

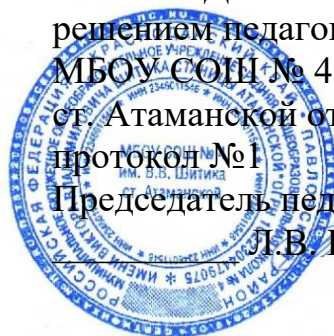
Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
станция Атаманская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика
станции Атаманской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика
ст. Атаманской от 30 августа 2023 года
протокол № 1

Председатель педсовета
Л.В. Бойко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Наименование программы: «Основы православной культуры»

Срок реализации программы: 4 года (1-4 класс)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Галушко Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры для 1-4 классов разработана на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий «История религиозной культуры», автор Бородина А.В., М.: «Основы православной культуры», 2016 г. Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

Правовой базой для составления Программы являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Программа рассчитана на 4 года обучения, в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах 34 учебных часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа предназначена для группы детей, возраст освоения программы - 7-11 лет. Количество обучающихся на каждом году обучения соответствует списочному составу класса.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе духовных национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, духовность

Основные задачи:

духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде;

развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные принципы содержания программы:

принцип единства сознания и деятельности;

принцип наглядности;

принцип личностной ориентации;

принцип системности и целостности;

принцип экологического гуманизма;

принцип краеведческий;

принцип практической направленности.

Основные методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

проблемного изложения;

исследовательский;

деятельностный.

Формы занятий:

программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

экскурсии,

выставки,

презентации,

кружковые занятия,

индивидуальные занятия

интерактивные занятия.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Формы работы обучающихся на занятиях:

коллективная;

групповая;
индивидуальная.

Объем и содержание необходимых стартовых знаний обучающихся определяется требованиями ФГОС.

Предполагается участие в школьных, муниципальных выставках и проектах. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например: беседы, деловые и интерактивные игры, викторины, интервью, блиц-опросы, рассуждения, экскурсии, дискуссии и т. д.). В интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

сознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества

России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на

убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и

Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни,

человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его

органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому; уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;

способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

знающий историю формирования отечественной культуры; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;

имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;

имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 4 класса ученик научится:

понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке

народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часа

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.

Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 8 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.
ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч

3 класс

РАЗДЕЛ 3 «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялась Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»- 7 ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость".

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18ч.
Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исава.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч

4 класс

РАЗДЕЛ 3 «Православие – культуuroобразующая религия России» - 34 часа

Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 3 часа».

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика.

Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики.

Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 часов

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея

Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвящения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 часов

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь.

Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры.

Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество.

Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.

Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания»

Тема 4. «Православный храм» - 2 часа

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности.

Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас.

Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений.

Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О православном богослужении» - 4 часа

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви.

Молитва-общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 часа

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны.

Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 часа

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский женский монастырь, Донской монастырь

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «Дом и семья» - 3 часа

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «Русь Святая» - 2 часа

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы святой Руси в русской художественной культуре.

Итоговый урок – 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы православной культуры»
1 КЛАСС

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности (УУД) | Основные направления воспитательной деятельности | Формы занятий |
|-------|---|--------------|---|--|---------------|
| 1 | Красота в нашем мире. | 3 ч | Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира. | Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности | аудиторные |
| 1. | Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Экскурсия. | 1 | | | |
| 2. | Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры. Экскурсия в музей. | 1 | | | внеаудиторные |
| 3 | Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Посещение храма. | 1 | | | аудиторные |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|------------|
| 2 | Хранилища культуры | 5ч | Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы. | Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,. | аудиторные |
| 4 | Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Экскурсия в музей | 1 | | | аудиторные |
| 5 | Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. | 1 | | | аудиторные |
| 6 | Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». | 1 | | | аудиторные |
| 7 | Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели | 1 | | | аудиторные |

| | | | | | |
|----|--|----|--|---|------------|
| | крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку. | | | | |
| 8 | Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России. | 1 | | | аудиторные |
| 3 | Всегда живое | 8ч | Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; Знать правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма. | Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; | аудиторные |
| 9 | Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. | 1 | | | аудиторные |
| 10 | Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. | 1 | | | аудиторные |
| 11 | Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой | 1 | | | аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|-----------------------------|
| | культуры. Святая Троица. Посещение храма. | | | интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. | |
| 12 | Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Посещение храма | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |
| 13 | Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |
| 14 | Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Посещение храма | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |
| 15 | Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. .Посещение храма | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|-----------------------------|
| | | | | | |
| 16 | Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Посещение храма | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |
| 4 | Наша Родина | 10ч | | | |
| 17 | Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Экскурсия. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры. | Аудиторные |
| 18 | Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. | 1 | Совершать виртуальные экскурсии с помощью | | Аудиторные |
| 19 | Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. | 1 | Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. | | Аудиторные |
| 20 | Поэты и художники России — о Москве | 1 | Совершать виртуальные | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------------------------|
| 21 | Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Экскурсия в музей. | 1 | экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Наблюдать за | | Аудиторные внеаудиторны е |
| 22 | Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Экскурсия в библиотеку. | 1 | рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины. Обобщить сведения | | Аудиторные внеаудиторны е |
| 23 | Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма | 1 | о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира | | Аудиторные внеаудиторны е |
| 24 | Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Экскурсия в музей воинской части. | 1 | человека ,формулировать выводы из изученного материала. Сопоставлять мировые религии, | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------------|
| 25 | <p>Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> | 1 | <p>выявлять их сходство и различие, особенности храмов.</p> <p>Обсуждать значение организации народного</p> | | Аудиторные внеаудиторные |
| 26 | <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество.</p> <p>Христос Спаситель.</p> <p>Посещение храма</p> | 1 | <p>ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции.</p> <p>Понимать смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля</p> <p>Рассказывать о Христе Спасителе,</p> | | Аудиторные внеаудиторные |

| | | | | | |
|----|--|----|---|---|-----------------------------|
| | | | понимать о влиянии православной веры на культуру и общество. | | |
| 5 | Спаситель | 3ч | Изучать историю христианства Изучать историю христианства Изучать историю христианства | Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся | |
| 27 | Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |
| 28 | Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Посещение храма | 1 | | | внеаудиторные |
| 29 | Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. Посещение храма | 1 | | | Аудиторные |
| 6 | Семья | 3ч | проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим | Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего | |
| 30 | Представление о семейных православных традициях в русской культуре | 1 | | | Аудиторные |
| 31 | Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Посещение храма | 1 | | | Аудиторные внеаудиторные |

| | | | | | |
|----|---|------|--|--|------------|
| 32 | Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Посещение храма | 1 | (проявление заботы о них). отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий | культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство. | |
| 33 | Заключительный урок | 1 | ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края. | Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. | Аудиторные |
| | Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. | 1 | | | |
| | Итого | 33 ч | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы православной культуры»
2 КЛАСС

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности (УУД) | Основные направления воспитательной деятельности | Формы занятий |
|-------|----------------------------|--------------|--|--|---------------|
|-------|----------------------------|--------------|--|--|---------------|

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|------------|
| | | | | | |
| 1 | Духовное в реальном мире. | 3ч | <p>понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников</p> | <p>Духовно – нравственное воспитание, трудовое, эстетическое. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.</p> | Аудиторные |
| 1 | Самая древняя книга о духовно мире – Библия. | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мир. | 1 | | | Аудиторные |
| 3 | Человек – венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники | 30 ч | <p>понимать: смысловое значение</p> <p>Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.</p> | <p>Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.</p> | Аудиторные |
| 4 | Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |
| 5 | Рождество Христово | 1 | | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|
| 6 | Поклонение волхвов Младенцу Христу | 1 | <p>отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий</p> <p>уметь: рассказать о семье Богородицы</p> <p>понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;</p> <p>узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.</p> | <p>Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции.</p> <p>Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку;</p> <p>понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»;</p> <p>интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.</p> <p>Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.</p> | Аудиторные |
| 7 | Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет | 1 | | | Аудиторные |
| 9 | Сретение Господне | 1 | | | Аудиторные |
| 10 | Рождество Иоанна Предтечи | 1 | | | Аудиторные |
| 11 | Крещение Иисуса Христа | 1 | | | Аудиторные |
| 12 | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи | 1 | | | Аудиторные |
| 13 | Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа | 1 | | | Аудиторные |
| 14 | Нагорная проповедь Спасителя.. Заповеди блаженства | 1 | | | Аудиторные |
| 15 | Традиции празднования Рождества Христова в России | 1 | | | Аудиторные |
| 16 | Посещение православного храма | 1 | | | Аудиторные |
| 17 | Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской | 1 | | | Аудиторные |
| 18 | Исцеление расслабленного | 1 | | | Аудиторные |
| 19 | Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы | 1 | | | Аудиторные |
| 20 | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам | 1 | | | Аудиторные |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|------------|
| 21 | Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей | 1 | правила поведения при посещении храма. | | | Аудиторные |
| 22 | Чудесное приумножение хлебов и рыб | 1 | | | | Аудиторные |
| 23 | Преображение Господне | 1 | | | | Аудиторные |
| 24 | Воскрешение Лазаря | 1 | | | | Аудиторные |
| 25 | Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. | 1 | | | | Аудиторные |
| 26 | Тайная вечеря | 1 | | | | Аудиторные |
| 27 | Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды | 1 | | | | Аудиторные |
| 28 | Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. | 1 | | | | Аудиторные |
| 29 | Распятие и смерть Иисуса Христа. | 1 | | | | Аудиторные |
| 30 | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя | 1 | | | | Аудиторные |
| 31 | Пасха Господня | 1 | | | | Аудиторные |
| 32 | Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа | 1 | | | | Аудиторные |
| 33 | События Евангелия и православные праздники | 1 | | | | Аудиторные |
| 33 | Дванадцатые праздники. Праздничные иконы. | 1 | Аудиторные | | | |

| | | | | | |
|----|---------------|--------|--|--|------------|
| 34 | Итоговый урок | 1ч | Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека, формулировать выводы из изученного материала.. | Формирование потребности в творческой деятельности | Аудиторные |
| | Итого | 34 час | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы православной культуры»
3 КЛАСС

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности (УУД) | Основные направления воспитательной деятельности | Формы занятий |
|-------|---|--------------|---|--|---------------|
| 1 | Что мы знаем о Евангелии ? | 2ч | Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета. | Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина. | Аудиторные |
| 1 | Рождество Христово и новая эра | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Распространение Евангелия на Руси. | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Образ Вселенной в православной культуре | 7 ч | Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 3 | Храм как образ Вселенной. | 1 | | | Аудиторные |
| 4 | Язык иконы. Представленность тварного мира в иконе. | 1 | | | Аудиторные |
| 5 | Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. | 1 | | | Аудиторные |
| 6 | Изображение преподобных, блаженных. | 1 | | | Аудиторные |
| 7 | Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные. | 1 | | | Аудиторные |
| 8 | Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|------|--|---|------------|
| 9 | Понятие об иконоборстве и утверждении иконопочитания. | 1 | | | Аудиторные |
| 3 | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие | 6 ч | узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 10 | О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |
| 11 | Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |
| 12 | Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня. | 1 | | | Аудиторные |
| 13 | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим» | 1 | | | Аудиторные |
| 14 | Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. | 1 | | | Аудиторные |
| 15 | Воздвижение Креста Господня О начале творения мира | 1 | | | Аудиторные |
| 3 | Библия рассказывает о событиях до спасителя | 18 ч | | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------|
| 16 | Повествование о сотворении мира. | 1 | Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета. | ческое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 17 | Сотворение неба – невидимого духовного мира. | 1 | | | Аудиторные |
| 18 | Первые люди. Представление о рае. | 1 | | | Аудиторные |
| 19 | Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. | 1 | | | Аудиторные |
| 20 | Каин и Авель. Первое человекоубийство. | 1 | | | Аудиторные |
| 21 | Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. | 1 | | | Аудиторные |
| 22 | Жизнь Ноя и его детей после потопа. | 1 | | | Аудиторные |
| 23 | Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. | 1 | | | Аудиторные |
| 24 | Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица» | 1 | | | Аудиторные |
| 25 | Гибель Содома и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море. | 1 | Аудиторные | | |

| | | | | | |
|----|--|----|--|---|------------|
| | | | | | |
| 26 | Рождение и юность пророка Моисея. | 1 | | | Аудиторные |
| 27 | Неопалимая Купина, Выход израильтян из Египта. | 1 | | | Аудиторные |
| 28 | Пророк Илия. | 1 | | | Аудиторные |
| 29 | Ветхозаветные пророки о Мессии. | 1 | | | Аудиторные |
| 30 | Новый Израиль | 1 | | | Аудиторные |
| 31 | Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи. | 1 | | | Аудиторные |
| 32 | Отражение сюжетов Ветхого Завета в скульптуре. | 1 | | | Аудиторные |
| 33 | Отражение сюжетов Ветхого Завета в поэзии и музыке | 1 | | | Аудиторные |
| 34 | Итоговый урок | 1ч | Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |


| | | | | | |
|--|-------|-----|--|--|--|
| | | | | | |
| | Итого | 34ч | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы православной культуры»
4 КЛАСС**

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности (УУД) | Основные направления воспитательной деятельности | Формы занятий |
|----------|---|--------------|---|--|---------------|
| 1 | Культура - всеобщее достояние | 3 ч | Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, | Аудиторные |
| 1 | Великая русская культура – достояние всех россиян. | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство. | 1 | | | Аудиторные |
| 3 | Религия – неотъемлемая часть культуры. | 1 | | | Аудиторные |
| 2 | Как Русь стала православной | 8 ч | Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира. | Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 4 | Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным | 1 | | | Аудиторные |
| 5 | Почитание на Руси Андрея Первозванного | 1 | | | Аудиторные |
| 6 | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий | 1 | | | Аудиторные |
| 7 | Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. | 1 | | | Аудиторные |
| 8 | Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. | 1 | | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----------|--|------------|--|---|------------|
| 9 | Святой равноапостольный князь Владимир | 1 | | | Аудиторные |
| 10 | День памяти святого князя Владимира. | 1 | | | Аудиторные |
| 11 | Крещение Руси | 1 | | | Аудиторные |
| 3 | Православие и Российское государство | 5 ч | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 12 | Русская православная церковь. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | | Аудиторные |
| 13 | Что такое церковь | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | | Аудиторные |
| 14 | Государственная и культуuroобоазующая религия России. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | | Аудиторные |
| 15 | Таинство и богослужение Православной Церкви. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | | Аудиторные |
| 16 | Общее представление о единстве «Священного писания» и «Священного Предания». | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. | | Аудиторные |
| 4 | Православный храм | 2 ч | Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 17 | Как устроен храм. | 1 | Христианская символика. Крест и его символический смысл. | | Аудиторные |
| 18 | Икона и иконостас | 1 | Христианская символика. Крест и его символический смысл. | | Аудиторные |
| 5 | О православном богослужении | 4 ч | Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 19 | Таинства Православной церкви | 1 | Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), | | Аудиторные |
| 20 | Происхождение церковного богослужения. | 1 | Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), | | Аудиторные |
| 21 | Понятие о богослужебном круге. | 1 | Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----------|--|------------|---|--|------------|
| 22 | Молитва – общение с богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре. | 1 | Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. | | Аудиторные |
| 6 | О церковных колоколах | 4 ч | Различать виды и названия колоколов. | Духовно-нравственное, ценности научного познания. Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 23 | Виды и названия колоколов. | 1 | | | Аудиторные |
| 24 | Церковные колокола. Происхождение колокола. | 1 | | | Аудиторные |
| 25 | О колоколотейном искусстве | 1 | | | Аудиторные |
| 26 | О чем поют колокола | 1 | | | Аудиторные |
| 7 | За монастырскими стенами | 2ч | Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской. | Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание. | Аудиторные |
| 27 | Духовный подвиг монашества. | 1 | | | Аудиторные |
| 28 | Монастыри-стражи духовности и земли Русской | 1 | | | Аудиторные |
| 8 | Дом и семья | 3 ч | <i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). | Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания. Духовно-нравственное, ценности научного познания. | Аудиторные |
| 29 | Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая церковь. | 1 | | | Аудиторные |
| 30 | Святые образы семейного благочестия | 1 | | | Аудиторные |
| 31 | О семейной святости царственных мучеников. | 1 | | | Аудиторные |
| 9 | Русь Святая | 2 ч | Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, | Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, | Аудиторные |
| 32 | Отношение к Родине русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. | 1 | | | Аудиторные |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--|------------|
| 33 | Иконы – защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская и др. | 1 | Тихвинская иконы Божией Матери. | ценности научного познания. | Аудиторные |
| 34 | Итоговый урок | 1 ч | Обобщение знаний о православной культуре. | Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания. | Аудиторные |
| | Итого | 34ч | | | |
| | | | | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Е.В. Гурова 30.08.2023 года | |