

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ  
АЛИХАНА ДИНАЕВА

# КОМАНДНАЯ РАБОТА

ДИНАЕВ А.М., НАНАЕВА И.Ш.



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**УДК 37.01**

**ББК 74.202.4**

**Д 46**

**ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАУРЕАТОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ  
КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РОССИИ И СТРАН СНГ»**

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:** МУСХАНОВА И.В., БЕТИЛЬМЕРЗАЕВА М.М.

**А.М. ДИНАЕВ, КОМАНДНАЯ РАБОТА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / А.М. ДИНАЕВ, И.Ш. НАНАЕВА. – ГРОЗНЫЙ: ЧГПУ, 2021.  
– 27 с.**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОРИГИНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОПИСЫВАЮЩИЙ  
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОЙ КОМАНДЫ, ЭФФЕКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В КОМАНДЕ. ПОСОБИЕ СОДЕРЖИТ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, СОВЕТЫ  
ЭКСПЕРТОВ, СПИСКИ ПОЛЕЗНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ, ОНЛАЙН-КУРСЫ,  
СТАТЬИ, ВИДЕОЛЕКЦИИ И Т.П.**

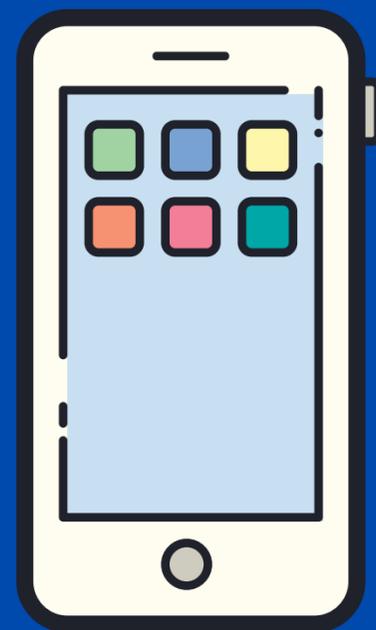
**МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ТАКЖЕ ИНТЕРЕС ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИЙ ШКОЛ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.**

# СОДЕРЖАНИЕ:

- ЧТО ТАКОЕ КОМАНДНАЯ РАБОТА И ПОЧЕМУ ОНА ТАК ВАЖНА?
- ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ TEAM WORK
- ПОЧЕМУ КОМАНДНАЯ РАБОТА ЭФФЕКТИВНЕЕ?
- КАК TEAM WORK ВЛИЯЕТ НА ОБЩИЙ УСПЕХ
- 10 ШАГОВ СОЗДАНИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ КОМАНДЫ
- ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ
- КТО ТАКОЙ ЛИДЕР?
- АТМОСФЕРА В КОМАНДЕ
- ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



В ИНТЕРНЕТЕ КРАЙНЕ ПОПУЛЯРНА СЕРИЯ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИХ КАК СИЛЬНО И ДАЖЕ РАДИКАЛЬНО ИЗМЕНИЛИСЬ АВТОМОБИЛИ ИЛИ ТЕЛЕФОНЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 100 ЛЕТ. ЗАВЕРШАЮЩИМ АККОРДОМ ЭТОЙ СЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПАРА ИЛЛЮСТРАЦИЙ, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ШКОЛА 1921 ГОДА И ШКОЛА 2021 ГОДА. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ, НИКАКИХ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ОТЛИЧИЙ В ПОСЛЕДНЕМ СЛУЧАЕ НЕТ – ТЕ ЖЕ ПАРТЫ И СТУЛЬЯ, ТОТ ЖЕ УЧИТЕЛЬ, СТОЯЩИЙ ПЕРЕД ДЕТЬМИ, РАЗВЕ ЧТО НА СМЕНУ МЕЛОВЫМ ДОСКАМ ПРИШЛИ МАРКЕРНЫЕ ИЛИ ИНТЕРАКТИВНЫЕ. ВПРОЧЕМ, ДАЛЕКО НЕ ВЕЗДЕ.



**НАШ МИР МЕНЯЕТСЯ ТАК БЫСТРО, ЧТО ШКОЛА,  
К СОЖАЛЕНИЮ (ХОТЯ МНОГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО К СЧАСТЬЮ) НЕ УСПЕВАЕТ ЗА ЭТИМИ  
СТРЕМИТЕЛЬНЫМИ ПЕРЕМЕНАМИ. А УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ МЕНЯЮТСЯ ЕЩЕ  
МЕДЛЕННЕЕ. ЕСЛИ ОБРАЗОВАНИЕ СЧИТАЕТСЯ КОНСЕРВАТИВНОЙ СИСТЕМОЙ, ТО УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА – ЭТО СВОЕОБРАЗНОЕ КОНСЕРВАТИВНОЕ ЯДРО КОНСЕРВАТИВНОЙ СИСТЕМЫ.**

**СЕРИЯ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ  
ЧГПУ, ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
- ЭТО ПОПЫТКА ВНЕСТИ СВЕЖУЮ СТРУЮ В МИР УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ.**

**УЧИТЕЛЬ ДАВНО ПЕРЕСТАЛ БЫТЬ ЕДИНСТВЕННЫМ И ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗНАНИЙ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ. УЧЕБНИКИ И РАЗЛИЧНЫЕ ПОСОБИЯ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ТОЖЕ ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ  
ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ. НИ ОДИН УЧИТЕЛЬ НЕ ЗНАЕТ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЕТ ИНТЕРНЕТ.  
НИ ОДНО ПОСОБИЕ НЕ СОДЕРЖИТ БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕМ ВСЕМИРНАЯ ПАУТИНА.  
ГОТОВЯ ЭТИ ПОСОБИЯ, МЫ СОЗНАТЕЛЬНО ОТКАЗАЛИСЬ  
ОТ ИДЕИ НАПОЛНИТЬ ИХ МАКСИМАЛЬНЫМ ОБЪЕМОМ ИНФОРМАЦИИ.**

**ВМЕСТО ЭТОГО МЫ ИСХОДИЛИ ИЗ БАЗОВОЙ ПРЕДПОСЫЛКИ –  
СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ – ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,  
КНИГА-НАВИГАТОР.**

**КНИГА, ДАЮЩАЯ КЛЮЧЕВЫЕ ЗНАНИЯ И ВЫСТУПАЮЩАЯ ВРОДЕ УКАЗАТЕЛЯ:**

**НАЛЕВО ПОЙДЕШЬ - КУРС НАЙДЕШЬ,  
ПРЯМО ПОЙДЕШЬ - СТАТЬЮ ПРОЧИТАЕШЬ,  
НАПРАВО ПОЙДЕШЬ - ТЕСТ ПРОЙДЕШЬ.**

**СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ, ПРИВЫКШАЯ К БЕСКОНЕЧНОЙ ДИНАМИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТА  
И ЕГО ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ, С ТРУДОМ ВОСПРИНИМАЕТ КЛАССИЧЕСКИЕ ЧЕРНО-БЕЛЫЕ  
ПОСОБИЯ, УЧЕБНИКИ ИЛИ СПРАВОЧНИКИ, ЧТО СТАЛО ЕЩЕ ОДНОЙ ПРИЧИНОЙ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАМИ НЕСТАНДАРТНОГО ФОРМАТА ПОСОБИЙ.**

# В ЧЕМ ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИХ ПОСОБИЙ?

- **СОВРЕМЕННЫЙ СТИЛЬНЫЙ И ЯРКИЙ ДИЗАЙН**
- **АКЦЕНТ НА МАКСИМАЛЬНУЮ ВИЗУАЛЬНОСТЬ И НАГЛЯДНОСТЬ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПОПУЛЯРНЫХ ФОРМАТОВ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА – ИНФОГРАФИК, ЧЕК-ЛИСТОВ, СПИСКОВ, ТРЕКЕРОВ И ПРОЧЕЕ**
- **ОПОРА НА САМЫЕ СВЕЖИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**
- **МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ССЫЛКИ (В ВИДЕ QR-КОДОВ) НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КАК СОЗДАННЫЕ АВТОРАМИ ПОСОБИЙ, ТАК И НАХОДЯЩИЕ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ В СЕТИ) В ВИДЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ, СТАТЕЙ, ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ВИДЕОУРОКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРОГРАММ И ПРИЛОЖЕНИЙ, ТЕСТОВ И Т.П.**
- **НАЛИЧИЕ СПИСКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СТАТЕЙ И ВИДЕОВЫСТУПЛЕНИЙ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ**
- **ЕДИНАЯ ИНТУИТИВНО ПОНЯТНАЯ СТРУКТУРА ПОСОБИЙ**
- **ПРОСТОЙ И ДОСТУПНЫЙ СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА**
- **УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ АУДИТОРИИ (РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

# **КАЖДОЕ ПОСОБИЕ ИМЕЕТ ОБЩУЮ СТРУКТУРУ И ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ НЕСКОЛЬКО БАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ, АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ**

**ТРАКТОВКА КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**(КЛЮЧЕВЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ, ЧЕК-ЛИСТЫ И ИНФОГРАФИКИ)**

**КОНКРЕТНЫЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННОГО  
НАВЫКА ИЛИ РЕШЕНИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОБЛЕМЫ**

**ССЫЛКИ НА СТАТЬИ, ОНЛАЙН-КУРСЫ, ВИДЕОЛЕКЦИИ, ТЕСТЫ, ПОДБОРКИ  
МАТЕРИАЛОВ И Т.П.**

**ССЫЛКА НА ПОДБОРКУ ЛУЧШИХ СТАТЕЙ И ВИДЕО ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ  
ТЕМЕ**

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**МОТИВИРУЮЩАЯ ЦИТАТА**

**ДАТЬ ЧИТАТЕЛЯМ НЕОБХОДИМЫЙ МИНИМУМ ЗНАНИЙ  
ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ**

**МОТИВИРОВАТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ НА БОЛЕЕ ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ  
ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ФОРМАТА, ПРОДУМАННОЙ СТРУКТУРЫ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И МНОГОЧИСЛЕННЫХ ССЫЛОК  
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **ДЛЯ КОГО ЭТИ ПОСОБИЯ?**

**ОНИ СОСТАВЛЕНЫ ДЛЯ ЧЕТЫРЕХ АУДИТОРИЙ И ДЛЯ ТРЕХ ВАЖНЕЙШИХ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ – ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ОТДЕЛЬНО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ), РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.**

**ЕСЛИ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ЭТО ПРИВЫЧНОЕ И ШИРОКО  
РАСПРОСТРАНЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ТО ПОСОБИЯ, СОЗДАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И  
ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ, - ОТНОСИТЕЛЬНО РЕДКИ.**

# ЭТА СЕРИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 10 ПОСОБИЙ:



КАК МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ

КАК ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ. КАК ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ?



ПЛАНИРОВАНИЕ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ



ПРОДУКТИВНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ. НАВЫК XXI ВЕКА



КОМАНДНАЯ РАБОТА

ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# КОМАНДНАЯ РАБОТА



**ЧЕМ СЛОЖНЕЕ НАШ МИР, ТЕМ ТЯЖЕЛЕЕ ДОБИТЬСЯ ЧЕГО-ТО БОЛЬШОГО В ОДИНОЧКУ. ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УМЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ. ГРУППОВАЯ РАБОТА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ И УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЛЕНА КОМАНДЫ.**

**КАК ЖЕ СОЗДАТЬ УСПЕШНУЮ КОМАНДУ? В ПОСОБИИ ВЫ НАЙДЕТЕ 10 ШАГОВ, ПРОИДЯ КОТОРЫЕ ВЫ ДОБЬЕТЕСЬ ЭТОЙ ЦЕЛИ. КАК ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ КОМАНДНУЮ РАБОТУ? МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЧЕТЫРЬМЯ ДЕЙСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ.**

**КТО ТАКОЙ ЛИДЕР И КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОН ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ?  
КАК СФОРМИРОВАТЬ ПОЗИТИВНУЮ РАБОЧУЮ И ДРУЖЕСКУЮ АТМОСФЕРУ  
В КОЛЛЕКТИВЕ?**

**ВОПРОСОВ МНОГО! ОТВЕТЫ В ПОСОБИИ!**

**А ЕЩЕ В КНИГЕ ВЫ НАЙДЕТЕ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ОТ БЕСПЛАТНЫХ КУРСОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ ДО СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ И ПОДБОРКИ ВИДЕОЛЕКЦИЙ. ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ СВЕРНУТЬ ГОРЫ!  
УДАЧИ, ДРУЗЬЯ!**

# ЧТО ТАКОЕ КОМАНДНАЯ РАБОТА И ПОЧЕМУ ОНА ТАК ВАЖНА?

СМОЖЕТ ЛИ ОДИН ЧЕЛОВЕК БЕЗ КОМАНДЫ ПОСТРОИТЬ УСПЕШНЫЙ БИЗНЕС? ИСТОРИИ УСПЕХОВ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ИМЕННО ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННАЯ И ХОРОШО СЛАЖЕННАЯ КОМАНДА — ЭТО ТО, ЧТО ПОЗВОЛИТ ДОСТИГНУТЬ ЛЮБОЙ ЦЕЛИ.

КОМАНДА — ЭТО НЕБОЛЬШАЯ ГРУППА ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩАЯ ЯРКО ВЫРАЖЕННУЮ ЦЕЛЬ И ИНТЕНСИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЕЁ УЧАСТНИКАМИ.



**КОМАНДНАЯ РАБОТА** — ЭТО ЭФФЕКТИВНАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМАНДЫ, Т.Е. СОВМЕСТНАЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ.

# ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ TEAM WORK:

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА:

КОМАНДА  
— ЭТО НЕ СУММА  
ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ,  
А ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.

## АВТОНОМИЯ:

КАЖДАЯ КОМАНДА  
— АВТОНОМНАЯ ЧАСТИЦА.  
ВСЕ ПРОЦЕССЫ ВНУТРИ ОДНОЙ  
КОМАНДЫ НЕ ДОЛЖНЫ ВЛИЯТЬ  
НА РАБОТУ ДРУГОЙ КОМАНДЫ.



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН:

КАЖДЫЙ ИЗ УЧАСТНИКОВ  
КОМАНДЫ ЗНАЕТ ВСЮ СУТЬ  
СИТУАЦИИ И ЦЕЛИ, ЗА НИМ  
ЗАКРЕПЛЕНА ЗАДАЧА  
И ОН НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ КАЖДОЙ ИЗ НИХ.

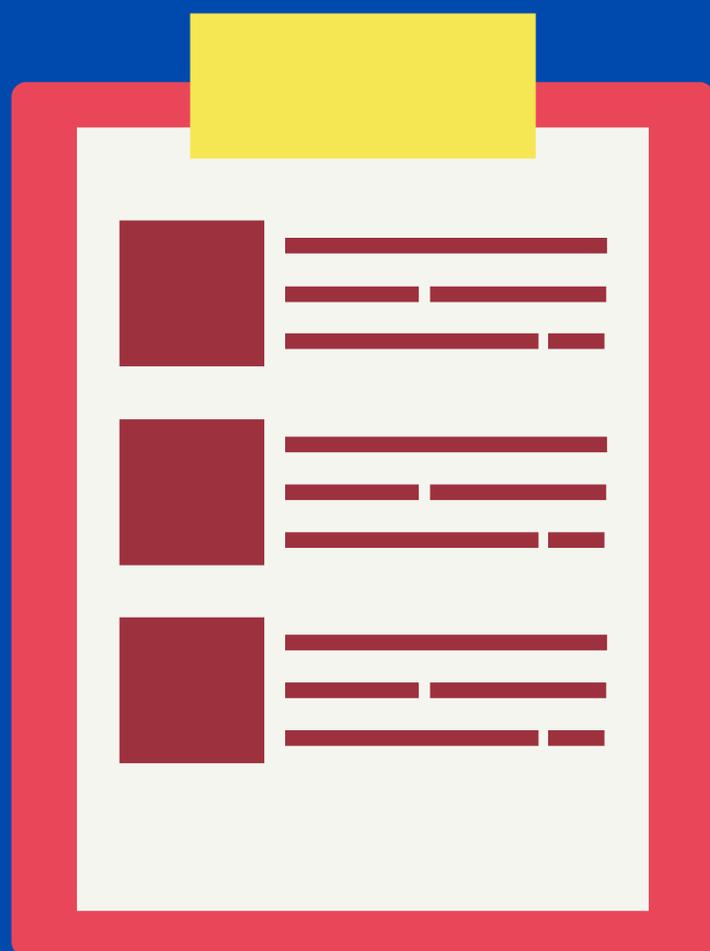
## СИНЕРГИЯ:

ЭФФЕКТ ОТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПРЕВОСХОДИТ  
СУММУ РАБОТ ОТДЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ. КОМАНДНАЯ  
РАБОТА МОЖЕТ ДАТЬ НАМНОГО БОЛЬШЕ, ЧЕМ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА В ОДИНОЧКУ.

## КОММУНИКАЦИЯ:

В КОМАНДЕ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК  
ОТКРЫТ И ЧЕСТЕН С ДРУГИМИ,  
ГОТОВ РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ  
ЕЩЕ НА ЭТАПЕ ИХ ЗАРОЖДЕНИЯ.

# ПОЧЕМУ КОМАНДНАЯ РАБОТА ЭФФЕКТИВНЕЕ?



## КОМАНДА ВЛАДЕЕТ БОЛЬШИМИ РЕСУРСАМИ

УВЫ, НО ОТДЕЛЬНО ВЗЯТЫЙ ЧЕЛОВЕК ОГРАНИЧЕН.

В КОМАНДЕ БОЛЬШЕ ШАНСОВ НА ПОЯВЛЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ИДЕЙ И ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ РАЗНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

## ЭФФЕКТ СИНЕРГИИ ДОСТИЖИМ ЛИШЬ В КОМАНДЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕСКОЛЬКИХ ЛЮДЕЙ СУЩЕСТВЕННО ПРЕВОСХОДИТ ПРОСТУЮ СУММУ ДЕЙСТВИЙ КАЖДОГО ИЗ ЭТИХ ЛЮДЕЙ.

## В КОМАНДЕ КАЖДАЯ ДОСТОЙНАЯ ИДЕЯ ТЩАТЕЛЬНО ОБСУЖДАЕТСЯ

КАК И ОТДЕЛЬНЫЕ ЕЁ ДЕТАЛИ.

## В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ ВСЕ ОШИБКИ И ОГРЕХИ СТАНОВЯТСЯ ЗАМЕТНЫМИ

РАБОТА В КОМАНДЕ СНИЖАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОПУЩЕНИЯ КАКИХ-ЛИБО ОШИБОК ИЛИ ПОГРЕШНОСТЕЙ, ТАК КАК ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ СПОСОБЕН ВЫЯВИТЬ МНОГИЕ НЕДОЧЕТЫ.

## КОМАНДНАЯ РАБОТА – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНО РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАЖДОГО ЕЁ УЧАСТНИКА

# КАК TEAM WORK ВЛИЯЕТ НА ОБЩИЙ УСПЕХ

ОКЕЙ, МЫ УЗНАЛИ,  
ЧТО ТАКОЕ TEAM WORK,  
А КАК ЖЕ ЭТО РАБОТАЕТ  
НА ПРАКТИКЕ?  
ГОВОРЯ КРАТКО,  
РАБОТАЕТ ЭТО ОТЛИЧНО  
И МАКСИМАЛЬНО  
ЭФФЕКТИВНО.  
РАССМОТРИМ РЕАЛЬНЫЙ  
ПРИМЕР.



## СТИВ ДЖОБС И КОМПАНИЯ «PIXAR»

В НАЧАЛЕ 90-Х ГОДОВ ПРОШЛОГО СТОЛЕТИЯ ДЖОБС ПРИОБРЕЛ СЕБЕ НЕБОЛЬШУЮ КОМПАНИЮ, КОТОРАЯ ЗАНИМАЛАСЬ ПРОИЗВОДСТВОМ КОМПЬЮТЕРОВ. ОФИС БЫЛ ПЕРЕНЕСЕН В ЗДАНИЕ ЗАБРОШЕННОГО КОНСЕРВНОГО ЗАВОДА. НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД ЕГО ПЛАНИРОВКА МОЖЕТ ПОКАЗАТЬСЯ ОТЛИЧНОЙ: ТРИ ОТДЕЛЬНЫХ ОФИСНЫХ СЕГМЕНТА ДЛЯ АНИМАТОРОВ, КОМПЬЮТЕРЩИКОВ И РУКОВОДСТВА. НО ДЖОБС ПОНИМАЛ, ЧТО ЭТО — ПРОВАЛЬНАЯ ИДЕЯ. КОМАНДЕ НУЖНО ПОЧУВСТВОВАТЬ КОМАНДНЫЙ ДУХ.

### КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

ПОМЕСТИТЬ ИХ В ОДНО ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО, ГДЕ ОНИ МОГЛИ БЫ ОБЩАТЬСЯ И СОВМЕСТНО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ. РЕЗУЛЬТАТ НЕ ЗАСТАВИЛ СЕБЯ ЖДАТЬ: КОЛЛЕГИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОСОЗНАЛИ И ПОЧУВСТВОВАЛИ НА СЕБЕ, ЧТО РАБОТА В КОМАНДЕ — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАТЬ НЕЧТО ВЕЛИКОЕ.

# 10 ШАГОВ СОЗДАНИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ КОМАНДЫ

В СОЗДАНИИ ЭФФЕКТИВНО  
РАБОТАЮЩЕЙ И УСПЕШНОЙ  
КОМАНДЫ КЛЮЧЕВЫМИ  
МОМЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЩИЕ  
ЦЕЛИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАВЫКИ.

**ИЩИТЕ НЕ ТОЛЬКО УМНЫХ,  
ИЩИТЕ КОММУНИКАбельНЫХ**

**ЗНАКОМСТВО**

**СОЗДАЙТЕ ОБЩИЕ  
КОМАНДНЫЕ ЦЕЛИ**

**ОПРЕДЕЛИВ ЦЕЛИ,  
РАСПРЕДЕЛИТЕ РОЛИ**

1

ЧТО ПОМОЖЕТ СОЗДАТЬ УМНУЮ КОМАНДУ?  
НЕ ТОЛЬКО ВЫСОКИЙ IQ, НО ТАКЖЕ И НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ В КОМАНДЕ.

2

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИСТУПИТЬ К ОСНОВНОЙ РАБОТЕ КОМАНДЫ,  
ПРОВЕДИТЕ НЕФОРМАЛЬНУЮ ВСТРЕЧУ ИЛИ БЕСЕДУ, ПОЗНАКОМЬТЕСЬ  
С ЕЕ УЧАСТНИКАМИ. ПОПРОБУЙТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ТЕХНИКИ  
КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ.

3

ДОЛЖНА БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНА ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, К КОТОРОЙ  
ДВИГАЕТСЯ КОМАНДА, И ЭТА ЦЕЛЬ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ  
КОНКРЕТНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧАТ  
ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

4

ЧЕТКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ И ФУНКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ  
ИЗ ПРОВЕРЕННЫХ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОМАНДНОЙ  
РАБОТЫ. ЛУЧШЕ ВСЕГО КОМАНДЫ РАБОТАЮТ, КОГДА ЛЮДИ ЗНАЮТ  
СВОИ РОЛИ.

## УСТРАИВАЙТЕ "ПРАВИЛЬНЫЕ" СОБРАНИЯ

5

ВСТРЕЧИ И СОБРАНИЯ ПОМОГАЮТ НЕ ТОЛЬКО НАЛАДИТЬ КОММУНИКАЦИЮ ВНУТРИ КОМАНДЫ, НО И РЕШИТЬ РЯД ВОПРОСОВ, КОТОРЫЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ. "ПРАВИЛЬНЫЕ" ВСТРЕЧИ ДОЛЖНЫ СПОСОБСТВОВАТЬ КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ. СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ TEAM BUILDING ТЕХНИКИ, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ВСТРЕЧАХ.

## ПОМОГИТЕ КОМАНДЕ ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

6

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ, ОБЪЕДИНЁННОЙ КОМАНДЫ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СНАЧАЛА ОСОЗНАЛ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, И ТОЛЬКО ЗАТЕМ ОЦЕНИВАЛ КАК ЛИЧНЫЕ, ТАК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

## ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ

7

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О ТОМ, КАКОЙ ВКЛАД ОН ПРИВНЕСЁТ В КОМАНДУ И В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ. ПРЕПЯТСТВУЙТЕ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ, НАПРАВЛЯЙТЕ НА КОМАНДНЫЕ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗМЕРИМЫМИ

8

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ БУДЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫШЕ, ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ ИЗМЕРЯТЬ ПРОГРЕСС. ВЫ ДОЛЖНЫ ТОЧНО ЗНАТЬ, ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЦЕЛЬ. ОТМЕЧАЙТЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ НА ПУТИ К ЖЕЛАЕМОМУ РЕЗУЛЬТАТУ.

## ГРАНИЦЫ, ДЕДЛАЙНЫ И ПРАВИЛА

9

АТМОСФЕРА В КОМАНДЕ, ЕЕ РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС И КОММУНИКАЦИЯ СТРОЯТСЯ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРАВИЛАХ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ НАПРАВЛЯТЬ РАБОТУ В ПРАВИЛЬНОЕ РУСЛО. УСТАНАВЛИВАЙТЕ ДЕДЛАЙНЫ, ВМЕСТЕ ПРИДУМЫВАЙТЕ ОБЩИЕ ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ И ПОМНИТЕ О ЛИЧНЫХ ГРАНИЦАХ.

## ДОСТИЖЕНИЯ

10

ПОМНИТЕ, ЧТО ВАШ УСПЕХ - ЭТО УСПЕХ ВАШЕЙ КОМАНДЫ. ПРАЗДНУЙТЕ ЕГО ВМЕСТЕ И НЕ СКУПИТЕСЬ НА ПОХВАЛУ!:)

## МОЗГОВОЙ ШТУРМ

**ЦЕЛЬ МЕТОДА** – ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДИАЛОГ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ И ПОИСК МАКСИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА ИДЕЙ.

### ЗАДАЧИ:

- УДЕЛЯТЬ ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ КАЖДОЙ ИДЕЕ;
- ПООЩРЯТЬ САМЫЕ КРЕАТИВНЫЕ ИДЕИ;
- ПОБУЖДАТЬ УЧАСТНИКОВ НА ПОИСК НОВЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ.

## GROW

АКРОНИМ GROW ОЗНАЧАЕТ:

**G (GOAL)** – ЦЕЛЬ  
**R (CURRENT REALITY)** – РЕАЛЬНОСТЬ, ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ  
**O (OPTIONS / OBSTACLES)** – ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕПЯТСТВИЯ  
**W (WILL)** – ВОЛЯ

**ПЕРВЫЙ ШАГ:** ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ.

**ВТОРОЙ:** ОБОЗНАЧЕНИЕ СТАРТОВОЙ ТОЧКИ.

**СЛЕДУЮЩИЙ:** МЕТОДЫ, СПОСОБЫ И РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЖЕЛАЕМОЙ ЦЕЛИ (ДЛЯ КАЖДОГО СПОСОБА ПРОПИСЫВАЮТСЯ ЕГО ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ).

**ПОСЛЕДНИЙ:** МОТИВАЦИЯ И ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.

## СЛУЧАЙНЫЕ СЛОВА

**ЕГО ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА** – ПОИСК НОВЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ ПО УЖЕ РАССМАТРИВАЕМОМУ РАНЕЕ ВОПРОСУ.

### ЗАДАЧИ:

- ПИСАТЬ НА ЛИСТКЕ ПЕРВУЮ ПРИШЕДШУЮ НА УМ АССОЦИАЦИЮ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНОГО РАЗНОПЛАНОВЫХ СЛОВ;
- МЫСЛИТЬ МАСШТАБНО.

## CHECK-IN! CHECK-OUT!

**СУТЬ МЕТОДА:**

В НАЧАЛЕ РАБОЧЕГО ДНЯ КОЛЛЕГИ СОБИРАЮТСЯ ВМЕСТЕ И ВЫСКАЗЫВАЮТ СВОИ ПЛАНЫ, ЧУВСТВА, ИДЕИ. В КОНЦЕ ДНЯ ОНИ СОБИРАЮТСЯ СНОВА, ЧТОБЫ ПОДЕЛИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТАМИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ И ДРУГИМИ МЫСЛЯМИ.

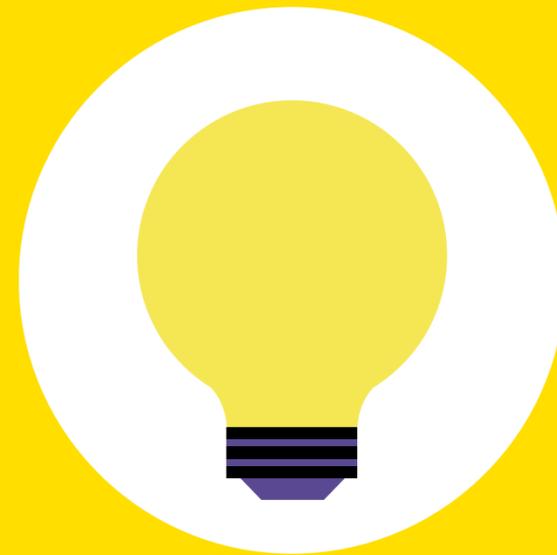
ЭТОТ МЕТОД ЭФФЕКТИВЕН ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ НУЖНОЙ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КОЛЛЕКТИВЕ.

**ХАРИЗМАТИЧНЫМ И УСПЕШНЫМ ЛИДЕРОМ МЕЧТАЮТ СТАТЬ МНОГИЕ. ВОЗМОЖНО ЛИ ЭТО?  
ВОПРОСОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТВЕТОВ.**

**ЛИДЕРАМИ СТАНОВЯТСЯ ИЛИ РОЖДАЮТСЯ?**

**НУЖНО ЛИ ВСЕМ ВОСПИТЫВАТЬ В СЕБЕ КАЧЕСТВА ЛИДЕРА?**

**НУЖЕН ЛИ ЛИДЕР В КАЖДОЙ КОМАНДЕ?**



# **КТО ТАКОЙ ЛИДЕР?**

**ЛИДЕР – ЭТО НАИБОЛЕЕ АВТОРИТЕТНАЯ ЛИЧНОСТЬ В КОМАНДЕ, ОН ИГРАЕТ ЦЕНТРАЛЬНУЮ РОЛЬ  
В ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕГУЛИРУЕТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ГРУППЕ.**

# 11 ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ:

## СИСТЕМНЫЕ НАВЫКИ:

- ВИДЕНИЕ
- ГИБКОСТЬ
- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
- НАСТОЙЧИВОСТЬ
- ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ
- ОПТИМИЗМ

## КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:

- КОММУНИКАбельНОСТЬ
- УМЕНИЕ МОТИВИРОВАТЬ И ВДОХНОВАЛЯТЬ
- РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
- ПОДДЕРЖКА
- ЭМПАТИЯ

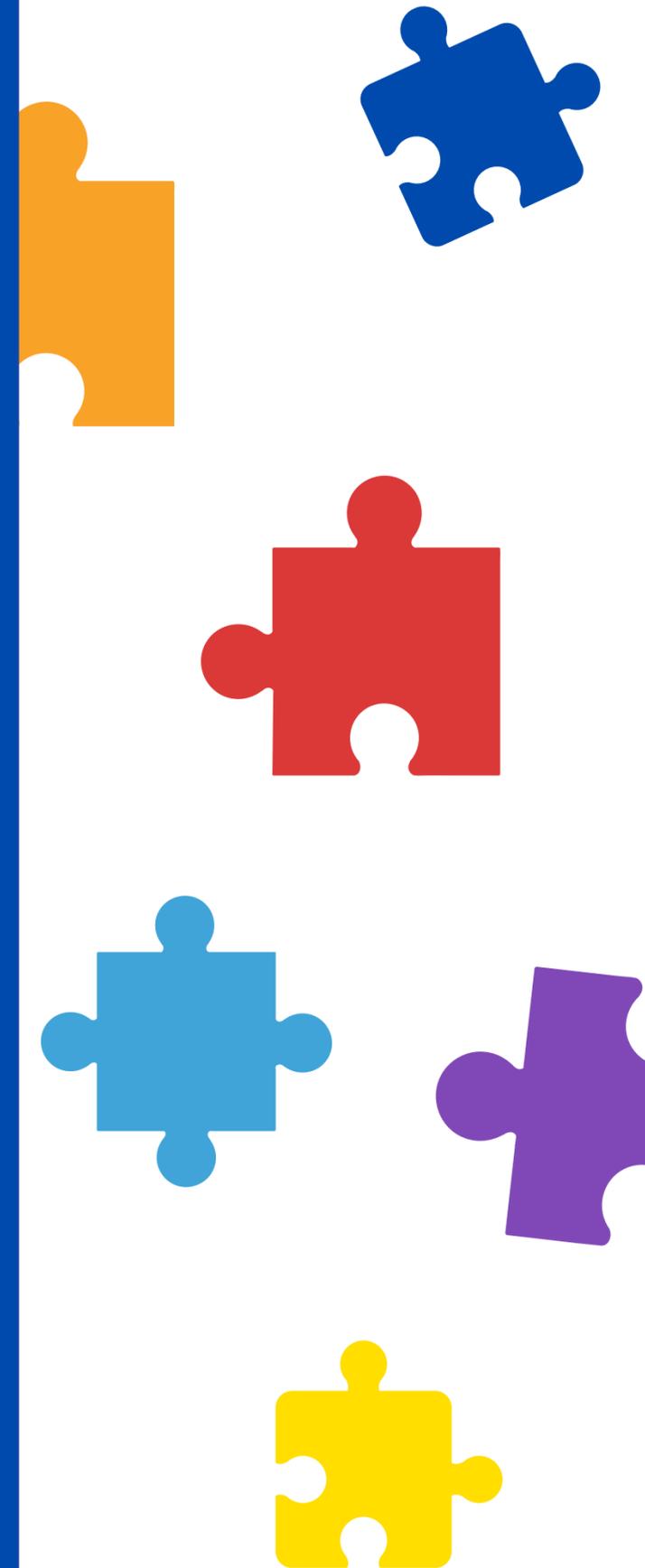
# АТМОСФЕРА В КОМАНДЕ

У УЧАСТНИКОВ СЛАЖЕННОЙ КОМАНДЫ ЕСТЬ ОДНО ОБЩЕЕ ДЕЛО, ОДНА ОБЩАЯ ЦЕЛЬ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТИГНУТА.

КАЖДЫЙ ХОРОШО ЗНАЕТ СВОЙ УЧАСТОК РАБОТЫ И МОЖЕТ ПОМОЧЬ ДРУГИМ, ОНИ ВМЕСТЕ ПРОДУМЫВАЮТ СВОИ ДЕЙСТВИЯ.

В КОМАНДЕ НЕТ ЧУЖИХ, ПОЭТОМУ В НЕЙ ВЫСТРАИВАЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И БЛИЗКИЕ ЛИЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

РАВНОДУШНОЕ «ЭТО НЕ ВХОДИТ В МОИ ОБЯЗАННОСТИ» В НАСТОЯЩЕЙ КОМАНДЕ УСЛЫШАТЬ ПРОСТО НЕВОЗМОЖНО.



**КАЖДЫЙ ИЗ НАС СКЛОНЕН ЗАРАЖАТЬСЯ НАСТРОЕНИЕМ ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО ЛЮДЕЙ. А ЕСЛИ МЫ 5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ ПРОВОДИМ С КЕМ-ТО НА ОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ, ДА ЕЩЕ И В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ - МЫ ТАК ИЛИ ИНАЧЕ НАЧНЕМ ВОСПРИНИМАТЬ ЭТИХ ЛЮДЕЙ КАК ОБЩНОСТЬ, К КОТОРОЙ МЫ ПРИНАДЛЕЖИМ.**

**ПОПАДАЯ В СИЛЬНУЮ,  
ЗАМОТИВИРОВАННУЮ КОМАНДУ,  
НАСТРОЕННУЮ НА УСПЕХ  
И ДРУЖЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ,  
МЫ САМИ ЗАРЯЖАЕМСЯ ЭТИМ  
НАСТРОЕНИЕМ. БЛАГОДАРЯ ОТЛИЧНОМУ  
КОЛЛЕКТИВУ И ПРАВИЛЬНОМУ  
ВОСПРИЯТИЮ КАЖДОГО УЧАСТНИКА,  
ВМЕСТЕ ВЫ МОЖЕТЕ СВЕРНУТЬ ГОРЫ.**

**И, НАОБОРОТ, ДАЖЕ ОТЛИЧНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ,  
ПОПАВ В КОМАНДУ, ГДЕ ЦАРЯТ СТРЕСС,  
РАЗДРАЖЕНИЕ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
И РАЗОБЩЕННОСТЬ, НЕПОНИМАНИЕ  
И НЕЖЕЛАНИЕ ПРИНИМАТЬ ПРОБЛЕМЫ  
УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ ОЧЕНЬ БЫСТРО  
РАСТЕРЯЕТ ВСЮ СВОЮ МОТИВАЦИЮ  
И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ.**

**НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ УЧАСТНИК КОМАНДЫ - ЭТО ЛИЧНОСТЬ, У КОТОРОЙ МОГУТ БЫТЬ СВОИ ВЗГЛЯДЫ И ВИДЕНИЯ, СВОИ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРЕЖИВАНИЯ. ОН МОЖЕТ БЫТЬ НЕ В ЛУЧШЕМ СОСТОЯНИИ, МОЖЕТ РАСТЕРЯТЬ МОТИВАЦИЮ. ИНОГДА НАМ НУЖНО ПОСМОТРЕТЬ НА ЧЕЛОВЕКА С ДРУГОГО РАКУРСА.**

# ДРУГОЙ РАКУРС:

## ЧТО МЫ ВИДИМ

- НЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ
- ЗАБЫВЧИВОСТЬ
- ВИТАНИЕ В ОБЛАКАХ

- СОПРОТИВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕНАМ
- ПРЕДПОЧТЕНИЕ ОДНООБРАЗИЯ
- ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ
- РУТИННАЯ РАБОТА

- ИМПУЛЬСИВНОСТЬ
- МЕШАЮЩЕЕ ОКРУЖАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕ
- НЕВЫПОЛНЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ

- НЕ СМОТРИТ В ГЛАЗА
- СТЕСНИТЕЛЕН
- МОЛЧАЛИВ

## ЭТО НЕ ВСЕГДА

- ЛЕНЬ
- НЕЖЕЛАНИЕ ЧТО-ЛИБО ДЕЛАТЬ
- МАНИПУЛЯЦИЯ
- НЕЖЕЛАНИЕ КОГО-ЛИБО СЛУШАТЬ

- УПРЯМСТВО
- ОТКАЗ ОТ СОТРУДНИЧЕСТВА
- НЕГИБКОСТЬ

- ЭГОИЗМ
- ПРОВОКАЦИЯ
- НЕЖЕЛАНИЕ СЛУШАТЬ
- ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

- НЕЖЕЛАНИЕ СЛУШАТЬ
- НЕЖЕЛАНИЕ С КЕМ-ЛИБО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ

## МОЖЕТ ЭТО

- НЕПОНИМАНИЕ ЧУЖИХ ОЖИДАНИЙ
- РЕАКЦИЯ НА СТРЕСС ИЛИ НОВУЮ СИТУАЦИЮ
- ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

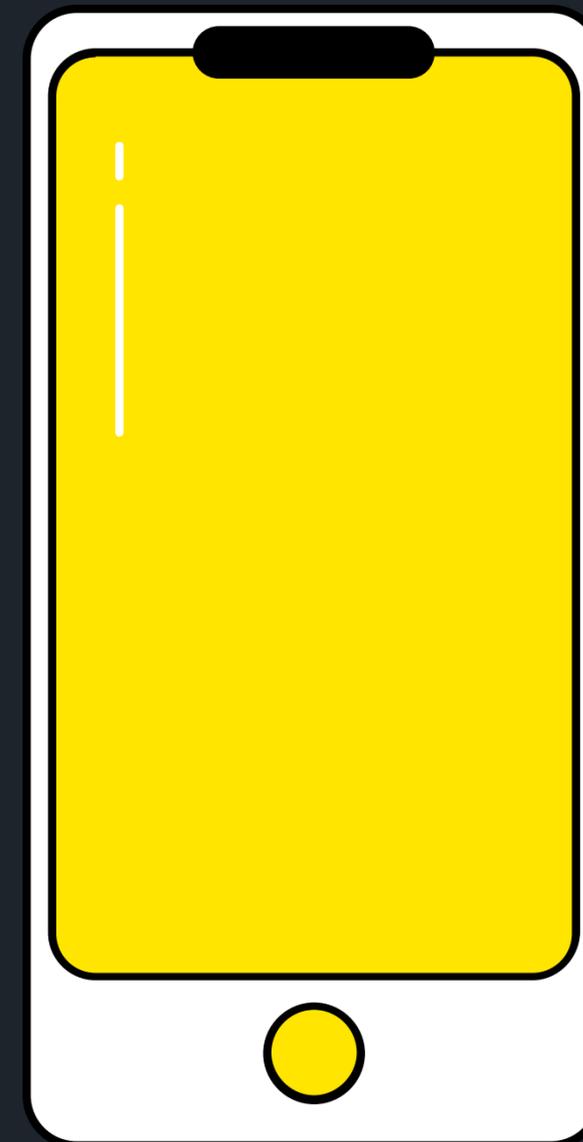
- ПОПЫТКА СОХРАНИТЬ СТАБИЛЬНОСТЬ И ПОРЯДОК
- НЕСПОСОБНОСТЬ ПОСМОТРЕТЬ НА СИТУАЦИЮ СО СТОРОНЫ

- ПРОБЛЕМЫ С ОБРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИИ
- ТРУДНОСТИ В ПОНИМАНИИ ОБЩИХ И АБСТРАКТНЫХ ПОНЯТИЙ

- КРАЙНЯЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ
- СЕНСОРНЫЕ СИГНАЛЫ НЕ ВОСПРИНИМАЮТСЯ НОРМАЛЬНО

# **ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ TEAM WORK**

- **ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**
- **ЛУЧШИЕ КНИГИ**
- **СТАТЬИ И ВИДЕО**
- **БЕСПЛАТНЫЕ КУРСЫ**



**НАВЕДИТЕ КАМЕРУ ТЕЛЕФОНА  
НА QR-КОД  
И ПОЛУЧИТЕ ДОСТУП  
К МАТЕРИАЛАМ!**



## 1. BASECAMP

СИСТЕМА ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ.



## 2. SLACK

ПРОСТОЕ И БЫСТРОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАБОЧИХ ЧАТОВ.



## 3. TRELLO

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РАЗНОГО МАСШТАБА.



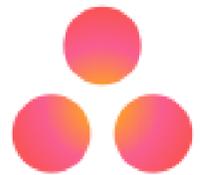
## 4. BITRIX24

ПЛАТФОРМА ПОЗВОЛЯЕТ ПЛАНИРОВАТЬ ПРОЕКТЫ И НАЗНАЧАТЬ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ, ВИДЕТЬ КАЛЕНДАРЬ, ДЕЛИТЬСЯ ДОКУМЕНТАМИ, СОЗДАВАТЬ РАБОЧИЕ ГРУППЫ.



## 5. MICROSOFT TEAMS

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В MICROSOFT 365.



## 6. ASANA

ПРИЛОЖЕНИЕ, КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗДАВАТЬ ЗАДАНИЯ, РАССТАВЛЯТЬ ПРИОРИТЕТЫ И НАЗНАЧАТЬ ДЕДЛАЙНЫ.



## 7. ZOOM

ПРОГРАММА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ.



**СЕРВИСОВ  
ДЛЯ  
КОМАНДНОЙ  
РАБОТЫ**

# КНИГИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СПЛОТИТЬ КОМАНДУ

1. "СЕМЬ НАВЫКОВ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ"

СТИВЕН КОВИ

2. "17 НЕОПРОВЕРЖИМЫХ ЗАКОНОВ РАБОТЫ В КОМАНДЕ"

ДЖОН МАКСВЕЛЛ

3. "5 ПОРОКОВ КОМАНДЫ"

ПАТРИК ЛЕНСИОНИ

4. "ДРАЙВ. ЧТО НА САМОМ ДЕЛЕ НАС МОТИВИРУЕТ"

ДЭНИЕЛ ПИНК

5. "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОМАНДЕ"

ЭМИ ЭДМОНДСОН

6. "КОМАНДО©. КАК ДОСТИГАТЬ БОЛЬШИХ ЦЕЛЕЙ ВМЕСТЕ"

КОНСТАНТИН БОРИСОВ

7. "УКРОЩЕНИЕ ТИГРОВ"

ТОДД ГЕНРИ



# ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ



T.E.A.M. WORK

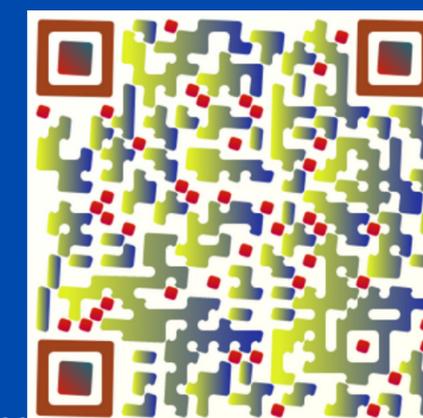
МАРК ДЮРАНТ-БЕНДЕР TED-ЛЕКЦИЯ



9 СПОСОБОВ УЛУЧШИТЬ  
РАБОТУ КОМАНДЫ НА «УДАЛЁНKE»



БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS



**5 СТАТЕЙ  
И 5 ВИДЕО  
О КОМАНДНОЙ  
РАБОТЕ**



«В ОДИНОЧКУ МЫ МОЖЕМ ТАК МАЛО:  
ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ СВЕРНУТЬ ГОРЫ»

ХЕЛЕН КЕЛЛЕР

