

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Килемарская детская школа искусств»

«Принято»  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «КДШИ»  
протокол № 2 от «23» марта 2026 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО «КДШИ»  
*Мошклина Л.И.* Мошкина  
Приказ № 16 «23» марта 2026 г.

Отчет  
о результатах самообследования за 2025 год муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Килемарская детская школа искусств»  
(по состоянию на 01 апреля 2026 г.)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Килемарская детская школа искусств»

«Принято»  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «КДШИ»  
протокол № 2 от «23» марта 2026 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО «КДШИ»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Мошкина  
Приказ № 16 «23» марта 2026 г.

Отчет  
о результатах самообследования за 2025 год муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Килемарская детская школа искусств»  
(по состоянию на 01 апреля 2026 г.)

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Образовательные программы по видам искусства.
5. Качество подготовки выпускников
6. Качество организации учебного процесса
7. Воспитательная работа
8. Концертно-просветительская деятельность
9. Конкурсная деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Методическое обеспечение образовательного процесса
12. Материально-техническая база

Показатели деятельности МБОУ ДО «Килемарская детская школа искусств», подлежащие самообследованию

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Килемарская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «КДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «КДШИ» с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом, качество организации учебного процесса);
- воспитательная работа;
- концертная деятельность ДШИ;
- конкурсная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## 2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Килемарская детская школа искусств».

Сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБОУ ДО «КДШИ». Юридический адрес: 425270 Республика Марий Эл пгт. Килемары ул. Мира д.

31.

Директор: Мошкина Людмила Ивановна.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 425270

Республика Марий Эл. пгт. Килемары ул. Мира д.31; 425270 Республика

Марий Эл пгт. Килемары ул. Садовая .56. E-mail: lyzi76@mail.ru,

dshi.kilem@mari-el.gov.ru

Сайт: [www.kilemardshi.ru](http://www.kilemardshi.ru)

Килемарская музыкальная школа была открыта 2 августа 1976 года с двумя отделениями: народные инструменты и фортепиано.

С 05.06.2015 на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. Российской Федерации «Об образовании» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Килемарскую детскую школу искусств».

Учредитель: Администрация Килемарского муниципального округа в лице Отдела культуры, физкультуры и спорта администрации Килемарского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией Килемарского округа в лице отдела культуры, физкультуры, физкультуры и спорта администрации Килемарского муниципального округа.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 425270 Республика Марий Эл пгт. Килемары ул. Садовая д.56.

Руководитель отдела культуры, физкультуры и спорта администрации Килемарского муниципального округа Долгушева Ольга Петровна.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица до 1 июля 2002г.
- Серия 12 № 000287763 от 10 декабря 2002 года
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 12 № 000744166 от 12 апреля 2001 г.,
- присвоен ИНН/КПП 1204002181/120401001
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия
- 12 № 001287307 от 05 июня 2015 года,
- ОГРН за государственным регистрационным номером 1021200579168
- Действующая лицензия 12Л01№ 0000676 от 18 декабря 2015г. № 67, бессрочная.
- Свидетельство о Государственной аккредитации АА 161517 Регистрационный №717 от 29 декабря 2004г.

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 67 от 18.12.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Государственный статус:

тип - учреждение дополнительного образования;

вид – детская школа искусств. МБОУ ДО «КДШИ», в соответствии с лицензией на

осуществление образовательной деятельности, имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ;

по виду образования: дополнительное образование;

по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ ДО «КДШИ» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами по организации предоставления дополнительного образования в сфере культуры.

МБОУ ДО «КДШИ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ

«О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, иным законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативно правовыми актами органа местного самоуправления Килемарского округа, приказами отдела культуры, физкультуры и спорта администрации Килемарского муниципального округа, Уставом МБОУ ДО «КДШИ», локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ ДО «КДШИ» самостоятельно.

МБОУ ДО «КДШИ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах федерального казначейства, имеет печать утвержденного образца со своим наименованием, бланки. МБОУ ДО «КДШИ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МБОУ ДО «КДШИ» осуществляет образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с целями, ради достижения которых МБОУ ДО «КДШИ» создано.

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Учреждения также

являются: решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

Устав учреждения;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы и рекомендации:** МБОУ ДО «КДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные



Действующая структура и система управления Учреждением сформирована в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом и Программой развития МБУ ДО «КДШИ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными формами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, действующего законодательства.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются их представительные органы – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся.

Для координации усилий по обеспечению образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в Учреждении действует Методический совет, который разрабатывает и формулирует стратегически важные предложения по развитию научно - методического обеспечения образовательных процессов Учреждения.

Порядок формирования органов управления и самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально - педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Имеющаяся система управления МБОУ ДО «КДШИ» позволяет успешно вести образовательную деятельность области дополнительного образования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Созданы условия для формирования творческой среды,

способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности обучения в школе искусств для различных категорий обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирующая система управления МБОУ ДО «КДШИ» успешно решает поставленные перед коллективом задачи:

1. Повышение кадрового потенциала педагогического состава.
2. Усовершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Сохранение контингента учащихся.
4. Участие в различных творческих мероприятиях разного уровня.
5. Увеличение творческих коллективов школы, в том числе и педагогических.
6. Продолжение работы над социально-значимыми проектами.
7. Пополнение актуализированной информации о деятельности школы искусств на официальном сайте.
8. Развитие сотрудничества с разными организациями поселка (школы, детские сады, учреждения культуры и спорта и т.д.)
9. Создание безопасных условий пребывания в школе обучающихся, преподавателей, сотрудников школы.
10. Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО «КДШИ».

**Выводы и рекомендации:**

Структура МБОУ ДО «КДШИ» располагает необходимыми организационно- правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области общеразвивающего образования.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области общеразвивающего образования.

#### 4. Образовательные виды по видам искусства

**Миссия** Детской школы искусств – формирование гармоничной, коммуникабельной и социально активной личности с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления.

Основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусства.

2. Творческая деятельность: организация и участие в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах, концертах, творческих вечерах, театрализованных представлениях), создание творческих коллективов, объединений, студий.

3. Культурно-просветительская деятельность: организация концертов, лекций для различных слоев населения, совместная деятельность с другими образовательными организациями (общеобразовательными школами, организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями, библиотеками).

4. Методическая деятельность: повышение профессионального мастерства преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта; обновление учебно-методического обеспечения; организация работы методических объединений, творческих групп преподавателей; участие в научно-практических конференциях, публикации методических работ, пособий, учебников, программ.

Главной целью деятельности школы является создание оптимальных организационно-педагогических условий для художественного и эстетического воспитания учащихся, приобретение ими навыков, умений, знаний в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

МБОУ ДО «КДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

В МБОУ ДО «КДШИ» реализуются:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;

2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального исполнительства «Фортепиано».

Программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86.

В отчетный период программы реализуется для учащихся 1-8 классов в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и 5 класс в области музыкального исполнительства «Фортепиано».

Целями дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности

общения с духовными ценностями;

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства;

выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства проводится на основании поданных в МБОУ ДО «КДШИ» документов, результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения данных программ творческие способности и физические данные.

Оценка качества образования по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства производится на основе федеральных государственных требований, и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Освоение учащимися данных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБОУ ДО «КДШИ».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Для учащихся, осваивающих данные программы с дополнительным годом обучения (9 класс) итоговая аттестация проводится по завершении полного 9 летнего срока обучения. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

Требования к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации, с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

**Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства**

Наименование дополнительной предпрофессиональной программы	Срок обучения	Кол-во обучающихся на 31.12.2025г.
«Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет	40
	5 лет	5
«Фортепиано»	8(9)	1

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства** составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, определяющими особенности организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации данных программ.

В отчетный период данная программа реализуется для учащихся 1-5 классов.

Целями дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области искусств являются:

- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства основана на принципе вариативности для различных возрастных категорий. Реализация данной программы способствует:

- эстетическому воспитанию граждан;
- привлечению наибольшего количества учащихся к художественному образованию.

Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства проводится на основании поданных в МБОУ ДО «КДШИ» документов (по дате принятия заявления).

Сроки и процедура проведения приема устанавливаются в соответствии с «Положением о правилах приема поступающих в МБОУ ДО «Килемарская детская школа искусств» в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах

искусств по видам искусств Министерства культуры Российской Федерации.

Оценка качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области искусства включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Освоение учащимися данной программы завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой МБОУ ДО «КДШИ».

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства выпускникам выдается документ об обучении.

Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации, с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

Для обеспечения высокого качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства МБОУ ДО «КДШИ» создает условия доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства; комфортную развивающую образовательную среду. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают развитие значимых для образования, социализации, самореализации личности интеллектуальных и художественно - творческих способностей, личностных и духовных качеств, и приобретение необходимых для этого знаний, умений и навыков в предметных областях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства включает в себя учебный план, который является ее неотъемлемой частью.

Учебный план разработан в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ, графиком образовательного процесса МБОУ ДО «КДШИ», и сроками обучения по данной программе.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являющуюся документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

## Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок обучения	Кол-во обучающихся на 31.12.2025г.
«Хоровое пение»	3,5 лет	10
«Фортепиано»	5 , 7 лет	11
«Народные инструменты»	5 лет	13

Занятия в МБОУ ДО «КДШИ» ведутся по очной форме обучения, на русском языке, в одну смену согласно «Положению о режиме занятий обучающихся», которое разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993 г., Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБОУ ДО «КДШИ».

Образовательная программа МБОУ ДО «КДШИ», учебные планы, графики учебной работы, графики образовательного процесса – на сайте [www.kilemardshi.ru](http://www.kilemardshi.ru)

### Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ ДО «КДШИ».

Контингент учащихся на протяжении трех последних лет снижает, в связи с переездом родителей в другие регионы, и срок обучения.

**Контингент учащихся МБОУ ДО «КДШИ» на 31.12.2025 г. – 80 человек.**

	Количество учащихся			Количество отличников		
	31.12.23	31.12.24	31.12.25	2023	2024	2025
Бюджетное отделение	74	81	80	3	2	2

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент обучающихся	74	81	80
ДООП	36	38	34
ДПОП	38	43	46

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления

образовательной деятельности.

## 5. **Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников МБОУ ДО «КДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ при реализации программ в области искусств разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 № 1814- 18-07.4.

ДШИ разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, показа, творческих работ). Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 4.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора ДШИ. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДО «КДШИ», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

ДШИ сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

1. Установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
2. Участие в концертах, конкурсах, выставках, днях открытых дверей, мастер-классах и т.д.;
3. Организация работы с родителями обучающихся, принявших решение продолжить обучение по профилю обучения в ДШИ;
4. Проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

## Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

	2022 г	2023	2024	2025
Поступили в ВУЗы и СУЗы	2		1	2
в области культуры и искусств:				
- хоровое дирижирование;				
- народные инструменты;	0			
- народное пение;		1	1	1
- народная художественная культура;				
- социально-культурная деятельность;	1			1
- режиссура театрализованных представлений и праздников				
- изобразительное искусство	1			

**Выводы и рекомендации:** Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Учреждение имеет стабильные средние показатели по поступлению выпускников школы искусств в образовательные учреждения культуры и искусства.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

В целях повышения качества результатов образования, Учреждению необходимо:

1. Улучшать организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить участия родителей в данном процессе;
2. Совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся;
3. Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе – самостоятельной работы обучающихся.

### 6. Качества организации учебного процесса

Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций, учащихся за 2025 г.

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Основными видами контроля является:

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

Формами промежуточной аттестации в ДШИ являются зачеты, академические концерты, выставки творческих работ, контрольные прослушивания (просмотры), контрольные уроки по четвертям и полугодиям, итоговая аттестация – это переводные и выпускные экзамены, просмотры работ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными требованиями и в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

- Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
  - учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
  - годовым календарным учебным графиком;
  - расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся. Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Перерыв между групповыми уроками составляет не менее 10 минут. Формами и методами контроля учебного процесса являются:

- на музыкальном отделении: контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, переводные и выпускные экзамены;
- на художественном отделении: контрольные просмотры, выставки;

В ДШИ установлена пятибалльная система оценок. Администрация учреждения осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательным программам.

Контроль образовательного процесса осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, классных журналах, журналах академических концертов);
- на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений, навыков на всех этапах обучения);
- на уровне контроля конечных результатов (итоговая аттестация).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебные планы при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБОУ ДО «КДШИ» разработаны на основании рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации к реализации выше указанных программ от 2012 года. В основе образовательной деятельности по общеразвивающим программам лежат учебные планы, рекомендованные

Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы состоят из двух частей – **инвариативной** (неизменной) и **вариативной**. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в ДШИ. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков, учащихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- консультационные часы;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и так далее, классные собрания, концерты, творческие встречи).

Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличие резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В Учреждении разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему

контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

В МБОУ ДО «КДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлен ряд нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

**Выводы и рекомендации:** Организация образовательной деятельности выполняется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных достижений свидетельствует о том, что обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **7. Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы ДШИ. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, бесед, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества, посещение концертов творческих коллективов.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как Информационные стенды, Сайт учреждения, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Имеются стенды «Наши мероприятия», «В мире прекрасного», стенд с грамотами и дипломами учащихся-конкурсантов

Школа активно использует Интернет-ресурсы: официальный сайт школы искусств, страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Госпаблик, которые также отражают все направления воспитательной деятельности.

В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа строится на системе тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, музыкальных и через организацию совместного творчества. В 2025 году наше учреждение организовало муниципальный конкурс детского музыкально-художественного творчества «В кругу друзей Владимира Шаинского», посвященный 100-летию со дня рождения, школьный конкурс исполнительского мастерства на фортепиано «Юный виртуоз», народных инструментах, проведение просветительского мероприятия в виде лекция- концерт, посвященный Евгению Крылатову.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в социальных проектах и акциях, таких как акция «Письмо солдату», посвященная Дню Победы в ВОВ, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату»

Информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей и экстремизма размещается на информационных стендах школы, по данной тематике проводятся лекции, беседы, тематические уроки, беседы с родителями на родительских собраниях, разрабатываются буклеты, информационные листы.

В рамках патриотического были проведены мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества и 80-летия победы в ВОВ: участие в торжественном концерте, посвященном Дню защитника Отечества, выставка «Герои дней минувших», посвященная ВОВ, концертная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ, посвященный Дню государственного флага России. Для сохранения и развития народного творчества обучающиеся школы и преподаватели провели мастер-классы на муниципальном торжественном мероприятии «День поселка.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия: агитационные концерты «Музыка детям» для воспитанников детских дошкольных учреждений, концерты.

В рамках семейного воспитания проведены: праздник «Посвящение в мир искусств», концерт, посвященный Международному женскому дню «Букет из песен для мам», «Семейная выставка», фестиваль «Семья – мир творчества», творческий фестиваль «Споемте, друзья», концерт класса «Вместе весело играть».

В летний период на базе школы была организована летняя творческая школа «Путь к успеху», проведены мастер-классы, участие в фестивале «Семья – малая церковь»

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность строится в единстве реализации модели обучения и духовно-нравственного воспитания. Работа в данном направлении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **8. Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность МБОУ ДО «КДШИ» является составной частью образовательной частью образовательной программы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность педагогического коллектива.

Культурно-просветительская деятельность МБОУ ДО «КДШИ» направлена на:

- Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями;
- Формирование музыкально-эстетической и исполнительской культуры учащихся, создание условий для включения образовательного учреждения в социокультурную среду МБОУ ДО «КДШИ»;
- Обобщение опыта по формированию и развитию музыкально-эстетической и исполнительской культуры учащихся посредством вовлечения их в культурно-просветительскую деятельность;
- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- Организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театральных представлений);

- Организацию посещений обучающимися учреждений культуры (филармонии, выставочных залов, театралов, музеев).

В учреждении действуют творческие коллективы, состоящие из обучающихся школы:  
Хор, вокальный ансамбль «Улыбка», ансамбль народных инструментов.

Творческие коллективы Учреждения участвуют в торжественных церемониях, в акциях и мероприятиях в тематических концертах РДК, СОШ .

В концертную деятельность включен цикл патриотических культурных мероприятий:

- концерты, посвященные Дню защитника Отечества;
  - Всероссийская акция «Письмо солдату»;
  - Всероссийская акция «Письмо Победы»;
  - выставка «Герои дней минувших», посвящённая Дню защитнику Отечества;
  - Международная историческая акция «Диктант Победы»
  - выставка «Герои среди нас», посвященная ВОВ;
  - концерт, посвящённый 80-летию Победы «И всё о той весне...»;
  - концерты, посвященные Дню России
  - концерт, посвящённая Дню народного единства «Вместе мы едины!!»
- Формы культурно-просветительских мероприятий различные:
- выставки работ учащихся художественного отделения («Народные промысла», «Путь, который мы выбираем», «Осенний вернисаж»);
  - организация и проведение бесед, прослушиваний, открытых уроков;
  - концерты классов, отделений («Букет из песен для мам», «Для вас, родители!», «Нескучная классика», «По клавишам искусства»);

Школьные мероприятия, разработанные преподавателями и проводимые ежегодно:

- цикл мероприятий в рамках недели музыки;
- «Посвящение в Мир Музыки»;

- организация и проведение тематических классных и родительских собраний;
- акции «Посылка солдату»;
- мастер-классы для детей и взрослых участников СВО;
- творческая мастерская «Путь к успеху»;

Обучающиеся школы и преподаватели приняли участие во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Письмо Победы»: в международной исторической акции «Диктант Победы»

Актуальны агитационные концерты, мастер-классы проводимые в течение учебного года для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальной школы. Дети посещают экскурсионные программы и знакомятся с учебным процессом. Количество культурно-просветительских мероприятий, организованных в МБОУ ДО «КДШИ»

Количество культурно-просветительских мероприятий	Количество участников	Концерты	Выставки	Спектакли	Акции	Конкурсы	Мастер-классы
56	1400	7	16	1	10	4	18

#### **Выводы и рекомендации:**

Концертно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов и выставок для различных групп населения. Культурно-просветительская деятельность способствует раскрытию творческих возможностей ребенка, формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей.

Данный вид деятельности предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми.

Социальная значимость и продуктивность концертно-просветительской деятельности Учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Следует продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную и театрализованную деятельность, формировать художественный вкус, реализовать творческие способности.

Необходимо продолжать работу с социально менее защищенными группами – это с лицами ОВЗ, ветеранами и пенсионерами, участниками специальной военной операции, людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Приглашать на творческие проекты школы как можно больше количество жителей поселка, для этого необходимо разрабатывать новые проекты, отвечающие потребностям населения

## 9. Конкурсная деятельность

Конкурсная деятельность в детской школе искусств является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития личности каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьёзной поддержкой для творчески одарённых детей.

Цель конкурсной деятельности – проявление учащимися определённого уровня мастерства, достигнутого в процессе их учебной деятельности. Победы и участие обучающихся школы в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания обучающихся школы искусств. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

МБОУ ДО «КДШИ» принимает участие в Международных, Всероссийских, региональных, межзональных и зональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

### Отчет о конкурсной работе МБОУ ДО «КДШИ»

За 2025 год

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения	Количество участников	Результаты
1	Межрегиональный конкурс учащихся детских школ искусств и художественных отделений по предмету «Живопись»	ГБОУ СПО «Йошкар-Олинское художественное училище»	3	Сертификат участия
2	Всероссийском конкурсе детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	<a href="https://vk.com/away">https://vk.com/away</a>	3	Сертификат участия
3	Зональный тур Республиканского конкурса детских школ искусств по специализации «Фортепиано»	УМЦ «Камертон»	1	Диплом за участие
4	межрегиональный конкурс современной музыки и танца "В апрельских ритмах"	МБУ ДО «Детская школа им. П.И. Чайковского»	1	Лауреат 3 степени
5	Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Марийский государственный университет	8	Лауреата I степени – 4 чел. Лауреата II степени – 3 чел Лауреат III степени – 1 чел.

6	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия — Родина моя».	ГБУ РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	4	Лауреаты 3 степени -3 чел, лауреат 1 степени -1ч.
7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	ГБУ РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	2	Лауреат 1 степени, диплом 2 степени
8	Республиканский экологический конкурс плакатов «Сохраним наш зелёный край»	Заповедник «Большая Кокшага»	4	Дипломы 1 – 4 чел.
9	VI районный творческий конкурс «Весна 45 года»	Отдел образования и молодежи Килемарского муниципального района	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
10	Районный тур Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Отдел образования и молодежи Килемарского муниципального района	3	Дипломы 1 степени
11	Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»!	Йошкар-Олинская Епархия	3	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
12	Районный конкурс «Мелодия родного края»	МБУ ДО «Визимьярская «ДШИ»	5	Грамота 1 место – 1 чел., грамота 2 место – 3 чел. Грамота 3 место -1 чел.
13	Республиканского конкурса учащихся ДХШ и ДШИ на тему : " Великая Победа: Наследие поколений", посвященный Году защитника Отечества, в номинации : "Живопись", "Графика" и " Декоративно - прикладное искусство	УМЦ «Камертон»	1	Лауреат 1 степени

14	Муниципальная выставка-конкурс «Страна Кукляндия».	МБОУ ДО «Килемарская ДШИ»	32	Победители
15	Районный конкурс «Я путешественник»	МБУ «Килемарский краеведческий музей»	4	Грамота за 1 место
16	Районный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества "В гостях у Владимира Шаинского" "ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ".	МБОУ ДО «Килемарская ДШИ»	28	Победители
17	XXIII Всероссийский конкурс народных мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая»	Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова	1	Диплом за участие
18	Международном фестивале-конкурсе русской и славянской культур "Корнями в России" 2025	ГБУ РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	1	Лауреат 3 степени
Итого количество участников:			106	
Итого наград:				105
Количество проведенных конкурсных испытаний			18	

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2025 ГОД

Уровень	Гран-при	Лауреат I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени	Лауреат	Дипломант	Диплом участника		Итого
Муниципальный		24	24	22	2	1	1		74
Зональный							1		1
Республиканский		4	2	1					7
Межрегиональный				1			3		4
Всероссийский		1	3	2			4		10

Международный		4	3	+1+1					9
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>105</b>
<b>Количество проведенных конкурсных испытаний за 2025 год: 18</b>									
<b>Количество участников за 2025 год: 105</b>									
<b>Сведения о победителях за 2025 год</b>									
Всего наград	Гран-при	Лауреат I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени	Лауреат	Дипломант	Диплом участника		
<b>105</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		

**Выводы и рекомендации:** По сравнению с прошлым учебным годом ДШИ показывает высокую результативность участия и побед учащихся и преподавателей в конкурсах различного уровня. Преподавателям по классу фортепиано и народные инструменты следует принимать более активное участие в конкурсах и фестивалях, что будет способствовать развитию интереса учащихся к обучению.

Ежегодно расширяется география конкурсов. Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося в частности МБУ ДО ДШИ предусматривает целенаправленную работу с учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

## 10. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 7 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 6 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 1 человек;

### Процентное соотношение качественного состава преподавателей: 2025 год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	57,1	3	42,9	0	0	4	57,1	3	42,9

Основным принципом кадровой политики является сохранение, развитие и укрепление кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получения образования в области преподаваемой дисциплины.

### Повышение квалификации педагогических кадров, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения, организующего КПК	2025
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гарантия безопасности» г. Чебоксары	08 апреля 2025 г. Специалист по пожарной профилактике
Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального обучения» «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ» г. Пермь	23 декабря 2025 г. Антитеррористическая защищенность образовательной организации
Республиканский учебно-методический центр «Камертон» г. Йошкар-Ола	02 февраля 2025 г. по предмету «Живопись»
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	10.01.2023 по 03.12.2025 г. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Аттестация педагогических кадров носит системный характер. Разработан график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации. За отчетный период аттестацию прошли 2 преподавателя: 2 преподавателям присвоена 1 квалификационная категория. Не имеют квалификационную категорию 3 специалиста из них 1 молодой специалист.

#### Выводы и рекомендации:

В 2025 году 3 преподавателя повысили профессиональную квалификацию.

Учреждение располагает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи качества образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы в школе более 10 лет.

Следует обратить внимание на организацию целенаправленного процесса по

совершенствованию непрерывного обучения и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и активного участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

## 11. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров, участия в научно-практических конференциях разного уровня. В МБОУ ДО «КДШИ» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации;
- повышение эффективности и качества музыкального образования учащихся на основе принципов развивающего обучения и воспитания;
- ознакомление с методическими разработками по предметам;
- работа преподавателей по повышению квалификации;
- отчеты о творческих командировках;

Мастер-класс как одна из форм организации образовательного процесса привносит в педагогическую деятельность новые методы и способы развития образования, помогает решать те задачи, которые не способны реализовать традиционные формы обучения, служит актуальным способом общения преподавателя и учащегося в современной школе. За отчетный период преподавателями проведено: 14 мастер-класс, 5 открытых уроков.

### Система методического обеспечения образовательного процесса

Формами методической работы являются: подготовка преподавателями методических докладов и семинарских занятий на актуальные темы, проведение открытых уроков, сольных концертов учащихся и преподавателей на методических объединениях различного уровня с целью знакомства с опытом, творческими находками, методами и приемами педагогической работы.

С 01 апреля 2024 по 01 апреля 2025 учебного года в Школе регулярно проводились методические заседания отделений со следующей тематикой:

- утверждение планов работы отделений и классов
- утверждение индивидуальных планов учащихся отделений
- календарно-тематических планов;
- утверждение выпускных программ учащихся
- прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах

### Отчёт по методической работе за 01.01.2025 г.-31.12.2025г.

ДАТА	МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР	ФИО преподавателя
24.05.25	Работа председателем экзаменационной комиссии по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Мошкина Л.И.

	при проведении итоговой аттестации в МБУ ДО «Визимьярская ДШИ»	
22.10.25	Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,	Горшкова С.Л. Шавеко Т.Г.
19.12.25	4 районный конкурс юных пианистов "Мелодия родного края", где приняли участие учащиеся Килемарской и Визимьярской детских школ искусств. Учащиеся исполнили произведения композиторов Поволжья.	Мошкина Л.И. Муракашвили Л.Н.
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>		
17.01.25	Мастер-класс «Мороз и солнце – день чудесный» с участниками ансамбля ветеранов труда «Былина»	Шавеко Т.Г.
24.01.25	Мастер-класс по росписи гипсовых фигур «Змея – символ года» 4 класс МБОУ «Килемарская СОШ»	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
21.02.25	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества 4 класс МБОУ «Килемарская СОШ»	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
07.03.25	Мастер-класс ко дню Международного женского дня — 8 Марта	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
07.03.25	Мастер-класса по живописи, прошедшего в преддверии Международного женского для матерей и жен участников спецоперации.	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
07.03.25	Мастер-класс в Килемарской средней общеобразовательной школе для 3 класса , в создании подарков для своих мам на 8 Марта	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
10.04.25	Мастер-класс для ребят из подготовительной группы Килемарской детской школы искусств работ над картиной «Вербное воскресенье».	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
19.04.25	Мастер-класса стала роспись гипсового пасхального яйца	Горшкова С.Л.

18.07.25	XX фестиваль «Семья – малая церковь» творческие мастер-классы	Шавеко Т.Г., Горшкова С.Л.
16.09.25	Мастер-класс по технике оригами для учащихся 5 «а» класса	Горшкова С.Л.
25.10.25	Преподавателями Килемарской ДШИ был подготовлен и проведён мастер-класс по росписи гипсовой шкатулки «Тыковка».	Горшкова С.Л.
09.11.25	9 ноября преподаватели Килемарской Детской школы искусств провели мастер-класс по аппликации «Осенний букет» для учащихся воскресной школы.	Горшкова С.Л.
24.11.25	В преддверии Дня матери преподаватель Килемарской ДШИ Светлана Леонидовна Горшкова посетила 4 "в" класс Килемарской средней общеобразовательной школы. Она провела мастер-класс "Открытка маме" для учеников и их учителя Светланы Валерьевны Кузикиной.	Горшкова С.Л.
30.11.25	30 ноября в рамках образовательного сотрудничества между Килемарской детской школой искусств и воскресной школой был организован мастер-класс, направленный на развитие творческих способностей учащихся. Под руководством преподавательниц дети приняли участие в создании коллективного арт-объекта — панно, выполненного в технике флористической аппликации.	Горшкова С.Л.
<b>ОТКРЫТЫЕ УРОКИ</b>		
01.12.25	Открытый урок на тему: «Статика и динамика в Композиции» 3 класс	Шавеко Т.Г.
29.11.2025	Открытый урок на тему: «Работа над вокально-хоровыми навыками на уроке хора» 4 класс	Разумова Н.И.
10.04.2025	Работа над техникой этюда на уроке по классу баян	Айгишев Э.П.
14.02.2025	Открытый урок на тему: «Пластинография» 3 класс	Горшкова Ч.Л.
20 10.2025 г	Открытый урок по слушание музыки «Времена года в музыке» 1 класс –	Мошкина Л.И.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		

29.09.25	Родительское собрание, посвященное обсуждению ключевых аспектов образовательного процесса на музыкальном и художественном отделениях. Мероприятие было открыто директором школы, Людмилой Ивановной Мошкиной, которая в своем приветственном слове осветила основные направления работы школы и подчеркнула значимость конструктивного взаимодействия между родителями и преподавательским составом. В рамках собрания был представлен доклад преподавателя класса баяна и гитары, Эдуарда Петровича Айгишева, который акцентировал внимание на важности интенсивной и систематической работы над исполнительским мастерством как в рамках учебных занятий, так и в домашних условиях. Айгишев также подчеркнул значимость формирования устойчивого навыка самостоятельной работы у учащихся, что является ключевым фактором их профессионального роста	Айгишев Э.П.
23.05.25	Методический день в Килемарской детской школе искусств. В ходе обсуждения были рассмотрены ключевые вопросы, связанные с набором учащихся на художественное и музыкальное отделения, а также разработаны концепции и программы для организации летней творческой мастерской, который будет проходить в июле текущего года.. Эти инициативы направлены на дальнейшее развитие и популяризацию музыкального и художественного искусства среди детей.	Мошкина Л.И.
23.03.2025	Методическая разработка «Положение муниципального фестиваля-конкурса по декоративно-прикладному творчеству» Кукляндия»	Мошкина Л.И.
14.07.25	Методическая разработка «Летняя творческая мастерская при Килемарской детской школе искусств»	Мошкина Л.И.
01.10.2025	Методическая разработка «Положение районного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «В гостях у Владимира Шаинского» «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ	Мошкина Л.И.
25.10.25	Заседание методического объединения на базе Килемарской детской школы искусств, на котором были обсуждены итоги работы за 1 четверть и план работы на 2 четверть, цели и задачи школ искусств на учебный год, участие в конкурсах и фестивалях, выставки и концерты, сотрудничество школ и многое другое, что нас объединяет в образовательной деятельности.	Мошкина Л.И.

май 2025 г	«Развитие системы профориентации в ДШИ»	Муракашвили Л.Н.
Сентябрь 2025 г.	Методическая разработка «Сольное пение с детьми разного возраста»	Разумова Н.И.
<b>КПК</b>		
22.01.25	Семинар по проекту на конкурс Президентского фонда культурных инициатив	Мошкина Л.И. Муракашвили Л.Н.
08.04. 2025 г.	Специалист по пожарной профилактике	Мошкина Л.И.
23.12. 2025 г.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации	Мошкина Л.И.
02.02.2025 г.	по предмету «Живопись»	Шавеко Т.Г.
10.01.2023 по 03.12.2025 г.	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Шавеко Т.Г.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация методической деятельности школы направлена на решение проблемных вопросов реализации образовательного процесса. Следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности преподавателей, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, предметами диагностики.

Продолжать работу преподавателей в подготовке публикаций педагогического опыта, участия в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах научно-методических работ.

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ ДО «КДШИ» располагается в здании МБОУ «Килемарская СОШ» на основании договора о безвозмездном пользовании помещениями. Общая площадь используемых помещений составляет 80 кв.м. в соответствии с приложением к договору 4 кабинета и подсобное помещение. (Отделение музыкального исполнительства). 2 кабинета для отделения изобразительного искусства располагаются в здании Районного дома культуры пгт. Килемары, согласно договора безвозмездного пользования площадью 60 кв.м.

Нотная и методическая литература располагается в кабинете отделения класс фортепиано, класс теоретических дисциплин.

Занятия по хору и вокалу проходят в актовом зале .

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты МБОУ «Килемарской СОШ». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь) «Килемарской СОШ».

Школа искусств укомплектована музыкальными инструментами:

- 4 фортепиано «Сюита»;
- баяны и аккордеоны для разного возраста учащихся;
- акустические гитары;
- домры и балалайки
- электронное пианино 2 шт.

Школа искусств нуждается в обновлении ряда инструментов. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину.

Детская школа искусств располагает выходом в интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Преподаватели и учащиеся имеют возможность для использования мультимедийной техники в учебном процессе.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Следует отметить:

- школе искусств требуется обновление музыкальных инструментов (баяны, фортепиано, рояль).

Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы искусств.

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Килемарская детская школа искусств» протокол № 2 от «16» 03 2025 г.

Председатель:

Мошкина Л.И.

Члены комиссии:

Журавлева-Муракашвили Л.Н.

Шавеко Т.Г.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Килемарская детская школа искусств»,  
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	21 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2/1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74/92,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человек 74/92,5%

1.8.2	На региональном уровне	9/11,25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/7,5%
1.8.4	На федеральном уровне	13/16,25%
1.8.5	На международном уровне	5/18,75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74/92,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	74/92,5%
1.9.2	На региональном уровне	7/8,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/5%
1.9.4	На федеральном уровне	10/12,5%
1.9.5	На международном уровне	9/11,25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	3

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 28%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 42%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Кабинет директора Кабинет ЗУВР Кабинет теоретических дисциплин Кабинет преподавателей Кабинет художественного отделения Концертный зал	1   1  1
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов Кабинет директора Кабинет художественного отделения	1 1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки Кабинет директора Кабинет ЗУВР Кабинет теоретических дисциплин Кабинет преподавателей Кабинет художественного отделения Концертный зал	Нет 1  1 1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-