5	44	4	4		4		5	5		5	54					4.65	5	
14. Омельченко Александра		4	33			33		33		3				3	3		3	33					3.08	3	
15. Петренко Олег		4	55			43		44	4	5	4	4		4		4		55	4	4			4.24	4	
16. Постевой Михаил		5	45	5		44	4	45		4				4				43					4.23	4	
17. Сердюк Анастасия			45			45		45		5			4	4	4		4	44		4			4.29	4	
18. Ставицкий Артём	5		55			55	5	55	5	5	5			5	5	5		55	5	5	5		5	5	
19. Тарасова Елизавета	5		54	4		44	4	44	4	5	5			3	5			4	54	4	4	5		4.3	4
20. Тополян Назар		4	55			45	4	44		4				5	4	4		55		4			4.4	4	
21. Тыщенко Даниил			45		4	43		44		4		4		4		4	4	44					4	4	
22. Черная Софья			45	4	4	45		44	3	5		4	3	5	5	4		44					4.18	4	
23. Шамкина Александра		4	44			43		44		3	3			3			3	33		3			3.43	3	
24. Шишко Арсений	5		45	5	5	45	5	45	4	5	5			5	5	5	5	54	5		5		4.77	5	

Состояние на 29.04.2022 9:54:50

© Сетевой Город. Образование 5.0.60380





**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ПРИКАЗ**

05.08.2020

Москва

№ 821

**О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»**

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений по итогам совещания о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденного Президентом Российской Федерации 10 июня 2020 г. № Пр-955, п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313, от 6 мая 2020 г. № 567 (далее – приказ Рособрнадзора № 1746), изменение, исключив пункт 1.1 приказа.

2. Внести в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденный приказом Рособрнадзора № 1746, изменения, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя

А.А. Музаев



Приложение

к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки от 05.08.2020 № 821

«Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки от 27.12.2019 № 1746

**График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских  
проверочных работ в 2020 году**

Период проведения	Класс*	Учебный предмет	Примечание
С 14 сентября по 12 октября	5	Русский язык	В штатном режиме
		Математика	
		Окружающий мир	
	6	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	7	Русский язык	
		Математика	
История			

		Биология			
		География			
		Обществознание			
	8	Русский язык			
		Математика			
		История			
		Биология			
		География			
		Обществознание			
		Физика			
		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Французский язык			
		9		Русский язык	В режиме апробации
				Математика	
История					
Биология					
География					
Обществознание					
Физика					
Химия					

\* по программе предыдущего года обучения