

**Карточки для работы в группах
(ситуации)**

КАРТОЧКА № 1

Ситуация: Дворовая парковка

Вы с ребенком выходите из подъезда, перед домом – стоящие машины и сразу дорога

Задание для группы

1. Придумайте, как Вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 2

Ситуация: Неогороженная площадка

Во дворе дети катаются на самокатах, рядом въезд машин

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 3

Ситуация: Проезжая часть

Вы с ребенком идете по тротуару, ребенок увидел знакомого на другой стороне улицы и потянул Вас за собой.

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 4

Ситуация: Отрицательный пример

Вы идете к пешеходному переходу и видите, как взрослый пешеход бежит к нему через улицу на мигающий сигнал светофора.

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Ответы и решения группы:

КАРТОЧКА № 5

Ситуация: Салон автомобиля

Вы сажаете ребенка 4 лет на заднее сиденье в автокресло. Ребенок капризничает, выгибается, не дает себя пристегнуть. Вы торопитесь и решаете, что ехать не слишком далеко, лучше возьмете ребенка на руки.

Задания для группы

1. Придумайте, как вы можете изменить поведение взрослого и ребенка, чтобы обеспечить их безопасность.
2. Что можно сделать уже завтра?

Подсказка: 2–3 короткие реплики, которые объясняют правило, не поощряют нарушение, показывают личный пример. Помните о принципе «никаких исключений».

Ответы и решения группы:
