

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Виктора Владимировича  
Шитика станицы Атаманской



Введено в действие приказом  
от 01.09.2022 года № 302  
Директор МБОУ СОШ №4  
им. В.В. Шитика ст. Атаманской  
Л.В. Бойко  
01.09.2022



УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете МБОУ СОШ  
№4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской  
протокол от 31.08.2022 №1  
Председатель педагогического совета  
Л.В. Бойко  
31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ  
от 01.09.2022 года № 21  
ст. Атаманская

О НАСТАВНИЧЕСТВЕ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,  
В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

I. Общие положения

1.1. Правовой основой внедрения наставничества за несовершеннолетними, с которыми необходимо проведение ИПР (далее - несовершеннолетний ИПР), состоящими на профилактическом внутришкольном учете, являются: Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017г. №4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края 10 декабря 2019 года № 5/3 «Об утверждении Примерного положения о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа»

1.2. Наставничество в отношении несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее - несовершеннолетний ИПР), состоящих на внутришкольном профилактическом учете является одним из видов профилактической воспитательной работы, направленной на коррекцию асоциального поведения детей и подростков, содействие в формировании у несовершеннолетних законопослушного

поведения, жизненно важных ценностей и общепринятых моральных принципов.

1.3. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего и его законного представителя, и осуществляется на безвозмездной основе.

1.4. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший 18 лет, являющийся авторитетным человеком с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно оказывающий помощь в воспитании несовершеннолетнего, состоящего на учете в комиссии.

## 2. Цель и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних ИПР, состоящий на профилактическом учете с целью формирования у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к обществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Основной метод, используемый наставниками - индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего ИПР в различных сферах его жизнедеятельности.

2.2. Задачами наставничества являются:

2.2.1. Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних ИПР.

2.2.2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и учреждения системы профилактики) по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.3. Организация просветительской работы с несовершеннолетними ИПР, их родителям, законными представителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребенком.

## 3. Порядок организации наставничества и работы наставников

3.1. Наставник закрепляется за несовершеннолетними ИПР по решению школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.2. Наставник может выполнять свои обязанности в отношении одного несовершеннолетнего.

3.3. Координация деятельности наставничества за несовершеннолетними ИПР возлагается на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений имеет право утвердить

положение о наставничестве в школе, с обязательным соблюдением требований Примерного положения.

3.4. При принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего ИПР, председатель Совета профилактики безнадзорности и правонарушений дает членам Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, поручение по подбору кандидатуры наставника для закрепления за несовершеннолетним ИПР.

3.4.1. Поручения прописываются в протоколе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

3.5. Подбор наставника осуществляется из числа педагогов, классных руководителей, педагогов ДО, обладающих личностными качествами, необходимыми для наставнической работы с несовершеннолетними ИПР.

3.6. Подбор наставника осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, его интересов, и оснований постановки на профилактический учет.

3.7. Администрация школы, осуществляют работу института наставничества в рамках своих полномочий, и обязаны оказывать организационную и консультационную помощь наставникам, а также помощь в обеспечении досуговой и трудовой занятости несовершеннолетних ИПР.

3.8. Наставничество осуществляется до снятия несовершеннолетнего ИПР с профилактического учета.

#### 4. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

4.1. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, в возрасте не моложе 18 лет, работающий в школе, что и несовершеннолетний, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

#### 5. Полномочия и права наставника

5.1. Полномочия наставника:

5.1.1. Осуществлять системную работу с подопечным.

5.1.2. Изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни.

5.1.3. Способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей несовершеннолетнего (по согласованию).

5.1.4. Воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.

5.1.5. Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством.

5.1.6. Способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения.

5.1.7. Не реже одного раза в полугодие принимать участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений с информированием о работе несовершеннолетним.

5.2. Наставник имеет право:

5.2.1. Быть проинформированным об основаниях постановки на учет и характеристикой несовершеннолетнего.

5.2.2. Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.

5.2.3. Информировать Совет профилактики безнадзорности и правонарушений о ненадлежащем выполнении родителями и лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, фактах склонения родителями детей к противоправным действиям, жестокого обращения родителей (законных представителей) с детьми.

5.2.4. Участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики в реализации ИПР и адаптации несовершеннолетнего.

5.2.5. Выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетним.

## 6. Порядок установления и отмены наставничества

6.1. Председатель Совета профилактики безнадзорности и правонарушений принимает заявления от педагогов, изъявивших желание стать наставниками несовершеннолетних.

6.2. Педагог, желающий выполнять обязанности наставника, подает письменное заявление на имя председателя Совета профилактики безнадзорности и правонарушений с просьбой (согласием) о назначении его наставником за несовершеннолетним ИПР, с указанием сведений об отсутствии ограничений, предусмотренных разделом 4.

6.3. По результатам рассмотрения указанного заявления Совет профилактики безнадзорности и правонарушений принимается решение о закреплении наставника за несовершеннолетними ИПР, с учетом мнения родителей (законных представителей), лица, подобравшего кандидатуру, кандидата в наставники. Закрепление оформляется в протоколе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

6.4. При закреплении наставника за несовершеннолетними родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

6.5. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:  
прекращение ИПР с несовершеннолетним в связи с его исправлением, достижением 18-летнего возраста, изменением места жительства, смертью;  
предоставление письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

6.7. Прекращение деятельности наставника оформляется решением Совета профилактики.

#### 7. Поощрение наставников

7.1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними ИПР в целях стимулирования работы по ходатайству Совета профилактики безнадзорности и правонарушений могут быть поощрены.

#### 8. Права несовершеннолетних, в отношении

которых проводится индивидуальная профилактическая работа

8.1. Несовершеннолетние, в отношении которых проводится работа с участием наставника, обеспечиваются правами и свободами, гарантированными нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими законами и иными правовыми актами Российской Федерации.