



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Симферопольского района
Республики Крым
С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Журавлик»
с. Укромное»
Протокол № 1
от «02» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Журавлик» с. Укромное»
Черных И.Г.
Приказ № 65.1
от «20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
за 2025 год**

Российская Федерация
Управление образования
Администрации Симферопольского
района Республики Крым
Вх. № 1555/01-13
Дата 20 04 26

Укромное, 2026 г

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым.
Сокращенное официальное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Руководитель	Черных Ирина Геннадьевна
Адрес организации	297536, Республика Крым, Симферопольский район, село Укромное, улица Театральная, дом 20
Телефон, факс	+ 7978 73 77 480
Адрес электронной почты	sadik_juravlik-ukromnoe@crimeaedu.ru
Режим и график работы	Режим работы: МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное" 10 ч 30 мин, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни График работы: с 7.30 часов до 18.00 часов.
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, дом 2.
Дата создания	2 сентября 1991 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016г. № 0713

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» расположен на улице Театральной, между улицами Октябрьская и Набережная, в тупике. Основное здание на 116 мест введено в строй 1992 году.

Проектная наполняемость -117 места. Общая площадь здания 1200кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 891кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.01.2025 г. детский сад посещали 178 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп.

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
1	Разновозрастная группа (2,5-4) «Капитошки» общеразвивающей направленности)	32
2	Средняя группа «Мультики» (3-4) общеразвивающей направленности)	25
3	Разновозрастная группа «Лучики» (5-7) (общеразвивающей направленности)	34
4	Разновозрастная группа (4-6) «Сказка» (общеразвивающей направленности)	25
5	Подготовительная группа «Бабочки» (6-7) (комбинированной направленности группа)	28
6	Разновозрастная группа «Звездочки» (4-6)(группа, комбинированная направленности)	34
Всего:		178

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	166	93%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	14%
Два ребенка	68	38%
Три ребенка и более	85	48%

Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения с учетом Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Москва, 2024- 225 с.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: «ВКонтакте», платформу «Сферум», «Мах».

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр детского сада. Работа консультационного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказами дошкольного учреждения утвержден план работы консультационного центра на 2025/2026 учебный год (приказ от 01.09.2025г.№ 122)

Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом- психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре определяется исходя из кадрового состава дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 93% родителей отметили, что удовлетворены мероприятиями, организованными в детском саду.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана

2025 год был годом Защитника Отечества. Было запланировано и проведено ряд мероприятий в ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Был проведен совместно с родителями конкурс чтецов на тему «Любовь к Родине», приуроченный Дню народного единства, организация конкурса «Семейный альбом», Общее Родительские собрание на тему: Гражданско-патриотическое воспитание, 9Мая, шествие совместно родители , педагоги , дети к памятнику защитника Отечества, Литературный вечер «Мы помним».
События детского сада	Победа в конкурсе 80-летия Дня Победы в ВОВ (танец «Мы помним») « Дня защитника Отечества, , конкурс чтецов к Дню народного единства, организация конкурса «Семейный альбом»; Развлечение с папами и детьми к Дню Защитника Отечества.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы..
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков ,фотографий на тему «Мой папа самый лучший» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях Посещение экскурсий и выставок, организуемых сельской библиотекой в честь Года защитника Отечества, концертов к Дню Народного единства, к Дню защитника Отечества, организованные Домом

	культуры. Участие в проекте, совместно со школой «Орлята России».
--	---

Дополнительное образование

С сентября 2025 года, в рамках реализации задач художественно-эстетического развития, в детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальный мир». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 60 процентов. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 70 человек в возрасте от 5 до 6 (7) лет.

Программа способствовала повышению художественно-эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальными знаниями, умениями и навыками в искусстве танца. Позволяла решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и психического развития детей.

Обязательной составляющей занятий по хореографии являлись показательные выступления и активное участие детей в различных праздниках, где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились.

Источник финансирования дополнительного образования - бюджет субъекта Российской Федерации.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детского сада
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	–контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; –утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; –осуществляет общее руководство Детским садом участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Деятельность попечительского совета направлена на привлечение общественности к решению проблем и задач дошкольного учреждения, обеспечение благоприятных условий для эффективной работы, содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств.

В 2025 году попечительский совет оказал помощь в подготовке детского сада к новому учебному году: предоставили стройматериал (щебень и песок). Обеспечили игровым оборудованием в виде двух качелей и горки).

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников проводилось на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников дошкольных групп участвовало 164 детей (от 2 до 7 лет) что составляет 92% от общей численности воспитанников – 178 детей.

При анализе показателей возрастного развития детей использовались универсальные маркеры: 0 – показатель не сформирован;

- 1 – показатель сформирован на низком уровне;
- показатель сформирован на среднем уровне;
- показатель сформирован на высоком уровне.

Итоги диагностики освоения программного материала на начало 2025-2026 учебного года показали, что материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты.

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 2 % (показатель не сформирован) до 83% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Показатели	Возрастные группы					
	Группа №1	Группа №2	Группа №6	Группа №3	Группа №5	Группа №7
«3» -показатель сформирован на высоком уровне	0	0	10	1	3	5
	0%	0%	40%	1%	5%	18 %
«2» - показатель сформирован на среднем уровне	17	12	15	28	27	21
	55%	48%	60%	83%	82%	75%
«1» - показатель сформирован на низком уровне	15	14	0	5	4	0
	45%	52%	0%	16%	13%	0%
«0» -показатель не сформирован	0	0	0	0	0	2
	0%	0%	0%	0%	0%	7%
ИТОГО	<ul style="list-style-type: none"> •19 детей (10%) показатель сформирован на высоком уровне. •120 детей (67%) показатель сформирован на среднем уровне. •38 ребенка (21%) показатель сформирован на низком уровне. •2 детей (2%) показатель не сформирован (данные воспитанники имеют статус ОВЗ и включены в инклюзивное образование). 					

Таким образом мониторинг на начало учебного года показал в основном уровень близкий к достаточному.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В мае 2025 года специалистами ДОУ (в связи с вакансией педагога-психолога) проводилось обследование воспитанников старших и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

ВЫВОД:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы на 97%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни подтверждают готовность детей к взаимодействию с новым социальным окружением, а уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность к освоению учебной программы.

Все выпускники поступили в МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «СОШ №43 г. Симферополь».

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2025 г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для реализации задач физического развития детей в дошкольном образовательном учреждении имеется физкультурный зал, совмещенный с музыкальным с комплектами спортивного оборудования; в каждой группе оснащены центры двигательной активности.

Реализация задач по защите и охране здоровья дошкольников осуществляется по следующим направлениям: профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа, физкультурно-оздоровительной работа.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 162 человек (91%), со второй группой здоровья — 9 (6%), с третьей — 3 (1%).

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Работа с детьми с ОВЗ

Дошкольное образовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК с учетом особенностей психофизического развития детей. В детском саду 2 ребенка со статусом ОВЗ, один из них инвалид. Работает тьютор.

Коррекционно - развивающая работа

Целью коррекционно - развивающей работы с дошкольниками «группы риска» и детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

Работа учителя-логопеда ДООУ направлена на формирование «предпосылок» мышления, развитие памяти, внимания, восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функции и межсенсорных связей, на пробуждение познавательной и творческой активности детей. В работе создаются условия для становления ведущих видов деятельности.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для детей с 3 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи. Программа составлена на основании ФОП и ФГОС ДО.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в тесном взаимодействии с родителями и педагогами.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми предполагает обеспечение таких условий развития, которые позволяют в полной мере реализовать возможности каждого ребенка, приведут в движение механизмы, лежащие в основе формирования центральных новообразований в психике дошкольника.

В рамках коррекционной работы в ДООУ, проведены следующие мероприятия:

- обследование детей подготовительной группы в сентябре 2025 г.,
- проведение анализа заключений ТПМПК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом психических нарушения и возрастом детей;
- консультации для родителей и педагогов (плановые и по запросу родителей).
- разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования программы по обучению детей с ОВЗ.

Реализация инклюзивного образования в построении инклюзивного процесса в ДОУ выполняется следующим образом:

1. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ комбинированных группы;
 - беседа с родителями;
 - наблюдение за поведением в группе.
2. Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление индивидуального образовательного маршрута и индивидуального образовательного плана.
3. Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.
4. Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы.
5. Развитие коммуникативных навыков и культуры общения, создание позитивного эмоционального настроения.
6. Активизация способности выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.
7. Развитие умений и навыков игровой, познавательной, исследовательской деятельности.
8. Формирование навыков саморегуляции и самообслуживания.

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих нарушения развития; обеспечивает квалифицированную коррекцию в развитии и дошкольное образование детей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 39 человек. Детский сад укомплектован на 86% согласно штатному расписанию.

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами на

31.12.2025 г. составляет 92 % (14 педагогов) (2 работника в декретном отпуске). Вакансия: педагог – психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 13/1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В течение 2025 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, а также повышали свою компетентность, участвуя семинарах- практикумах, вебинарах и т.п.

За 2025 год:

- 25 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов);

Таким образом, в 2025 году достигнут достаточный образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. Подтвердили свою квалификацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога .

В 2025 году прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

**Характеристика кадрового состава детского сада
Возраст педагогических кадров**

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
1	моложе 25	0%	0
2	25 - 29	6%	1
3	30 -34	6%	1
4	35 - 39	32%	5
5	40- 44	32 %	5
6	45-49	6%	1
7	50 -54	6%	1
8	55-59	6%	1
9	60-64	0 %	0
10	65 и более	6%	1
	Всего:	100	16

Образовательный уровень

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
16	13	3

Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
Кол-во человек	4	1	2	4	0	5

По итогам 2025 года из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
---	----------------------	-----------------	-----------	-----------

1.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап	3 место	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
2.	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный этап	2 место	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
3	Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается»	Муниципальный этап	2 место	педагоги: 1 чел

Благодарности:

Выданы	Кол-во педагогов	Награды
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	1	Благодарность Коллективу за своевременную и качественную подготовку к новому учебному году 2025г
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	1	Благодарность Заведующему Черных И.Г за весомый вклад в воспитание подрастающему поколению

ВЫВОД: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги дошкольного заведения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Однако педагогическому коллективу необходимо активнее участвовать в различных конкурсных движениях, для презентации опыта работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По

всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), дидактические пособия: репродукции картин, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал и др. Разработана картотека методической и художественной литературы. В методическом кабинете располагается мини библиотека для педагогов.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДОУ также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Методическое обеспечение детского сада своевременно обновляется и дополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал совмещен с музыкальным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1
- кабинет педагога- психолога и учителя – логопеда -1.

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в МБДОУ имеется в наличии:

- Аудиовизуальные средства;
- Альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора,
- Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
- Игры для интеллектуального развития детей;
- Игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- Наглядный иллюстративный материал
- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Оборудование размещено рационально. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды показал, что оснащение развивающих зон полностью соответствует требованиям, предъявляемым ООП ДО.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития. Созданы условия для математического, экологического развития и развития речи детей.

РППС отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься. Предметно-развивающая среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория огорожена забором. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводится образовательная работа по ОБЖ и ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС с целью воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой возрастной группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2025 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений в игровых комнатах и коридорах (покраска, шпаклевка стен). Покраска уличного оборудования-, реконструкция игрового павильона подготовительной группы.

Материально техническое обеспечение	Бюджет	Сумма (руб.)
Спец одежда	Муниципальный	39 655,00
Печатные пособия	Республиканский	33 210,00
Канцелярские товары	Республиканский	123 779,68
Посуда	Родительская плата	61 525,00

Хоз.нужды	Родительская плата	155 772,11
Стройматериалы	Собственные средства	38 751,56
Дез средства	Родительская плата	69 587,50
Игрушки	Республиканский	89 126,22
Мебель	Республиканский	65 000,00
Спортивное оборудование	Республиканский	14 785,00
Малые архитектурные формы	Муниципальный	212 200,00
Итого:		903 392,07

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы	Название конкурса (дата, номер приказа)	Участие (количество)	Победа (количество, ФИО руководителя работы)	Призовые места (количество, ФИО руководителя работы)

Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	3 место; 1 ребенок ФИО: Муслимова Севиль	-
Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами»	2	2 место; 1 ребенок ФИО: Дрыга М.	
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	3 место; 1 ребенок ФИО: Муслимова Севиль	-
Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» в 2025 году	1	2 место; 1 ребенок ФИО: Дрыга М..	-

В МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» в мае 2025г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

В анкетировании участвовали 142 родителей, что составляет 72% от общего числа детей, посещающих дошкольное учреждение. Родителям было предложено ответить на 14 вопросов анкеты. В каждом вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг- 142 человека, что составляет 100%.

Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством информированности о работе детского сада и групп в отдельности.

Информацию о детском саде получают в основном от воспитателей, а также от родителей и с родительских чатов.

Родители интересуются успехами своих детей. Удовлетворены знаниями, которые получают их дети, ознакомлены с занятиями, проводимые в детском саду.

Их устраивает работа педагогов в группе. Родители удовлетворены отношением воспитателя к каждому ребенку и к каждому родителю.

Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т. п.). Информировуют их о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка

Анкетирование показала, что детям нравится ходить в детский сад и посещать свою группу.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные по состоянию на 31.12.2025 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	178
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	178 (100 %)
8–10,5-часового пребывания		178 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1 %)
присмотру и уходу		2 (1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16 (100 %)
с высшим образованием		14 (87 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (81 %)
средним профессиональным образованием		0 (0 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (13 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)	
с высшей			0
первой			2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 (31 %)
больше 30 лет			1 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (13%)
от 55 лет			2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД.

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает полноценное развитие детей путем применения ООП ДО МБДОУ.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО;
- создание современной постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах и межгрупповых пространствах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оценка внутреннего потенциала педагогического коллектива выявила следующие слабые стороны: снижение активности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- мотивация педагогических кадров;
- индивидуализация процесса обучения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на достаточном уровне.