

Тема урока:

Повторение и обобщение изученного
по теме
«Синтаксис и пунктуация»

Цели:

- 1) закрепить все изученное по теме «Синтаксис и пунктуация», подготовиться к контрольному диктанту по данной теме;
- 2) развивать мышление, память, сообразительность, умение отстаивать свою точку зрения, анализировать ответы товарищей;
- 3) воспитывать любовь и бережное отношение к родному русскому языку.

*Что изучает раздел языкознания
«Синтаксис и пунктуация»?*



Что такое словосочетание?

*Чем отличается подчинительное
словосочетание от сочинительного?*

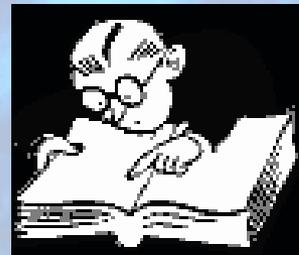


Задание: выпишите из предложения сочинительные и подчинительные словосочетания и разберите их.

С русским языком можно творить чудеса и разные превращения.

(Паустовский)

*Какими бывают предложения по цели
высказывания и по эмоциональной окраске?*



Задание: устно дайте характеристику предложениям по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

Как прекрасен язык!

(Гоголь)

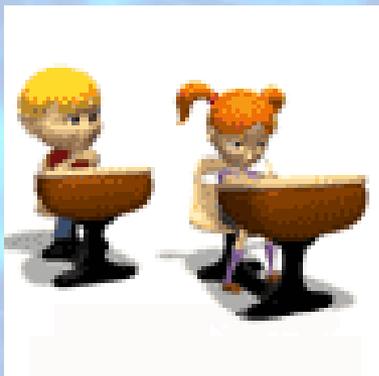
От чего зависит самосохранение языка?

(Белинский)

Относитесь к родному языку бережно и любовно.

(Луговской)

Что вы знаете о главных членах предложения?



Задание: найдите грамматическую основу предложения, объясните постановку тире.

Русский язык – величайшее богатство.
(Лихачёв)



*Какие бывают предложения по наличию
второстепенных членов? Назовите все
второстепенные члены предложения.*

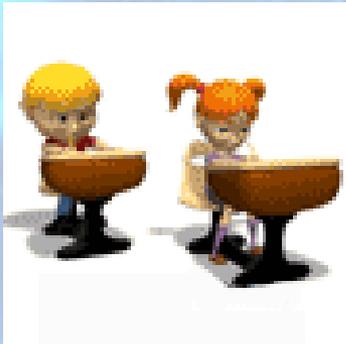
Задание: подчеркните второстепенные члены, укажите, чем они выражены.

*Для всего в русском языке имеется
великое множество хороших слов.*

(Паустовский)

*Каковы основные признаки
однородных членов?*

*Расскажите о постановке знаков
препинания при однородных членах.*

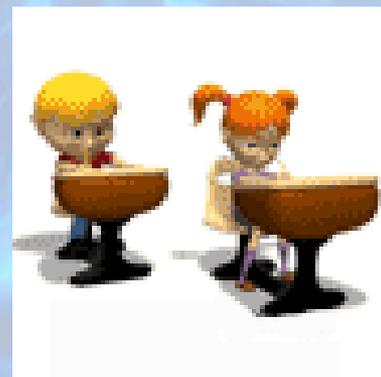


Задание: найдите однородные члены,
расставьте знаки препинания.

*Знаки препинания выделяют мысль дают
фразе легкость и правильное звучание.*

(Паустовский)

Расскажите о знаках препинания в предложении с обобщающим словом при однородных членах.



Задание: найдите обобщающее слово,
подчеркните только однородные члены,
начертите схему предложения.

*Русским словом можно передать все
звучания музыки, блеск красок, шум
садов, громыхание грозы.*

(Паустовский)



*Что такое обращение?
Где оно может стоять в
предложении?
Как выделяется на письме?*

Задание: найдите и выделите обращение,
начертите схему предложения.

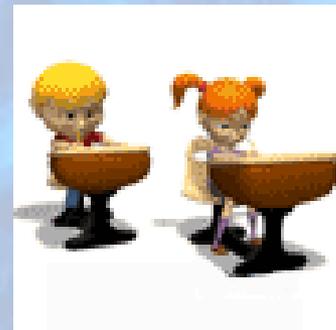
Если слог мой поисками скован,
Обращаюсь к тебе русское слово.

(Данилов, якутский поэт)

Что такое вводные слова?

Для чего они употребляются в предложении?

Как выделяются?



Задание: найдите вводное слово, укажите значение, выделите, начертите схему.

*Наш язык безусловно — это наш свет,
наша любовь и гордость.*

(Гранин)

Какое предложение называется сложным?

*На какие группы делятся сложные
предложения?*



Задание: подчеркните грамматическую основу, определите вид предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему.

Настанет время и русский язык люди будут изучать по всем меридианам земного шара.

(А. Н. Толстой)

Задание: расставьте знаки препинания,
объясните, начертите схему предложения.

*И. С. Тургенев писал Берегите наш язык,
наш прекрасный русский язык.*

*Соревнование между командами
«Диалог» и «Союз»*



*1. Разделить текст на предложения,
правильно расставив знаки препинания в
конце предложений.*

Кисель там варят из резины
там шины делают из глины
кирпич там жгут
в реке там рыба на бугре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поёт синичка в коридоре
играют дети на стене
висит картина.

3. «Наборщики»

Из данных слов составить предложение.

в, согреет, мороз, слово, сильный, и,
тёплое

4. Вставить пропущенный союз, запятую, если необходимо, и определить вид предложения (по кругу).

- С ветром у леса велись неприятные счёты зимойон приносил северный холод.
- Ветер по морю гуляет ... кораблик подгоняет.
- Мальчик был очень слабый смелый настойчивый.
- Мы вышли на поляну росло много грибов.
- Наступила весна с юга прилетели перелётные птицы.
- Мы пойдём гулять кончится дождь.
- Солнце выглянуло из-за туч земля озарилась ярким светом.
- Солнце светит не греет.
- Ураганный ветер раскачивал деревья ломал ветки.

Домашнее задание.

- *Написать мини-сочинение на тему «Зачем нужны знаки препинания».*
- *Составить кроссворд по теме «Синтаксис и пунктуация» (по желанию).*

Спасибо за работу!



