

Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
станция Атаманская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика
станции Атаманской

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
4 ИМЕНИ ВИКТОРА
ВЛАДИМИРОВИЧА ШИТИКА
СТАНЦИИ АТАМАНСКОЙ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ВИКТОРА
ВЛАДИМИРОВИЧА ШИТИКА СТАНЦИИ
АТАМАНСКОЙ
Дата: 2023.09.01 17:14:43 +03'00'



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика
ст. Атаманской от 30 августа 2023
года протокол №1
Председатель педсовета
Л.В. Бойко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Наименование программы: «Казачья доблесть»

Срок реализации программы: 2 года (1-2 и 3-4 класс)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Бяков Сергей Валентинович

Пояснительная записка

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Правовой базой для составления Программы являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 "О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год"

Программа ОДО «Казачья доблесть» составлена в целях восстановления и развития патриотического воспитания учащихся, а именно возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Через занятия по программе «Казачья доблесть» будет совершенствоваться физическое и психологическое здоровье школьников.

При составлении данной программы использовалась программа дополнительного образования для учащихся (1,2,3,4 классов) начальной общеобразовательной школы № 35 имени Героя России гвардии майора Таранца С.Г. «Основы военной подготовки», автор: педагог дополнительного образования высшей категории Емяшев Ю.Н.

Цель программы: восстановление и развитие патриотического воспитания на лучших традициях казачества.

Задачи программы:

- получение теоретических и практических знаний;
- воспитание личности, способной к адаптации в быстро меняющемся мире;
- воспитание на духовных и нравственных основах казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание.

Через занятия по программе «Казачья доблесть» будет совершенствоваться физическое и психологическое здоровье школьников.

Занятия будут проходить в спортивном зале, на строевой площадке, в тире, в кабинете ОБЖ, в окрестностях ст. Атаманской. Места, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

На занятиях необходимо уделить особое внимание умению применять полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни:

- соблюдать режим дня;
- уметь оказать простейшую само и взаимопомощь при травмах и несчастных случаях;
- развивать физические способности.

Требования к учащимся.

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игры;
- участвовать в строевых конкурсах и смотрах.

Представленная программа рассчитана на группы учащихся 1-2 и 3-4 классов. На реализацию программы отводится 0,5 (1-2 класс) и 1 час (3-4 класс) в неделю, всего 51 час в год.

Занятия проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, смотры, практические занятия.

Предполагаемые результаты реализации программы

Предполагаемые результаты реализации программы:

- Учащиеся научатся применять полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни:

- соблюдать режим дня;
- уметь оказать простейшую само и взаимопомощь при травмах и несчастных случаях;
- развивать физические способности;
- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игры;
- участвовать в строевых конкурсах и смотрах.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Общее количество часов по программе	Распределение по годам обучения	
			1 год	2 год
1.	Введение. Техника безопасности	1,5	0,5	1
2.	Что такое казачество? Казачьи спортивные игры и забавы	7	3	4
3.	Строевая подготовка	17	6	11
4.	Стрелковая подготовка	8	3	5
5.	Валеология и знания о здоровом образе жизни	3	1	2
6.	Основы выживания	5,5	1,5	4
7.	Физическая подготовка	7,5	1,5	6
8.	Подведение итогов	1,5	0,5	1
	Итого часов	51	17	34

Содержание программы

1-ый год обучения

1. Введение. Техника безопасности- 0,5 час

Введение в курс, техника безопасности. Общеразвивающие упражнения и игры.

2. Что такое казачество? Казачьи спортивные игры и забавы – 3 часа.

Разговор о казачестве. Кто такой казак. Подвижные игры («Челнок», «Скакать и рубка предметов», «Казачата, смирно!», «Чехарда», «Точный расчёт», «Метко в цель», «Конники-спортсмены», «Челнок», «Бой петухов», "Крест на крест").

3. Строевая подготовка – 6 часов.

Теоретические сведения (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах. Общеразвивающие упражнения и игры.

4. Стрелковая подготовка – 3 часа.

Меры безопасности на занятиях. Устройство пневматической винтовки. Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.

5. Валеология и знания о здоровом образе жизни – 1 час.

Гигиена подростка. Режим и питание. Самоконтроль физического состояния. Показатели физического развития. Общеразвивающие упражнения и игры.

6. Основы выживания – 1,5 часа.

Организация питьевого режима в походе (добыча воды, обеззараживание и питьевой режим). Устройство бивака (подбор места, установка палатки, костёр). Общеразвивающие упражнения, подвижные игры

7. Физическая подготовка – 1,5 часа

Бег на короткие дистанции. Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных) Метание мяча в горизонтальную цель. Метание мяча на дальность. Бег по пересечённой местности. Общеразвивающие упражнения и игры.

8. Подведение итогов – 0,5 часа.

Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.

2-й год обучения

1. Введение. Техника безопасности- 1 час

Введение в курс, техника безопасности. Общеразвивающие упражнения и игры.

2. Что такое казачество? Казачьи спортивные игры и забавы – 4 часа.

Казаки-патриоты Родины. Подвижные игры («Челнок», «Скакать и рубка предметов», «Казачата, смирно!», «Чехарда», «Точный расчёт», «Метко в цель», «Конники-спортсмены», «Челнок», «Бой петухов», "Крест на крест").

3. Строевая подготовка – 11 часов.

Теоретические сведения (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах. Общеразвивающие упражнения и игры.

4. Стрелковая подготовка – 5 часов.

Меры безопасности на занятиях. Устройство пневматической винтовки. Порядок заряжения и разряжения оружия. Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.

5. Валеология и знания о здоровом образе жизни – 2 часа.

Гигиена подростка. Режим и питание. Использование природных лекарственных средств. Самоконтроль физического состояния. Показатели физического развития. Общеразвивающие упражнения и игры.

5. Основы выживания – 4 часа.

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (ссадины, раны, ушибы, мозоли, укусы, пищевые отравления). Организация питьевого режима в походе (добыча воды, обеззараживание и питьевой режим). Питание в походе (добыча пищи, приготовление пищи). Устройство бивака (подбор места, установка палатки, костёр). Ориентирование на месте (по местным признакам, по компасу). Общеразвивающие упражнения и игры.

6. Физическая подготовка – 6 часов.

Бег на короткие дистанции. Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных) Метание мяча в горизонтальную цель. Метание мяча на дальность. Бег по пересечённой местности. Общеразвивающие упражнения и игры.

7. Подведение итогов - 1 час

Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма занятия
1.	Введение. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения, просмотр презентации	Аудиторные, внеаудиторные
2.	Что такое казачество? Кто такой казак? Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5		Аудиторные, внеаудиторные
3.	Казачьи спортивные игры и забавы «Челнок», «Скаканье и рубка предметов»	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
4.	Казачьи спортивные игры и забавы «Казачата, смирно!», «Чехарда»	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные

5.	Казачьи спортивные игры и забавы «Точный расчёт», «Метко в цель»	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
6.	Казачьи спортивные игры и забавы «Конники-спортсмены», «Челнок»	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
7.	Казачьи спортивные игры и забавы «Бой петухов», "Крест на крест»	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
8.	Элементы строя, строй, подача строевых команд Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
9.	Элементы строя, строй, подача строевых команд Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
10.	Повороты на месте (налево, направо, кругом) Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
11.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
12.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные

13.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
14.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
15.	Совершенствование строевых навыков и участие . Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
16.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
17.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
18.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
19.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
20.	Стрелковая подготовка. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
21.	Устройство пневматической винтовки.	0,5	Практические занятия, подвижные	внеаудиторные

			игры и общеразвивающие упражнения	
22.	Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
23.	Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
24.	Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
25.	Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
26.	Гигиена подростка. Режим и питание. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения, изучение теории	Аудиторные, внеаудиторные
27.	Самоконтроль физического состояния. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	Аудиторные, внеаудиторные
28.	Основы выживания.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	Аудиторные, внеаудиторные
29.	Организация питьевого режима в походе (добыча	0,5	Практические занятия, подвижные игры и	Аудиторные, внеаудиторные

	воды, обеззараживание и питьевой режим).		общеразвивающие упражнения	
30.	Устройство бивака (подбор места, установка палатки, костёр). Общеразвивающие упражнения, подвижные игры	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
31.	Бег на короткие дистанции. Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных).	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
32.	Метание мяча в горизонтальную цель. Метание мяча на дальность. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
33.	Бег по пересечённой местности. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
34.	Подведение итогов. Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.	0,5	Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.	Аудиторные, внеаудиторные
	Итого часов	17		

**Календарно – тематическое планирование
2-й год**

№	Название темы занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма занятия
1.	Введение. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения, просмотр презентации	Аудиторные, внеаудиторные

2.	Казачи-патриоты Родины. Общеразвивающие упражнения и игры.	1		Аудиторные, внеаудиторные
3.	Казачьи спортивные игры и забавы «Челнок», «Скаканье и рубка предметов», «Казачата, смирно!», «Чехарда»	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
4.	Казачьи спортивные игры и забавы «Точный расчёт», «Метко в цель». «Конники-спортсмены», «Челнок»	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
5.	Казачьи спортивные игры и забавы «Бой петухов», "Крест на крест»	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
6.	Элементы строя, строй, подача строевых команд Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
7.	Элементы строя, строй, подача строевых команд Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
8.	Повороты на месте (налево, направо, кругом) Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
9.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
10.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и	внеаудиторные

			общеразвивающие упражнения	
11.	Движение строевым шагом. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
12.	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
13.	Совершенствование строевых навыков и участие . Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
14.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
15.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
16.	Совершенствование строевых навыков и участие. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
17.	Стрелковая подготовка. Устройство пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
18.	Порядок заряжения и разряжения оружия. Общеразвивающие упражнения и игры.	1		

19.	Прицеливание. Тренировка в однообразии прицеливания. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
20.	Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
21.	Стрельба из пневматической винтовки. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
22.	Гигиена подростка. Режим и питание. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения, изучение теории	Аудиторные, внеаудиторные
23.	Самоконтроль физического состояния. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	Аудиторные, внеаудиторные
24.	Основы выживания. Организация питьевого режима в походе (добыча воды, обеззараживание и питьевой режим). Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	Аудиторные, внеаудиторные
25.	Устройство бивака (подбор места, установка палатки, костёр). Общеразвивающие упражнения, подвижные игры	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
26.	Первая медицинская помощь. Общеразвивающие упражнения и игры.	1		

27.	Ориентирование на месте (по местным признакам, по компасу). Общеразвивающие упражнения и игры.	1		
28.	Бег на короткие дистанции. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
29.	Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных). Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
30.	Преодоление препятствий (вертикальных и горизонтальных). Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
31.	Метание мяча в горизонтальную цель. Метание мяча на дальность. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
32.	Метание мяча на дальность. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
33.	Бег по пересечённой местности. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Практические занятия, подвижные игры и общеразвивающие упражнения	внеаудиторные
34.	Подведение итогов. Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.	1	Смотр знаний. Общеразвивающие упражнения и игры.	Аудиторные, внеаудиторные
	Итого часов	34		
				СОГЛАСОВАНО

			<p>Заместитель директора по ВР</p> <p> Е.В. Гурова</p> <p>30.08.2023 года</p>
--	--	--	--