



ПОЛОЖЕНИЕ

от «18» мая 2015 года № 5
ст. Атаманская

Об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) способствовали следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, опубликована в сети Интернет <http://www.fgosreestr.ru>);

- письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 года № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования итоговой оценки качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 ст. Атаманской (далее - школа) основной образовательной программы начального общего образования.

2. Порядок формирования итоговой оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

2.1. На основании результатов итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – итоговая оценка) школа принимает решение о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

2.2. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

2.3. Итоговая оценка включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

2.4. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и другие.

2.5. Итоговая оценка обучающегося формировать на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

2.6. Школа использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике (процент выполнения заданий базового уровня).

2.7. Для оценки метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов школа использует результаты краевых комплексных мониторинговых работ (процент выполнения заданий базового уровня).

2.8. В случае отсутствия обучающихся на краевых диагностических работах, краевой комплексной мониторинговой работе ученик выполняет задания в индивидуальном порядке под контролем учителя начальных классов.

2.9. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

2.10. Приложение 1 содержит индивидуальный оценочный лист обучающегося 4-го класса.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе, в индивидуальном оценочном листе фиксируется запись «освоен».

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

2.11. Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

2.12. Индивидуальные оценочные листы обучающихся класса хранятся в личном деле обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа размещается в портфолио обучающегося.

2.13. В целях обеспечения преемственности анализ результатов достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов рассматривается совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах, на заседании методического совета.

Администрация

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса «__»
МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской

 (фамилия, имя)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету (% выполнения заданий базового уровня)	Результат комплексной мониторинговой работы (% выполнения заданий базового уровня)
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Математика			
3	Литературное чтение			
4	Иностранный язык (указать какой)			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результаты комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающейся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающейся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам как минимум с оценкой «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня	0-30% заданий базового уровня

Учитель Ф.И.О. _____