

Аналитический отчет по результатам работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в ДООУ работало - на момент окончания учебного года 11 педагогов из них - 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 физинструктор. Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Журавлик» была направлена на решение следующей цели:

создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МБДОУ «Детский сад «Журавлик» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «Истоки»,» под редакцией Парамоновой Л.А., реализуемой в ДООУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на

Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;

Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

Реализация вариативных образовательных программ;

Соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Согласно программе ДООУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять всестороннем развитии каждого ребенка; приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, воображение;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской,

продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В методической работе ДООУ использовались следующие формы:

педагогические советы
самообразование
консультации
круглый стол
административные совещания
мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 году было проведено:

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану детского сада.

Также подведены итоги работы за год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ДООУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Фоторепортаж «Как я провел лето»
2. Конкурс семейного творчества «Дары осени»
3. Выставка рисунков « Мама милая моя» (ко Дню матери)
4. Выставка поделок и рисунков « Чудеса на Новый год»
5. Выставка рисунков ко Дню защитника отечества «Мой папа самый смелый»
6. Выставка рисунков « 8 марта»
7. Выставка рисунков, поделок « День космонавтики»
8. В рамках празднования Победы ВОВ выставка «День Победы!»

Были проведены открытые просмотры итоговых мероприятий:

НОД по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста (Петрова С.В., Абляметова А.Д.)

НОД художественно-эстетического цикла в разновозрастной группе (5-7 лет) (Куркчи Э.Я.)

Открытое итоговое интегрированное занятие по физической культуре.

Педагоги принимали участие в муниципальных и методических мероприятиях:

Муниципальный конкурс для воспитателей билингвальных и крымскотатарских групп "Дидактические пособия и развивающие игры с дизайнерским оформлением для организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром и миром природы в группах с изучением русского и крымско-татарского языка (в билингвальных группах)" - 1 место в номинации «Дидактическая игра».

Муниципальный конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми» - 1 место в номинации «Растем сильными и ловкими»; 1 место в номинации «Лучший атрибут для дыхательной гимнастики»; 3 место в номинации «лучший атрибут для подвижной игры»

В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Спортивный досуг «День народного единства»
2. Спортивный досуг «Зимние забавы»
3. Спортивно-музыкальный праздник «23 февраля День Защитников Отечества»
4. Спортивно - музыкальное развлечение «День Космонавтики»

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

- Обогащать детей знаниями в области физкультурно-оздоровительной, спортивной, культурной и других областях человеческой деятельности
- Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях
- Создавать доброжелательную атмосферу, доставлять детям радость.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном (музыкальном) зале, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022- 2023 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования,

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей,

специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 196 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей	182	185	196
Группа Мультики	133	117	122
Группа Звездочки	18	22	19
Группа Капитошки	2	1	1

Группа Сказка	—	—	—
---------------	---	---	---

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/2022	2022/2023
Среднегодовая численность	185	196
Число пропусков по болезни	1562	2453
Число пропусков на одного ребенка	5,5	5,5
Заболеваемость за год	7 %	10 %
Количество случаев на одного ребенка	1,5	2,3
Количество часто болеющих детей	12	15
Процент посещаемости за год	59 %	57 %

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 77 процента. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 57 % процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

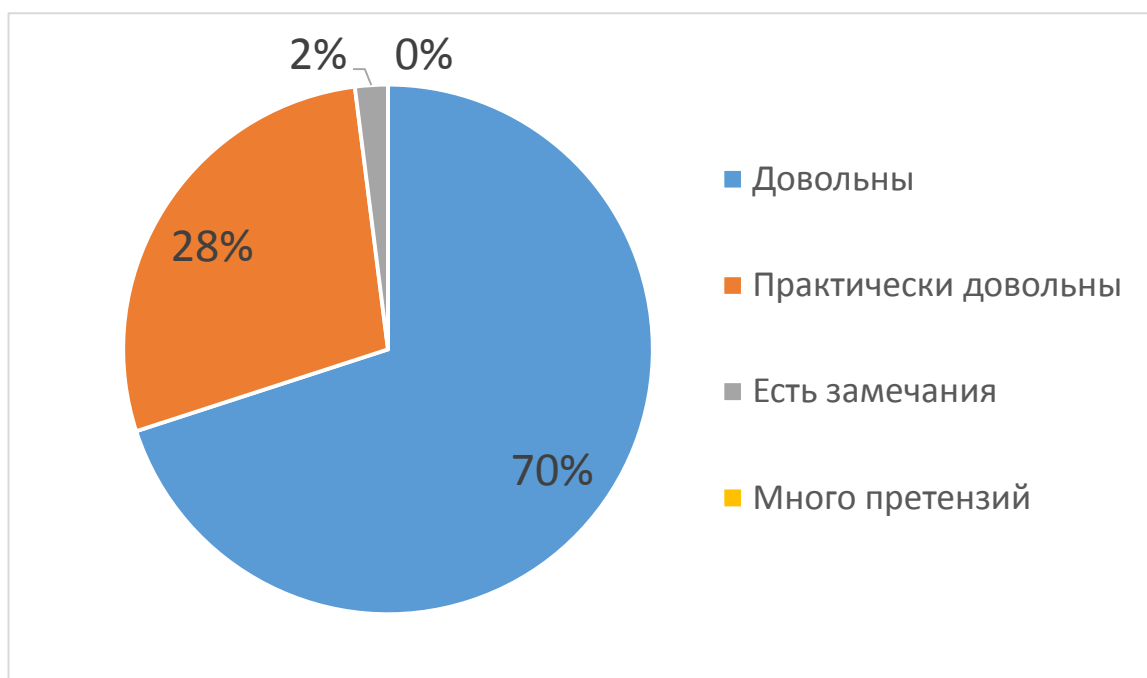
Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на антитеррористические ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 123 человека — 62% от общего количества семей МБДОУ) и представлены диаграммой.

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 123 родителя из 196 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей довольны организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки - даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.



Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;
- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДООУ;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.

Заведующий



И.Г.Черных