

«Принято»
На заседании Педагогического
совета МБОУ ДО «КДШИ»
Протокол № 4 от «16»
март 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «КДШИ»
Л.И. Мошкина
«16» март 2016 г.



**Требования при приеме и отборе детей
в муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Килемарская детская школа
искусств» в целях обучения по дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным программам в
области изобразительного искусства**

Вступительные испытания проводятся по двум направлениям:

1. Композиция

Цель : выявление творческого потенциала детей, поступающих в школу.

Задачи:

- Раскрытие заданной темы;
- Передача действия героев, движение, характер;
- Умение создавать выразительное и гармоничное цветовое решение; композиционное решение.

Материал: акварель, бумага (формат А4), кисти, банка для воды.

Время выполнения: 1 астрономический час.

Критерии оценки работ:

- Выполнение поставленных задач;
- Полное раскрытие темы;
- Оригинальное композиционное решение;
- Гармоничное цветовое решение.

Работы оцениваются:

Оценка «отлично» ставится за соответствие всем критериям;

Оценка «хорошо» ставится за соответствие четырем критериям;

Оценка «удовлетворительно» ставится за соответствие двум-трем критериям;

Общая классификация ошибок: при выставлении оценок следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты:

Грубые считаются ошибки:

- Невладение элементарными навыками работы с художественными материалами (акварель, гуашь и т.д.)
- Неумение применять знания на практике;
- Небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- Небольшая неточность;
- Незначительные ошибки при построении.

Недочетами являются:

- Недостаточное владение штрихом;
- Недостаточное владение живописными материалами

II. Собеседование – тестирование