

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛИК» С.УКРОМНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
«Журавлик» с. Укромное»
Протокол № 1 от «05» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района
Республики Крым
_____ С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Журавлик» с. Укромное» _____ И.Г. Черных
Приказ № 101 от «05» апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«Детский сад «Журавлик» с.Укромное»
за 2021 год**



с. Укромное, 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» Симферопольского района Республики Крым.
Сокращенное официальное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»
Руководитель	Черных Ирина Геннадьевна
Адрес организации	297536, Республика Крым, Симферопольский район, село Укромное, улица Театральная, дом 20
Телефон, факс	+ 7978 73 77 480
Адрес электронной почты	sadik_juravlik-ukromnoe@crimeaedu.ru
Режим и график работы	Режим работы: МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное" 10 ч 30 мин, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни График работы: с 7.30 часов до 18.00 часов.
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, дом 2.
Дата создания	2 сентября 1991 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016г. №0713

МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» расположен на улице Театральной, между улицами Октябрьская и Набережная, в тупике. Основное здание на 116 мест введено в строй 1992 году.

Здание 2-х этажное. Фундамент и цоколь бутовый, кровля шиферная и металлопрофильная, без чердака, балки из бревен, стропила и лаги из бруса. Полы в группах дощатые, покрыты линолеумом, в коридорах доска, линолеум. Стены-блоки пиленного известняка в = 0,50, межэтажные перекрытия ж-бетонные, лестницы ж-бетонные.

Подвал эксплуатируется по назначению.

Общая площадь – 1200 кв.м.

Музыкальный зал расположен на 1 этаже, площадь 61 кв.м., 3 окна ориентированы на юг.

Музыкальный зал имеет 2 выхода.

Пищеблок площадью 26,8 кв.м

Прачечная площадью 21,1 кв.м

Основное здание - 1,200 м², в том числе:

- групповые помещения– 830м²;

- административные помещения – 140м²;

- подсобные помещения – 80м².

Хозяйственная зона – 165 м²

Коридоры – 120 м²

Прачечная – 21,1м²

Территория – 6600м², в том числе:

-прогулочные площадки– 480 м²;

-навесы 6 шт. – 360 м².

Зелёная зона (клумбы и газоны) – 680 м².

Котельная находится за территорией детского сада и поставляет тепло.

Территория ограждена забором ж/бетонной конструкции. Высота от 2м до 2,5 м. Имеется 2 калитки, которые снабжены СКУД, закрыты на время пребывания детей в учреждении.

Количество входов - 3, запасных выходов - 5, подъездных коммуникаций -1

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и коллегиальных органов управления в соответствии Устава ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Совет ДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»;
- Попечительский Совет.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Совет ДОУ содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Ведется соответствующая документация - протоколы общих собраний работников ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Ведется соответствующая документация в печатном виде – Книга протоколов Педагогических советов ДОУ, которая сшивается и скрепляется печатью.

Попечительский Совет способствует полноценному и разностороннему развитию детей, оказывая помощь в педагогической, интеллектуальной и финансовой деятельности детского сада.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Н.В. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель образовательной деятельности ДОУ на 2021/2022 учебный год – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки к жизни в современном обществе.

На 01.09.2021 г. детский сад посещали 193 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
1	Вторая младшая группа (билингвальная группа)	32
2	Разновозрастная группа (3 -5 лет) (группа общеразвивающей направленности)	32
3	Средняя группа (комбинированная группа)	35
4	Старшая группа (группа общеразвивающей направленности)	33
5	Разновозрастная группа (5 -7 лет) (комбинированная группа)	31
6	Подготовительная к школе группа (группа общеразвивающей направленности)	30
Всего:		193

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг в ДОУ проводится ежегодно два раза в год в сентябре и мае учебного года с использованием диагностического инструментария, представленного в примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под ред. Н.В. Парамоновой.

На конец 2020-2021 учебного года итоги диагностики выглядят следующим образом:

Средние показатели уровня усвоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год					
Достаточный		Близкий к достаточному		Низкий	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
88 дет.	49 %	81 реб.	45%	11 дет.	6 %

На начало 2021-2022 учебного года средние показатели уровня усвоения ООП ДО составили:

Средние показатели оценки индивидуального развития детей на сентябрь 2020-2021 учебного года					
Достаточный		Близкий к достаточному		Низкий	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
10 дет.	5%	110 дет.	58%	71 реб.	37%

В апреле 2021 года педагогом - психологом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1, № 2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе исследования было установлено:

Компоненты готовности к обучению в школе	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
Мотивационная готовность	19 %	73 %	8 %
Психосоциальной зрелости	46 %	51 %	3 %
Интеллектуальная готовность	49 %	49 %	2%
Средний %	38 %	58 %	4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к обучению в школе.

В сентябре 2021 г. на выявление уровня готовности к обучению в школе были обследованы воспитанники подготовительной к школе группы и дети – будущие выпускники разновозрастной группы (дети 5-7 лет) в количестве 52 человек.

По результатам диагностики за сентябрь 2021 г. были получены следующие результаты:

Компоненты готовности к обучению в школе	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
Мотивационная готовность	23 %	65%	12 %
Психосоциальной зрелости	21 %	44 %	35 %
Интеллектуальная готовность	30%	37 %	33%
Средний %	25 %	49 %	26 %

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем готовности к обучению в школе, что говорит о необходимости развивающей работе с будущими выпускниками ДОО по данному направлению.

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы ДОО, в сентябре 2021 года был проведен анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	181	94 %
Неполная с матерью	11	5,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	46	24 %
Два ребенка	85	44 %
Три ребенка и более	62	32 %

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно - развивающая работа

Целью коррекционно - развивающей работы с дошкольниками «группы риска» и детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

Работа учителя-логопеда и педагога – психолога ДОО направлена на формирование «предпосылок» мышления, развитие памяти, внимания, восприятия, развитие зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей, на пробуждение познавательной и творческой активности детей. В работе создаются условия для становления ведущих видов деятельности.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи. На текущий учебный год рабочая Программа составлена на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (автор Н.В. Нищева).

Педагог - психолог ДОО оказывает своевременную психологическую помощь в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства. Коррекционная и развивающая работа

планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в тесном взаимодействии с родителями и педагогами,

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми предполагает обеспечение таких условий развития, которые позволяют в полной мере реализовать возможности каждого ребенка, приведут в движение механизмы, лежащие в основе формирования центральных новообразований в психике дошкольника.

В рамках коррекционной работы в ДОУ, проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей в сентябре и декабре 2021 г.,
- проведение анализа заключений ТПМПК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом психических нарушения и возрастом детей;
- консультации для родителей и педагогов (плановые и по запросу родителей).
- разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования программы по обучению детей с ОВЗ.

Реализация инклюзивного образования в построении инклюзивного процесса в ДОУ выполняется следующим образом:

1. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ комбинированных группы;
 - беседа и анкетирование родителей;
 - диагностика развития ребенка;
 - наблюдение за поведением в группе.
2. Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление индивидуального образовательного маршрута и индивидуального образовательного плана.
3. Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.
4. Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы.
5. Развитие коммуникативных навыков и культуры общения, создание позитивного эмоционального настроя.
6. Активизация способности выбирать, планировать собственную деятельность, договариваться с другими о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.
7. Развитие умений и навыков игровой, познавательной, исследовательской деятельности.
8. Формирование навыков саморегуляции и самообслуживания.

Коррекционная направленность МБДОУ: учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих нарушения развития; обеспечивает квалифицированную коррекцию в развитии и дошкольное образование детей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Веселые искорки», направленная на обучение основам танцевального искусства. Программа составлена на основе следующих программ: Буренина А.И. «Ритмическая программа»; Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе», в основе заложены эстетико-художественные принципы развития ребенка дошкольного возраста. Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, даёт возможность ввести детей 4-7 лет в мир хореографии, с помощью игровых технологий

познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Основной целью программы является всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.

Услугами дополнительного образования охвачены 73% (140 воспитанников) воспитанников детского сада (дети 4-7 лет).

Реализуя задачи годового плана, педагоги стараются создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. На протяжении 2021 года педагоги представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

Таким образом, по результатам анализа педагогической работы в 2021 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2016г. протокол №4. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов, карт контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Согласно плана мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ в мае 2021 года был проведён мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада. В анкетировании приняли участие 137 родителей, что составило 75 % от общего количества, получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90 %;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации ООП ДО МБДОУ в полном объеме – 92 %;

6. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации АОП – 80 %;
7. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных услуг – 15 процентов;
8. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Для повышения качества работы МБДОУ были проведены мероприятия следующего направления:

- регулярное обновление информации на сайте учреждения;
- создание условий для эффективной организационно-методической работы с педагогами;
- использование в работе новых образовательных технологий.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 37 человек. Детский сад укомплектован на 97 % согласно штатному расписанию.

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами на 01.12.2021 г. составляет 88 % (14 педагогов) (2 работника в декретном отпуске).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В течение 2021 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, а также повышали свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах - практикумах, вебинарах, форумах, мастер-классах и т.п.

За 2021 год:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 36 часов) по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- 36 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов);
- 100% педагогов стали участниками региональной научно - практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования»;
- 100% педагогов стали участниками Всероссийского финального Форума «Воспитываем здорового ребенка»;

Также педагоги учреждения в течение года углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна в период самоизоляции.

В течение года педагоги ДОУ приняли участие:

- в Районном смотре-конкурсе «Крым – моя Родина» (2 место);
- в конкурсе дидактических пособий «Авторские куклы в национальных костюмах» среди педагогических работников билингвальных и крымскотатарских групп дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района (2 место);
- в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений Симферопольского «Безопасность детей в наших руках»;
- в республиканском этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»;
- в Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»

Инструктор по физическому воспитанию принял участие в районном методическом объединении, представил свой опыт работы по нетрадиционному способу оздоровления детей старшего дошкольного возраста средствами «Хатха - Йоги».

Воспитатель второй младшей билингвальной группы приняла участие в районном методическом объединении для педагогов билингвальных и крымскотатарских групп дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района по теме «Использование нетрадиционных приемов в художественно - эстетическом, речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста в билингвальных и крымскотатарских группах» и представила педагогам мастер-класс «Декорирование подставки под джезве из фетра».

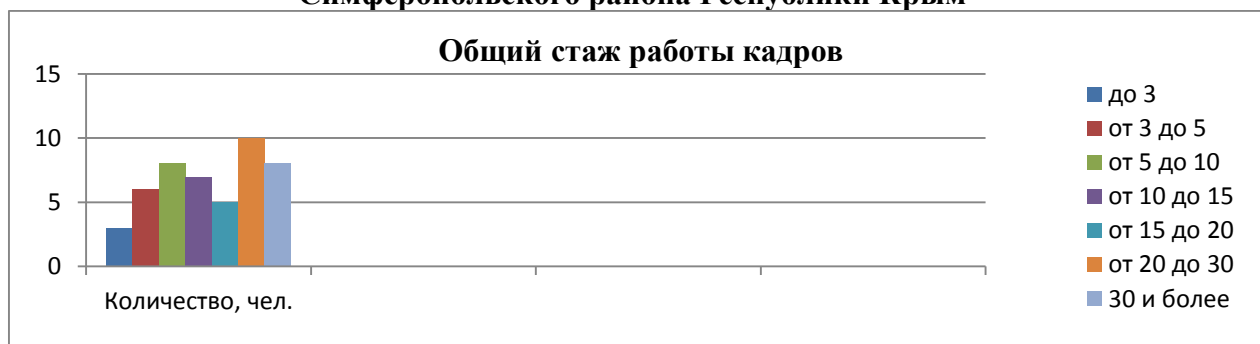
Таким образом, в 2021 году достигнут достаточный образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Распределение персонала по стажу работы на 01.01. 2021 г.

Всего работников (списочный состав)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	30 и более
37 человек	1	1	7	7	5	8	8

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым



Вывод: педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также демонстрируют свое мастерство и педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), дидактические пособия: репродукции картин,

иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал и др. Разработана картотека методической и художественной литературы. В методическом кабинете располагается мини библиотека для педагогов.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДООУ также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Методическое обеспечение детского сада своевременно обновляется и дополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал совмещен с музыкальным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1
- кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда -1.

В МБДООУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в МБДООУ имеется в наличии:

- Аудиовизуальные средства;
- Альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора,
- Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
- Игры для интеллектуального развития детей;
- Игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- Наглядный иллюстративный материал;
- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Оборудование размещено рационально. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды показал, что оснащение развивающих зон полностью соответствует требованиям, предъявляемым ООП ДО.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития. Созданы условия для математического, экологического развития и развития речи детей.

РППС отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься. Предметно-развивающая среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория огорожена забором. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводится образовательная работа по ОБЖ и ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС с целью воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой возрастной группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2021 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений (побелка, покраска), в разновозрастной группе (3-5 лет) установлены натяжные потолки, установлены противопожарные двери (в кол. 2 шт.) в пищеблок и щитовую, проведена обработка деревянных конструкций крыши, проведен частичный ремонт кровли, приобретено уличное оборудование на площадку ПДД.

Бюджет			
№ п/п	Название закупки	Муниципальный	Республиканский
1	Видиоконференц связь	21 600	
2	ГУП Крымэнерго	210 000	
3	Интернет	14 000	
4	ГУП « Вода Крым»	54 230	
5	Канцелярские товары	109 468	
6	Игрушки	45 800	
7	Уличное оборудование		260 000
8	ООО « Стройпожаркомплекс»	3 000	
9	ИП « Щедрина С.В.» городок ПДД		99 500
10	ИП « Лебабина Д.А» Оргтехника		81 314
11	ИП « Монтажник» замеры	7 500	

	сопротивления		
12	ООО « Вигда» теплоснабжение	1 506 245	
13	СП-ГАРАНТ	18 000	
14	ООО « Дезпрофи»	16 550	
15	ГУП « Крымэкоресурсы»	20 000	
16	ИП « Канунников Р.А.» Ремонт кровли	140 000	
17	Дверь металлическая противопожарная		107 000
18	ООО « Витапроф»	43 700	
		2 210 093	181 181,00
ИТОГО:		2 391 274,00	

Вывод. Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	191 (100 %)
8–12-часового пребывания		191 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (2 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2 %)
присмотру и уходу		4 (2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14(100 %)
с высшим образованием		12(86 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12(86 %)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(7%)
с высшей		0
первой		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(14 %)
больше 30 лет		1 (6,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (7 %)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (69%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод.

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает полноценное развитие детей путем применения ООП ДО МБДОУ.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО;

- создание современной постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах и межгрупповых пространствах ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оценка внутреннего потенциала педагогического коллектива выявила следующие слабые стороны: снижение категоричности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельность станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное Симферопольского района Республики Крым находится на достаточном уровне.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью на 16 листах.

(шестнадцать) ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ  И.Г.Черныш

