**Учебный проект**

**«Зарница – военно-спортивная игра»**

Выполнила: ученица 10 класса Шуляк Лилия

Руководитель: учитель физической культуры МБОУ СОШ №4 Бяков С.В.

**Введение**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти. Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания школьников.

В процессе работы над проектом «Зарница – военно – спортивная игра» мы пришли к выводу, что игра – это праздник, который дает бурю эмоций в реализации навыков и индивидуальных умений.

**Цель проекта:** создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения посредством участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница»

**Задачи**:

- формирование патриотической позиции личности школьника как будущего гражданина;

- привлечение школьников к здоровому образу жизни и занятиям военно-прикладными видами спорта;

- профориентационная работа;

- психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных условиях.

**Тип проекта:** учебный.

**Участники проекта:**

- педагоги;

- обучающиеся 5 -10 классов;

- другие общественные организации.

**Ожидаемые продукты:**

1. Положение по проведению игры.
2. Методические рекомендации для конкурсов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки.
2. Организация социально-значимой деятельности школьников.
3. Организация досуга детей.
4. Профориетационная работа.

**Содержание проекта**

***Историческая справка***

«Зарни́ца» — пионерская военно-спортивная игра в СССР, является аналогом игры «Орленок».

Игра «Зарница» – это соревнования команд с элементами военных учений и спортивной подготовки. Игра имела массу вариантов, но направлена была на начальную военную подготовку школьников.

Сценарий игры был подобен сценарию военных учений, но адаптированный под школьников разных возрастов.

Правила игры. Обычно, играющие в зарницу люди делятся на две команды и арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является какой-то достаточно заметный предмет, например, флаг. Целью обеих команд является захват флага противника, захват противника или поиск секретных материалов. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того, чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать и просто ходит.

Чаще всего, победитель выявляется по сумме набранных им баллов: за захват флагов и убийство противников баллы начисляются, за нечестную игру и, например, бег при половине жизни — уменьшаются. Иногда победителем считают первого добывшего флаг противника. Вот таким образом проходила игра в советские времена.

***Организация и проведение игры в МБОУ СОШ №4***

Этапы проведения игры «Зарница»

Подготовительный:

- просветительская работа;

- создание инициативной группы;

- разработка положения, рекомендаций.

Основной:

- подготовка команд;

- проведение мероприятия

Заключительный этап:

- подведение итогов

Сроки проведения: «Зарница» проводится 19 мая 2016 года c 08 часов 30 минут.

Место проведения: школьный двор, территория Атаманского сельского поселения.

Штаб игры«Зарница»

Для организационно-методического обеспечения проведения игры создается штаб, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

Штаб игры:

* устанавливает процедуру проведения финала, критерии оценивания видов соревнований и конкурсных заданий;
* утверждает состав Главной судейской коллегии;
* определяет порядок, форму, место и дату проведения игры.

Состав штаба .

Командующий – директор школы ;

-начальник штаба – преподаватель – организатор ОБЖ;

- зам. начальника штаба - заместитель директора по ВР;

- счётная комиссия – члены комиссии назначаются из числа учителей математики.

Участники игры.

В игре участвуют учащихся 5-10 классов из них:

* классные коллективы 5 -9 классов создают военизированные отряды, куда входят все учащиеся класса (оформляется заявка на участие с распределением всех должностей и поручений: командир отряда, заместитель отряда, стрелки, гранатомётчики, разведчики, санитары, повара-2-3, костровые- 2-3, в помощь поварам и костровым назначаются родители данного класса);
* всех учащихся по состоянию здоровья не допущенных к игре «Зарница» привлекать в качестве поваров и костровых;
* учащиеся 10-х классов закрепляются за классным коллективом 5-9 классов в качестве инструкторов по подготовке к различным конкурсам игры «Зарница».

Форма одежды

* все участники игры «Зарница» должны быть в спортивной форме (трико, кеды или кроссовки);
* - обязателен головной убор;
* каждый участник игры должен иметь личное снаряжение: сумка - рюкзак, кружка, тарелка, ложка, фляжка с водой.

Программа конкурсов и соревнований

Игра является комплексным мероприятием, состоящим из 12 - ти этапов. В содержание этапов входят мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера, состоящие из соревнований между отрядами, соревнований по юнармейским специальностям, эстафет, конкурсов, игр и занятий на местности.

1этап - смотр строя и песни

2 этап - разжигание костра и пережигание нити (бивак)

3 этап - стрельба из пневматической винтовки

4 этап - метание гранаты в горизонтальную цель

5 этап - соревнование разведчиков «Ориентирование на местности»

6 этап - медицинская подготовка (соревнование санитаров)

7 этап - конкурс «Мышеловка»

8 этап - переправа через водное препятствие

9 этап - конкурс «Вязание узлов»

10 этап - конкурс « Силачи»

11 этап - повара, костровые

12 этап - конкурс инсценированной песни.

Критерии оценивания конкурсов

Все конкурсы оцениваются по 5 –ти балльной системе.

* *1этап - смотр строя и песни* (прохождение торжественным маршем с песней, отработка строевых команд «Направо», «Налево», «Кругом», «Равнение на…», «Равняйсь – Смирно», рапорт командира отряда, приветствие). В конкурсе участвуют все члены отряда учащихся 4- 9 классов. Учитывается приветствия отряда, исполнение песни.
* Учащиеся 10-11 классов участвуют в данном конкурсе с показательным выступлением, учитывая все вышеперечисленные критерии.
* *2 этап-разжигание костра и пережигание нити (бивак)* –разжигание костра заранее заготовленными дровами. Необходимо пережечь нить, натянутую на высоте 25 см.
* Пережигание нити – 5 баллов.
* Не пережигание нити – 2 балла.
* *3 этап-стрельба из пневматической винтовки****.*** Зачёт по двум стрелкам: 2 мальчика и 2 девочки. Расстояние 5 метров. Каждый стрелок производит 5 выстрелов по мишени (за каждую сбитую мишень -1 балл). Лучший стрелок награждается грамотой.

Примечание: разрешение на стрельбу дает судья, после того как все участники войдут в обозначенный сектор выполнения упражнения.

* *4 этап- метание гранаты в горизонтальную цель.* Участвует 2 мальчика. Каждый метает 3 гранаты. Метание гранаты на точность, необходимо попасть в квадрат 2х 2 м с расстояния; 4-6 классы – 10 метров, 7-8 классы – 15 метров, 9 классы- 20 метров. Три попадания –«5», 2 попадания-«4», 1 попадание «3», 0 попаданий- «2» Лучший метатель награждается грамотой.

Примечание: разрешение на метание гранат дает судья, после того как все участники войдут в обозначенный сектор выполнения упражнения.

* *5 этап - соревнование разведчиков «Ориентирование на местности».*
* Учащимся необходимо (2-3 чел.):
* 4-6 класс назвать 5 способов определения сторон горизонта.
* 7-8 класс назвать 5 способов определения сторон горизонта, 5 топографических знаков.
* 9 класс назвать 5 способов определения сторон горизонта, 5 топографических знаков, определить стороны горизонта с помощью компаса, определение азимута на предмет.
* -*6 этап - медицинская подготовка (соревнование санитаров).*
* Санитарам необходимо знать и рассказать:
* 4-6 класс – что такое рана, виды ран. Первая медицинская помощь.
* 7-8 класс - что такое рана, виды ран. Что такое кровотечение, виды кровотечения. Первая медицинская помощь.
* 9 класс - что такое рана, виды ран. Что такое кровотечение, виды кровотечения, способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь.
* Оценка –«5»- полный правильный ответ, «4» - некоторые неточности в ответе, «3» - ответ неполный или с ошибками.
* *7 этап - конкурс «Мышеловка».* Учащимся необходимо преодолеть препятствие по -пластунски под воротами высотой 50 см. шириной 60 см, каждая сбитая планка – штраф.
* Оценка «5» - не сбита не одна планка, «4» - сбиты 2 планки, «3» – сбиты 4 планки, «2» - сбиты 6 планок.
* *8 этап - переправа через водное препятствие.* Класс в полном составе должен переправиться через водную преграду, не коснувшись воды.
* Оценка «5» - никто не коснулся воды, «4» - если 3 человека коснулись воды. «3» - если 6 человек коснулись воды, «2» - более 6 человек коснулись воды.
* *9 этап - конкурс «Вязание узлов».*
* Участникам необходимо завязать:
* 4-6 класс - 5 туристических узлов;
* 7-9 класс - 5 туристических узлов.
* За каждый завязанный узел начисляется 1 балл.
* *10 этап - конкурс « Силачи».*
* В конкурсе принимают участие по 10 человек от класса. Победителем считается класс, перетянувший противника через контрольную черту.
* Оценка: «5» -победитель, «4»- побеждённый.
* *11 этап- повара, костровые.*
* Поварам подразумевается приготовить на костре 3 вида блюд: 1-е блюдо, солдатская каша (любая крупа), чай.
* Оцениваются вкусовые качества, соблюдение санитарных норм при приготовлении пищи.
* *12 этап- конкурс инсценированной кубанской фольклорной песни.*
* - Показать инсценировку песни.
* Время выступления до 10 минут, считая выход и уход.
* Жюри оценивает коллектив по следующим критериям:
* 1. Качество исполнения – до 5 баллов;
* 2. Постановка (творческая составляющая) – до 5 баллов;
* 3. Дисциплина – до 3 баллов;
* Отряды, занявшие 1-е, 2-ое, 3-ье места награждаются грамотами.

Подведение итогов

Места отрядам определяются по сумме баллов всех членов жюри с учетом поощрительных и штрафных баллов. При подведении итогов учитываются так же результаты, полученные лично командиром в ходе конкурса по строевой подготовке.

Награждение

По итогам игры жюри определяет победителей по следующим номинациям:

1. «Лучший номер художественной самодеятельности» (победитель и 2 призёра награждаются грамотами)

2. «Лучший отряд в строевой подготовке» (грамота)

3. «Лучший командир отряда» (грамота, поощрительный приз)

4. «Отряд – победитель военизированной игры «Зарница» награждается переходящим кубком и поощрительным призом; отряды, занявшие 2 и 3 места, награждаются грамотами

Штрафные санкции:

Несоблюдение требований, вмешательство в работу судей, порча зеленых насаждений, уничтожение птиц, животных, использование бензина, газа и других легковоспламеняющихся вещества для разжигания наказывается с лишением права занимать призовые места*.*

***Требования***

***по технике безопасности при проведении военно-спортивной игры «Зарница»***

**1. Общие требования безопасности**1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности  
1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.  
1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:  
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;  
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;  
- травмы во время прохождения полосы препятствий;

- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска;  
- проведение соревнований без разминки.  
1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.  
1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.  
1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.  
1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.  
1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил техники безопасности.  
**2. Требования безопасности перед началом соревнований**  
2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.  
2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.  
**3. Требования безопасности во время соревнований**3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.  
3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнования.  
3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.  
3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.  
**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.  
4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.  
4.3. О получении травмы участником соревнований немедленно сообщить судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При возникновении нештатной ситуации (потерявшийся подросток, потеря ориентации группой, несчастный случай и пр.) игра прекращается, и все имеющиеся силы привлекаются для оказания помощи.

**5. Требования безопасности по окончании соревнований**  
5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.  
5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

**Значение игры «Зарница»**

«Игра» Зарница», в сегодняшних условиях, достаточно действенный способ привлечения внимания и заинтересованности подростков, а также одна из форм патриотического воспитания молодёжи; как первый этап подготовки юношей к службе в вооруженных силах России.

Участники игры расширят свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получат знания по оказанию первой медицинской помощи, научатся действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, изучат программу гражданской обороны, а главное – научатся любить и защищать свое Отечество.