Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад «Журавлик»»

с. Укромное

Конспект итогового занятия за первое полугодие

в средней группе №1 «Бабочки»

«Поможем Зимушке-зиме»

Подготовила воспитатель: Чиркова Ю.С.

с. Укромное

2020г.

**Конспект итогового занятия в средней группе «Поможем Зимушке-зиме» с использованием пальчиковых игр.**

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи: образовательные:** закреплять у детей умения выделять существенные признаки зимы, соотносить изменения в природе с жизнью людей, растений, зверей и птиц, способами их приспособления;

 **развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев, речь, логическое мышление, воображение; продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять.

 **воспитательные:** воспитывать интерес к природному миру, стремление к его познанию, желание заботиться о природе.

 **Словарная работа:** зимние слова со звуком [c][с’]: снег, снежинка, снеговик, снежный, сугроб, серебристый.

**Материал:** ёлочки, снежинки, гимнастические палки, мягкие модули, изображение картины, заготовки для аппликации (картон, салфетки, клей, кисточки для клея) столы.

**В.** -Ребята, к нам сегодня пришли гости. Это воспитатели нашего детского сада. Давайте поприветствуем гостей и друг друга.

 « Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень ,

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется

-Доброе утро!»

**В.** - Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло сообщение от Зимушки-зимы. Она расстроена-злой серый волк сломал ее друга – снеговичка! Как она только не пыталась сама слепить снеговичка-ничего у нее не получается. Без нашей помощи ей не справиться! Ну, что, ребята, поможем Зимушке-зиме слепить снеговичка?

**Д.** – Конечно поможем!

**В.** – Зимушка живет в зимнем сказочном снежном лесу, в ледяном тереме. Но, чтобы нам туда попасть, нужно преодолеть сложный путь, который состоит из заданий. Если мы с вами справимся с ними, то получим награду от Зимушки-зимы и полюбуемся красотой зимнего леса.

**В.** -Ну, что отправляемся в путь?

**Д.** -Да!

**В.** – Но для того, чтобы отправиться в зимний лес, нам нужно тепло одеться. Ребята, а что нужно одеть из вещей, чтобы выйти на зимнюю прогулку? Назовите предметы зимней одежды.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** (слайд 1- одежда; слайд 2- обувь; слайд 3 – головные уборы: найти то, что не является предметом зимнего гардероба)

**В**. – Молодцы, ребята! Теперь мы готовы идти в лес. А как мы туда попадем? Сначала мы пойдем на лыжах по снегу, потом будем переходить реку по льдинам и преодолевать огромные сугробы! (звучит веселая музыка)

**В.**-Ну, вот мы и пришли в зимний лес! Как красиво вокруг! Много снега, пушистые елочки, одетые в серебряный наряд, искрящиеся снежинки, снежные сугробы!

**В.**\_- Ребята, посмотрите, сколько снега, а на некоторых снежинках есть записочки! Так! Давайте посмотрим, что же там написано. Ребята , а это задания от Зимушки-зимы. Читаем **первое** задание: «Ребята, на экране картина с изображением времени года – зима. Но художник, когда рисовал, допустил ошибки. Нам с вами нужно будет их найти. Согласны?

**Д.** –Да .

**В.** –**Второе задание**: Ребята, назовите ласково следующие зимние слова.

 **Д.и.: “Назови ласково”**

* Зима - зимушка
* Снег - снежок
* Снежинка - снежиночка
* Горка - горочка
* Снеговик - снеговичок
* Ветер - ветерок
* Санки - саночки
* Ком - комочек.
* Льдина – льдиночка.

**В.** – Молодцы, ребята, с заданием справились! Посмотрите, сколько снега в лесу! А давайте покажем, как падают снежинки?

**Пальчиковая игра «Снежинки летят»**

 **Ла-ла-ла, ла-ла-ла,**

**Туча по небу плыла.***Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить*

*в форме шара (туча).*

**Вдруг из тучи над землёй**          *Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.*

**Полетел снежинок рой.**                *Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

**Ветер дунул, загудел –***Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

**Рой снежинок вверх взлетел**.*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,*

*вращать ими (снежинки летят).*

**Ветер с ними кружится,**                *Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

**Может быть подружится.**

**В. –** Ребята, а если падает много снежинок - как называется это явление?

**Д. -** Снегопад!

**В. -** Правильно!

**В.**- А вот и еще одна снежинка с заданием**. (3 задание)**

Ребята, смотрите кормушка! Как вы думаете, к чему бы это? (ответы детей) Правильно, к кормушке прилетают птички, чтобы подкрепиться. Смотрите, вот и птички прилетели. Назовите их. Как вы думаете, эти птицы зимуют с нами или улетают в теплые края?

**Д.** – Эти птицы зимуют с нами.

**В.** – Правильно, и называются они зимующие. Посмотрите на экран и скажите, а как называются эти птицы? Правильно, это перелетные птицы. А зачем птицы улетают в теплые края? (ответы детей)

**В.** – Умнички, ребята, и с третьим заданием справились! А теперь давайте превратимся в синичек, поиграем и заодно погреемся!

**Физминутка «Синичка»**

**Скачет шустрая синица**

(прыжки на месте на двух ногах)

**Ей на месте не сидится,**

(прыжки на месте на левой ноге)

**Прыг – скок, прыг – скок,**

(прыжки на месте на правой ноге)

**Завертелась, как волчок.**

(кружимся на месте)

**Вот присела на минутку,**

(присели)

**Почесала клювом грудку,**

(встали, наклоны головы влево-вправо)

**И с дорожки – на плетень,**

(прыжки на месте на левой ноге)

**Тири – тири,**

(прыжки на месте на правой ноге)

**Тень-тень-тень!**

(прыжки на месте на двух ногах)

**В.** - Молодцы, ребята, все задания выполнили! А теперь поможем Зимушке - слепим ей снеговичка из салфеток! (выполняется аппликация из салфеток)

**В.** – Молодцы, ребята! Какой красивый снеговик у вас получился. Зимушка очень будет рада! Ой, ребята, смотрите, а что это под ёлочкой? Это подарок вам от Зимушки! Давайте посмотрим, что же она приготовила? (открывают коробку, а там снежные комочки (сладкий зефир) и раскраски). А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Возьмите снежинки, они помогут детский сад найти. Для этого нужно сказать “волшебные” слова: **«Снежинка кружится раз, снежинка кружится два, снежинка кружится три, ребятам в детский сад попасть помоги!».**

 **Итог:**

**В.** - Ребята, где мы сегодня были? А кому помогали? Какие задания выполняли? Что вам больше всего понравилось? Давайте попрощаемся с нашими гостями и поблагодарим их за то, что пришли к нам в гости, и угостим их сладкими снежками.