

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации Симферопольского района  
Республики Крым

С.В.Дмитрова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Журавлик» с. Укромное»

И.П.Черныш

РАССМОТРЕНО

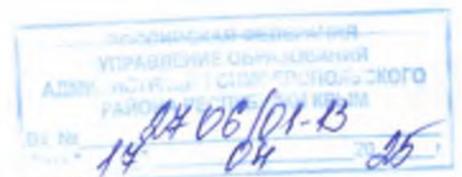
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Журавлик» с. Укромное»  
Протокол № 1 от «16» апреля 2025 г.

Приказ № 84 от «16» апреля 2025 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное»  
за 2024 год**

с. Укромное, 2025 г.



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым.
Сокращенное официальное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Руководитель	Черных Ирина Геннадьевна
Адрес организации	297536, Республика Крым, Симферопольский район, село Укромное, улица Театральная, дом 20
Телефон, факс	+ 7978 73 77 480
Адрес электронной почты	sadik_juravlik-ukromnoe@crimeaedu.ru
Режим и график работы	Режим работы: МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное" 10 ч 30 мин, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни График работы: с 7.30 часов до 18.00 часов.
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, дом 2.
Дата создания	2 сентября 1991 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016г. № 0713

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» расположен на улице Театральной, между улицами Октябрьская и Набережная, в тупике. Основное здание на 116 мест введено в строй 1992 году.

Здание 2-х этажное. Фундамент и цоколь бутовый, кровля шиферная и металлопрофильная, без чердака, балки из бревен, стропила и лаги из бруса. Полы в группах дощатые, покрыты линолеумом, в коридорах доска, линолеум. Стены-блоки пиленого известняка в = 0,50, межэтажные перекрытия ж-бетонные, лестницы ж-бетонные.

Подвал эксплуатируется по назначению.

Общая площадь – 1200 кв.м.

Музыкальный зал расположен на 1 этаже, площадь 61 кв.м., 3 окна ориентированы на юг.

Музыкальный зал имеет 2 выхода.

Пищеблок площадью 26,8 кв.м

Прачечная площадью 21,1 кв.м

Основное здание - 1,200 м<sup>2</sup>, в том числе:

-групповые помещения– 830м<sup>2</sup>;

-административные помещения – 140м<sup>2</sup>;

-подсобные помещения – 80м<sup>2</sup>.

Хозяйственная зона – 165 м<sup>2</sup>

Коридоры – 120м<sup>2</sup>

Прачечная – 21,1м<sup>2</sup>

Территория – 6600м<sup>2</sup>, в том числе:

-прогулочные площадки– 480 м<sup>2</sup>;

-навесы бшт.– 360 м<sup>2</sup>.

Зелёная зона (клумбы и газоны) – 680 м<sup>2</sup>.

Котельная находится за территорией детского сада и поставляет тепло.

Территория ограждена забором ж/бетонной конструкции. Высота от 2м до 2,5 м. Имеется 2 калитки, которые снабжены СКУД, закрыты на время пребывания детей в учреждении.

Количество входов - 3, запасных выходов - 5, подъездных коммуникаций -1

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

**Предметом деятельности учреждения** является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На 01.01.2024 г. детский сад посещали 190 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
1	Разновозрастная группа (2,5-4) «Капитошки» (общеразвивающей направленности)	30
2	Средняя группа «Мультики» (общеразвивающей направленности)	32
3	Средняя группа «Лучики» (общеразвивающей направленности)	31
4	Разновозрастная группа (5-7) «Сказка» (общеразвивающей направленности)	35
5	Старшая группа «Звездочки» (комбинированная группа)	31
6	Подготовительная к школе группа «Бабочки» (группа, комбинированная направленности)	31
<b>Всего:</b>		<b>190</b>

Списочный состав детей на конец декабря 2024 г. составил 192 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Количество выпускников – 65.

В детском саду имеется методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, занятия проводятся в группах, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

**Вывод:** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и коллегиальных органов управления в соответствии Устава ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский Совет.

**Управляющий совет** рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

**Совет родителей** содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

**Общее собрание работников** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Ведется соответствующая документация - протоколы общих собраний работников ДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Ведется соответствующая документация в печатном виде –Книга протоколов Педагогических советов ДОУ, которая сшивается и скрепляется печатью.

**Попечительский Совет** способствует полноценному и разностороннему развитию детей, оказывая помощь в педагогической, интеллектуальной и финансовой деятельности детского сада.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка воспитательно - образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), которая

направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 календарного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2024 году возобновилась работа по **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Танцевальный мир»**. Данная программа прошла процедуру независимой оценки качества (далее - НОК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ Симферопольского района в 2024 году. Осуществлена регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальный мир» на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее Навигатор). **В программе «Навигатор»** зачислено 40 учащихся, посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ. Полная характеристика представлена в таблице.

№1	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Хореография «Танцевальный мир»	Кружок	5-7	40

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 100 % воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей посредством проведения прогулок в ДОУ»;
- Педагогический совет на тему «Итоги учебного года»;

- Педагогический совет на тему «Цели и задачи коллектива МБДОУ на 2024/2025 учебный год»
  - Педагогический совет на тему «Современные подходы к организации и взаимодействию ДОО с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического процесса»;
- Открытые просмотры педагогической деятельности во всех возрастных группах.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное».

#### ***4. Организация и содержание образовательного процесса***

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии:

- «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - Региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., Симферополь, 2017;
  - образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, а также делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, и режиму занятий которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, № 2106.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда, для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень, физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, кварцевание.

Вся выстроенная система физического развития детей дало положительные результаты, в сравнение с прошлым годом показатели заболеваемости намного ниже чем в прошлом году.

В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 календарном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники во всех возрастных группах ДОУ;
- Спортивные развлечения в старшей и подготовительной «День защитника Отечества»;
- Спортивно-музыкальное развлечение «Широкая масленица»;
- Праздник 8 марта «Мама-слово дорогое»;
- Спортивно-музыкальное развлечение «День Космонавтики»;
- Музыкально-литературный вечер «Конкурс чтецов»;
- Праздник выпуска детей в школу «Выпускной бал»;
- Родители приняли активное участие в смотрах-конкурсах «Лучшая эффективная работа с родителями», «Загляните в семейный альбом», «Лучшее театрализованное представление»;
- Проведены выставки: «Мой папа Защитник», «День космонавтики» « к 9 мая», «Милая мама, «Герб моей семьи», «Щедрые подарки осени», «Мастерская Деда Мороза»;
- Смотр-конкурс «Птичий домик»;

- Акция «Посади свое дерево».
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Общее состояние учреждения соответствует санитарным требованиям. Соблюдаются дезинфекционный режим, режим проветривания и кварцевания с учетом усиления мероприятий по профилактике и не распространению ОРВИ и новой коронавирусной инфекции. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ заболеваемости в ДОУ. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсоветах.

В период за 2024 год детский сад пропустили 11632 дней, из них по болезни 3106 дня. Из них ОРЗ, ОРВИ – 376 случая, другие соматические заболевания составляют 41 случая, ветряная оспа – 8 случая, COVID-19 – 0 случая. Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными бронхитами, трахеитами.

Вся выстроенная система физического развития детей дало положительные результаты, в сравнение с прошлым годом показатели заболеваемости намного ниже чем в прошлом году.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### ***Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников***

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

На начало 2024 учебного года итоги диагностики выглядят следующим образом:

<b>Средние показатели уровня усвоения ОП ДО май 2024 учебный год май (164 детей)</b>					
<b>Достаточный</b>		<b>Близкий к достаточному</b>		<b>Низкий</b>	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
77 дет.	47 %	65 дет.	40%	22 дет.	13 %

На конец 2024 учебного года средние показатели уровня усвоения ООП ДО составили:

<b>Средние показатели оценки индивидуального развития детей на сентябрь 2024г (158детей)</b>					
<b>Достаточный</b>		<b>Близкий к достаточному</b>		<b>Низкий</b>	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
158 дет.	25%	78 дет.	49 %	41 реб.	26%

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Бабочки» 35 воспитанник и 30 детей старшего возраста разновозрастной группы «Сказка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общее количество 65 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги** ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы и разновозрастной группы выпущено 65 воспитанников. Все выпускники освоили программу ДОУ на среднем и высоком уровне.

100 % воспитанников имеют высокий и средний уровень речевого развития. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень познавательного развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью подготовлены к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе исследования было установлено:

<b>Компоненты готовности к обучению в школе</b>	<b>Готов (высокий уровень)</b>	<b>Условно готов (средний уровень)</b>	<b>Не готов (низкий уровень)</b>
Мотивационная готовность	48 %	37 %	15 %
Психосоциальной зрелости	50 %	44 %	6 %
Интеллектуальная готовность	46%	44 %	10%
<b>Средний %</b>	<b>47 %</b>	<b>42 %</b>	<b>13 %</b>

Большинство детей готовы к школе психологически и интеллектуально.

Все выпускники поступили в МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «СОШ №43 г.Симферополь».

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2024 г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества

образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2024 г. педагоги ДООУ принимали участие в web-семинарах, посетили 18 районных методических объединения.

Педагоги ДООУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Всероссийский конкурс экорисунков	Муниципальный этап	участие	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
2.	Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	2 место (2 чел)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 2 чел
3.	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный этап	3 место	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями»	Муниципальный этап	3 место	педагоги: 1 чел
5.	Республиканский смотр-конкурс «Мир глазами детей»	Республиканский этап	3 место	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
6.	«Мастерская добра. Семья и семейные ценности»	Муниципальный	2 место	педагоги: 1 чел
7.	«Игры по социально-коммуникативному развитию в билингвальных группах»	Муниципальный	2 место	педагоги: 1 чел

**Выводы:** Анализ педагогического опыта ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Коррекционно - развивающая работа**

Целью коррекционно - развивающей работы с дошкольниками «группы риска» и детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

Работа учителя-логопеда ДОО направлена на формирование «предпосылок» мышления, развитие памяти, внимания, восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей, на пробуждение познавательной и творческой активности детей. В работе создаются условия для становления ведущих видов деятельности.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для детей с 3 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи. Программа составлена на основании ФОП и ФГОС ДО.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в тесном взаимодействии с родителями и педагогами.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми предполагает обеспечение таких условий развития, которые позволяют в полной мере реализовать возможности каждого ребенка, приведут в движение механизмы, лежащие в основе формирования центральных новообразований в психике дошкольника.

В рамках коррекционной работы в ДОО, проведены следующие мероприятия:

- обследование детей подготовительной группы в сентябре 2024 г.,
- проведение анализа заключений ТПМПК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом психических нарушения и возрастом детей;
- консультации для родителей и педагогов (плановые и по запросу родителей).
- разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования программы по обучению детей с ОВЗ.

Реализация инклюзивного образования в построении инклюзивного процесса в ДОО выполняется следующим образом:

1. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ комбинированных группы;
  - беседа с родителями;
  - наблюдение за поведением в группе.
2. Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление индивидуального образовательного маршрута и индивидуального образовательного плана.
3. Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.
4. Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы.
5. Развитие коммуникативных навыков и культуры общения, создание позитивного эмоционального настроения.
6. Активизация способности выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.
7. Развитие умений и навыков игровой, познавательной, исследовательской деятельности.
8. Формирование навыков саморегуляции и самообслуживания.

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих нарушения развития; обеспечивает квалифицированную коррекцию в развитии и дошкольное образование детей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2016г. протокол №4. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов, карт контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Согласно плана мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ в мае 2024 года был проведён мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада. В анкетировании приняли участие 137 родителей, что составило 78 % от общего количества, получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 60 %;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%;
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации ООП ДО МБДОУ в полном объеме – 82%;
6. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации АООП – 90 %;
7. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных услуг – 85 процентов;
8. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88%.

Для повышения качества работы МБДОУ были проведены мероприятия следующего направления:

- регулярное обновление информации на сайте учреждения;
- создание условий для эффективной организации методической работы с педагогами;
- использование в работе новых образовательных технологий.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ работает 37 человек. Детский сад укомплектован на 86% согласно штатному расписанию.

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами на

31.12.2024 г. составляет 92 % (12 педагогов) (2 работника в декретном отпуске).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, а также повышали свою компетентность, участвуя семинарах- практикумах, вебинарах и т.п.

За 2024 год:

- 13 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 36 часов);
- 13 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов);
- 100% педагогов стали участниками проекта «Демография» Межрегиональным управлением Роспотребнадзора и приняли участие в тестировании по программе «Основы здорового питания»;

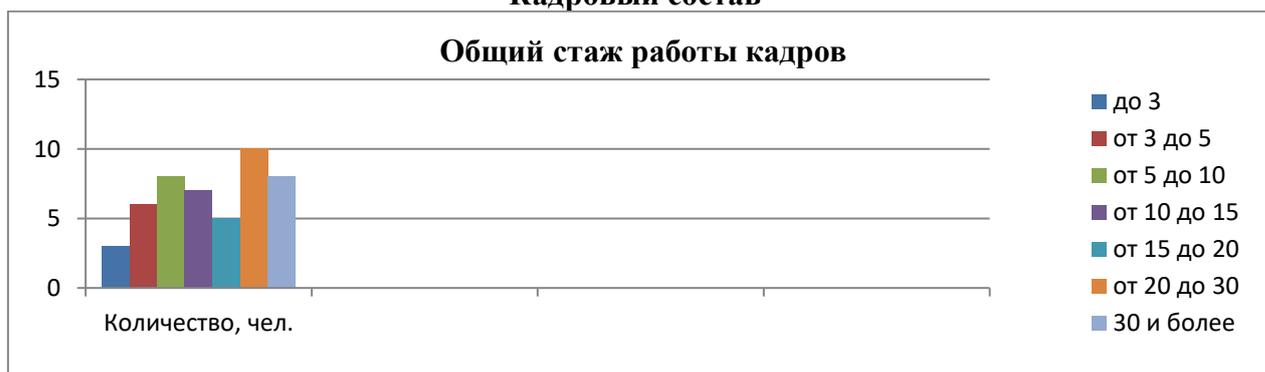
Таким образом, в 2024 году достигнут достаточный образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. Подтвердили свою квалификацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога и 1 инструктор по физкультуре.

#### Распределение персонала по стажу работы на 01.01.2024 г.

Всего работников (списочный состав)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	30 и более
37 человек	4	0	4	5	9	6	9

#### Кадровый состав



**Вывод:** педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также демонстрируют свое мастерство и педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По

всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), дидактические пособия: репродукции картин, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал и др. Разработана картотека методической и художественной литературы. В методическом кабинете располагается мини библиотека для педагогов.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДОУ также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Методическое обеспечение детского сада своевременно обновляется и дополняется.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал совмещен с музыкальным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1
- кабинет педагога- психолога и учителя – логопеда -1.

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в МБДОУ имеется в наличии:

- Аудиовизуальные средства;
- Альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора,
- Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
- Игры для интеллектуального развития детей;
- Игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- Наглядный иллюстративный материал;

- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Оборудование размещено рационально. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды показал, что оснащение развивающих зон полностью соответствует требованиям, предъявляемым ООП ДО.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития. Созданы условия для математического, экологического развития и развития речи детей.

РППС отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься. Предметно-развивающая среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория огорожена забором. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводится образовательная работа по ОБЖ и ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС с целью воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой возрастной группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений в игровых комнатах и коридорах (покраска, шпаклевка стен). В туалетных комнатах покраска полов. Покраска уличного оборудования-малых архитектурных форм.

<b>Материально техническое обеспечение</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Сумма(руб.)</b>
Мед. оборудование и медикаменты	Муниципальный	19 450,00
Печатные пособия	Республиканский	6 699,00
Канцелярские товары	Родительская плата	109 008,25
Посуда	Родительская плата	56 313,00

Хоз. нужды	Родительская плата	101 718,30
Игрушки	Республиканский	75 965,00
Мебель	Республиканский	76 362,00
Спортивное оборудование	Республиканский	58 250,00
Малые архитектурные формы	Муниципальный	259 899,00
Ремонт плит (морमितы)	Муниципальный	115 520,00
Итого:		

**Вывод:** Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные по состоянию на 31.12.2024 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	190 (100 %)
8–12-часового пребывания		190 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1 %)
присмотру и уходу		2 (1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15 (100 %)
с высшим образованием		14 (93 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (87 %)
средним профессиональным образованием		1 (7 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7%)
с высшей		0
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13 %)
больше 30 лет		1 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (72,8%)
от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **Вывод.**

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает полноценное развитие детей путем применения ООП ДО МБДОУ.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО;
- создание современной постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах и межгрупповых пространствах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оценка внутреннего потенциала педагогического коллектива выявила следующие слабые стороны: снижение категоричности педагогических кадров.

**Основными направлениями деятельности станут:**

- индивидуализация процесса обучения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на достаточном уровне.