

Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
станция Атаманская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ № 4
им. В.В. Шитика ст. Атаманской
от 30 августа 2023 года
протокол №1

Председатель педсовета
Л.В. Бойко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Наименование программы: «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

Срок реализации программы: 1 год (10 класс)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Составитель: Левченко Л.В.

Пояснительная записка

Кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначен для работы с учащимися в 10 классе и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи. При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реанимации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших. Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Правовой основой для составления программы являются:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 "О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год.

Цель программы:

получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Основные задачи:

- формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия оказанию первой помощи.

Основные принципы содержания программы:

принцип единства сознания и деятельности;
принцип наглядности;
принцип личностной ориентации;
принцип системности и целостности;
принцип экологического гуманизма;
принцип практической направленности.

Основные методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;
репродуктивный;
проблемного изложения;
исследовательский;
деятельностный.

Формы занятий:

программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:
презентации,
кружковые занятия,
индивидуальные занятия
интерактивные занятия.

Формы работы обучающихся на занятиях:

коллективная;
групповая;
индивидуальная.

Объем и содержание необходимых стартовых знаний обучающихся определяется требованиями ФГОС. Программа может быть реализована в течение одного учебного года.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например: беседы, деловые и интерактивные игры, викторины, интервью, блицопросы, рассуждения, экскурсии, дискуссии и т. д.).

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

Учащийся научится:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;

- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;
- характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
- оценивать количество пострадавших;
- объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- раскрывать правила транспортной иммобилизации;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (4 ч)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (7 ч)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (10 ч)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения.

Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (6ч)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь (7 ч)

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения. Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения.

Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции.

Проведение практического занятия по оказанию первой помощи.

Основные этапы практического занятия.

План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»).

План-конспект решения ситуационной задачи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, ролевая игра, оценка результатов подготовки.

Тематическое планирование «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

№	Название раздела, темы занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации	
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (4 ч)					
1.	Организация оказания первой помощи	1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь»	Аудиторные	
2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	Аудиторные	
3	Оснащение для оказания первой помощи	1	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи	Аудиторные	

			(автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение		
4.	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	Аудиторные	

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (7 ч)

5.	Отсутствие сознания.	1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания	Аудиторные	
6.	Отсутствие дыхания и кровообращения.	1	Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки дыхания, кровообращения у пострадавшего		
7.	Отработка навыков определения сознания.	1	Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.	Аудиторные	
8.	Отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей.	1	Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб		

9.	Сердечно-лёгочная реанимация	1	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей	Аудиторные	
10.	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	1	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	Аудиторные	
11.	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	1	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку Отработка приёмов восстановления проходимости дыхательных путей.	Аудиторные	

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (10 ч)

12.	Обзорный осмотр	1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего	Аудиторные	
13.	Виды кровотечения и способы остановки	1	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении	Аудиторные	
14.	Травматический шок	1	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока	Аудиторные	
15.	Подробный осмотр	1	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	Аудиторные	
16.	Травмы головы	1	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа	Аудиторные	
17.	Травмы шеи	1	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием	Аудиторные	


			медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника		
18.	Травмы груди	1	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки	Аудиторные	
19.	Травмы живота и таза	1	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	Аудиторные	
20.	Травмы конечностей	1	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)	Аудиторные	
21.	Травмы позвоночника	1	Травмы позвоночника. Оказание первой помощи	Аудиторные	

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (6 ч)

22.	Ожоги	1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения	1	
23.	Холодовая травма	1	Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях	1	
24.	Отравления	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу	1	
25.	Оптимальное положение тела	1	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения телу пострадавшего при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	2	

			Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника		
26.	Психологическая поддержка	1	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Отработка приёмов психологической поддержки	Аудиторные	
27.	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	1	Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	Аудиторные	
Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь (7ч)					
28.	Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи	1	Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения	Аудиторные	
29.	Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи	1	Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции	Аудиторные	

30.	Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи		Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции		
31.	Проведение практического занятия по оказанию первой помощи	1	Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия	Аудиторные	
32.	Проведение практического занятия по оказанию первой помощи		Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия		
31.	План-конспект практического занятия	1	План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечнолёгочной реанимации (СЛР)»)	Аудиторные	
33.	Решение ситуационных задач		План-конспект решения ситуационной задачи	Аудиторные	
34.	Решение ситуационных задач	1	План-конспект решения ситуационной задачи	Аудиторные	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
 Е.В. Гурова
31.08.2023 года

