

«Принято»
На педагогическом совете
«28» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «КДШИ»
Мошкина Н.И.
«28» 08 2019 г.
Мошкина Н.И. 28.08.2019

Положение о системе оценок, текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения.

Данное Положение регулирует правила применения единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам (дисциплинам), видам учебной деятельности. Положение основано на Законе Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, «Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДШИ» и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы.

Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность,
- Учет индивидуальных особенностей учащегося,
- Коллегиальность.

2. Система оценок.

Для учащихся в школе используются пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

1. Обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану,
2. Текущий контроль знаний учащихся;
3. Промежуточная аттестация учащихся;
4. Итоговая аттестация учащихся.

3. Оценка учебно-теоретической деятельности учащихся:

- **Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:**

- а) Овладел основами музыкальной грамоты, навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи, навыками

анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений в музыкальном искусстве, продемонстрировал сформированность умений использовать полученные знания в практической деятельности (написание диктанта, чтение с листа, слуховой анализ, построение от звука);

б) полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

в) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

г) отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые учащийся легко исправил по замечанию преподавателя.

- Ответ оценивается отметкой «4», если:

-Он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя;

в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

- Отметка «3» ставится в следующих случаях:

а) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

б) имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, в построении, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

в) учащийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

г) при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- Отметка «2» ставится в следующих случаях:

а) не раскрыто основное содержание учебного материала;

б) обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;

в) допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в построении, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка учебно-исполнительской деятельности учащихся:

- Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

а) технически безупречно исполнил программу при котором исполнительская свобода служила раскрытию художественного содержания произведений;

б) в том случае, если программа исполнена наизусть ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме;

в) проявил индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла;

г) продемонстрировал свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения;

д) показал овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для исполнительской деятельности в сфере музыкального искусства: умение самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять произведения разных жанров и направлений, читать с листа, играть (петь) в ансамбле, владеть навыками аккомпанирования и подбора по слуху.

- Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

а) в исполнении учебной программы допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание исполняемых произведений;

б) недостаточно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений;

в) в исполнении учебной программы допущены небольшие технические погрешности.

- Отметка «3» ставится в следующих случаях:

а) уровень исполняемых произведений достаточен для дальнейшего усвоения программного материала, но имеет технические и текстовые погрешности;

б) в исполнении учебной программы показан слабый уровень технической подготовки;

в) слабо раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

- Отметка «2» ставится в следующих случаях:

а) исполнение учебной программы недостаточно для дальнейшего усвоения программного материала;

б) показан неудовлетворительный уровень технического освоения учебной программы;

в) неудовлетворительно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

4. Текущий контроль знаний учащихся

1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов школы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

4. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе и отметка заносится в журнал к следующему уроку.

6. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению преподавателя.

7. Отметки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы.

8. Количество текущих оценок, необходимых для выставления четвертных оценок по групповым занятиям, должно быть не менее трёх.

9. Количество текущих оценок, необходимых для выставления четвертных оценок по индивидуальным занятиям, должно быть не менее пяти.

10. При выставлении оценок учитель руководствуется следующим:

а) оценка «5» выставляется при наличии большого количества отличных оценок при отсутствии неудовлетворительных оценок, (однако, неудовлетворительная оценка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал болеевысокие знания по этому же материалу и получил положительную оценку);

б) оценка «4» выставляется при наличии большого количества оценок «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок, (однако, неудовлетворительная оценка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил положительную оценку);

в) оценка «3» выставляется при наличии большого количества удовлетворительных оценок;

г) неудовлетворительная оценка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном оценки «2». Каждому учащемуся предоставляется возможность в течение четверти повторно ответить по любой изученной теме. В случае, если учащийся показал при ответе сформированности знаний, умений, навыков по этой теме, ему выставляется в журнал рядом с ранее полученной новая оценка, которая и учитывается при выставлении оценки за четверть.

Примечание: если обучающийся имеет пропуски по учебной дисциплине (около 45%) и не предоставил документа, объясняющего причину пропусков, преподаватель даёт возможность ученику ответить и ликвидировать задолженность по пропущенным темам. Если обучающийся не ответил или не показал достаточных знаний, умений по пропущенным темам, то преподаватель оставляет за собой право снизить оценку за четверть обучающемуся на один балл.

5. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

Зачеты (недифференцированный, дифференцированный)

Переводные экзамены (дифференцированные)

Академические концерты

Контрольные прослушивания

Контрольные уроки

Технический зачёт

Просмотры, выставки, показы

3. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

4. **Переводной экзамен** проводится в конце учебного года (2-я половина апреля — май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер.

6. **Контрольные уроки** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

7. **Технический зачёт** направлен на выявление технических знаний, умений и навыков учащихся. Он проводится один раз в полугодие в присутствии комиссии с обязательным обсуждением, носящим рекомендательный характер.

8. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить

контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

9. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

10. Система оценок успеваемости учащихся:

А) Дифференцированные системы оценок: пятибалльная.

Б) Словесная система оценок.

В) Зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

11. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов.

12. Промежуточная аттестация осуществляется по плану деятельности работы педагогического коллектива и графика контрольных точек. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ – апрель.

13. Требования для проведения контрольных работ, академических концертов, зачетов, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются преподавателями и утверждаются на школьных отделениях преподавателей. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

14. Промежуточную аттестацию по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводит преподаватель в присутствии ассистентов из числа преподавателей того же цикла предметов.

15. Промежуточную аттестацию по дисциплине «Музыкальный инструмент» проводит экзаменационная комиссия. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы и объявляется не менее чем за две недели до даты аттестации.

16. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в протокол в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в

дневник учащегося. Оценка по переводному зачету вносится также в общешкольную ведомость.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

17. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по решению педагогического совета школы искусств в назначенные сроки должны пересдать и ликвидировать свою задолженность.

18. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

19. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

20. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в сентябре.

21. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в канцелярии.

6. Перевод учащихся.

1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (законных представителей), условно на

следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет выносит по окончании первой четверти.

3. Обучающиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета Детской школы искусств (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

4. Обучающимся, не выполнившим учебный план по болезни или другой уважительной причине, может быть предоставлен дополнительный срок для ее освоения, в исключительных случаях по решению Педагогического совета и с согласия родителей (лиц, их заменяющих) учащиеся могут быть оставлены на повторный год обучения.

7. Итоговая аттестация учащихся.

1. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по итогам четвертой четверти.

2. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

3. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в мае месяце

4. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение педагогического совета.

Итоговая оценка выводится на основании четвертных, годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость в общешкольную ведомость, в методическую книгу отделения, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

5. Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы. Ответственность за

организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

6. Обучающимся, заболевшим в период итоговой аттестации, при условии удовлетворительной успеваемости, свидетельства об окончании Детской школы искусств выдаются с учетом итоговых оценок и медицинской справки, по решению Педагогического Совета Детской школы искусств и на основании приказа директора.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы.

7. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

8. В исключительных случаях, на основании заявления родителей и с разрешения директора Детской школы искусств, обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения аттестации, в том числе итоговой.

9. Выпускники Детской школы искусств, проявившие профессиональные способности, решением Педагогического совета Детской школы искусств могут быть зачислены в профориентационный класс для подготовки к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения по профилю

10. Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией.

Форма документа определяется самой школой искусств. В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются пастой, подписываются директором школы и преподавателями. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются. Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

8. Критерии выставления оценок в ДМШ (ДШИ) (для использования при составлении предпрофессиональных программ)

Оценка 5 (отлично) выставляется за технически безупречное исполнение программы, при котором исполнительская свобода служит

раскрытию художественного содержания произведений. В том случае, если программа исполнена наизусть ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме. Проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла. Продемонстрировано свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения.

Оценка 4 (хорошо) выставляется за техническую свободу, осмысленную и выразительную игру, в том случае, когда учеником демонстрируется достаточное понимание характера и содержания исполняемого произведения программа исполнена наизусть, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Учащийся демонстрирует применение художественного оправданных технических приёмов, свободу и пластичность игрового аппарата. Допускаются небольшие погрешности не разрушающие целостность исполняемого произведения.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется за игру, в которой учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неярко, необразное исполнение программы. Программа исполнена наизусть с неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемому произведению. Учащийся показывает недостаточное владение техническими приёмами, отсутствие свободы и пластичности игрового аппарата, допущены погрешности в звукоизвлечении.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за отсутствие музыкальной образности в исполняемом произведении слабое знание программы наизусть, грубые технические ошибки и плохое владение инструментом.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, «Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детской школы искусств и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы. ((минимальный балл – 2, максимальный балл – 5)