

Принципы работы ШСП

Деятельность ШСП основана на принципах:

- добровольности участия,
- информированности сторон,
- нейтральности медиатора,
- конфиденциальности.

Данные принципы способствуют установлению доверия между детьми, что позволяет осознать участникам конфликтных ситуаций, что все волнующие их вопросы можно решить, если есть собственное желание, а также люди, которые всегда поймут и поддержат.

Все школьники - медиаторы объединились в службу на добровольных началах.

В основе идеи деятельности ШСП лежит высказывание Ф. Перлза, известного немецкого врача-психиатра, психотерапевта:

«Я - это Я, а Ты- это Ты. Я делаю свое дело, а ты - свое. Я живу в этом мире не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям, а ты живешь не для того, чтобы соответствовать моим. И если мы случайно нашли друг друга, это прекрасно. А если нет, то так тому и быть».

Волонтеры-медиаторы опирается на принципы восстановительной медиации:

Обеспечение конфиденциальности процесса медиации.

Нейтральность медиатора (равная поддержка сторон и их стремления в разрешении конфликта).

Информирование сторон о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора.

Добровольность участия сторон в совместной встрече.

Обеспечение безопасной атмосферы на встрече.

Все рассматриваемые конфликты на круге примирения проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся, а также специфики развития конфликтных ситуаций.

Ребята собираются в круг, чтобы не только обсудить неприятные ситуации, от которых все устали, но и получить помощь от старших товарищей в выборе нравственных ориентиров и ценностей. Обсуждение проводится с использованием специально разработанных технологий, чтобы смягчить ситуацию и приблизить участников круга к желаемому результату. Использование примирительных технологий позволяет учащимся с разных позиций посмотреть на причины и обстоятельства конфликта.

Как правило, по завершению работы круга примирения заключается примирительный договор, подкрепляется вера в возможность изменить ситуацию в лучшую сторону; разрабатываются шаги действия по улучшению взаимоотношений.

Участники конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») учатся брать на себя ответственность по ее урегулированию, исключаящее в

дальнейшем причинение вреда, прекращение взаимной вражды и нормализацию отношений.

Во время примирительных встреч стороны конфликта планируют свое будущее, позволяющее избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем, клеймения и отвержения кого-либо из участников.