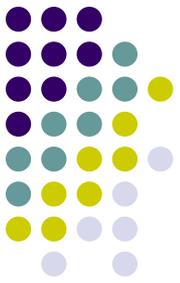




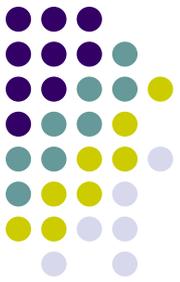
Социализация личности ребёнка

Понятие «социализация»



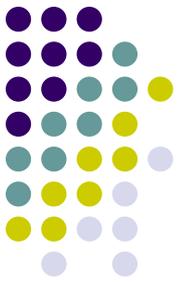
- Социализация-развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах.

Сущность социализации



- Сущность социализации состоит в сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества

Конфликт между адаптацией человека в обществе и степенью его обособления



- Приспособление(социальная адаптация)- процесс и результат встречной активности субъекта и социальной среды
- Результат: становление индивида социальным существом
- Обособление- процесс автономизации человека в обществе
- Результат: потребность человека иметь собственные взгляды т.е становление человеческой индивидуальности



- **Социализация - процесс стихийный.** ХОТИМ МЫ ИЛИ НЕ ХОТИМ, явления действительности в политической, социальной, культурной сфере не оставляют нас равнодушными, мы не можем "отгородиться" от них.
- социализация - процесс непрерывный,
- социализация осуществляется всю жизнь, начиная с рождения, даже с пренатального состояния, и не прекращаясь на протяжении всей жизни



Социализация как адаптация к определенным социальным условиям.

Социализация - не адаптация к среде, а интеграция в определенную среду.

Это не противоречащие друг другу формулировки, а характеристика двух разных форм социализации: **адаптации и интеграции**, которые, как подчеркивает А.В.Мудрик, зависят от характера взаимодействия индивида с социальной средой.

**Социализация в
форме адаптации
представляет собой
пассивное
приспособление к
социальной среде.**

**И пока среда
стабильна, человек
чувствует себя вполне
комфортно в ней.**



**Однако изменения
среды, ее
нестабильность могут
привести к
дискомфورتу личности,
неудовлетворенности,
стрессовым ситуациям,
жизненным трагедиям.**





Интеграция как форма взаимодействия индивида с социальной средой предполагает его активное вхождение в социум,

когда человек готов к принятию самостоятельных решений в ситуации выбора,

когда он способен влиять на среду, изменяя ее или изменяя самого себя.

Сопоставление возможных вариантов социализации личности позволяет сделать принципиальный вывод о том, что когда мы говорим, что ...

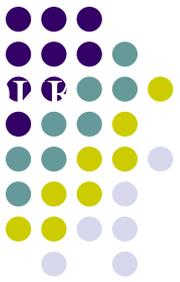


*цель образования –
развитие личности,*

это прежде всего означает:

*воспитание должно
способствовать тому, чтобы
воспитанники были готовы к
социализации в форме
интеграции.*





В настоящее время социализация все чаще определяется как двусторонний процесс.

С одной стороны, индивид усваивает социальный опыт, входя в определенную социальную среду.

С другой стороны, в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду.

Иными словами, человек в процессе социализации не только обогащается опытом, но и реализует себя.

Так, на длительном этапе общего образования формируется целостное представление о мире, науке и ценностях общества, т.е. формируется социальный опыт: опыт познания, отношений и деятельности.



Но если приобретенный опыт не способствует жизненному и профессиональному самоопределению личности, знания остаются мертвым капиталом.

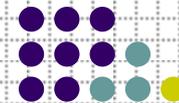
Таким образом, необходимо обеспечить такой уровень мотивации учебной и внеурочной деятельности, чтобы заданный материал воспринимался как лично значимый.

Дополнительное образование может служить средством социализации личности ребёнка зависит и от реализации потенциальных возможностей *каждой образовательной области:*

Естественно-математический цикл

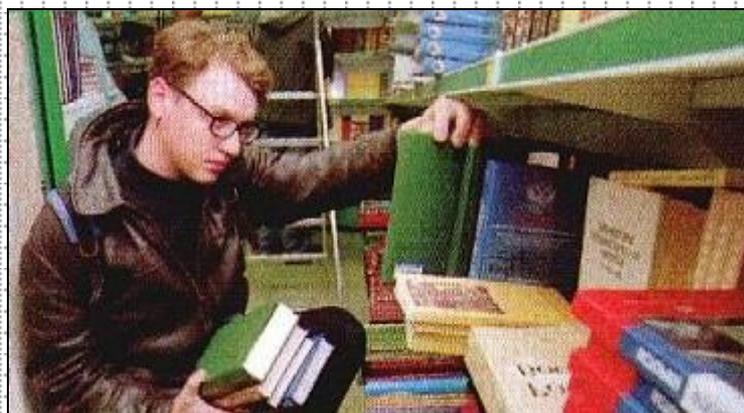
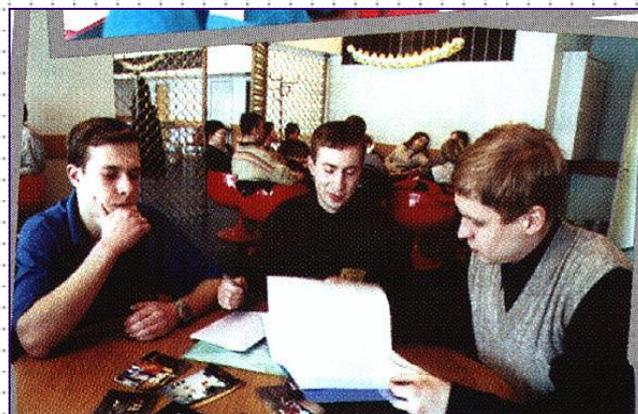
формирует мировоззрение, дисциплинирует мысль, формирует единую модель мира, развивают экологическую культуру личности.





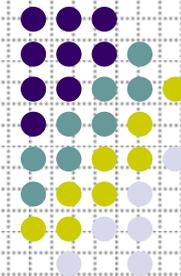
Гуманитарные предметы

способны влиять на развитие нравственной культуры личности, структуру ценностей и потребностей учащихся.



Образовательная область **«Технология»**

создает условия актуализации знаний по основам наук в предметной социальной деятельности, благодаря чему формируется культура труда, организаторские способности и поисковая активность личности.





- ❖ Информационные технологии,
- ❖ экономические знания,
- ❖ овладение иностранными языками

обеспечивают функциональную грамотность будущего специалиста в любой сфере деятельности, самореализацию и конкурентоспособность личности в современных социально-экономических условиях.



Предметы эстетического цикла

формируют человека культуры, расширяя кругозор, творческий потенциал личности и формируя способность подходить к явлениям действительности и искусства с эстетической мерой.





*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил*

Н.А.Заболоцкий